«Ақжайық » бөбекжай - балабақшасы

БЕКІТІЛДІ.

Меңгерушісі: Б.Сансызбаев

«Аққөгершін»
мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммалары
Қыркүйек айы

Тәрбиешілер: Ш.Раметова

М.Жауынбаева

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«Үшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз орнын тауып отыру.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Кел танысайық!** Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-киялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыс**	**Көркем әдебиет** **Тақырып: Кішкентай бағбан** **М.Төрежанов** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат	**Математика негіздері** **Тақырып: Біреу – көп** «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін	**Қазақ тілі** **Тақырып: Біздің топ** Не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов** Әңгімелеу барысында бейнеле-уіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға	**Математика негіздері** **Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.** Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін

Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып: Спортзал.** Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық: «Сурет салу»**	туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыс пен сөз.** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,	енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сөз** Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздердің ұзындығын қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырып:Денсаулықтың құпиялары.** Спортпен шұғылдану, салауаттыөмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті,	үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: Біреу – көп** «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу	ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Біз балабақшада не істейміз? Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын

Тақырып:Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш) Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге бауду **Дене шынықтыру** **Тақырып:Спорт залда ойнаймыз** Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Бізді не қоршап тұр?** Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны	төзімділікті дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Кел таныссайық! Алғашқы күн.** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырып: *Нота үйренейік*** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып: *Нота үйренейік*** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру

		аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімын белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көніл – күй көтере отырып, бүтін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай катты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Үшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге.** **Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру .** **Бақылау** **Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.** **Тақпақ:** **Гүл өсірем үйде** **Су құямын күнде** **Гүл күткенді біледі** **Бойын сылап сүйеді**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын үйткыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Орттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,

	Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізледі. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоныздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атыраң. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. зейіндерін. байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен таныш, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	**Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.**	достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес **қимыл әрекеті**).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып. түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(бояу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (**Сурет салу**) Бес саусакка киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусак театры туралы түсінік қалыптастыру **(Саусақ театры)**	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды дауысынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, коштасу сөздерін айтуды үйрету	Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)** Көленке театрымен таныстыру, көленке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, коштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көленке театры)** **Құм терапиясы** Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, коштасу сөздерін айтуды үйретуді нысықтау **(Көркем әдебиет)** ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс ойындары)**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Үстел үсті театры** Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ұжырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшандылыкпен, мергендікке, шыдамдылыкка тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Такия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға коныкка шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тексерілді: Маш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді.	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесін ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ө», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)

	көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	дайын құрылысты талдау.	бояу, пазлдар, мозайка және т.б	
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. **(Математика**	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады.	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойдан шығара білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітаптар жәрменкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**

	негіздері)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза	**Математика негіздері** **Тақырып:** 3саны және цифры. 4саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-гикалық ойлау, дағды-ларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	**Математика негіздері** **Тақырып:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Барлық мамандық қажет,

ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу **Шығармашылық: «Жапсыру»** **Тақырып:** Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті орнына ұқыптылықпен жапсыру кабілеттерін дамыту балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-	ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Тақырып:** Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау кабілеттерін, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бадминтон, футбол. Спорттық іс-	дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісін, ұжыммен ойнауға тәрбиеле	Цифр мен заттар санын сәй-кестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып: *Біздің аспаптар*** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру **Музыка** **Тақырып: *Біздің аспаптар*** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен

	қиялдарын жетілдіру шығармашылыққа тәрбиелеу	әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу Тақырып:** Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы			динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.

		ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Үшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Жаппай бақылау)*	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Жаппай бақылау)*	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі т жасап беріп жіберуін сұрау Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру Алған әсерлерімен бөлісу. Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру. Апта Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайткан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Тікелей, жаппай бақылау)*

				(Тікелей бақылау)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті(бауы кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі іздәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау(**Мүсіндеу)** фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Құыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көленке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға танба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)** **Құыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүрш табаны лас болты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басканда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **(Сурет салу)** **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар

Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Отбасының күзгі еңбегі» ойынын ойнау Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс – әрекеті Аяла, Али	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті	қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті	«Автобус» ойынын ойнау Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, сурет іс-әрекет
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тек-ері-лей Шаф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құрышақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту.**Сөйлеуді дамыту**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз орнын тауып отыру.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Амандасу әдебі» Мақсаты:	«Біздің топ» Мақсаты:	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын,	Күз туралы не білетінін еркін түрде

лайындық	Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құрастыруға мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеуді дамыту**	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиетдене шынықтыру**	әңгімелейді. Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт каптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп калды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубакшада өнім жиналдыСуреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрланд ырылған ойындарға он	**Математика негіздері** **Тақырып:** 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету заттарды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен зан-	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Көгөністер Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді колдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілмелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің	**Математика негіздері** **Тақырып:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын

Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу кабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырып:** Үлттық ойындар (таза ауада) Үлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін	көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Сауат ашу Тақырып:** Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу кабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы	дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері Тақырып:** Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу кабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырып:** Қалай спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын,салауатты	ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу **Математика негіздері Тақырып:** 5,6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.Логика-лық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін да-мыту.Шыдамдылыққа тәрб-у. **Музыка Тақырып:** ***«Күзгі серуен»*** Әннің сипатын	орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі Тақырып:** Жемістер Жаңылтпашты жылдам әрі жатка айта білуге үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке катысуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу Тақырып:** Біздің өлкемізде кандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау кабілеттерін

	дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып:** Ұшақ Құрылыс материалда-рынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-киялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырып:** Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу Тақырып:** Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне	өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту Тақырып:** Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау кабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. **Музыка Тақырып:** ***«Күзгі серуен»*** Әннің сипатын қабылдау,лауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.

		қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын,	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны ,	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін

	түсінеді Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай білін, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтін – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: тежелерден төбешік жасан алады.	жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініңеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.	ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	біледі. Еңбек:Біздінауламыз. Мақсаты:Аулалағытүс кенжапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар әртүрлікимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат канша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілип қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойынныктардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Конағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату

	заттарды тауып салыстыру **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.**Жапсыру**	пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру**	Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу,Мүсіндеу**	Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **математика негіздері**	**математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Мақал үйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Тақпақ үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа	«Үйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты

	тәрбиелейді.		Логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	түсіруге машықтандыру	жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жыллам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Ата бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: Маңғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**

	Мәнді Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар**		бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен таныстыру, музыка**	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісін, ұжыммен ойнауға тәрбиеле **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын	Көркем әдебиет **Тақырып:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке	Математика негіздері **Тақырып:** 3саны және цифры. 4саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-гикалық ойлау, дағды-ларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға	Қазақ тілі **Тақырып:** Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;	Математика негіздері **Тақырып:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды

дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу **Шығармашылық: «Жапсыру»** **Тақырып:** Көпедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту, балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа	тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Тақырып:** Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы	жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле	заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып: *Біздің аспаптар*** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру **Музыка** **Тақырып: *Біздің аспаптар*** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын

тәрбиелеу	мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу Тақырып:** Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін			сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.

		дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біллірулді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Кішкене өзен арқылы.* Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жел көбік* Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.Тәрбиеші темкосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып. Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенейте түседі. Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды»	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Поезд* Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің сонынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да ритммен қолын соғады гудок беріледі де поезднемесе бір-екі, бір-екі деп	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жалаушаны жел (таяқ арқылы аттап өту)* Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен әкімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Күн мен жаңбыр* Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе болменің кабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың арқ асындағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіндер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына карай жүгіріп келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші кайталан:

тақтайымен ары беріг ... Үрей жұрнағы отеді (дене шынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)	детен келе барлық балалар көздарын төмен түсіріп бір дауыспен «Тарс етті» дейді де төмен отыра келеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады. балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенін тұрады, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)	қайтадан жолға аттанады (дене шынықтыру коршаған ортамен таныстыру)	дауыстан тұрады Одан кейін ойын балаларның басқа тобымен жүргізіледі (дене шынықтыру коршаған ортамен таныстыру)	Ұсынылады Барлық көрсетілімдер дейді ойын қайта басталады (дене шынықтыру коршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жұруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (**дербес кимыл-әрекеті**).

Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Ұқыпырлайды моторчуа моторчуа қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу)**

Күндізгі ұйқы Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (**Музыка**)

Біртіндеп ұйқыдануқа, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **Дене шынықтыру** Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту,**	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **Дене шынықтыру** «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен » балаларды таныстыру.	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тындау. **сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем**	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері** «Асық» ойыны **дене шынықтыру** Орамалдан бөпе жасау.	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым»

	сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **көркем әдебиет**	Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	**әдебиет** «5 ке дейінгі сықырды сандар» Тура және кері санау **математика негіздері**	**құрастыру жапсыру**	отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын сурет **салу**
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. *Күн* деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту *(Сөйлеуді дамыту)*	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. *(Құрастыру)*	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. *(Сурет салу)*

		астына тығылады. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: Мәшбұ

«Ақжайық » бөбекжай - балабақшасы

БЕКІТІЛДІ

Меңгерушісі: Б.Сапсығбаев

«Аққөгершін»
мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммалары
Қазан айы

Тәрбиешілер: Ш.Раметова

М.Жауынбаева

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққөбелек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек – 4 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі		Апта күндері			
	Дүйсенбі 30.10.2024	Сейсенбі 1.10.2024	Сәрсенбі 2.10.2024	Бейсенбі 3.10.2024	Жұма 4.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу	ойын«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастыра алады.	Балалармен әңгімелесу«Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді.	Ойын Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі.	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыра алады.	ойын: «Не артық?» Мақсаты, Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды.
	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл іс - әрекетке дайындық	ойын Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс Шарты:Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады.	ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты:Ереже түрлерімен танысын,сұрақтарға жауап беру біледі.	ойын: «Ойыншықтар» Шарты:Топтағы ойыншықтарды біледі .	ойын «Менің сүйікті ісім» Шарты:Сүйікті ісі туралы айтады.	ойын: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жүру мен жүгіруді алмастыру» Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіруді үйренеді.	Көркем әдебиет Үлкенге күрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру (таза ауада) «Біз күштіміз» Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру:

Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкею. ҮІӘ шеңберде тұрып жүру,жүгіру.. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі бөлім 1.Жүру мен жүгіруді кезектестіріп қайталау. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді	сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Ролдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. Математика негіздері Тақырыбы: Теңдік пен теңсіздік Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриалық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін 3. Дьенеш,М.Монтиссори әдіс- тәсілдері арқылы арттыру.Балаларды бір-біріне көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру.Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Реңжуді біз білмейміз. Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап аткан күнге. Балалар тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені –Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? –Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы карама-қарсы сөз айтыңдаршы? –Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? –Өздерің таза жүресіңдер ме? 2. Негізгі кезен Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді. –Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз;өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз,кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балакай, балалық, балакан, бота – ботакан, ботагөз. –Балалар, енді түбірлес сөздер құрастырып көріңдер. –Балалар, мен жұмбак жасырамын, тапкан жауаптарыңа түбірлес	мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа конған көбелекті көру, басты оңға, солға бұрады, «конды» деп айтады, 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, колды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды, иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жакта, қолдарды қайшылайды./6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және колды жанға созады «ха-а-а» депайтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүреді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Кішкене қапшықты	ҮІӘ кезені: Шеңберде тұрып жүру,жүгіру.. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды баска кою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың аркасына, кабырғага аркасымен сүйене отырып, қолды екі жактан жоғары көтеру Ойын: «Белгі бойынша токтап жүру» , Негізгі бөлім: Жүруді ,жүгіру,кос аяқтап секіру, белгі бойынша токтап жүру; 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Қоянды қуып жет» Қазақ тілі Менің үйім. Міндеттері:Үй туралы түсінік бере отырып, жана сөздерді үйрету. «Мынау не?»

түсіндіру. Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. К. Шаңсытбаевтың «Күз ғажайыптар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру іс әрекеті –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? –Күз мезгіл екенін қайдан білесіңдер? –Күз мезгілінде неше ай бар? –Қазір сендерге мен күз мезгілі туралы жұмбақ жасырамын. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шыққа – жасыл, Түссе – сары. Неғып кезең –Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жарқырап жатады. Байқап қарасаңдар, жапырақтардың бәрі	жасайды. -Балалар бүгін біз математика ғажайыптар әлеміне барамыз. - Балалар математика әлеміне бару үшін бізге қандай көлік түрі қажет? -Дұрыс, балалар. (тақтаға бір үлкен бір кішкентай поезд суретін ілу) -Балалар мына тақтадағы поезд суреттеріне назар аударайық. -Екі поезд бірдей ме? -Назар аударайық. -Екі поездің неше вагондары бар екен санайықшы. (вагондарды санау) -Бір поездің вагондары 5-еу біреуінде 4-еу. -Неге біреуінде көп ал екіншісінде вагон аз. -Екеуі тең болу үшін неше вагон керек? 2-тапсырма -Балалар осы екі вагонның арасына қандай таңбаны қоямыз? 3- тапсырма Балалар, маймыл, аралаю үшеуінде геометриалық пішіндер бар екен. Оларда менде көп сенде аз деп дауласып тұр екен. Қайсысында көп карайыкшы. (балалар санайды)	сөздер құрастырып берідер. Жұмбақтар шешу: 1.Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір, ласын, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) 2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі) Сергіту сәті: Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын. Биік көкке айналып, Жұлдыздай жылдам ағамын. Демонстрациялық материал. – Балалар, мен Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін. Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысыңдар. Шаштараз Үжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім болмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім	төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Дога астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»Қорытынды: Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Көркем әдебиет. «Қазақ ертегілері» Мақсаты:Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қанбақ шал және т.б) Жақсы балалар орнымызға жайғасып отырайық. Тәрбиеші балаларды ертегі әлеміне шақырады. Бірақ қандай ертегі әлеміне келгендерін айтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осы суреттер арқылы балалар қай ертегі әлемине келгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағы суреттер олар: «Алдар көсе» ертегісінің суретіері. Ертегі көрінісін тамашалау: -Балалар сендер мына сурет қаран айтындаршы	сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. ҮЮ барысы: Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі Орындарынан тұрып Алақай! Алақай! Қуанады балақай! Біздің үй – үлкен үй Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі той білем. Мынау — теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындық Келіп оған отырдық — деп айтады. Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады.

бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр болып көрінеді. Тура бір далаға боян тастаған тәрізді. Ақын Қ. Шаңғытбаев табиғат туралы көптеген өлеңдер жазған. Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар». –Өлең шумағын зейін салып тыңдасаңдар, күзгі бақтың қандай керемет екенін сезінесіңдер. Сергіту сәті: Оңға қарай түзу тұр. Солға қарай түзу тұр. Алға қарай бір қадам, Артқа қарай бір қадам. Жоғары төмен қарайық. Орнымызды табайық. Педагог балалардан өлең шумағын сұрайды. –Балалар, бүгін дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктермен танысамыз. Қазір есікті қағайық. Не естіңдер? –Тағы тыңдаңдар (дабыл соғылады). –Ненің дыбысын естіңдер? –Дыбыстар бірдей болып шықты ма?	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. Педагог балаларды ортаға жинайды. «Шаңсорғыш» ойыны. Жүргізуші сайланады. Ол – «шаңсорғыш». Қалған балалар – «шаң». «Шаң» айналып, ақырын жерге «қонады» (отырады). «Шаңсорғыш» іске қосылады.31 «Шаңсорғыш» «шаңды» жинай бастайды, оның қолы кімге тиеді, сол бала орнынан тұрып кетеді. 2.Негізгі кезең : – Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің бөлмелеріңде қандай қажетті бұйымдар, заттар бар? Балалар	Соны ұнатпас шаштараз. Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді. Сөздік жұмыс: Араз – қарсы мағынасында; Жұпар – әтір, иіс судың иісі. Өлеңді суретке қарап, қайталату арқылы жаттату, өлең иіиен түбірлес сөздерді тапқызу. Дәптермен жұмыс Дәптердегі тапсырманы орындау Қорытынды бөлім. Рефлексия – Өленде кім туралы айтылады? – Шаштараз қандай баланы ұнатады, қандай баланы ұнатпайды? – Сендер өздеріңді қандай баланың қатарына жатқызасыңдар? Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар жінішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды	бұл қай ертегі? -Алдар көсе. Ал енді оның үстіндегі киімін сипаттайықшы. Ол үстіне не киген? Дұрыс айтасыңдар. Ал енді маған мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші. Ол әрдайым кімдерге көмектеседі, ол кімдерді алдайды? Жарайсыңдар балалар, сендер жақсы біледі екенсіңдер. -Үстінде шапан, басында бөрік. -Ол бай адамдарды алдайды. Кедейлерге көмек көрсетеді Балалар бізде жылдың қай мезгілі? -Иә, балалар күн болса суық Алдар көсеміз тонып қалмау үшін біз қазір оның шапанындағы тесік, жыртықтарды жамап берейік. Ол үшін біз мына дайын суреттерді қолдана отырып, оларға жамауларды жамаймыз. Жамау тәсіліне біз қолмен жырту әдісін қолданамыз. Ал енді еңбеке кірісейік. Ең алдымен біз қауіпсіздік тәсілдерін ескерту керекпіз. Қайшымен ойнамаймыз, қолымызды кесіп алмай, абайлап қолданамыз. Желімді жамауларға жағып оларды дұрыс орналастырып	Ұйымдастырушылық – іздеушілік Үйдің макетін көрсете отырып, жана сөздерді меңгертеді. Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады: -Балалар, мынау не? -Үй қандай? Сергіту сәті. Тамшы туралы немесе күз туралы өленді қимыл-қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді. Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жана сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй –

Дыбыстар әртүрлі болады. Кейбір дыбыстар созылып әндетіп айтылады. Кейбіреуі кедергіге ұшырап қысылып айтылады.Мысалы,«А-а-а» деп айтайықшы. Дыбыс ешқандай кедергісіз ұзақ айтылды. Кедергісіз айтылатын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз. Мысалы: «А», «Ә», – дыбыстары дауысты дыбыстар. Екі дыбысты да әндетіп айтуға болады. Мақал-мәтелдерді оқып, мағынасын түсіндіреді. 1.Дихан жерін мақтайды, Балықшы көлін мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды. 2.Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім. 3.Не ексең соны орарсың. 4.Қырман басы – береке, Көп жүрген жер – мереке. Балалар, мақал-мәтелдерде егін жайлы, күз мезгілінің берекесі жайында айтылған. Егін бітік	үйлеріндегі жиһаздар мен бұйымдарды атайды. – Асүйден бастайық. Асүйлеріңде қандай заттар бар? – Газплитасы, ыдыс-аякка арналған сөрелер, үстел, орындық, тоңазытқыш. – Қонақ бөлмеде қандай заттар бар? – Диван, кресло, теледидар. – Балалар, біз бұл заттарды қалай топтастырар едік? Балалар әр затты атап, олардың жалпы атауын табады: а) Үй жиһаздары: сөрелер, үстел, орындық, диван, кресло. ә) Электр құралдары мен тұрмыстық техника: тоңазытқыш, газплитасы, теледидар. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Тұрмыстық техникаға не жатады? – Тоңазытқыш, кір жуатын машине, газплитасы, компьютер, үтік, теледидар, қысқа толқынды пеш. – Балалар, бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? – Қол еңбегін жеңілдету үшін. – Адамдар қол еңбегін	айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалықойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. 2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбыстарды дауысты деп атаймыз? 3) Дауысты дыбыс қалай белгіленеді? 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? 5) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? 6) Жуан дауысты дыбыстарды ата. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.	жапсырамыз, мындада тазалық әдісін сақтаймыз. Қорытынды: шапалақ әдісі Қазақ тілі « Балабақша» Міндеттері: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту, жаңа сөздерді үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту. ҮІӘ бірлесу: Шаттық шеңберіне дөңгелене тұру. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Сәлеметсіңдер ме,балалар! Интерактивті тақтада балабақша суреті көрсетіледі. - Балалар қайда келдік? Тақтадағы суретке көңіл аударады. - Балалар қайда? - Топта не бар? Жаңа сөздермен таныстыру (жұмыс дәптеріндегі суреттер арқылы) -Мынау не? - Мынау - есік. І-і-ік-ік – міне, есік. - Мынау не? - Мынау – терезе, те-ре-зе.	үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр: -Ырыс!Ырыс! немесе «Көктем» әні. Жаттығуды жекелей және хормен айтады. Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды. Қорытынды: «Кім жылдам?» ойыны арқылы меңгерген сөздерін пысықтайды. Шарты: балалар мұғалім көрсеткен үй бөлшектерін жылдам атау керек. Алғыс білдіреді. Қоштасады. Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Белсенділік көрсеткен балаларға алғыс

болса, елімізге береке, тоқшылық болады. «Күн менің жомарт» деп бекер айтылмаған. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойын шарты: Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия –Балалар, бүгін кімнің өлеңін жаттадыңдар? –Өлең қалай аталады? –Дыбыстың қандай түрімен таныстыңдар? Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты Дыбыстар жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей	жеңілдету үшін, тұрмыстық техниканы ойлап тапты. Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда. – Газплитасы не үшін қажет? – Тамақ пісіру үшін. – Ол болмаған жағдайда адамдар тамақты қалай пісіреді? – Қазан астына от жағып пісіреді. – Газплитасы немен жанады? – Газбен, электр тогымен. – Қазанды немен қайнатады? – Отынмен. – Қайсысында тамақ пісірген жеңіл әрі тез? – Газплитасында. – Балалар, көріп отырсыңдар, адамдар уақытын үнемдеу үшін, еңбекті жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты. – Тұрмыстық техника қалай жұмыс істейді? – Электр тогымен жұмыс істейді. Билингвалды компонент: тұрмыстық техника – бытовая техника, тоназытқыш – холодильник, шаңсорғыш – пылесос.	«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Суреттермен жұмыс Педагог тақтаға ер, үзеңгі, ірімшік, өткеншек, өрмекші және инеліктің суреттерін іледі. Балалар әр заттың атын атайды. Педагог осы сөздердің мағынасын түсіндіреді. Ер – аттың үстіне адам отыру үшін ағаштан жасалған әбзел. Үзеңгі – атқа отырған адам аяғын салып отыратын темірден жасалған әбзел. Ірімшік – сүттен жасалатын тағамның түрі. Өткеншек – балалар ойнайтын ойынның	- Мынау – кілем, кі-лем. І-і-кі-кі – кі-лем.Әдемі кілем. Үлкен кілем. - Мынау – төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-тос – төсек. Сергіту сәті: Отырамыз! Тұрамыз! Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш! (2-3 рет қайталайды) «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі кима суреттермен жұмыс жүргізіледі. «Сақ бол!» дидактикалық ойыны. Жұмыс дәптеріндегі «Біздің балабақшамыз» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіреді. Кейбір сөздерді балаларға бірнеше рет қайталайды. Жұмыс дәптеріндегі кілемді (түскиізді) бояту. - Балалар қайда барады? - Қандай сөздер үйрендіңдер? - Кілем қандай? Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы. Математика негіздері "Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Міндеттері: Ойыншық тардың салмағын өлшеміне қарай алдымен	айтады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Үқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру іс әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. Ренжісуді

білу дағдыларын дамыту Жалу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру іс әрекеті – Балалар, барлығымыз мен айтқан өлең жолдарын менің соңымнан қайталаңдар. Сендер білесіңдер ме? Туғаннан соң адам боп, Білімсізден жаман жоқ. Ел дәстүрін білмесең, Жұрт айтады «Надан» деп. Өлең жолдарынан нені түсіндіңдер? – Балалар, біз білімді, дәстүрді білетін, халқына қызмет ете алатын азаматтар немесе азаматшалар болуымыз керек. 2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді?	Жұмбақ шешу – Біздің үйде бір зат бар, Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз, Іші оның қатты аяз. – Тоңазытқыш. – Шаң-тозаңды сүймейді. Тазалап оны жүр дейді. – Шаңсорғыш.32 – Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның – ... – Теледидар. Ойын: «Жалғастыр». – Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті). Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері айтуды ұсынады. – Анасы шаңсорғышты алып шықты. Айжан шаңсорғышты өзі іске қоспақшы болды. Оған анасы рұқсат етпеді. Ол қызына былай деді: ... Егер балалар жауап беруге қиналса, педагог көмектеседі. Анасы былай деді: – Қызым, шаңсорғыш электр тоғымен жұмыс	түрі. Өрмекші – жәндік. Инелік – жәндік. Заттың атын қайталатады және сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп айтқызады. – Осы сөздердің бірінші дыбысын айтқанда айтылуына мән берсеңдер, тілдің ұшы ілгері созылып жіңішкереді. Жіңішке дауысты дыбыстар: ә, е, і, е, и, ү. Айнаны алып жіңішке дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл ілгері созылады екен. Педагог балаларға дауысты жіңішке дыбыстарды қайталату арқылы жаттықтырады. «Кім көп сөз айтады?» дидактикалық жаттығуы –Балалар, сендер жіңішке дауысты е, і, ө, и, ә, ү дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз атанады.35 Балаларға көмек ретінде педагог жіңішке дауысты дыбыстардан	карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауға үйрету Амансың ба, көк аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Оқу қызметіне кіріспес бұрын тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Тікен – тікен, тік пісте Қысы – жазы бір түсте. Көк жиекте шай табақта Алтын алма тербелер. Кейде бүркер алма жүзін, Үлпа, мақта пернелер. Қалпағы бар, Басы жоқ. Қолы да жоқ, Шашы жоқ. Сынар аяқ көкеннің Ойлан тап, не екенін. Ұйымдастыру – іздестіру Балаларды қызықтыру мақсатында жұмбақ жасырып, назарын өзіне аударады. Осылайша жаңа тақырыппен таныстырып, түсіндіреді. Оқу қызметін өту барысында одан әрі тапсырмалар орындатады. Дәптермен жұмыс - Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? - Бір – бірден салынған заттарды бояп шығыңдар. 1 және 2 затты санауға байланысты тәрбиеші сұрақ қояды.	білмейміз. 2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді? 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? 5) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? 6) Жуан дауысты дыбыстарды ата. 7) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? 8) Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. Дауысты дыбыстар – өкпеден шыққан ауаның кедергіге ұшырамай шыққан дыбыстар. Қолымызға айнаны алып, дауысты дыбыстарды айтып көрейік, бұл дыбыстарды әндетіп, созып айтсақ та болады: «ааа», «ээә», «ооо» «өөө»

4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? Артикуляциялық жаттығу жасау. *«Күрекше»* – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. *«Ине»* – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10 15 секунд ұстап тұру керек. *«Төбешік»* – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. *«Түтікше»* – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. *«Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы* – Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың кажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады. – Ол каладан алыста да, жақын да, да орналаса береді. Ол	істейді. Сенің қолың су. Судың қолмен үтік, шансорғыш сияқты заттарды ұстауға болмайды. – Анасы Айжанға не үшін шансорғышты іске қосуға рұқсат бермеді? Педагог суретті көрсетеді. Суретте электр желісін су қолмен ұстап жатқан көрініс бейнеленген. – Ешқашан су қолмен электр жүйесіне жақындауға болмайды! Өйткені су электр тогын өте жақсы өткізеді. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады. «Қызметіне қарай ата» ойыны. – Қайнатады, ол не? – Шәйнек. – Суытады, ол не? – Тоназытқыш. – Жылытады, ол не? – Пеш. – Тазалайды, ол не? – Шансорғыш. – Үтіктейді, ол не?	басталатын бір суреттен тақтаға іледі. Мысалы: етік, ірімшік, ілгіш, із, ит,өшіргіш, өгіз, өтірікші, өлшеуіш, элеватор, үстел, үзеңгі, үтік, үміт, үлгі,үлгерім, үсік, ит, ине, имек, иткүс, илеу, ермек, елік, ереже, ерін, емізік, ешкі, есік т.б. «Е дыбысы қайда тығылды?» ойын-жаттығуы Педагог алма, бака, мысық, өрік, банан, садақ, ит, емен, кеме, күшік, бидон, елік, трактор сөздерін айтады. Балалар осы сөздерді айтқанда, қолдарын шапалақтап, сөзді айтулары керек. Сызбамен жұмыс. Педагог «ер» сөзінің сызбасын сызуды балаларға ұсынады. Бір баланы тақтаға шығарады. «Ер» сөзінде неше дыбыс, неше дауысты дыбыс бар? Бала дауысты дыбысты қызыл текшемен белгілейді. Ол жуан жіңішке екендігін анықтайды. «Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста»	- Сол жақ карточкада неше киіз үй, он жақ бұрышта неше киіз үй? - Тақия көп пе әлде киіз үй көп пе? - Қане тақияны санайыкшы. - Жарайсыңдар. - Ал енді киіз үйді санайық, нешеу екен? - Осылайша балаларды санауға және бір – бірінен ажырата білуге үйретеміз. - Келесі тапсырма бойынша заттарының саны бірдей карточкаларды сызық арқылы қосуды ұсынады. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауларын қадағалайды. Сергіту сәті Оңға қарай иілдік, Солға қарай иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік.	«ееее», «ыыы», «ііі», «ұұұ», «үүү», «ииии», «эээ», «ууу».37 Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды

жер тіс жақсы таза, тәйіндағы.
Әдемі. Онда төрт-түлік малдың бәрі бар. Ол жерде адамдар қалаға қарағанда аз тұрады.
– Ауыл.
– Иә, балалар, бұл – ауыл. Енді келесі құпия сөзді табуға тырысыңдар.
Олар өте тату, бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды, көмектеседі. Олар көбіне бірге тамақтанады. Кешкілік бәрі жиналады, әңгімелеседі.
Балалардың жауабы тыңдалады.
– Дұрыс айтасыңдар балалар, мен *отбасы* туралы айттым.
– Оны құрайдан, шоптен, ағаштан, балшықтан да жасайды, оны ағашқа, таска, кабырғаға орналастырады. Қараторғайға оны адамдар жасап береді. Ол жерге жұмыртқа салады, балапандарын өсіреді.
Құпия сөз – *ұя*.
– Ол темір, әйнек, қыш пластмасса, шойыннан да жасалады. Адамдар оны күнде

Үлік
Көрсетеді, ол не?
– Теледидар.
Сергіту сәті
Орнымыздан тұрамыз,
Мойнымызды бұрамыз.
Қолымызды көтеріп,
Саусақтарды ашып-жұмамыз.
Одан соң төмен түсіріп,
Алақанды соғамыз.33
Иықты артқа ысырып,
Басты төмен саламыз.
Жаттығу жасап осылай,
Үлкен боп ертең шығамыз!
Дәптермен жұмыс
1. Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле.
2. Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос.
Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

ойын-жаттығуы
Педагог қойған сұрақтарға балалар жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек.
1. Сүйікті тағамың қандай? (Мысалы: ет, ірімшік т.б.)
2. Достарыңның аты кім? (Әмірхан, Ерасыл, Іңжу, Инабат, Үмит).
3. Сүйікті ойыншығың не? (Әткеншек, үкі т.б.)
Балалар ойланып жауап береді, көмек керек балаларға педагог көмектеседі.
Дәптермен жұмыс
1. Суреттегі заттардың атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.
2. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.
Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді
Сергіту сәті
Бала, бала балақан,
Кәне, қайсы алақан?
Саусақтарың әйбат,
Былай-былай ойнат.
Топ-топ басайық,
Жалаудан күн жасайық.
Жаса, жаса алтын күн,

айтқанда созып, әндетіп айтады)
Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді.
Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінетінін естеріне түсіреді.
1) Жуан дауысты дыбыстар: а, о, ы, ұ, у. Айнаны қолымызға алып, жуан дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл кейін шегініп, тіл үсті дөнестенеді екен.
2) Жіңішке дауысты дыбыстар: э, ө, і, е, и, ү. Айнаны алып, жіңішке дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл ілгері созылады екен.
Қазақ тілінде сөздер не жуан дауыстылардан, не жіңішке дауысты дыбыстардан құралады.

пайдаланады. Өзгесе жүйеде. Онымен тамақ пісіреді, сүзеді, тамақ ішеді.
– Ыдыстар.
– Ол ағаштан жасалады. Ол ұзын, жіңішке, көп, бір басы доғалдау, екінші басы тесілген, оған жіп тағылған. Онымен ертеректе көп пайдаланған. Қазір сирек кездеседі. Оны киіз үй құрғанда пайдаланады.
Ол – киіз үйдің қажетті заты. Онымен киіз үйдің шаңырағы көтеріліп тұрады.
– Ол – *уық*.
– Балалар, осы *ауыл, отбасы, ұя, ыдыс, уық* сөздері жуан дауысты дыбыстан басталып тұр. Тақтаға суреттерін ілып көрсету.
– Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінеді.
Жуан дауысты дыбыстар: *а, о, ы, ұ, у*
Айнаны қолымызға алып жуан дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл кейін шегініп, тіл үсті

Жаса, жаса жарқын күн'
Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
4. Үнік сызықтарды бастыр.
5. Үзбей сызып шық.
Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.
Саусақ жаттығуы
Қолымызды қайшы етіп,
Қағаздарды киямыз.
Қиып-қиып ала

Қоршаған ортамен таныстыру
Арнайы көліктер.
Жүк және жолаушы көліктері.
көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.
Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналада

Мысалы, тек жуан дауысты дыбыстардан құралған сөздер: ақжу, арыстан, тасбақа, қараторғай т.б
Тек жіңішке дауысты дыбыстардан құралған сөздер: өмір, көктем, жүгері, мереке, күміс, ілгіш т.б
суреттерін тақтаға ілып көрсету. жуан, жіңішке дыбыстарды естеріне сақтату.
Кейбір сөздерде жуан және жіңішке дауысты дыбыстар кездеседі. Мысалы, кітап, мұғалім т.б
«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы
–Балалар, сендер жіңішке дауысты және жуан дауысты дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол

дөнестенеді екен. Жуан дауысты дыбыстарды есімізге сақтау үшін, тағы да бір қайталайық. Ерінміз әртүрлі пішінде болғанымен тіліміз дөнестеніп кейін жиырылады. Айнаға қарап *ағма, асық, арба, ожау, оқулық, орамал, алмұрт, ыза, ұлу, ұста, ұжым, ұстаз* сөздерін айтайық, бұл сөздер жуан дауысты дыбыстардан басталып тұр. Дыбысты айтқанда тіліміз қай жерде соған мән береміз. Жуан дауысты дыбыстарды еске сақтаймыз. Дәптермен жұмыс 1.Суретке қара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. 2. Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді. Сергіту сәті		ғы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалармен бірге шеңберге тұрады. «Доп пен үрлегіштер» ойыны. Егер топта жуас және балалармен қосылып ойнай алмайтын балалар болса, «желі шыққан доп» рөлін сол балаларға берген жөн. Ортаға бір бала шығып, желі шығып кеткен «доп» болады. Қалған балалар – «үрлегіштер». «Доп» екі аяғын жартылай бүгіп, денесін бос ұстап, алдыға бүгіп, басын төмен салбыратып тұрады. Барлық балалар қолдарымен «үрлегішпен» жел айдап жаткандай қимыл жасайды. Әрбір қимылды «С-е-е» деген дыбыспен орындайды. «С-е-е» деген дыбысты естіген сайын «доп» желмен «толады». Бірінші «е» дегенде дайындалады, екіншісінде түзеледі, үшіншісінде басын34		– жеңімпаз. Дәптермен жұмыс 1. Суреттерге қара. Ата. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты сары қарындашпен, жіңішке дауысты дыбыстар бар затты қызыл қарындашпен қос. 2. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата. Оларды сары қарындашпен қорша. Енді жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Оларды қызыл қарындашпен қорша. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Заттарды атайды, жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды анықтайды. Сергіту сәті Өкшемізді қосамыз. Балпан-балпан басамыз. Асулардан асамыз,

Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды Дәптермен жұмыс (*графикалық жұмыс*) 4. Үзік сызықтарды бастыр. Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы біріпіп ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды. 5. Үзік сызықтарды бастыр. 3. Саусақ жаттығуы «Бәрінен де мен күшті,» Деп айтады оң қол. «Неге сен? Ал мен ше!» Деп келіспейді сол қол. Екі қолдың күштерін, Кәне, сынап көрейік. Оңға, солға тартайық, Достастыр Математика негіздері.		көтереді, осылайша ұртына жел толтырады, қолдарын жан-жаққа жаяды. «Жел» әбден толған кезде, бір бала шығып, үрлегіштің шлангісін суырып алғандай қимыл жасайды. «Доптан» жел шыққандай «ш-ш-ш» деген дыбыс естіліп, қайта «желі шыққан доп» кейпіне енеді. 2. Негізгі кезең Педагог төмендегідей әңгімемен бастайды. – Бір күні мен үйге қайтып келе жатып, жолда екі адамның әңгімесін естідім. Біріншісі: «Менікі жап-жаңа, күшті әрі жылдам жүреді», – деді. Екіншісі: «Менікінің терезесі күндей жарқырайды, өзі жеп-жеңіл, қауырсындай ұшады», – деді. Балалар, айтыңдаршы, бұл екі адам не туралы әңгімелесіп тұр? Егер балалар қиналса, педагог жетекші сұрақтар қояды: – Неде нөмір болады? – Неде дөңгелек болады? – Қай затта жолды		Бізден пингвин боламыз. Білекті біз түреміз. Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз.38 Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 4. Нүктелерді бастыр. Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы біріпіп ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды. Саусақ жаттығуы Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді.

	Тақырыбы: Сана және салыстыр Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: Ойын: «Санды тап» Шарты: Тәрбиеші музыка аспабымен дыбыс шығарады.Сол дыбыс арқылы балалар неше рет дыбыс шыққанына қарай алдындағы сандарды белгілеп отырады. Ойын: «Салыстыр» Шарты: Екі топқа бөлініп балалар кубик әдісі арқылы шарларды тізіп шығып кім бірінші болғанын есептеп салыстырады «Дыбыс арқылы санды тап» Шарты:Балалар өздері киндордың қорабына салынған мөншақтарды сылдырлағанын санау арқылы қанша сан екенін табады. Кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша құлегештер арқылы бағалау		көрсететін шамы (фары) болады? адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді. – Алыс жерлерге қандай көлікпен жетеміз? – Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетеміз. – Ал қоғамдық көлікке не жатады? – Қоғамдық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады. – Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіңдер? Өздері білетін ережелерді айтады. Педагогтің жетекші сұрақтары бойынша жауап береді. Билингвалды компонент: өртсөндіргіш машине – пожарная машина, жедел жәрдем – скорая помощь, құткарушылар – спасатели, төтенше жағдай – чрезвычайная ситуация.35 «Автобуста» ойыны. Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «карт әженің »		Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

			рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Карт әже» автобусқа кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте көкіс тастама, сағызды лақтырма. 4. Қатты лауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобуска алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Оқу қызметінде не қызықты болды?		

			Балаларға жұмыс дәптерде өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілеуді ұсынады. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнелей алады Ұйымдастыру кезені: «Күз мезгілінде неге жапырақтар сарғаяды» Шарты: Слайд арқылы бақтағы ағаштардың неге сарғаятындығын көрсету, айтып түсіндіру. ойын: «Жапырақтардың іздері неге ұқсайды» Шарты: Жапырақтарды жоғары қаратып, оларды тік орналастыру қажет,қарандашпен бастырып сызып алып, әр жапырақты жылы түспен бояу,гүл қалдырып бастыр. «Күзгі бақта қандай түсті ұнатасың» Шарты:Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін ажырату. Кері байланыс ұсыну, сұрақ-жауап арқылы.		

Серуенге дайындық	Киім-көрсеңесшіну, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге тағдыландыру					
Серуен	№6 Ауа таза тазалаушының еңбегін сақтау Мақсаты: Ауа тазалаушының еңбегі туралы ойымдарын молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды Еңбек: Ауа тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кенейеді. Қ/О: «Ақ үйек» Мақсаты Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.	№8 Әрнайы көліктерді бақылау Мақсаты Әрнайы көліктер туралы түсініктері кенейін,сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарлымақ» Мақсаты:ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	№9 Гүлзейілген клумбаны бақылау Мақсаты:Өсімдіктердің күні үшін қажеті туралы білімдері кенейеді Қ/О: «От-су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту. «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа аталы Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді.	№10 Аспанарды бақылау Мақсаты: Күн мезгіл туралы жалпы білімдері қалыптасады Қ/О: «Оң жұбынды теле!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, орындықтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру					
Ұйқыға дайындық. Ұйқы	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» Бесік жырын қосу.	«Нанды бір қолмен үзбе» Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	«Нанды жерге тастама» Психологиялық релаксация өткізу «Тегіс жағасында»	«Ас- адамның арқауы» Психологиялық релаксация «Әдемі құстар»	«Тамақ ішкенде сөйлеме» Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж келемешемен жүрейік Жуынып ауыз шайайықас ішейік.	Ырғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж келемішемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қоғап ұйқы анамыз

Іс-әрекеттің	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.	ойын «Өнерлі саусақ» Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды.	ойын «Қалташалар» Шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, түздер пайда болатынын біледі.	вариативтік бағдарлама «Оригами әлемі» «Көңілді үшбұрыш» Балаларды шаршыдан үшбұрыш жасауға үйрету: қарама-қарсы бұрыштарды біріктіруге үйрету және бүктелген сызықты қолмен сипап басуға үйрету. Қиялды дамыту.	ойын «Өнерлі саусақ» Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды	Еркін ойын Құрышақты киіндір Шарты: Ересек түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беруді біледі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жәует Айзерете жиындарды бөліктерге болуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Ислам Әмірланға Жұру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен ормелеудің негізгі қимыл түрлерінлегі қарапайым дағдыларды үйрету	Амангелді Жангирмен жеке жұмыс өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, нені «дұрыс» және «дұрыс емес» екенін түсіндіру	Ермекбай Азаматқа туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру	Сағынғали Қобыландымен жеке жұмыс туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ»	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кенейеді. Қ/О:«Ақ сүйек» Мақсаты:	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кенейіп,қоғамдық қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты:ойын арқылы епділіктері,	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күтіп тіршілігі туралы білімдері кенейеді. Қ/О: «От - су» Шарты: Жүгірушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады Қ/О:«От жұбынды тез!» Мақсаты: Қимыл епділігі дамиды.

	Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбекқұйгіштік ке, үлкендерге көмекке келуге баулу.	жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	бойынша бір жаққа ағады. Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді.	есте сақтау қабілеті артады. Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбекқұйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге кайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан калмау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққөбелшін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 7 – 11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 7.10.2024	Сейсенбі 8.10.2024	Сәрсенбі 9.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалары көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызығушылықпен жүрекшеені бір-бірінше ұсыну арқылы жылы сөздер айтумен бастау(бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілеймін т.б.) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киндіруге кеңес беру.	Табиғат бұрышын бақылау Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Сұрақ-жауап . -Жыл мезгілінідегі өзгерістің сенің көңіл-күйіне қандай әсері бар? -Жыл мезгілдерінің денсаулыққа қандай әсері бар? -Күздің түсін қалай атар едің? (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналармен балалардың көңіл-күйлері туралы сұрау	Көңілді нейро-әлемлесу. Әңгімелесу Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-анаға кеңес: Ерте ұйқыға жаттығу және ертегі оқып беру	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: өз бетінше ойлап құрастыруға және ұжыммен бірлесе отырып жұмыс жасауға баулу. Шарты: Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастырады. Ата-аналардан күзгі көрмеге қатысуда белсенділік танытуларын сұрау	Әңгімелесу: «Демалыс күнінді қалай өткізгің келеді?» Мақсаты: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) **Ата-аналарға** демалыс күнді балаларыңызбен жоспарлауды ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Пазлдар құрастыру. Сурет салу.	«Дұрыс жолды тап» нейро жаттығулар	Саусақ ойындары №1, №2	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау	«Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Бата жаттау Дастарханына береке берсін.				

	Бастарына мерекe берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денсаулық саулық берсін, Әумин!				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: балалар сүйікті қонжық арқылы қасындағы балаға жақсы тілек тілейді	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру	«Алтын күз» дегенді қалай түсінетін, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу	Балалармен мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. ҮІӘ барысы: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын балалармен бірге айтады. Қарашы күз келді, Күз келді Сары алтын жауыпты, Үлгерді. Күз біткен керуен түзеді, Көңілсіз неткен күз еді. Балалар орындарына	1.Көркем әдебиет «Сыйлы отбасы» Міндеттері: Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Ролдерге енін қарым қатынастарды сахналау. ҮІӘ барысы: балаларды ролдерге бөліп сахналауды ұйымдастыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеттері: заттар, олардың белгілері менерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері:Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білудағдыларынарттыру.Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылыбайланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	1.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. –Қазір жылдың қай мезгілі? –Күз мезгілі екенін қайдан білемің? –Қандай көкөніс түрлерін білесіндер? –Күз мезгілі несімен ұнайды? –Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қыска дайындалады. Тиындар жаңғақтарын жинаса, кірпілер индеріне сарыраукұлақтар тасып алады. –Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді?	1.Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Мақсаты:Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру Мультфилмни көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жылбасына таласкан қайуаңаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) Жақсы балалар орнымызға жайғасып отырайық. Тәрбиеші балаларды ертегі әлемне шақырады. Бірақ қандай ертегі әлемине келгендерін айтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осы суреттер арқылы балалар қай ертегі әлемине келгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағы суреттер олар: «Алдар көсе» ертегісінің суретіері. Ертегі көрінісін тамашалау. -Балалар сендер мына сурет қарап айтыңдаршы бұл қай ертегі? -Алдар көсе Ал енді оның үстіндегі киімін сипаттайқшы. Ол үстіне не киген? Дұрыс айтасындар. Ал енді маған	1.Қазақ тілі Менің үйім Міндеттері:Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. ҮІӘ барысы: Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі Сәлемдеседі Орындарынан тұрып: Алакай! Алакай! Құнанды балакай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған көбеже Біздің кілем, әдемі той білем.

отырады.
Күз мезгілі туралы сұрақтар қойылады.
«Күз бояуы» өлеңімен таныстыру. Өлеңді тәрбиеші бірінші мәнерлеп оқып береді.
Балалар қайталайды.
«Жіктеп көр»ойыны.
Өлеңдегі «Тоғайды да көрдім мен» деген жолдағы «көрдім» сөзін жіктейік.
Мен көрдім.Сен көрдің.
(Сіз көрдіңіз)Біз көрдік.
Сендер көрдіңдер.
(Сіздер көрдіңіздер)
Ол көрді. Олар көрді.
Сергіту сәті:
Бойды сергек тік ұста,
Емін-еркін тыныста.
Деміңді ішке тез алда,
Оң қолыңды соз алға.
Қол ұшына қара да,
Үшбұрыш сыз ауада.
Сол қол боска тұрмасын,
Шеңбер жасап тынбасын.
Дидактикалық ойын:
«Кімде не бар?»
Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.
Дәптермен жұмыс:
Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.

2.Сауат ашу

Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, оларға «Төртінші артық» ойынын ойнайтындықтарын хабарлайды.
Ойын шарты: педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс, үстел, орындық, кереует – жиһаз.
– Шырша, қайың, емен, құлпынай. Құлпынай артық. Құлпынай – жидек. Шырша, қайың, емен – ағаштар.
– Қияр, сәбіз, орамжапырақ, алма. Алма артық. Алма – жеміс. Қияр, сәбіз, орамжапырақ – көгөністер.
– Доп, қуыршақ, зырылдауық, орындық. Орындық артық. Орындық – жиһаз. Доп, қуыршақ, зырылдауық – ойыншықтар.
– Торғай, ара, бүркіт, қарлығаш. Ара артық. Ара – жәндік. Торғай, бүркіт, қарлығаш – құстар.
2.Негізгі кезең
– Балалар, айналаға қараңдаршы, бізді кімдер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар).

2. Негізгі кезең
Педагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б.
Демонстрациялық материал
Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды:
«Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде сауырап жатыр».
-Жапырақтардың түстері қандай?
-Бақшада кімдер жүр?
-Бақшадағы балаларға ат қойындаршы?
–Бақшада балалар не істеп жүр?
-Әкесі мен анасы не жинап жүр?
Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.
Педагог «азық» сөзінің мағынасын түсіндіреді. Азық – тамақ, қысқы қорек. Педагог көгөністердің аттарын орыс тілінде аударғасын айтып түсіндіріп өтеді.
-Балалар сурет бойынша құраған әңгімелерін ұнады ма?
-Иә, сендердің әңгімелеріңнен суреттегі отбасының еңбекқор екенін байқадық. Әңгімеге көп рақмет. Сергіту сәті:
Шоп үстімен жүремін,

мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші. Ол әрдайым кімдерге көмектеседі, ол кімдерді алдайды?
Жарайсыңдар балалар, сендер жақсы білесіңдер екенсіндер.
-Үстінде шапан, басында бөрік.
-Ол бай адамдарды алдайды. Кедейлерге көмек көрсетеді.
Балалар бізде жылдың қай мезгілі?
-Иә, балалар күн болса суық. Алдар көсеміз тоңып қалмау үшін біз қазір оның шапанындағы тесік, жыртықтарды жамап берейік. Ол үшін біз мына дайын суреттерді қолдана отырып, оларға жамауларды жамаймыз. Жамау тәсілін біз қолмен жырту әдісін қолданамыз. Ал енді еңбекке кірісейік. Ең алдымен біз қауіпсіздік тәсілдерін ескерту керекпіз. Қайшымен ойнамаймыз, қолымызды кесіп алмай, абайлап қолданамыз. Желімді жамауларға жағып оларды дұрыс орналастырып жапсырамыз, мындада тазалық әдісін сақтаймыз.
Қорытынды: шапалақ әдісі

2.Қазақ тілі
« Балабақша»
Міндеттері: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту, жаңа сөздерді үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды (ı, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген

Мынау – телевизор
Мынау – үстел.
Мынау – орындық
Келіп оған отырдық
— деп айтады.
Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады.
2-3 бала өз үйлері туралы айтады.
Ұйымдастырушылық – іздеушілік
Үйдің макетін көрсете отырып, жаңа сөздерді меңгертеді.
Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады.
-Балалар, мынау не?
-Үй қандай?
Сергіту сәті. Тамшы туралы немесе күз туралы өлеңді қимыл-қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді.
Тілдік жаттығу
Үй-үй — үлкен үй
Ға-ға – биік қабырға
Зе-зе – таза терезе
Ік-ік-үлкен есік
«Үйде кім бар (жоқ)?»
дидактикалық ойыны. Шарты: түрлі суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы:

негіздері
дауысты дыбыстар
туралы түсінік беру.
Міндеттері: Сөздегі
дыбыстардың
бірізділігін белгілеуге
үйрету.Дауысты
дыбыстардың жасалу
жолдарымен
таныстыру
арқылы
фонематикалық
естулері мен есте
сақтау қабілеттерін
дамыту. Өз бетімен
тиянақты жұмыс
жасауға тәрбиелеу
ҮІӘ барысы:
Шаттық шеңберіне
балаларды тұрғызу.
Ортақ мекен жер
шары,
Төбемізде бір аспан.
Барлық ұлттың баласы
Достығымыз жарасқан.
Өткен тақырыптарды
пысықтау.
Барлық сөздер
дыбыстардан тұрады,
дыбыстарды естиміз,
айтамыз. Егер сөзде
дыбыс
көп болса, онда сөз
ұзақ, егер сөзде дыбыс
аз болса, онда қысқа
сөз болады.
-Тіл дыбыстары
адамның дыбыстау
мүшелері арқылы
жасалады .Дыбысты
жасауға
қатысатын мүшелерге
өкпе, кеңірдек, дауыс
шымылдығы, көмей,
Бізді қоршаған заттар бір
ғана материалдан жасалған
жоқ. Қолданылуына
байланысты оларды әртүрлі
материалдан жасайды, олар
жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл,
кедір-бұдыр немесе тегіс-
тегіс болуы мүмкін. Әр
заттың өзіндік мақсаты бар
және ол бір
нәрсеге қажет. Мысалы,
үстел жазу үшін немесе оған
тамақтану үшін қажет.
Адамдар
орындықтарда отырады,
электр немесе газ
плитасында тамақ пісіреді.
Адам жұмыс
істейтін заттар бар, сонымен
қатар адамның күнделікті
өмірдегі жұмысын
жеңілдететін
заттар бар. Қалай
ойлайсыңдар, бұл заттарды
кімдер жасайды?
– Оларды ересек адамдар
жасайды.
– Ал бұл заттарды жасау
үшін материалдарды қайдан
алады?
– Әрине, табиғаттан алады
– Күнделікті көріп жүрген
үй жиһаздары неден
жасалады?
– Ағаштан, темірден
жасалады.17
Билингвалды компонент:
ағаш – дерево, темір –
металл, әйнек – стекло,
қатырғықағаз – картон.
«Көп ойла, сөз ойла»
ойыны.
Балаларды екі топқа бөліп,
топтағы ағаштан жасалған
сырт-сырт.
Тас үстімен жүреміз, тырс-
тырс. Шалшық сумен
жүреміз, шолп-шолп,
Жолдарменен жүреміз ,
топ-топ.
(Педагог жаттығуды
қимыл-қозғалыс арқылы
орындатады).
-Сөйлеу үшін бізге қандай
мүшелер көмектеседі?
(Балалардың жауаптары
тыңдалады).
-Иә, тіл, ауыз керек, онсыз
түсінісу өте қиын.
Педагог бір баланы тақтаға
шығарып, картоп қазып
жатқан, алма теріп жатқан,
киіз, қызанақ жинап
жатқан адамдардың
қимыл-қозғалысын
келтіреді.
Қалған балалар табады.
Бірақ балаларға сөзсіз
қимылмен түсіну қиындау
болады, сөздің
маңыздылығын түсінеді.
Міне, қимылмен
келтіргенмен толық, ойдың
қозғалыстарын аша
алмаймыз. Сондықтан да
сөйлеу тіл өте маңызды
Әңгіме айту үшін сөз
керек екен. Сөз дыбыстан
құралады. Әңгімелесу
арқылы бірбірімізбен
қарым-қатынас жасаймыз.
Ойын: «Сөйлемей
көрейікші» (үндемес
ойыны ойналады).
Педагог: «Орындарыңнан
тұрыңдар», – деп
ымдайды.
–Міне, көрдіңдер ме,
қызығушылықтарын ояту.
ҮІӘ барысы:
Шаттық шеңберіне
дөңгелене тұру.
Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де.
Қуанайық достарым,
Жарқыраған күнге!
Сәлеметсіңдер ме,балалар!
Интерактивті тақтада
балабақша суреті
көрсетіледі.
- Балалар қайда келді?
Тақтадағы суретке көңіл
аударады.
- Балалар қайда?
- Топта не бар?
Жаңа сөздермен таныстыру
(жұмыс дәптеріндегі
суреттер арқылы)
-Мынау не?
- Мынау - есік.
І-і-ік-ік – міне, есік.
- Мынау не?
- Мынау – терезе, те-ре-зе.
- Мынау – кілем, кі-лем.
І-і-кі-кі – кі-лем.Әдемі кілем.
Үлкен кілем.
- Мынау – төсек.
Ө-ө-өс-өс-төс-төс – төсек.
Сергіту сәті:
Отырамыз!
Тұрамыз!
Бір, екі, үш.
Біз жинаймыз күш! (2-3 рет
қайталайды)
«Дұрыс қайтала, көрсет»
дидактикалық ойыны.
Үлестірмелі кима
суреттермен жұмыс
жүргізіледі.
«Сақ бол!» дидактикалық
ойыны.
Жұмыс дәптеріндегі «Біздің
Мынау — үй. Үй -
үлкен, биік т.б.
Балалар
орындарынан тұрып,
бой сергіту
жаттығуын өлең
сөзіне сәйкес көрсетіп
айтады.
Тамшы тамса тырс-
тырс,
Айтады гүл:
-Дұрыс!Дұрыс!
Тамшы тамса тырс-
тырс,
Айтады қыр:
-Ырыс!Ырыс! немесе
«Көктем» әні.
Жаттығуды жекелей
жәнехормен айтады.
Балалар ойынды
шартына сәйкес
орындайды.
Қорытынды:
«Кім жылдам?»
ойыны арқылы
меңгерген сөздерін
пысықтайды.
Шарты: балалар
мұғалім көрсеткен үй
бөлшектерін жылдам
атау керек.
Алғыс білдіреді.
Қоштасады. Балалар
дұрыс жауап беруге
тырысады.
Белсенділік
көрсеткен балаларға
алғыс айтады.

2.Сауат ашу негіздері
дауысты дыбыстар
туралы түсінік беру.
Міндеттері: Сөздегі
дыбыстардың

ауыз қуысы, тіл, тіс, таңдай,
жақ, ерін жатады.
Дыбыстар дауысты және дауыссыз болып бөлінеді. Дауысты дыбыстар дауыс шымылдығының керіліп тұрып дірілдей пайда болуы арқылы жасалады, сондықтан дауыстыларды созып, әндетіп айтуға болады.
Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстар: а, ә, о, ө, ұ, ү, ы, і, е, и, у, э. Балалар педагогпен бірге дауысты дыбыстарды қайталайды.
Тәрбиеші балалардан түсінгендерін сұрайды
Дыбысты айтуға адамның қандай мүшелері қатысады?
Артикуляциялық жаттығу жасау.
«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ернінге тигізу керек.
«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.
«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға
созу. Осы күйде ернін 5–10 секунд ұстап тұру керек.

заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.
1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.
2-топ темірден жасалған заттарды атайды.
Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.
Демонстрациялық материалмен жұмыс
– Суреттегі заттарды атаңдар, не үшін қолданатынын, неден жасалғанын айтыңдар.
Балалар заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданатынын айтады
Киімдер – матадан тігіледі, үлкен адамдарға, балаларға кию үшін арналған заттар.
Еңбек құралдары – темір мен ағаштан, пластиктен жасалады, әртүрлі жұмыс жасау
үшін арналған заттар.
Ыдыс фарфордан, әйнектен жасалады, ас ішуге арналған заттар.
Жиһаз – күнделікті тұрмыста қажет заттар, темір мен ағаштан, пластиктен жасалған.
«Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны.
Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы
алады. Бала карточканы алып, ондағы нәни суреті екенін айтады. (Әйнек)
Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел

сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.
3. Қорытынды бөлім.
Рефлексия
Кейбір сөз ұзақ дыбысталады, кейбіреуі қысқа дыбысталады
– Балалар қысқа сөзде дыбыс аз болады, ал көп дыбыс ұзақсөзді құрайды.

2 Сауат ашу негіздері
дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.
Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге
үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін
дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу
Ұйымдастыру кезеңі
Шаттық шеңберіне балаларды тұрғызу.
Ортақ мекен жер шары,
Төбемізде бір аспан.
Барлық үлттың баласы –
Достығымыз жарасқан.
2. Негізгі бөлім
Өткен тақырыптарды пысықтау.
Барлық сөздер дыбыстардан тұрады. дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады.

балабақшамыз» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіреді.
Кейбір сөздерді балаларға бірнеше рет қайталайды.
Жұмыс дәптеріндегі кілемді (түскизді) бояту.
- Балалар қайда барады?
- Қандай сөздер үйренділер?
- Кідем қандай?
Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы.

3. Математика негіздері
"Үлкен – кіші", "үлкенірек - кішірек".
Міндеттері: Ойынщық тардың салмағын өлшемше қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауға үйрету
Амансын ба, көкаспан?
Амансын ба, достарым?
Сендердікөрсемқұнарам.
Оқуқызметінекіріспесбұрынғ әрбиешібалаларғажұмбақжас ырады.
Тікен – тікен, тікпісте
Қысы – жазыбіртүсте.
Көжиектешайтабакта
Алтын алматербелер.
Кейдебұркеалмажүзін.
Үлпа, мақтапернелер.
Қалпағы бар,
Басы жоқ.
Қолы да жоқ.
Шашыжоқ.
Сынараяккөкеңнің
Ойлан тап, не екенін.
Ұйымдастыру – іздестіру
Балалардықызықтырумақсат ындажұмбақжасырып,

біріздігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу
Дыбыстар дауысты және дауыссыз болып бөлінеді. Дауысты дыбыстар дауыс шымылдығының керілип тұрып дірілдей пайда болуы арқылы жасалады, сондықтан дауыстыларды созып, әндетіп айтуға болады.
Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстар: а, ә, о, ө, ұ, ү, ы, і, е, и, у, э. Балалар педагогпен бірге дауысты дыбыстарды қайталайды.
Педагог балалардан түсінгендерін сұрайды.
Дыбысты айтуға адамның қандай мүшелері қатысады?
Артикуляциялық жаттығу жасау.
«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ернінге тигізу керек.
«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей

Дидактикалық жаттығуы «Жаңылып қалма»
Шарты: тәрбиеші бір сөйлем айтады. Бір-бір баладан сол сөйлемдегі сөздердің басына ә, і, ү, ұ дыбыстарын қосып айтады.
Сергіту сәті
«Сау болсын» деп денімді,
Шынықтырып тәрбиелеп.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз.
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр.
Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
Геометриалық фигураларда берілген үзік сызықтарды бастыр.
Саусақ жаттығуы
Екі үйрек келеді,
Бірін-бірі көреді
Бір-біріне қарайды,
Сәлемдесіп алады

3.Математика негіздері
Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы
білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу

үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды.
Мысалы, гүлсауыт, бокал, банки
Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып,
ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды:
қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ.
Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке,
шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды.
«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.
Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.
– Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат
болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.
Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш машине, автомобиль,
жалауша, миксер, гүл, электр пеші.
Ғажайып сәт. Педагог беті матамен жабылған затты алып шығып , балаларға не екенін табуды өтінеді.
Балалар пікірлесіп, ойларын айтады. Бір баланы

–Тіл дыбыстары адамның дыбыстау мүшелері арқылы жасалады.
Дыбысты жасауға қатысатын мүшелерге өкпе, кеңірдек, дауыс шымылдығы, көмей, ауыз қуысы, тіл, тіс, таңдай, жақ, ерін жатады.
Дыбыстар дауысты және дауыссыз болып бөлінеді.
Дауысты дыбыстар дауыс шымылдығының керіліп тұрып дірілдейтін болуы арқылы жасалады, сондықтан
дауыстыларды созып, әндетіп айтуға болады.
Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстар: а, ә, о, ө, ұ, ү, ы, і, е, и, у, э. Балалар педагогпен бірге
дауысты дыбыстарды қайталайды.
Педагог балалардан түсінгендерін сұрайды.
Дыбысты айтуға адамның қандай мүшелері қатысады?
Артикуляциялық жаттығу жасау.
«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.
«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып,
10–15 секунд ұстап тұру керек.
«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға

назарынөзінеаударады.
Осылайшажаңатақырыпмен аныстырып, түсіндіреді.
Оқукызметінөтубарысындаоданәрітапсырмаларорындатады.
Дәптерменжұмыс
-
Суреттеенқөпбейнеленгенқандайзат?
- Бір – бірденсалынғанзаттардыбояп шығыңдар.
1 және 2 заттысанауғабайланыстытәрбиешісұраққояды.
- Сол жаққарточкаданешекизүй, оңжақбұрыштанешекизүй?
-
Тақиякоппеәлдекизүйкоппе?
- Қанетакиянысанайықшы.
- Жарайсыңдар
- Ал ендікизүйдісанайық, нешеуекен?
-
Осылайшабалалардысануға жәнебір – біріненажыратабілугеүйретеміз.
-
Келесітапсырмабойыншазаттарының саны
бірдейкарточкалардысызықпенқосуды ұсынады.
Балалардыңөзбеттеріншежұмысжасауларынқадағалайды.
Сергітусәті
Оңғақарайиілдік.
Солғақарайиілдік.
Біротырып, біртұрып.
Бәрімізбірсергідік.

4.Дене шынықтыру (таза

шығарып.
10–15 секунд ұстап тұру керек.
«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, еріңді түтікше етіп алға
созу. Осы күйде еріңді 5–10 секунд ұстап тұру керек.
«Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.
Дидактикалық жаттығуы«Әндетіп көр»
– Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік.
Әнді алдымен тыңдайды.
Нұрын төккен маған
Шуағымсың сен!
Айналайын мама,
Қуанышымсың!
Шаттандырған мені,
Жұбанышым сен!
Құттықтаймын сені
Туған күнімен!30
– Осы әуенді е, а дыбыстары арқылы әндетіп көрейік.
Балалар бірге әндетіп айтады.
Дауысты дыбыстар қызыл түспен белгіленеді. Қызыл

және атау
тік және көлбеу
тақшаларды

Педагог құыршақты
жыл мезгіліне сай
киіндіруді ұсынады.
Тақтадағы баланың
суреті бойынша
маусымға қарай киім
таңдауға көмек
көрсету.
Құыршақтың есімін
қойып, жыл мезгіліне
сай киіндіруге
көмектеседі.
– Далада күн суық
болғанда қалай киіну
керек? Ал күн ыстық
болғанда ше?
Педагог жыл
мезгілінің суретін
көрсетеді, балалар
құыршаққа киім
таңдайды.
Ал, балалар тұрайық
Алаканды ұрайық
Оңға қарай иілеміз
Солға қарай иілеміз
Бір отырып, бір тұрып
Бір тұнығып алайық
Орнымыздан тұрайық,
Белімізді жазайық
Жоғары-төмен
қарайық
Дәптермен жұмыс

4.Дене шынықтыру
«Жүру мен жүгіруді
алмастыру»
Жүру мәнжүгіруді
кайталап
кезектестіруді
үйренеді

шақырып, матаны
ашуды сұрайды, матаның
астында әртүрлі заттар
салынған себет шығады.
Себет неден жасалған деп
ойлайсыңдар? Балалар
себеттерді қолдарымен
ұстап
көріп, неден жасалғанын
айтады. Ойларын айтады.
– Себетті әртүрлі
шыбықтардан, кептірілген
өсімдік сабақтарынан,
пластиктен және
ағаш қабықтарынан
жасайды.
Педагог себеттердің әр түрін
көрсетіп, балаларға
бағалауды ұсынады
Педагог балалар атаған
заттарды себеттен шығарып
көрсетеді. Себетте әйнек
ыдыска
құйылған сүт, пластик
құтыдағы кілегей,
тетрапакеттегі айран бар.
Балалар алып шыққан
заттарды қолымен ұстап
көреді, неден жасалғанын
атайды.
– Мынау – айран. Оның
қорабы неден жасалған?
– Айранның қорабы
қатырғыкағаздан жасалған.
Педагог тәжірибе жасап
көруді ұсынады. Екі
қатырғыкағаздан жасалған
қорапты
алып шығып, біреуіне су
құйып көреді. Қатырғыкағаз
қорап жыртылып, су төгілін
қалуы
мүмкін, сондықтан астына
ылыс қою қажет болады.

сөзу. Осы күйде ерінді 5–
10 секунд ұстап тұру
керек.
«Түтікше» – тілді ауыздан
жалпайтып шығарып,
тілдің екі шетін көтеріп,
түтікшемен
үрлегендей үрлеу.
Дидактикалық
жаттығуы»Әндетіп көр»
– Балалар, өзіміз білетін
бір әннің әуенін тек «а»
дыбысын дыбыстау
арқылы айтып
көрейік.
Әнді алдымен тыңдайды.
Нұрын төккен маған
Шуағымсың сен!
Айналайын мама,
Қуанышымнен!
Шаттандырған мені,
Жұбанышым сен!
Құттықтаймын сені
Туған күнімен!30
– Осы әуенді е, а
дыбыстары арқылы
әндетіп көрейік.
Балалар бірге әндетіп
айтады
Дауысты дыбыстар қызыл
түспен белгіленеді. Қызыл
түсті фишканы көрсетеді.
«Тиісті текшені көтер»
дидактикалық жаттығуы
Педагог балаларға
дауысты, дауыссыз
дыбыстарды айтады
(дауысты дыбыстарды
айтқанда созып, әндетіп
айтады).
Балалар дауысты дыбысты
айтқанда, қызыл түсті
фишканы, көтереді
Дауысты дыбыстарды

ауада)
«Біз күштіміз»
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
Сылдырмақпен
Б.қ.: «Көбелек қонды»
1. Аяқтары иық мөлшерінде.
Қолдары артта. Иыққа
қонған көбелекті көру. басты
оңға, солға бұрады, «қонды»
деп айтады. 6р
Б. қ.: «Жыланның
қозғалысы»
2. Аяқ иық көлемінде, қолды
жанға созу. Жыланның
қимылын жасайды. иықты
ирелеңдете айналдырады. 6
рет қайталайды
3.Аяқтар алшақ қойылған,
қолдар жан-жақта, қолдарды
қайшылайды. 6 рет
Б. қ.: «Жұлдызша»
4. Қолдары белде Аяқты
бірге ұстайды. Орнында
секіріп аяқты және қолды
жанға созады «ха-а-а»
депайтады, орнында секіріп
аяқты біріктіру және қолды
белге қояды, «хоп» деп
айтады. 6 рет
Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын
салады(ш-ш-ш). Терең
тыныс алып, демді
шығарады.
Бастапқы қалыпқа келеді.
Қимыл- қозғалыс жаттығуы
Кішкене қапшықты төбесіне
қойып, тақтай үстімен
жүреді.
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары
1.Кішкене қапшықты
төбесіне қойып, тақтай

түсті фишканы
көрсетеді.
«Тиісті текшені
көтер» дидактикалық
жаттығуы
Педагог балаларға
дауысты, дауыссыз
дыбыстарды айтады
(дауысты
дыбыстарды
айтқанда созып,
әндетіп айтады).
Балалар дауысты
дыбысты айтқанда,
қызыл түсті
фишканы, көтереді
Дауысты
дыбыстарды
сызбамен көрсету
– Дыбыстарды қалай
белгілейміз?
(Төртбұрышпен).
Педагог «алма» сөзін
бірнеше рет дауысты
дыбысты созып
айтып қайталайды.
Тақтаға
«алма» сөзінің
сызбасын ілып бірінші
«а» дауысты
дыбысты қызыл
фишкамен белгілейді
Дәптермен жұмыс
1.Суреттерді ата.
Дауысты дыбыстан
басталатын заттарды
қызыл үйге
орналастыр.
2. Өленді тыңда. Кім
туралы айтылған?
Осы сөз қандай
дыбыстан басталады?
Күлімдеген көзінен
Күн мейірімі

Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкею.
Үйә шенберде тұрып жүру,жүгіру..
Кіріспе
Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкею.
Негізгі бөлім
1.Жүру мен жүгіруді кезектестіріп қайталау.
2.Тыныс алу жаттығуларын жасату.
Қорытынды
Қимылды ойын

Екінші қорап ішіне целлофан пакет салып, су құяды.
– Балалар, бұл тәжірибе арқылы біз айранды қандай ыдысқа құю керек екенін көреміз.18
Балалар тәжірибені бақылап, қандай нәтиже болғанын айтады:
Қатырғыкағаз қораптан су ағып кетті.
Екінші қораптан су ақпады.
Қазіргі заман технологиясы өте жетілген. Үнемдеу мақсатында ғалымдар осындай
су өтпейтін қалың, целлофаны бар пакет ойлап тапты. Өйткені сүт өнімдері құйылатын
әйнек ыдыстардың бағасы қымбатқа түсті. Сондықтан қазір осындай қораптар пайдаланылады. Бұл қорап тетрапакет деп аталады.
Сөздік жұмыс: тетрапакет.
Тетрапакет – шырын, сүт, йогурт т.б. сұйық тағамдарға арналған қорап. Ол бірнеше
қабаттан тұрады, ол қабаттар қатырғыкағаз, парафин және фольга немесе целлофаннан тұрады.
–Тетрапакетке құйылған тағы қандай тағамдарды білесіндер?
– Әртүрлі шырындар, газдалған сусындар, йогурт т.б.
Педагог балаларға тетрапакетті кинп, арасында

сызбамен көрсету.
– Дыбыстарды қалай белгілейміз?
(Төртбұрышпен).
Педагог «алма» сөзін бірнеше рет дауысты дыбысты созып айтып қайталайды. Тақтаға «алма» сөзінің сызбасын іліп бірінші «а» дауысты дыбысты қызыл фишкамен белгілейді.
Дәптермен жұмыс
1.Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттарды қызыл үйге орналастыр.
2. Өлеңді тыңда. Кім туралы айтылған? Осы сөз қандай дыбыстан басталады?
Күлімдеген көзінен
Күн мейірімі сезілген.
Бұл жалғанда балаға
Жақын жан жоқ өзіңнен.
Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.
2-тапсырмада балалар ана сөзін бір неше рет қайталайды. Дауысты дыбыстан басталауын анықтайды.
Сергіту сәті
«Сау болсын» деп деніміз,
Шынығамыз бәріміз.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз.
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр.
Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
4. Үзік сызықтарды

үстімен жүру.
2.Доға астынан еңбектеп өту.
Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»Қорытынды:
Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.

сезілген.
Бұл жалғанда балаға
Жақын жан жоқ өзіңнен.
Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.
2-тапсырмада балалар ана сөзін бір неше рет қайталайды. Дауысты дыбыстан басталауын анықтайды.
Сергіту сәті
«Сау болсын» деп деніміз,
Шынығамыз бәріміз.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз.
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр.
Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
4. Үзік сызықтарды бастыр.
Саусақ жаттығуы
Екі үйрек келеді.
Бірін-бірі көреді.
Бір-біріне қарайды,
Сәлемдесіп алады
Педагог жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін балаларға ескертіп өтеді.
Жазуды ауада балаларға жазып көрсетеді, балалар қарындаштарын алып, ауада жазып

не бар екенін көрсетуіне болады.
Сергіту сәті
Қабырғада сағат тұр.
Уақытты санап тұр.
Тық-тық, тық-тық!
Анам елеп електі,
Бөлді ұнын кебекті,
Зып, зып, зып, зып!
Тақпақ мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.
Дәптермен жұмыс
1. Әр топтағы заттарды ата. Сынарын тап. Сызықпен қос.
2. Заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалдарына қарай
топтастыр. Сызып көрсет.
Педагог жеке жұмыс жүргізеді.
3.Рефлексия
Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Балалардан қандай
жағдаяттар ұнағанын сұрайды. Балалар ұнаған сәттерді атап, не үшін ұнағанын айтады.
Балаларға жұмыс дәптерде өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілеуді ұсынад
3.Математика негіздері
Теңдік пен теңсіздікМақсаты: Балалардыңзаттардысалыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриалықпішіндер, сандартуралыбілімдерінбекі бастыр.
Саусақ жаттығуы
Екі үйрек келеді,
Бірін-бірі көреді.
Бір-біріне қарайды,
Сәлемдесіп алады.
Педагог жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін балаларға ескертіп өтеді.
Жазуды ауада балаларға жазып көрсетеді, балалар қарындаштарын алып, ауада жазып
қайталайды.
3. Рефлексия.
Педагог ҰІӘ қорытындылайды.
Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.
–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?
–Несімен ұнады? Ең қызықты сәтті есіне түсіріп көр.31
– Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді
смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз
смайлды бояңдар.
3.Қоршаған ортамен таныстыру
мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін
толықтыру.
қайталайды.
3. Рефлексия.
Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды.
Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.
–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?
–Несімен ұнады? Ең қызықты сәтті есіне түсіріп көр.31
– Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді
смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз
смайлды бояңдар.
3.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»
4.Дене шынықтыру
Міндеттері:
Жүрудібасқақимылдарменкезектестіріп, белгібойыншатоқтап жүру;
ҰІӘ кезеңі:
Шеңбердетұрыпжүру .жүгіру.
КіріспеЖалпыдамыту шыжаттығулар:
Қолдардыбасқақою, олардыекіжаққасозуж әнетүсіру,

ту.
Балалардыңтілдамытужұмыстарынжалғастыру, іс - әрекетдағдыларынменгерту.
Балалардыңойлау, естесақтаукабілеттерін 3. Дьенеш,М.Монтессориәдіс-тәсілдеріарқылыарттыру.Балалардыбір-бірінекөмеккөрсету, сыйластықтықалыптастыру.
Балалардытапқырлыққатәрбиелеу. Шаттықшеңбер:
Біздайаймыз,қандаймыз,
Шұғылалы таңдаймыз.
Күлімдегенкүндейміз,
Ренжудібізбілмейміз.
Қуанамын менде,
Қуанасыңсенде.
Қуанайықдостарым,
Арайлапатқанкүнге.
Балалартәрбиешіменбіргешаттықшеңберінжасайды. -Балаларбүгінбіз математика ғажайыптарәлемінебарамыз.
-Балаларматиматикаәлеміне бару үшінбізгекандайкөліктүріка жет? -Дұрыс, балалар. (тақтағабірүлкенбіркішкентай поезд суретінілу)
-Балалармынатақтадағы поезд суреттеріненазараударайық.
-Екі поезд бірдей ме?
-Назар аударайық.
Екі поездің нешевагондары бар екенсанайықшы. (вагондардысанау)
-Бірпоездевагондары 5- еу біреуінде 4-еу.
Неге біреуінде көп ал екіншісінде вагон аз.
-Екеіуітен болу үшіннеше

Міндеттері: Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегініңмаңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.
Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
4. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Ағаш».
Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі.
Ұйымдастыру кезеңі:
«Сиқырлы экран»
Шарты: Слайд арқылы балаларға ағаштар туралы түсінік беру.
Сурет бойынша ағашты сипаттайды
ойын: «Ағаш»
Шарты: Ермексаздан ағашты мүсіндейді.
«Қай ағаштың жапырағы?»
Шарты: Қай ағаштың жапырағы екенін табады.
Кері байланыс ұсыну, өз ойларымен бөлісу.

орындықтынаркасын а.
кабырғағааркасыменс үйенеотырып, қолдыекежақтанжоға рыкөтеруОйын: «Белгібойыншатоқта пжүру»
Негізгі бөлім:
Жүруді,жүгіру,қосаяқ талсекіру,
Белгі бойынша тоқтап жүру;
3.Тыныс алужаттығуларынжас ату.
Қорытынды
Қимылдыойын:
«Қоянды қуып жет»

		вагон керек? 2-тапсырма -Балалар осы еківагоннынарасынақандайанбанықоямыз? 3- тапсырмаБалалар, маймыл, ара,аюүшеуіндегеометриалық пішіндер бар екен. Оларда менде көпсенде аз деподауласыптүрекен. Қайсысындакөпқарайықшы. (балалар санайды) 4. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын.«Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кенейеді. Қ/О:«Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кенейіп,сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты:ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын

	дағдылары қалыптасады.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңды асып тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас – адамның аркауы» «Тамақ шкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемешемен жүрейік. Жұынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	Аз қимылды ойын: **«Қояндар»** Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың лене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. *Ойынның шарты*: Барлық балалар қояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді.	 вариативтік бағдарлама «Оригами әлемі» Мысықайлар Міндеті: Балаларды қағазды біркелкі майыстыруға үйрету. Дәл жұмыс жасай білу қабілетін дамыту. Өзбетімен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Оригами сабақтарына қызығушылықты арттыру.	Балалардың қалауынша ертегі, әңгімелер оқу: мобильді ертегі тыңдау Үстел үсті ойыны «Танграм» әдісімен бейнелер құрастыру	Баяу табиғат әуенін тыңдай отырып, көз алдарына елестету арқылы табиғатты бейнелеу. Міндеті: табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін арттыру, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру

		Ақ қоян-ау, ақ қоян Орнынан тұрды, Шашыңды тарашы Бетіңді жуды Әйбат көйлек киесің Біреудің қолын үзесің Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді			
Балалармен жеке жұмыс	Сағынғали Қобыландыға кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу. Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету	Сәбит Айдынға қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Айбеккызы Айданамен жеке жұмыс жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын т.сінікті жеткізуге дағдаландыру	Дархан Раяна шығықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Сағынғали Қобыландыға кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу, Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	№3	№15	№4	№7	№10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Тәжірибеші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту)	«Кім шапшаң?» Шарты: Түстеріне қарай орналастыру, шапшаң қимылдау. (тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау,тақпақтар айту. (көркем әдебиет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп, Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (коршаған ортамен таныстыру)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Асын, асын, асына, Бақыт қонсын басына, Дастарханын мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	Жұмбақ жасыру Бетінді сұт сиықты шеді Алыска жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сиыр оны біледі, әрине (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын «Күз мерекесі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын. "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын. Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекетке	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңізшілер» Міндеттері:Жіпшке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуге үйрету. Биіктіктен секіруге үйрету Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Гимн баспалдақ, геом. Пішіндер, ақуланың маскасы, үлкен, кіші доңғалектер Әдіс-тәсілдер: бала үні, командамен жұмыс, сараптау, бақылау. ҰІӘ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Балаларды теңізшілер болуға шақырады	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлеңді жаттау Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді Ұйымдастыру іс әрекеті Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Би кимылдары арқылы топқа бөлініу «Күз» өлеңін оқып беру Нұсқау беру -Балалар өлең не туралы екен, топтасып әңгімелесе қойыңдар Қысқа мерзімді бақылап, диалог арқылы сараптау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Міндеттері: Өлеңді жаттату, Балалардың ойлау қабілетін дамыту Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰІӘ барысы: -Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? -Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдаршы? -Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер?	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы. «Достығымыз жарасқан» Міндеті:алға жылжи отырып, секіру дағдысын қалыптастыру. ҰІӘ барысы:Саусақ гимнастикасы. «Достық» «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау Ойын жаттығуы. «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ойын гимнастикасы «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру «Аюлар» – тіке бағытта тұрлаусыз еңбектеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Аяқ алшақ қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. ҰІӘ өтілу барысы. Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді 4 қатар сапқа тұрады Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсап,оң аяқты артқа жіберіп. Бұқ келеді 4 Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді

Ырғақпен тең шілер сәрбаздық денесін шынықтырады. Аяқ ұшымен, өкшемен, түзде бүтінген аяқты жоғары көтеріп жүру; жүру мен жүгіруді кезектестіру. Негізгі кезең: Ж.Д.Ж. № 5 Негізгі жат.: Ойын-жаттығулар. «Желкенді кемедегі реялар үстімен жүру» - баспалдаққа міниң, екіншіге ауысып түсу, гимнастикалық тақтай үстімен жүру. «Теңізде айсберг кездесті» - Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүреді. сайыс: «Кеме құрастыр» қос аяқпен секіреді, үлкен шеңберден аяқ көтеріп өтеді, кеме құрастырады. командамен жұмыс. Қ/ойын: «Акула мен теңізшілер» Қорытынды. Балаларды мадақтайды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Міндеттері: Балалардың	-Енді осы өлеңді даусымызды анық шығарып, мәнерлеп айтуды үйренеміз . Топқа бөлініп жаттату. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. Математика негіздері Тақырыбы: «Ретімен ата» Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекиді. Ұйымдастыру іс әрекеті Балалар сендер кеше кешке не істедіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сандар арқылы топтарға бөлу Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы текшеге жұптаса отырып бүгінгі күнді ,бүгінгі мезгілді белгілей қойыңдар. ойын: «Ретімен ата» Апта күндерін реттілікпен атаймыз. -алдарыңдағы кестедегі тәулік бөліктерінің суреттерін ретімен орналастырамыз. Жаппай бақылап,қаркын, жылдамдық,уақыт арқылы саралау.Кері байланыс беру	-Өздерің таза жүресіңдер ме? Негізгі кезең Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді. –Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз;өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз,кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, балакан, бота – ботакан, ботагөз. –Балалар, енді түбірлес сөздер құрастырып көріңдер. –Балалар, мен жұмбақ жасырамын, тапқан жауаптарына түбірлес сөздер құрастырып беріңдер. Жұмбақтар шешу: 1.Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Таң-таза боласың. Бұл не? (Сабын)	Қимылды ойын: «Балапандар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күздің сәні» ертегісі Міндеті:Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Қалпақтың түстері арқылы топқа бөлину. Ертегіні оқып беру. Нұсқау беру: -балалар ,ертегіде не туралы айтылған ? жұптаса отырып әңгімелесіңдер. «Қай кейіпкер ұнады?» Ертегіні рөлге бөліп ойнауды ұсыну. Телефон әдісі арқылы қортындылау Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау. Қазақ тілі Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал	5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді.6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Балалардың өткен сабақ туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Сөз ойлап сөзден сөйлем құрату, буынға бөлу және тұтас оқуға жаттықтыру арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Әдіс – тәсілдер:сұрақ- жауап, әңгімелесу, көрнекілік ойын,түсіндіру ҰОҚ барысы: Психологиялық дайындық

сөйлеу мәдениетін жетілдіру. К. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру іс әрекеті –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? –Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер? –Күз мезгілінде неше ай бар? –Қазір сендерге мен күз мезгілі туралы жұмбақ жасырамын. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. Негізгі кезең –Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жарқырап жатады. Байқап қарасаңдар, жапырақтардың бәрі бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр болып көрінеді. Тура бір даланы боян тастаған тәрізді. Ақын Қ. Шаңғытбаев табиғат туралы көптеген	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі Міндеттері:Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу Ұйымдастыру іс әрекеті Педагог өлең оқиды: Бұзба көше тәртібін Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің Жақын болма шатақка! – Өлең не туралы? – Көшедегі тәртіп туралы. Негізгі кезең Жұмбақ жасыру. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» – дейді. – Бағдаршам. «Бағдаршам» ойыны Жүргізуші: – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ	2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі) Сергіту сәті: Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын. Биік көкке айналып, Жұлдыздай жылдам ағамын. Демонстрациялық материал. – Балалар, мен Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін. Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысыңдар. Шаштараз Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім Соны ұнатпас шаштараз. Ал ұқыпты баланы	жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау Математика негіздері Міндеттері: Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. ҮІӘ өтілу барысы: Математикалық жарыс ұйымдастыруды ұсынады. Топ құрады. Жарысқа деген қызығушылықтарын	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір көңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық Сұрақ- жауап сағаты. Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Ата, әже, ана,бала сөздерін жаз. Топпен жұмыс: «Сөз ойла, көп ойла» ойыны Мақсаты: Жылдам ойланып, жылдам жауап беруге, сауатты жазуға үйрету. Дауысты а,ә, дауыссыз д,с дыбыстарынан. «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжем ауылдан ... . (келді) Орманда бұлбұл ... . (сайрайды) Мен қызықты ... . (ертегі тыңдадым) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбыстарды дауысты

өлеңдер жазған. Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар». –Өлең шумағын зейін салып тыңдасаңдар, күзгі бақтың қандай керемет екенін сезінесіңдер. Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап. –Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? –Не жайлы айтылған? –Ақын жапырақтарды неге теңеген? –Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жатқанын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің даркан, кең екенін білдік. –Күз мезгілі қандай? –Күз мезгілінде айнала сары болады. –Ағаш жапырақтары жерге сұдырап түседі. –Жер бетін жапырақ	ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер. – Көшеге шыққанда неге мән беру керек? – Жол белгілеріне мән беру керек. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Қандай жол белгілерін білесіңдер? Балалар білгендеріншe айтады, тәрбиеші толықтырады. Олар: автокөлікке арналған жол белгісі, жаяу өтпе жол белгісі, жерасты жаяу жүргіншілер жол белгісі, велосипедпен жүруге тыйым салу белгісі, жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салу белгілері, дыбыстық тыйым салу белгісі. – Жол белгілерінің айырмашылықтарын атаңдар. – Тыйым салу белгілері қызыл түспен коршалған, көрсеткіш белгілер көк түспен белгіленген. – Мына суретте не көріп тұрсыңдар? – Балалар жол жиегінде доп ойнап жүр). – Жолда доп ойнау неге	Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді. Өлеңді суретке қарап, қайталату арқылы жаттату, өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу. Дәптермен жұмыс Дәптердегі тапсырманы орындау Қорытынды бөлім. Рефлексия – Өлеңде кім туралы айтылады? – Шаштараз қандай баланы ұнатады, қандай баланы ұнатпайды? – Сендер өздеріңді қандай баланың қатарына жатқызасыңдар? Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Біз нені үйренік? Міндеттері: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу	көрсетеді. Топтарға бөлінеді. 1 тапсырма. Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды 2 тапсырма. – Тақтадағы фишкаларға қараңдар. – Олардың ұқсастығы қандай? – Айырмашылығы қандай? – Соңғы фишканы толықтыр. 3 тапсырма. – Неше пішін? Бұлар қандай пішіндер? Оларды атаңдар. 4 тапсырма. – Үзындығы бойынша салыстырыңдар. 5тапсырма. Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни түймелерді салу керек – қорапка карай сызық жүргізу Қорытынды: Смайликтер арқылы мадақтау	дыбыстар дейміз? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? 5) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? 6) Қандай дыбыстарды дауыссыз дыбыстар деймiз? 7) Дауыссыз дыбыстарды қалай белгілейміз? Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. 1-тапсырма. «Берілген дыбыска сөз ойла» дидактикалық жаттығуы Дұрыс жауапқа фишка беріледі. Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. – Етік, ешкі, елгезек. – Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр. Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. – Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. 2-тапсырма. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны – Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын.

жанкан. Бір жер сары, бір жер – қызыл сары. Керемет көрініс. Педагог сөздік жұмысын жүргізеді. Алаша, жамыран деген сөздердің мағынасын түсіндіреді. Алаша – төсеніш, жамыран түсу – жапырақтардың көп түсуі. –Сендерге өлең ұнады ма? –Ендеше мен қайталап оқимын, сендер естеріне сақтап алуға тырысыңдар. Педагог өлеңді қайталап, мәнерлеп оқып береді. Балаларға өлең жолдарын бірнеше рет қайталату арқылы өлеңнің бірінші шумағын жаттатады. Сергіту сәті. Оңға қарай түзу тұр, Солға қарай түзу тұр. Алға қарай бір қадам, Артқа қарай бір қадам. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Мақал-мәтелдерді оқып, мағынасын түсіндіреді. 1.Дихан жерін мақтайды, Балықшы көлін мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды. 2.Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім. 3.Не ексең соны орарсың. 4.Қырман басы – береке, Көп жүрген жер – мереке. Балалар, мақал-мәтелдерде егін жайлы, күз	қауіпті? – Доп жолға домалап кетеді, оны аламын деп , бала мәшине доңгелегі астына түсуі мүмкін. – Мына суретке назар аударыңдар. – Бағдаршамның жасыл түсіне жолдан өтіп бара жатқан бала.37 – Мысалы, саған жолдан өту керек болды. Жақын маңда бағдаршам жоқ. Сен қай жерден өтесің? – «Жаяу жүргінші өтетін жер» белгісін тауып, сол жерден өту керек. – Балалар, егер жолдан өту керек болса, бағдаршам жоқ болған жағдайда, ерінбей, жаяу жүргіншілер өтетін жерді іздеп тауып, тек сол жерден өту керек! Ол үшін ешқашан ерінбеңдер! – Бағдаршамда неше түс бар? – Сары түс жанғанда қозғалысты бастай беруге бола ма? – Қызыл түс нені білдіреді? – Жаз мезгіліндегі, қыс мезгіліндегі жолдардың айырмашылығы неде?	Үйымдастыру кезеңі Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. сұйық – ... (қою) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақымақ) 2. Негізгі бөлім Өтілген тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 3) Түрлерін ата. 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады?42 5) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? 6) Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 7) Жуан дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? 8) Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда жиырылады? 9) Жіңішке дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? 10) Жіңішке дауысты		Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.). 3-тапсырма. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. Педагог дауыссыз дыбыстармен жұмыс жасайды. Мысалы: (С) Самат, сағыз, тіс, қасық, сабын, тас; (Ғ) ғалым, ғарыш, аға, тағa, жағa, сағыз, тоғыз, жағa, Ғазиз, Ғалымжан, Тоғжан, ғанибет; (Б) бидон, Бейбіт, бейбітшілік, былғары, жабық, жалбыз, бала, балабақша, бақа, жабық, тобық, білім, табыл, Абыз, карбыз, қобыз, бақыр; (К) қаша, арық, қоңыз, қорық, қол, қолтық, қоян, бұтақ, сұғанақ, қошақан, құлын, таяқ, салақ, ақ, жақ,46 тақ, бақа, сақал, мақал, Ақиық, ақылды, ақылшы, ақын, ақылды, аққу, аққала,

мезгілінің берекесі жайында айтылған. Егін бітік болса, елімізде береке, тоқшылық болады. «Күз мезгілі жомарт» деп бекер айтылмаған. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойын шарты: Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Даусесіз дыбыстар Міндеттері: 1. Суреттен даусесіз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Даусыты және даусесіз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Ұйымдастыру іс әрекеті Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады. Орнымыздан тұрайық, Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық.	–Жазда жол құрғақ болады, қыста қар жауғандықтан тайғақ болуы мүмкін. – Қай мезгілде мәшине тез тоқтап үлгіреді, қыста ма, жазда ма? Неге? –Жазда. Өйткені қыста жол тайғақ болады. – Жаяу жүргіншілер жолы қалай аталады? – Жаяужол. Сөздік жұмыс: жаяужол. «Жолдан өту» ойыны. Шарты: балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді. Топтық жұмыс. «Жол белгілерін табу» ойыны. Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді. – Мен сендерге жол ережелерінің белгілерін дайындап қойып едім. Бірақ олар басқа суреттермен	дыбыстарды айтқанда тіл қайда соғылады? «Сөзге сөз қос» дидактикалық ойыны –Балалар, мен сендерге сөз айтып, сурет көрсетемін, сендер сол сөзге даусыты дыбыстан басталатын сөз қосуларың керек. Мысалы: қызыл ... (алма), ыстық ... (от), әдемі ... (әтеш), темір ... (ыдыс), қабаған ... (ит), жаңа ... (өшіргіш), тәтті ... (алмұрт), жылы ... (етік), гүрілдеген ... (экскаватор), дәмді... (ірімшік) т.б. – Балалар, бүгін мен сендерге жаңылтпаштар туралы айтып беремін. Жаңылтпашты жаңылмай айта білген бала шешен де, ұтымды сөйлеуді меңгереді. Логикалық ойлау қабілеттері жетіледі. Сонымен қатар жаңылтпаш айта білген баланың тіл байлығы дамып, күрделі сөздерді қиналмай айта білуге		алжапқыш, қыс, қайшы, пышақ т.б. Дәптермен жұмыс 1. Суреттерге қара [А] дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап, ата. Суреттерді қос. [А] дыбысынан басталатын екі жануардың суретін тап, ата. Суреттерді қос. [А] дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап, ата. Суреттерді қос. Мысалы, асқөк, ақжелкен. 2. Тыңда. Жұмбақтың жауабы болған сөздің дыбыстық белгісін сыз. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасап, балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. – Бүгін оқу қызметінде аса қызық болған тапсырманы айта аласың ба?Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Педагог балаларға өз есімдерін ойшең қорулерін сұрайды. Кімнің есімі ұзақ болса, олар қолдарын шапалақтасын, ал кімнің есімі қысқа болса, олар айналсын. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? 5) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйрлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан	араласып кетті. Әр топ жол белгілерін дұрыс тауып алу керек. Қай топ тез табады, сол жеңіске шығады. Жағдаятты шешу: «Қайсар бүгін үйден шығып, футбол ойнағысы келді, бірақ аулада ешкім болмады. Қайсар допты лақтырып жіберді, ол жолға қарай домалап кетті. Өткен-кеткендер Қайсарға ұрыса бастады, бірақ Қайсар таңғалды, өйткені ол үлкендердің неге ұрысқанын түсінбеді». Балалар педагогпен бірге жол жағдайын талдайды, қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді. Қайсар содан кейін көшені кесіп өткісі келді, бірақ машинелардың тежегіштері шықылдап, жүргізушілер Қайсарға айғайлай бастады. Олар неге айғайлады? – Қайсар түсінбеді. Кәне, Қайсарға түсіндірейік. Балалар көшеден қалай дұрыс өту керектігін түсіндіреді.	дағдыланады. Ал жаңылтпаш табиғат, жан-жануарлар, құстар мен жәндіктер туралы әртүрлі тақырыптарда болады. Педагог: Торғай сүйер тоғайды, Тоғай күтер торғайды. Торғайсыз тоғай болмайды, Тоғайды торғай қорғайды. – Бұл жаңылтпашта қай дыбыс қайталанып тұр? ([т], [о]). – Дұрыс айтасыңдар [т], [о] дыбысы жиі естіліп тұр екен. – [Т] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық. [Т] дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің түбіне		

жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. «Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар. Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (аскабақ), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік (ат), дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сиякты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: ттгиин(т), ккқаскыр(к), бббаққа(б), ввваган(в), ггарыш(г),	«Үшқырлар мен тапқырлар» ойыны. – Біздің топта кім ең ұшқыр ойлы және тез тапқыр екенін білгім келеді. Мен сендерге сұрақтар қоямын, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген жауап қабылданбайды. Кім дұрыс жауап берсе, жұлдызша алады. Ойын соңында жұлдызшаларды санап, жеңімпазды анықтаймыз. Кімде жұлдызша көп болса, сол – жеңімпаз. – Автокөліктің қанша доңгелегі бар? (Төрт). – Жаяужолда кім жүреді? (Жаяу жүргінші). – Көлікті кім басқарады? (Жүргізуші). – Екі жолдың қиылысы қалай аталады? (Жол қиылысы). – Жолдың жүріс бөлігі қай жақтан басталады? (Оң жақтан). – Жаяу жүргінші немесе жүргізуші жол ережесін бұзса не болуы мүмкін? (Апат немесе жол-көлік оқиғасы).	тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге катты жабысады. Дем тіл ұшы мен тістің арасынан шығады да, [Т] дыбысы жасалады. – [Т] дыбысы – дауыссыз дыбыс, сондықтан да қысқа айтылады – [О] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық. [О] дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: [О] дыбысын айтқанда ерін доңгеленіп, тілдің ұшы астыңғы тістен алыстап, арт жағы көтеріледі. – [О] – дауысты жуан дыбыс. «Жуан дауысты дыбысты тап» дидактикалық жаттығуы – Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және		

дддоп(д), жжжалбыз(ж), ззэәкір(з), ккккітап(к), лллак(л), ммммакта(м), ннинан(н), ссесағыз(с), ппарта(п), рррадио(р), hhhah(h), фффабрика(ф), чччупа-чччупс(ч), щщиркуль(щ), шшшахмат(ш), щщщетка(щ), ххха(х), уууылдырык(у) т.б. – Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма? – Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен. – Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.) – Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бір40 бірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары. Кәне, барлықтарың айнаны алып қарандар да, менің артымнан қайталаңдар: «Қ», «Т», «М». Осы дыбыстарды әдетіп айтып көрейік.	– Бағдаршамның үстінгі шамы қандай? (Қызыл). – Жаяу жүргіншілер өткеліндегі жолақтар қандай жануарды еске түсіреді? (Зебра/алаша атты еске түсіреді).38 – Жаяу жүргінші жер асты өткеліне қалай түсе алады? (Баспалдақпен). – Егер жаяужол болмаса, жаяу жүргінші қалай қозғалады? (Сол жақтан, қозғалыска қарсы). – Қандай мәшинелер арнайы дыбыстық және жарық сигналдарымен жабдықталған? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және полиция мәшинелері). – Қауіп төнбеу үшін, қай жерде ойнау керек? (Аулада, балалар алаңында). Дұрыс жауаптарға жұлдызшалар беріліп, педагог ойынды қорытындылайды. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	қызық болса, көңілді емайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз емайлды бояңдар Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Сусыз – өмір бос» Мақсаты: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: суға бақылау жүргізіп оның пайдасын атады Ресурстар: АҚТ технол,ұнтаспа Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар мына дыбыстарды тыңдап ,менің дыбысы екенін ажыратыңдаршы. Балаларға түрлі дыбыстарды, соның ішінде судың дыбысын тыңдату. Балалардың жауаптарын тыңдау. Киімдерінің түстері арқылы 4 топка		

Хитығады ма екен деп ойлаймын? Иә, Неге? Ойтсем сұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әнді ән айтылуға келмейді, олар ысқа да нақты айтылады. Дауыссыз дыбыстар тек сандыр немесе сандыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз. «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Педагог а, б, у, о, и,е, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді. егер дыбыс дауысты болса – қызыл. (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жазғырады. 3 Рефлексия Педагог ҰІҮ-ті қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.		бөлінуі. Нұсқау беру. -балалар судың бізге қандай пайдасы бар? Ашық сұрақ қою: -алдарындағы стақандағы суға тәжірибе жасаймыз,жұптаса отырып және тәжірибе жасап болған соң су қандай өзгеріске ұшырады ,сол туралы әңгімелесеміз. (тәжірибеге керекті заттар, түрлі ыдыстар, тұз ,қант, бояу. Қасық т.б) Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. П.ж.ж ойын: «Судың пайдасы» Судың пішіні бола ма екен? Судың түсі, дәмі бола ма екен? Судың өсімдіктерге тигізетін пайдасын әңгімелеу. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»		

Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар Математика негіздері Тақырыбы: «Оң,сол» Мақсаты: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі. Қағаз бетінде бағдарлай алады. ойын: Шаттық шеңбері : саусақ жаттығуларын жасату. Пішіндер арқылы топтарға бөлу.Нұсқау беру:Балалар ,алдарындағы қағазда бағыт –бағдар көрсететін срелкалар сызылған.Сол стрелкалардың бағытымен жүріп отырыңдар. -Стрелка біткен жерде сендерге арналған бір тапсырма бар. Жаппай бақылау .Диалог арқылы сараалау. -сурет арқылы қай заттың қай жерде орналасқаны туралы топтасып әңгімелесіңдер. -бір-бірлеріне кезектесіп, қағаз бетіне пішіндер сызуды ұсыныңдар .Қай жерге қандай пішін		Жырту тәсілімен жапсыруды орындайды, қайшы, желімді дұрыс қолдана біледі. Ұйымдастыру кезеңі: ойын:«Сиқырлы жапырақтар» Шарты:Жапырақтың түрлерін, түсін балалар бір біріне айтып береді,көрмеден түрлі түсті жапырақтардан жасалынған заттарды көреді. «Алуан түрлі жапырақ» Шарты:Елестету бойынша бөліктерден жапырақтың пішінін жырту тәсілі арқылы жапсырады.		

	сызатындарыңды нақты айтып отырыңдар. Жапай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс кину және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О:«Өз жұбыңды іздe!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. (тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)	№ 7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кен қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секіртy. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. (дене белсенділігі,қоршаған ортамен таныстыру)	№ 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. *Қимылды ойын:* «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: Түскен	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты:ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. (тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)

				Жаңыратарды жинау Мақсаты: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.	
				(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Балалар дұрыс шешініп әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Қол еңбегі бойынша адаптивті бағдарлама «Оригами әлемі» (Ізжаска арналған адаптивтік бағдарлама) Тақырыбы:Көбелек Қарама-қарсы бұрыштарды біріктіру арқылы, шаршыдан үшбұрышты бүктей білу әдісін бекіту.Бүктеу сызығын сипап басуды үйретуді жалғастыру. Алынған	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды карастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)

			карама-қарсы бұрыштарды әртүрлі бағытта бүгуге үйрету. Шығармашылық дизайнға деген қызығушылығын ояту.		- жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және катты ән ту (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	Қобландымен жеке жұмыс Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Армат және Аянатпен жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Армат Қобландымен жеке жұмыс Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Али мен Раяна жеке жұмыс Түстерді таныстыру, алаканға салып тік және дөңгелетіп есу. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қобландымен жеке жұмыс Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен Серуеннен оралу	№10	№6	№7	№12	№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәжірибеші-Мағ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққоғершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21 – 25 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу «Өнім және отбасым» Міндеті: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналармен Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойындары «Пазлдар» Міндеті: суретті бөліктерден жинау дағдысын қалыптастыру; көз мөлшерін, қол ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық қабілетін дамыту) Кеңес «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүртуЖинастыру (танымдық қабілетін дамыту) Ата-аналармен әңгіме «Қатайту - балалардағы суықтың алдын алудың бір түрі».	Нейро жаттығулары арқылы балаларды көңілді қабылдау. (музыка) « Сиқырлы сандар» Ойыны арқылы біркелкі сандарды басып сөкіру арқылы балаларды көңіл-күйлерін реттеу (Танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру) Әңгімелесу: «Баланың үйдегі қауіпсіздігі»	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үстілік ойындар: пазлдар, мозаика Қима суреттер жинау.	Балалардың қалауынша ертегі, әңгімелер оқу.	Балалардың қалауынша ертегі, әңгімелер оқу.	Үстел үсті ойын: хоккей, шашкілер	
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.				

іс-әрекетіне тайындық (ҮІӘ)	№ 8 картотека «Ертегіні жалғастыр» Міндеті: Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, кисынды қайталап айтып беру. (көркем әдебиет)	Жаңылтпаштар айту Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – юрыкты, Бөрікті кісі – қорыкты. Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ	Дыбыстық жаттығулар №2 Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Д о №34 «Тез ата» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер. Шарты: Баланың көзін байлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. (математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жомарт күз» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды бекіту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды жазу ҮІӘ барысы: Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: балалар жұмбақтардың шешімін табады. Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, оны тайып,	1.Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Күз» өлеңді жаттау Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өленнің мазмұнын айтқызу арқылы табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы той! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге Ойын-тапсырма: күз суретін ассосация тәсілімен сала отырып, өленді жаттайды. Еркін ойын: «Әуенді жапырақтар» Шарты: әуенге еріп балалар шеңберде билейді, әуен тоқтаған мезгілде балалар тез жапырақ жинау керек.	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің үйім. Міндеттері:Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйретуді бекіту. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. ҮІӘ барысы: Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып Алақай!Алақай! Қуанады балақай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі гой бізлем. Мынау — теледидар Мынау – үстел,	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қайрымды қоян» ертегі Міндеттері: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, балаларды қайрымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. ҮІӘ барысы: Қоянның, баланың, ата-анасының және ормандағы аңдардың суреттерін көрсету арқылы ертегіні баяндау Сұрақтар: - Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақырды? - Бала қонаққа кімдерді шақырады? - Әкесі баласына не үшін ұрысты? - Бала жылап отырғанда көмекке не келді? - Қоян қандай қайрымдылық жасады? - Біз де қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба? Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен

Дала иҳы кашады.
Ойнай алмай,
Денен мұздап тонады. (Күз)
Жиса – таяк,
Жазсан – сая. (қолшатыр)
Жапырақты бояды,
Атыранты бояды.
Бояп - бояп барлығын
Сап - сары ғып қояды. (Күз)
Ойын-тапсырма: «Буынға бөл»
Шарты: балалар жанбыр, жапырақ, күз, жүгері, асқабақ т.б. сөздерді буынға бөледі.
Ойын: «Сөздегі «Т» дыбыстың орнын тап»
Шарты: берілген «Т» дыбысын сөзде басында, ортасында немесе соңында екенін тауып айтады.
Дәптермен жұмыс.

2.Математика негіздері
Тақырыбы: Теңдіктер
Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыруға, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға, топтарды санауға және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауға үйрету.
10-ға дейін тура, кері санау. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық және есте сақтау қабілетін дамыту.
ҮІӘ барысы:
Тәрбиеші балаларға жан-жақтарына мән берулерін,бірдей заттардың санын сұрайды. Балалар

2 Математика негіздері
Тақырыбы:
Сопақша. Дөңгелек
Міндеттері: геометриялық пішін дөңгелек пен сопақшамен таныстыру.
Айырмашылықтарын түсіндіру. 10ға дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.
ҮІӘ барысы:
Ойын: «канша-сонша»
Міндеті: 10ға дейін кері-тура санау
Ойын: «Ұқсасын тап»
Шарты: балаларға түрлі пішінде суреттер көрсетіледі , сопакша мен дөңгелекке ұқсасын табады
Ойын тапсырма: «Суреттер сөйлесін»
Шарты: балаларға дөңгелек, сопакша сызылған парактар беріледі, балалар әртүрлі суреттер шығарады
Ойын жаттығуы. «Тез айт»
Шарты. Тәрбиеші балаларға топтағы дөңгелек-сопакша заттарды көрсетеді. Балалар кайсесі екенін тез атау керек.

3.Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы: Заттар неден жасалады?
Міндеттері:
заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Заттардың адам өмірінлегі маңызын түсіндіру арқылы оларды

Мынау – орындық
Келіп оған отырдық
Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады.
Тілдік жаттығу:
Үй-үй — үлкен үй
Ға-ға – биік қабырға
Зе-зе – таза терезе
Ік-ік-үлкен есік.
«Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны.
Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар.
Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б.
«Кім жылдам?» ойын
Шарты: балалар мұғалім көрсеткен үй бөлшектерін жылдам атау керек.
Мадақтау

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту
Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге
үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Ыткып-ыткып жүгірді
Қарап елі артына
Қиығын сап көзінің
Келе жатқан томпаңдап
Көжегі екен өзінің
Тәрбиешінің мүкият тыңдап, ертегі жайлы түсігендерін әңгімелеп беру
Жауаптар
Өлеңді қайталау
Қорытындылау.
Дидактикалық ойын.
«Досым-менің мақтанышым»
Мақсаты: балалар бір-біріне гүл ұсынып достарының жақсы қасиеттерін атау:
- Алиқұр, сен менің мейірімді досымсың.
- Аяулым сен ақылды қызсың Мақал жаттау:
«Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды» -Балалар қояның қайырымды екенін білдік. Сендер де достарына көмектесіп, қамқорлық жасай біліңдер.

2.Қазақ тілі
« Балабақша»
Міндеттері: Өткен жолғы сөздерді еске түсірту, жаңа сөздерді үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту.
ҮІӘ барысы:
Шаттық шеңберіне дөңгелене тұру.
Қуанамын мен де,
Қуанасын сен де.
Қуанайық достарым.

топтағы ұл мен қыздың санын, перделердің бірдей түстерінің санын атайды. 10-ға дейін тура және кері санайды.
ойын: «Топтастырып көр»
Шарты: балалар түрлі-түсті қарындаштардан бірдей түстерін жинайды және теңдей етіп бөледі.

3.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Жомарт күз»
Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-қ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
Табиғат құбылыстарын сын есімдермен сипаттаға үйретуды жалғастыру.
Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру
ҮІӘ барысы:
Тіл ұстарту жаттығулары
Үз – үз – үз.
Жанбырлы Күз.
Рак – рак – рак.
Саулайды жапырақ.
Ел – ел – ел,
Соғады жел.
Іс – іс – іс.
Піседі жеміс.
Дай – дай – дай,
Жинаймыз бидай.

Тәрбиеші күз мезгілі бейнеленген суреттерді тақтаға іледі. Балалар бақылап отырады.
Ойын-тапсырма: «Кім көп сын есім табады?»
Шарты: балалар табиғат топтастыра білу дағдыларын арттыру.
Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.

ҮІӘ барысы:
Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, оларға «Төртіншісі артық» ойынын ойнайтындықтарын хабарлайды.
Ойын шарты: тәрбиеші төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: үстел,
орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс, үстел, орындық, кереует –
жиһаз.
– Шырша, қайың, емен, құлпынай. Құлпынай артық. Құлпынай – жидек. Шырша, қайың, емен – ағаштар.
– Қияр, сәбіз, орамжапырақ, алма. Алма артық. Алма – жеміс. Қияр, сәбіз, орамжапырақ – көгөністер. Т.б.
Тәрбиешн сұрақ арқылы түсіндірме жұмыстарын жүргізеді.
– Балалар, айналаға қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі Дыбыс түрлерімен таныесуды бекіту. Таза дикцияны, қазақ тіліне тән ы-і, ү-ұ дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету.

ҮІӘ барысы:
Артикуляциялық жаттығу жасау.
«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.
«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып,
10–15 секунд ұстап тұру керек.
«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға
созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.
«Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен
үрлегендей үрлеу.
Дидактикалық жаттығуы«Әндетіп көр»
– Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «ә» дыбысын дыбыстау арқылы айтып
көрейік.
Әнді алдымен тыңдайды.
Нұрын төккен маған
Шуағымсың сен!
Айналайын мама,
Қуанышымнан!
Шаттандырған мені,
Жұбанышым сен!
Жаркыраған күнге!
Сәлеметсіңдер ме,балалар!
Интерактивті тақтада балабақша суреті
көрсетіледі
- Балалар қайда келді?
Тақтадағы суретке көңіл аударады.
- Балалар қайда?
- Топта не бар?
Жаңа сөздермен таныстыру (жұмыс дәптеріндегі суреттер арқылы)
-Мынау не?
- Мынау - есік.
І-і-ік-ік – міне, есік.
- Мынау не?
- Мынау – терезе, те-ре-зе
- Мынау – кілем, кі-лем.
І-і-кі-кі – кі-лем.Әдемі кілем.
Үлкен кілем.
- Мынау – төсек.
Ө-ө-өс-өс-төс-төс – төсек.
Сергіту сәті:
Отырамыз!
Тұрамыз!
Бір, екі, үш,
Біз жинаймыз күш! (2-3 рет қайталайды)
«Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны.
Үлестірмелі қима суреттермен жұмыс жүргізіледі.
«Сақ бол!» дидактикалық ойыны.
Жұмыс дәптеріндегі «Біздің балабақшамыз» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіреді.
Кейбір сөздерді балаларға бірнеше рет қайталайды.
Жұмыс дәптеріндегі кілемді (түскиізді) бояту.
- Балалар қайда барады?

құбылыстарына сын есімдер табады. Мысалы: жапырақтар-сары, күн-салқын т.б.
Табиғатты бейнелеуге ұсыныс жасайды.
Балалар өзінің салған суретімен таныстырып, күз мезгілі туралы әңгімелеп береді.

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Аңшылар»
Міндеттері: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.
Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» еңбектеу.
ҮІӨ барысы:
I бөлім: Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. жүру мен жүгіруді алмастырып, жүру.
II бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (ЖДЖ) № 4 таяқшалармен
Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.
Негізгі жаттығулар (НЖ).
1 ойын: «Аңшылар олжасын көрді» шарты: заттардың арасымен «жыланша» еңбектеу.
2 ойын-эстафета «Жалаушаны жалғастыр» Шарты: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, заттар).
«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.
Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.
1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.
2-топ темірден жасалған заттарды атайды.
Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.
«Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны.
Шарты: тәрбиеші бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы
алады. Бала карточканы алып, ондағы неғін суреті екенін айтады.
Тапқан заттарын қасиетіне қарай бөлек-бөлек топтастырады.
«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.
Шарты: әртүрлі суреттерді көрсетіледі. Егер суретте адамның күнделікті
өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайды, ал егер ол
басқа зат
болса, шапалақтамай, тыныш отырады.
Суреттер: шар, кіржуғыш мәшине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.
Сергіту сәті
Қабырғала сағат тұр,
Құттықтаймын сені
Туған күнінмен!
«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы
Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады).
Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді.
Дәптермен жұмыс.
1.Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттарды қызыл үйге орналастыр.
2-тапсырмада балалар ана сөзін бір неше рет қайталайды. Дауысты дыбыстан
басталауын анықтайды.
Сергіту сәті
«Сау болсын» деп денімді,
Шынығамыз бәріміз.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз.
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр.
Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
Үзік сызықтарды бастыр.
Саусақ жаттығуы
Екі үйрек келеді,
Бірін-бірі көреді.
Бір-біріне қарайды,
Сәлемдесіп
алады.Тәрбиеші жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін балаларға ескертіп өтеді.
Жазуды ауада балаларға жазып көрсетеді, балалар
- Қандай сөздер үйрендіңдер?
- Кілем қандай?
Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы.

3.Математика негіздері
"Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",
Міндеттері: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету
ҮІӨ барысы:
Амансың ба, көк аспан?
Амансың ба, достарым?
Сендерді көрсем қуанам
Жұмбақ жасыру
Тікен – тікен, тікпісте
Қысы – жазы бір түсте (кияр)
Көжкиекте шай табақта
Алтын алма тербелер.
Кейде бүркер алма жүзін,
Үлпа, мақта пернелер.
(аспан, бұлт күн)
Қалпағы бар.
Басы жоқ.
Қолы да жоқ,
Шашы жоқ.(саңырауқұлақ)
Дәптермен жұмыс. Суретте ең көп бейнеленген кандай зат?
-Бір бірден салынған заттарды бояп шығыңдар.
1 және 2 затты санауға байланысты тәрбиеші сұрақ қояды.
- Сол жақ карточкадан неше тақия , оң жақ бұрышта неше киіз үй?
- Тақия көп пе әлде киіз үй көп пе?

заттардан аттап жүреді.
«Үңгірден» еңбектеп өтеді,
күбиктен айналып кейін
қарай қос аяқтап секіріп
келеді. Жалаушаны келесі
қатысушыға береді.
Қ ойын: №3 Ақ қоян
III бөлім: тыныс алу
жаттығулары
Маршпен жүру.

Уақытты санап тұр.
Тық-тық, тық-тық!
Анам елеп електі,
Болды ұннан кебекті,
Зып, зып, зып, зып!
Дәптермен жұмыс
1. Әр топтағы заттарды ата.
Сынарын тап. Сызықпен
қос.
2. Заттардың ортақ
қасиеттерін тап. Оларды
жасалған материалдарына
қарай
топтастыр. Сызып көрсет.

4.Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша

карындаштарын алып,
ауада жазып
қайталайды.
3.Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша

4.Дене шынықтыру
«Арқанның астынан өту»
Міндеттері: заттардан
аттап жүру, шектелген
жазықтықтың
үстімен қосалқы қаламмен,
аяқтың ұшымен жүру;
скамейканың үстіне
қойылған
текшелерден аттап жүруді
үйрету;
түзу бағытта
(аракашықтығы
6 метр) қос аякпен секіру
ҰІӘ барысы:
I бөлім:
Шеңбермен жүреді.
Қолды жоғары созайық.
Шапалақты ұрайық.
(колды жоғары созып
шапалактап жүру)
Кәне колды жазайық,
Қарлығашқа ұқсайық
Балаларды мадқтау.
Балаларға таяқшалар беру,
бірінің соңынан бірін
жүгіріп, шеңберге тұргызу.
II бөлім: Жалпы даму
жаттығулары.
№ 3 затсыз
Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары
1.Эстафеталық жарыс
Балалар 3 топқа бөлінеді.
Берілген кедергілерден өту
арқылы жарысу
1-үлкен дөңгелектен аттау;

Осылайша балаларды
санауға және бір – бірінен
ажырата білуге үйретемін

Тапсырма:заттарының саны
бірдей карточкаларды сызық
арқылы қосуды ұсынады
Балалардың өз беттерінше
жұмыс жасауларын
қадағалайды.
Сергіту сәті
Оңға қарай иілдік,
Солға қарай иілдік,
Біротырып, бір тұрып,
Бәріміз бір сергідік.

4.Дене шынықтыру (таза
ауада)
«Шыныксаң шымыр
боларсың»
Міндеті: Ынта мен
шығармашылық таныта
отырып, таныс қимылды
ойындарды өз
бетінше ұйымдастыруға
мүмкіндік беру
ҰІӘ барысы:
I бөлім:
Бірінің артынан бірі сапқа
тұру.
Шеңбер бойымен «аюға»
ұқсап жүру.
Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен жүру.қол жанда,
өкшемен жүру жұптасып
жүреді .
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
аракашықтықты сақтау.
II бөлім: Жалпы даму
жаттығулары
№ 3 затсыз
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары

		2-жіппен жүру. 3-скамейканың үстінде қойылған текшелерден аттап өту Кай топ бірінші аяктайды сол топ жеңіске жеткені 2. «Шалшықтан атта» Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші 2 жолға арнайы картоннан дайындалған шалшық сулардың аракашықтығын 6м болатындай етіп қояды. Жаңбырдан сақтану үшін, шалшықтардан секіре жүріп, қолшатырға жетіп, кейін жүгіріп кайту керек. Ойын келесі балаға берумен жалғасады. Қимылды ойын Картотека№6 «Күн мен жаңбыр» III бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Маршпен жүру	1.Кішкене капшыкты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Қоянлар мен каскыр» III бөлім:Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы калыпка келеді Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене капшыкты төбесіне қойып, тактай үстімен жүреді. Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға сонып, аяктың ұшымен жүгіреді.	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№4 Желді бақылау.	№11 Күнді бақылау.	№1 Ауа-райын бақылау.	№13 Шықты бақылау.	№14 Өткінші жаңбырды бақылау.
Серуеннен оралту	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Ұқыптылыкка тәрбиелеу. Қол жуу ережелерін сақтау.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	«Таңғы асын тастама» «Нанды бір колмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның арқауы» «Тамак ішкенде сөйлеме»				

Ұйқыға дайындық, ұйқы	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру. Бесік жырын қосу.			
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	№4	№5	№8	№7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Балалардың қалаулары бойынша ертегі оқып беру Шашка үйрету	Д/о: №40 «Кімнің?» Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сюжеттік рольдік- ойын: «Жаңұя» Міндеті: ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды; үй жұмыстарына көмектесуді үйрету	«Супермаркет » сюжетті-рөлді ойыны Балалармен әңгімелесу - «Супермаркет деген не?». Балалар «Дүкендер» туралы тақырыпта не біледі және оны топта қалай ойнайды, ол үшін не қажет. Дидактикалық ойындар «Сөз айт»; «Бір сөзбен ата».	Қолымда не бар? Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Шарты: тәрбиеші екі қолына зат жасырады, балалара паракка бейнелейді (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Кобланды мен Армат Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Міндеті: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға,ертегілер ойлап шығаруға үйрету	Амир мен Айдана Суретті бояп толықтыру Міндеті: Саусақтарын бояу, қарандашты дұрыс ұстауға тәрбиелеу.	Азамат пен Айзере Д/о№29. «Қайсысы артық?» Міндеті: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.	Мұхит пен Қ.Мансұр Дыбыстық жаттығулар №2 Күз туралы Міндеті:Дыбыстарды дұрыс нақты айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу			

II Серуен	№4	№11	№14	№13
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты киюға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталатуын сұрау.	Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескерту.	Отбасы туралы суреттер салып, көрмелерге қатысуды сұрау.	Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»

Тәлімгері: Мақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан – 1 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 1.11.2024
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел-үсті, дәйын т.б.) Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп береді. «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Дидактикалық ойын «Сөзді аякта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы Ата-аналарға балалардың киім үлгісін дұрыс сақтауды ескерту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет дағдысы. Ата-аналармен әңгіме Демалыс күндерінде балаларды дамыту үшін танымдық ойындарды ұсыну.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ОҰҚ)	ойын Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс Шарты:Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады.	ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты:Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі.	ойын: «Ойыншықтар» Шарты:Топтағы ойыншықтарды біледі.	ойын «Менің сүйікті ісім» Шарты Сүйікті іс туралы айтады	ойын «Суреттегіні көріп тұрсың» Шарты: Көрген суреттерді атап беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру «Кім алыска секіреді?» Міндеттері: жарыстардың көметімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамиды. Бір орыннан	Көркем әдебиет Үлкенге құрмет, кішіге ізет.Міндеттері: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды	Сөйлеуді дамыту Шаштараз Ә Дүйсенбиев Міндеттері: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, естіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебиеті.	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Доппы бір-бірінө домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Үйге барысы	Дене шынықтыру Міндеттері: Үлкен доппы алыска лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады

ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды.

ҮІӘ кезеңі:

Ойын: «Қатарға тұр»

Негізгі кезең:

Қолдарына кубик ұстап, аяқтың ұшымен жүру.

Өкшемен жүргенде тізелерді жоғары көтереді, қапталға, алға созады, иыққа қояды.

Екі сапқа тұру.

Негізгі қимылдарды орындайды:

Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.

Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алыска секіреді?».

Екі аяқпен бір уақытта итеріліп қажеттігіне назар аударады. Допты затқа дәлдеп домалату.

Ойын: «Кегельдерді құлат» (кегельдерге дейінгі қашықтық – 1,5 метр).

Шарты: Жаттығуды орындау тәсілін көрсету.

Ойын: «Мысық пен құстар»

Шарты: Ойын ережелерін түсіндіру.

Қорытынды:

Балаларды ынталандырады.

Жарыстарға қатысқандарды марапаттау.

Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»

Міндеттері: Ана тіліндегі

ҮІӘ барысы:

Ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты:Үлкенді сыйлап,кішіге қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі.

Ойын: «Алтын бала»

Шарты:Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.

Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»

Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды.

Қорытынды:

Балаларды мадақтайды

Математика негіздері

Міндеттері: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды

ҮІӘ барысы:

Ойын «Бөліктен бүтін құра»

Шарты:Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру.

Ойын: «Қонжықты тәтті токашпен қонақ етеміз»

Шарты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды.

Ойын: «Тәтті токашты бөл»

Шарты:Тәтті токашты төрт қонжыққа бірдей етіп бөліп

жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Ұйымдастыру іс әрекеті

–Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз?

–Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдаршы?

–Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер?

–Өздерін таза жүресіңдер ме?

2. Негізгі кезең

Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді.

–Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз;өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз, бақыт бақытты, бақытсыз, ар – арлы, арсыз,кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балакай, балалық, балакан, бота – ботакан, ботагөз.

–Балалар, енді түбірлес сөздер құрастырып көріңдер.

Балалар, мен жұмбақ жасырамын, тапқан жауаптарына түбірлес сөздер құрастырып беріңдер

Жұмбақтар шешу:

1.Ертемен күнде сен. Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір, ласың.

1.Амандасу.

Кіріспе

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш ектінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1сапқа 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау.

Жалпы даму жаттығулары

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/

3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды 5р

4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұту және жазу керек.6 р

5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Алакандағы допты үрлеу».

ҮІӘ барысы:

Кіріспе бөлімі

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «ауға» ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау

Жалпай бақылау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

Б.к.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. /6 рет қайталау

Б. к.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. 6 рет қайталау

Б.к.: «Қайшы»

3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /

Б. к.: «Жұлдызша»

дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-к, к-қ, ж-ш, т-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету
Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
Артикуляциялық жаттығулар жасау.
Кәне, балалар, орнымыздан тұрып, бізге келген қонақтарды қарсы алайық. Бүгін бізге дәрігер апай қонаққа келді.
2. Негізгі кезең Дәрігер: –Сәлеметсіңдер ме, балалар. Бүгін күн бұлтты екен, қолшатырымды алып шыққаным қандай жақсы болған. Бірден жаңбыр нөсерлете құйып кетті. Суға малынып қалам ба деп едім қолшатырым маған көмектесті.
Дәрігер:
Балалар, сендер көріп отырғандай күн бірте-бірте суытып, жаңбыр да жиі жауатын болды. Мұндай күндері балалар көп ауырып қалуы мүмкін, мен сендердің денсаулықтарыңды тексеріп шығайын. (Дәрігер балаларды тексеріп өтеді). – Сендердің денсаулықтарың жақсы беруді ұсынады.
Кері байланыс ұсыну
«Бес бармақ» тәсілі арқылы.

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Арнайы көліктер.
Жүк және жолаушы көліктері
Міндеттері:Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.
Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.
Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
Педагог балаларды ортаға жинайды.
«Шаңсорғыш» ойыны.
Жүргізуші сайланады. Ол – «шаңсорғыш». Қалған балалар – «шаң». «Шаң» айналып, ақырын жерге «қонады» (отырады).
«Шаңсорғыш» іске қосылады.
«Шаңсорғыш» «шаңды» жинай бастайды, оның қолы кімге тиеді, сол бала орнынан тұрып кетеді.
2.Негізгі кезең :
– Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің бөлмелеріңде қандай қажетті бұйымдар, заттар бар? Балалар үйлеріндегі жиһаздар мен

Тап-таза боласың
Бұл не? (Сабын)
2.Шомылған баланы, Аймалап алады.
Сүйеді қолын да, Сүртеді жаның да.
Бұл не? (Сүлгі)
Демонстрациялық материал:
– Балалар, мен Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін. Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысыңдар.
Шаштараз
Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз.
Өті сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа аяз
Кім бөлмесе көнілін, Өсті екен деп баста шаш.
Салақ болса кімде-кім Соны ұнатпас шаштараз.
Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді.
Сөздік жұмыс:
Араз – қарсы мағынасында;
Жұпар – әтір, иіс судың иісі.
Өленді суретке қарап, қайталату арқылы жаттату, өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу.
Дәптермен жұмыс
Дәптердегі тапсырманы орындау
Қорытынды бөлім.
Рефлексия – Өленде кім

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Текшелер, арасымен жүру
2.допты алға қарай лақтыру
Өнім арқылы саралау
Құрлымдалған қимылды ойын:
«Қасқыр мен қояндар»
Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.
Күтілетін нәтиже:
Балалар ойынды ойнай алады
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап
Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет.
Міндеттері:
Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, ән дер театры және бағы баска) меңгеру;
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Суретші нені шатастырды?»
Шарты: Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ қоя отырып жаңа жыл мерекесінің шығу тарихы мен салт дәстүрі туралы әңгімелету
Ойын:. «Көңілді мереке»
Шарты:Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық,

4. Қолдары белде Аяқты бірге ұстау
Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
1. Үлкен допты алыска лақтыру.
2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.
Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.

Қазақ тілі
Міндетері:
мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді.
ҮІӘ барысы

екен, оқылай күтпің жүру керек. Мен енді басқа топтың балаларын қарап шығайын. – деп дәрігер шығып кетеді.
Балалар, кімнің анасы немесе әкесі дәрігер?
– Егер сен ауырып қалсаң, анаң емдейді ме?
–Балалар, «дәрігерлерді ақ халатты абзал жандар», – деп айтады. Көптеген кісілердің өміріне араша түсетін мамандар. Дәрігерлер туралы М.Төрежанов ағаларың да әнгіме жазған. Ол кісінің балаларға арналған қызықты әнгімелері көп. Атап айтатын болсақ, "Ана алғысы", "Үш дос", "Адал дос", "Біз де ойнаймыз", "Шие тергенде" деген әнгімелері бар.
Дәрігер туралы "Әжесі қайсысы жақсы көреді" әнгімесін мәнерлеп оқып беремін:
Әжесін қайсысы жақсы көреді?
Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап: – Әжем менікі, мен әжемді жақсы көремін, – деді.
Болат Қанаттан қалыспай әжесінің екінші жағына шығып:
–Әже сенікі емес, әжем менікі, мен жақсы
бұйымдарды атайды.
– Асүйден бастайық. Асүйлеріңде қандай заттар бар?
– Газплитасы, ыдыс-аяққа арналған сөрелер, үстел, орындық, тоңазытқыш.
– Қонақ бөлмеде қандай заттар бар?
– Диван, кресло, теледидар.
– Балалар, біз бұл заттарды қалай топтастырар едік?
Балалар әр затты атап, олардың
жалпы атауын табады:
а) Үй жиһаздары: сөрелер, үстел, орындық, диван, кресло.
ә) Электр құралдары мен тұрмыстық техника: тоңазытқыш, газплитасы, теледидар.
Демонстрациялық материалдармен жұмыс.
– Тұрмыстық техникаға не жатады?
– Тоңазытқыш, кір жуатын мәшине, газплитасы, компьютер, үтік, теледидар, қыска
толқынды пеш.
– Балалар, бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты?
– Қол еңбегін жеңілдету үшін.
– Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін, тұрмыстық техниканы ойлап тапты. Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда.
– Газплитасы не үшін
туралы айтылады?
– Шаштараз қандай баланы ұнатады, қандай баланы ұнатпайды? – Сендер өздеріңді қандай баланың қатарына жатқызасыңдар?

Сауат ашу негіздері
Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар
Міндеттері: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Дауысты дыбыстар – өкпеден шыққан ауаның кедергіге ұшырамай шыққан дыбыстар.
Қолымызға айнаны алып, дауысты дыбыстарды айтып көрейік, бұл дыбыстарды әндетіп, созып айтсақ та болады: «ааа», «эээ», «ооо» «өөө» «еее», «ыыы», «иii», «ұұұ», «үүү», «ии», «эээ», «ууу».37
Артикуляциялық жаттығу жасау.
«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.
«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей
қырыншақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгеру;
Ойын: «Сөзді тап»
Шарты: «Татаулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап табу

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әнгімесін оқу
М:Дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі.
«Өткешек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап берді.
ойын: «Ойыншықтар достығы»
Шарты:шығармасын мұқият тыңдайды және ашық жабық сұрақтар бойынша түсінеді.
ойын:
«Кім жылдам»
Шарты: жасырылған жұмбақтың шешімін дұрыс тапса, сиқырлы дорбадан шыққан ойыншықтың неден жасалғанын айтады
ойын: «Достық неден басталады»
Шарты: достық неден басталатыны туралы айтады,бір біріне әнгімелейді.
Кері байланыс ұсыну
Басбармақ әдісі арқылы бағалау.

Математика негіздері
3 саны және
цифры, 4 саны
және цифры
Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты,
Алтын сауле тарады.
Сәлеметсің бе, жер ана,
Сәлеметсің бе, көк аспан
Сәлеметсіздер ме, балалар
-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.
Біздің ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.
Ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ шешу
1.Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.
2.Аспаннан домалап,
Көк моншақ төгілді.
3. Қанаты жоқ-ұшады,
Аяғы жоқ- кашады
Әженің үйіне келу
Әжемен амандасу
-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.
Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.
-Әже осының ішінде әдемі болып көрінп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.
Әже Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріне де дәл

көремін. Мен сен сияқты әжемнің басын қатырмаймын, – деп таласты.
Әже немерелерінің таласына риза болып отырады. Бір кезде карттың көзі бұлдырап, қысылып, диванға қисая кетті. Қанаттың зәресі ұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржымай, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем шақырды. Ақ халатты дәрігер келіп, әжесіне ине шаншып, дәрі берді. Әжесі басын көтеріп, дәрігерге алғыс айтты.
Дәрігер Болат пен Қанаттан:
–Телефонмен жедел жәрдем шақырған қайсыларың? – деп сұрады.
Болат:
–Менмін, – деді.
–Ақылды бала екенсің. Әженді жақсы көреді екенсің, – деді дәрігер.
Педагог: Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын түсінген, түсінбегенін біледі.Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма?
–Балалар, әңгімеде кімдер жайлы айтылған?
–Олар әжелерін жақсы көре ме екен?
–Әжесі ауырып қалғанда дәрігерді көмекке кім шақырды?
кажет?
– Тамақ пісіру үшін.
– Ол болмаған жағдайда адамдар тамақты қалай пісіреді?
– Қазан астына от жағып пісіреді.
– Газплитасы немен жанады?
– Газбен, электр тоғымен.
– Қазанды немен қайнатады?
– Отынмен.
– Қайсысында тамақ пісірген жеңіл әрі тез?
– Газплитасында.
– Балалар, көріп отырсыңдар, адамдар уақытын үнемдеу үшін, еңбекті жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.
– Тұрмыстық техника қалай жұмыс істейді?
– Электр тоғымен жұмыс істейді.
Билингвалды компонент: тұрмыстық техника – бытовая техника, тоңазытқыш – холодильник, шаңсорғыш – пылесос.
Жұмбақ шешу.
– Бізде үйде бір зат бар,
Сақтайды онда тамақты.
Болсын мейлі күз бен жаз,
Іші оның қатты аяз.
– Тоңазытқыш.
– Шаң-тозаңды сүймейді,
Тазалап оны жүр дейді.
– Шаңсорғыш.
– Бүкіл әлем ішіне сияр
Аты оның – ...
– Теледидар.
шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.
«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, еріндітүтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.
«Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.
«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы
Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады).
Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді.
Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінетінін естеріне түсіреді.
1) Жуан дауысты дыбыстар: а, о, ы, ұ, у.
Айнаны қолымызға алып, жуан дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл кейін шегініп, тіл үсті дөңестенеді екен.
2) Жіңішке дауысты дыбыстар: э, ө, і, е, и, ү.
Айнаны алып, жіңішке дауысты дыбыстарды айтып үйрету.
заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын
дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, көйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Жад пен логикалық ойлауды дамытуға арналған тапсырманы орындауды ұсынады.
«Артық затты тап» кестесі.
– Төрт суреттің әркайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер.
– Топтардың әркайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әркайсысында неше
зат бар?
– Бүгін қандай сандармен және цифрлармен танысатынымызды кім айтады?
Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды.
Олардың үш-үштен екенін анықтайды.
ҮОҚ-нің тақырыбын анықтайды: 3 саны мен цифры, 4 саны мен цифры.
2. Негізгі кезең
Дәптердегі 1-тапсырма.
Мәшинелерді санаймыз.
Қуыршақтарды санаймыз.
Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді.
сондай ,сандық жасауға көмектесемін.
Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі (мүсіндеу)
Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.
Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз.
Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.
Сергіту сәті:
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толамыз.
Күнге қарай талпынып,
Көкке қолды созамыз.
Қанат қағып ұшамыз,
Қарлығаштай самғаймыз.
Әжемен көштасып балабақшаға оралу.
Ойын: «Біздің көрме»
Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Қорытынды:сұрақ жауап арқылы

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.
Міндеттері:Суреттен

Әжесіне дәрігер көмектесті ме?
Көрдіңдер ме, балалар, дәрігерді дер кезінде шақырып, әжесін аман алып қалған Болаттан үлгі алыңдар.
Сөздік жұмыс:
Жедел жәрдем алғашқы медициналық көмек екенін айтып өтеді
Педагог: Балалардан әңгіменің мазмұнын бірін-бірі жалғастырту арқылы сұрайды
Сергіту сәті:
Қатты нөсер басылды,
Күн жарқырап ашылады.
Неше түрлі әдемі
Кемпіркосақ жасалды.
Дидактикалық ойын:
«Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты:
Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездессе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады.
Дәптермен жұмыс.
Дәптердегі бойынша тапсырма орындалады.
Мақал-мәтелдерді қайталау.
1.Анаға бала алтыннан да қымбат.
2.Жаңы сауын – тәні сау.
3.Ата – балаға сынды.
4.Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.
Тіл жаттықтыру.
Педагог жаңылтпашты

Ойын: «Жалғастыр».
– Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан
анасына көмектесіп жүрді.
Анасы оған кішкене ыдыска су құйып берді, қолына шүберек
ұстатты. Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті).
Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері айтуды ұсынады.
– Анасы шаңсорғышты алып шықты. Айжан
шаңсорғышты өзі іске қоспақшы
болды.
Оған анасы рұқсат етпеді.
Ол қызына былай деді: ...
Егер балалар жауап беруге қиналса, педагог көмектеседі.
Анасы былай деді:
– Қызым, шаңсорғыш электр тогымен жұмыс істейді. Сенің қолың су. Сулы қолмен үтік, шаңсорғыш сияқты заттарды ұстауға болмайды.
– Анасы Айжанға не үшін шаңсорғышты іске қосуға рұқсат бермеді?
Педагог суретті көрсетеді. Суретте электр желісін су қолмен ұстап жатқан көрініс бейнеленген.
– Ешқашан су қолмен электр жүйесіне жақындауға болмайды! Өйткені су электр
тогын өте жақсы өткізеді.
«Көп ойла, сөз ойла»

көрейік. Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл ілгері созылады екен.
Қазақ тілінде сөздер не жуан дауыстылардан, не жіңішке дауысты дыбыстардан құралады.
Мысалы, тек жуан дауысты дыбыстардан құралған сөздер: аққу, арыстан, тасбақа, қараторғай т.б.
Тек жіңішке дауысты дыбыстардан құралған сөздер: өмір, көктем, жүгері, мерекe, күміс, ілгіш т.б. суреттерін тақтаға іліп көрсету, жуан, жіңішке дыбыстарды естеріне сақтату.
Кейбір сөздерде жуан және жіңішке дауысты дыбыстар кездеседі.
Мысалы, кітап, мұғалім т.б.
«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы
–Балалар, сендер жіңішке дауысты және жуан дауысты дыбыстарынан басталатын
сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол
– жеңімпаз.
Дәптермен жұмыс
Суреттерге қара. Ата. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты сары қарындашпен, жіңішке дауысты дыбыстар бар затты қызыл қарындашпен

Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді.
Педагог 3 және 4 цифрлары туралы өлең
оқиды:
Қадір Мырза Әлі
Жол бойында, ел білер,
Үшбұрышты белгілер.
Төрт түлік мал – дәулет,
Оған не әулет.
Арталарда жөн бөлек,
Оларда төрт дөңгелек.
Туралап тарт,
Бұлтарма.
Төрт тұяқ бар тұлпарда.
Төрт бұрышты орамал,
Төрт қабырға орамал.
2-тапсырма.
3,4 цифрының үстінен саусақтарыңмен жүргізіңдер. Одан кейін оны ауада жазамыз. Енді еденде аяқпен жазамыз. Осы цифрларды ермексаздан
жасауларын тапсырады.
Сергіту сәті.30
3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз.
Көршімізбен
бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.
3-тапсырма.
Цифрды, заттарды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру.
Нүктелерде 1, 2, 3, 4 сандарын көрсетіңдер.
Суреттерден заттардың белгілі бір санын табындар (1-ден 4-ке дейін). Педагог саны 1-ден
4-ке дейінгі аралықтағы заттарды көрсетеді және

дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту
Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.
Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру
арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.
Негізгі бөлім
Өткен тақырыптарды қайталау.
«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.
1) Дыбыс деген не?
2) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?
3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?
4) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?
5) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?
Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды

қайталатады.
Шеше, неше кеше сынды кеше?
– Міне, балалар сендер жедел жәрдем дәргерлерінің жұмысымен таныстыңдар.
3. Қорытынды бөлім. Рефлексия
Бүгінгі тыңдаған қызықты әңгіменің авторы кім?
–Автордың басқа қандай әңгімелері бар екен?
Сауат ашу негіздері:
Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар
Міндеттері: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Дауысты дыбыстар – өкпеден шыққан ауаның кедергіге ұшырамай шыққан дыбыстар.
Қолымызға айнаны алып, дауысты дыбыстарды айтып көрейік, бұл дыбыстарды әндетіп, созып айтсақ та болады: «ааа», «эээ», «ооо» «өөө» «еее», «ыыы», «ііі», «ұұұ», «үүү», «иии», «эээ», «ууу».37
Артикуляциялық ойыны.
Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады.
«Қызметіне қарай ата» ойыны.
– Қайнатады, ол не?
– Шәйнек.
– Суытады, ол не?
– Тоңазытқыш.
– Жылытады, ол не?
– Пеш.
– Тазалайды, ол не?
– Шаңсорғыш.
– Үтіктейді, ол не?
– Үтік.
– Көрсетеді, ол не?
– Теледидар.

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

қос.
Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата. Оларды сары қарындашпен қорша. Енді жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Оларды қызыл қарындашпен қорша.
Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Заттарды атайды, жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды анықтайды.
Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
4. Нүктелерді бастыр.
Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.
Саусақ жаттығуы
Айдын шалқар көлдерде
Балықтар өмір сүреді.
Шолпылдатып құйрығын,
Әрі-бері жүзеді.
– Жуан, жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолын еске түсірейік, жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда жылжиды? Ал жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл қайда қозғалады?
– Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау оларды сәйкестендіріп, сызып қосуларын тапсырады. 4-тапсырманы орындауды сұрайды. Қажетті цифрды жапсырады.
Суреттегі заттарды санайды. Неше мәшине және неше қуыршақ болса, шаршыға сонша нүкте салады.
Ермексаздан цифрларды жасайды.
3 және 4 цифрларының үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді.
Педагогті нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.
Цифрды, санды және нүктелерден құрылған санның моделін сәйкестендіру жөніндегі 3-тапсырманы орындайды.
Балалар әр топтағы заттарды санап, цифрды жапсырады.
3. Рефлексия
ҮОҚ қорытындылайды, педагог балаларды мадақтайды. Балалардан заттардың санына сәйкес суретті табу ұсынылады. Балалардан бүгін қандай сандармен таныскандарын сұрайды. Олар қандай цифрлармен белгіленеді?
Әсерлерімен бөліседі.

айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді.
«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны
– Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасындар.
Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік (ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (ақула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б.
«Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны
– Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ

жаттығу жасау
«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.
«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.
«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.
«Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.
«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы
Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады).
Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді.
Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінетінін естеріне түсіреді.
1) Жуан дауысты дыбыстар: а, о, ы, ұ, у.
Айнаны қолымызға алып, жуан дауысты дыбыстарды айтып

жеңіл және қызық болса, көңілді
смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар

Қоршаған ортамен таныстыру
Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі
Міндеттері:Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту
Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.
Педагог төмендегідей әңгімемен бастайды.
– Бір күні мен үйге қайтып келе жатып, жолда екі адамның әңгімесін естідім. Біріншісі: «Менікі жап-жаңа, күшті әрі жылдам жүреді», – деді. Екіншісі: «Менікінің терезесі күндей жарқырайды, өзі жеп-жеңіл, қауырсындай ұшады», – деді. Балалар, айтыңдаршы, бұл екі адам не туралы әңгімелесіп тұр?
Егер балалар қиналса, педагог жетекші сұрақтар қояды:
– Неде нөмір болады?
Неде дөңгелек болады?
– Қай затта жолды көрсететін шамы (фары)

айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәріміз естілетіндей етіп қайталап, допты керілактырасыңдар
Мысалы: ттттин(т),
ккккаскыр(к),
ббббакка(б),
ввваган(в),
ггарыш(г), дддоп(д),
жжжалбыз(ж),
зззәкір(з),
ккккітап(к), лллалка(л),
ммммакта(м),
ннннан(н), сссағыш(с),
ппппарта(п),
ррррадио(р), ххххай((h),
ффффабрика(ф),
ччччуна-ччччпс(ч),
шшшіркулы(ш),
шшшахмат(ш),
шшшшетка(ш),
хххап(х),
ууууылдырык(у) т.б.
– Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?
– Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен
– Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)
– Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу

көрейік. Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл кейін шегініп, тіл үсті зонесіне келеді екен.
2) Жіңішке дауысты дыбыстар: э, ө, і, е, и, ү. Айнаны алып, жіңішке дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл ілгері созылады екен.
Қазақ тілінде сөздер не жуан дауыстылардан, не жіңішке дауысты дыбыстардан құралады.
Мысалы: тек жуан дауысты дыбыстардан құралған сөздер: аққу, арыстан, тасбақа, қараторғай т.б.
Тек жіңішке дауысты дыбыстардан құралған сөздер: өмір, көктем, жүгері, мереке, күміс, ілгіш т.б.
суреттерін тақтаға ілып көрсету. жуан, жіңішке дыбыстарды естеріне сақтату.
Кейбір сөздерде жуан және жіңішке дауысты дыбыстар кездеседі. Мысалы, кітап, мұғалім т.б.
«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы
Балалар, сендер жіңішке дауысты және жуан дауысты дыбыстарынан басталатын

болады?
Бүгінгі оқу қызметінің не туралы болатынын байқадыңдар ма?
Демонстрациялық материалмен жұмыс.
– Мынау қандай мәшине?
– Өртсөндіргіш мәшинесі.
– Ол не істейді?
– Өрт сөндіреді.
– Мынау қандай мәшине?
– Жедел жәрдем мәшинесі.
– Ол қандай қызмет көрсетеді?
– Жедел жәрдем дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді.
– Мына мәшинелер қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған?
– Апаттық мәшине, полиция мәшинесі.
– Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға шұғыл көмек
көрсетеді. Бұл мәшинелер арнайы жабдықталған. Жедел жәрдем мәшинесінде қандай құрал-жабдық болады?
– Дәрі-дәрмек, оттегі (ауа) толтырылған баллоны т.б.
– Суреттен тағы қандай мәшинелерді көріп тұрсыңдар?
– Жүк көлігі т.б.
Олардың ең басты қызметі қандай?
– Жүк тасу. Бұл көліктерді құрылыста да қолданады.
Мына көліктерді атаңдар.
Автобус, пойыз, ұшақ,

мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бір40 бірімен жанасуы немесе толық кабысуы арқылы пайда болады.
Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары.
Және, барлықтарың айнаны алып қарандар да, менің артымнан қайталаңдар: «К», «Т», «М». Осы дыбыстарды әдетіп айтып көрейік.
Айтылады ма екен әдетіп? Неге?
Өйткені бұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әдетіп айтылуға келмейді, олар қысқа да нақты айтылады
Дауыссыз дыбыстар тек салдыр немесе салдыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз.
«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны
Педагог а, б, у, о, и.с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты

сөздерді ойлап
айтуларын керек, әр
дұрыс сөзге бір
фишкадан беріледі, кім
көп сөз айтса, сол
– жеңімпаз.
Дәптермен жұмыс
Суреттерге қара. Ата.
Құрамында жуан
дауысты дыбыстар бар
затты сары
карындашпен, жіңішке
дауысты дыбыстар бар
затты қызыл
карындашпен қос.
Жуан дауысты дыбыстан
басталатын заттарды ата.
Оларды сары
карындашпен қорша.
Енді жіңішке дауысты
дыбыстан басталатын
сөздерді ата. Оларды
қызыл карындашпен
қорша.
Педагог балалармен
бірге тапсырмаларды
талқылайды. Заттарды
атайды, жуан және
жіңішке дауысты
дыбыстарды анықтайды.
Дәптермен жұмыс
(графикалық жұмыс)
4. Нүктелерді бастыр.
Педагог графикалық
жұмысты бастамастан
бұрын үстелде жазу
барысында қалай отыру
керек екенін түсіндіріп
өтеді. Балаларға
тапсырманы біріншi
ауада жазып көрсетеді,
балалар
ауада жазып қайталайды.
Саусақ жаттығуы

кеме.
– Бұлардың ортақ атауын
табыңдар.
– Жолаушылар көлігі
– Жолаушылар көлігі не
үшін қажет?
– Жолаушылар көлігі
адамдарды бір жерден
екінші жерге жеткізеді.
– Алыс жерлерге қандай
көлікпен жетеміз?
– Алыс жерлерге ұшақ,
кеме, автобус, пойызбен
жетеміз.
– Ал қоғамдық көлікке не
жатады?
– Қоғамдық көлікке
автобус, троллейбус,
трамвай жатады.
– Қоғамдық көлікте тәртіп
ережелері болатынын
білесіңдер ме? Қандай
тәртіп
ережелерін білесіңдер?
Өздері білетін ережелерді
айтады. Педагогтің
жетекші сұрақтары
бойынша жауап
береді.
«Автобуста» ойыны.
Ойынды оқу қызметінен
бос уақытта да ойнатуға
болады. Бір бала «карт
әженің »
рөлін ойнайды.
Қалғандары «автобуста»
келе жатқан
«жолаушылар» болады.
«Қарт әже»
автобуска кіргенде
балалардың біреуі орын
береді.
Балалар қоғамдық
көліктегі әдептілік

болса – қызыл, ал
дыбыс дауыссыз
болса, көк фишканы
көтеру керек.
«Түсіп қалған
дыбысты тап»
дидактикалық ойыны
Педагог затгың
суреттерін көрсетеді.
– Балалар, мен
сендерге сурет
көрсетіп, сөздердің
бір дыбысын түсіріп
айтамын, сендер
түсіп қалған дыбысты
қосып, толық сөзді
айтуларың керек.
(Балалар суретке
қарап,
педагогтің қатесін
түзеп, түсіп қалған
дыбысты айқынырақ
айтады. Мысалы:
ұша...(қ),
қызына...(қ),
бана...(н), тор..(т),
апельси ...(н),
коя...(н), автоб...(с),
шәйне...(к), ко...(й),
текш...(е), до...(п),
құш...(қ),
сыпырғы...(ш),
камш...(ы),
телефо...(н),
қыпы...(ш), қайы...(қ),
балапа...(н),
тыри...(а), тара ..(қ).
бақ...(а),
балмұзда...(қ),
кан...(т), кия...(р).
Билингвалды
компонент: дыбыс -
звук.
Дәптермен жұмыс

Айдын шалкар көлдерде
Балықтар өмір сүреді.
Шолпылдатып
құйрығын,
Әрі-бері жүзеді.
– Жуан, жіңішке
дауысты дыбыстардың
жасалу жолын еске
түсірейік, жуан дауысты
дыбыстарды айтқанда тіл
қайда жылжиды? Ал
жіңішке дауысты
дыбыстарды айтқанда,
тіл
қайда қозғалады?
– Егер сендерге бүгінгі
тапсырмаларды орындау
жеңіл және қызық болса,
көңілді
смайлды, ал егер
тапсырмаларды
орындауда киналсаңдар
және қызықсыз болса,
көңілсіз
смайлды бояңдар

Математика негіздері.
1 саны және
цифры. 2 саны
және цифры
Міндеттері:
1 және 2 сандарымен
таныстыру, заттарды
санай алуға;
сандардың айтылу
реттілігін үйрету.
Заттардың қасиетін,
белгісін айқындау және
оларды топтастыруды
үйрету; сөйлеу
тілін және назар аудару
дағдыларын дамыту;
қозғалыстарын
ережелерді қайталайды.
Қоғамдық көліктегі тәртіп
ережелері
1. Жол жүру билетін ал.
2. Қарт адамдарға,
кішкентай баласы бар
адамдарға орын бер.
3. Қоғамдық көлікте көкіс
тастама, сағызды
лақтырма.
4. Қатты дауыстап
сөйлеме.
5. Автобусты, трамвайды,
троллейбусты алдынан да,
артынан да айналып өтпе.
Жолды кесіп өту үшін
жақын маңдағы жаяу
жүргіншілер өткеліне бар.
6. Автобуска алдыңғы
есіктен кір, артқы есіктен
шық.
Қосымша ақпарат
– Балалар, бұрынғы кезде
атамыз қазақ, түйеге, атқа
жүк артып, көшіп жүрген.
Бұрын машине болмаған
кезде адамдар осылай
көшкен. Қазақ халқы
көшпенді халық
болған. Адамдар жазда
жайлауға, қыста қыстауға
көшу үшін жүктерін атқа,
түйеге
арткан.
Сергіту сәті
Төрт дөңгелек, дөңгелек,
Келесің сен дөңгелеп.
Жеткізер әр уақытта
Қажет болған бағытқа.
Оның аты – машине
Кел, дос, отыр қасыма!

4. Сурет салу
Міндеті: - ертегі желісі

1.Суретке қара
Балалар не істеп
жатыр? Дауыссыз
дыбыстардан
басталатын сөздерді
ата.
2.Дауыссыз
дыбыстардан
басталатын заттарды
көк түспен белгіле.
Сергіту сәті
Қоңыктардай
қорбаңдап жүреміз,
Асықпай аяқты жай
басып.
Аюларша маймаңдап
келеміз,
Бөшкемізге бал
жинап, оны тасып
Томпаңдап жүріп
біздер келеміз.
Орманнан жаңғақ көп
тереміз.
Теңселеміз оңға бір,
солға бір.
Жан-жаққа қарап біз
келеміз.
Дәптермен жұмыс
(графикалық жұмыс)
4. Нүктелер мен үзік
сызықтарды бастыр,
жалғастыр.
Саусақ жаттығуы
Партадағы саусақтар
Адымдайды, жүреді.
Өнерлі бұл саусақтар
Сурет сала біледі
Ортанғы мен сұқ
саусақ
Түйеқұсты салады
Төңкеріліп аспанға,
Қоянда бола
қалады.41
Педагог балаларға

ұйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Сықырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады. 2. Негізгі кезең. – Паровозға неше вагон тіркедік? Әркайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: – Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. – Вагондардың әркайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар. Екі-екіден көрсетілген	бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты:- - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,құрастыруға үйрету Топтық жұмыс	үстелде отыру, жазу ережесін есеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортаңғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді Қарындаштың жоғарғы ұшы ыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша

заттарды іздейік.
– Сөздерге неше қол, аяқ, көз және құлақ бар?
«Екі» сөзінің ожауы
тетенің бөлшегімен
таныстырады. Қолшатар
жүйе, шұлықтар
жүйе.
Бір-бірден көрсетілген
заттарды атаңдар.
Бір заттың (бір саны) және
заттар жұбын (екі саны)
қандай цифрмен
белгілейміз?
Не загон тақтада 1 және 2
цифрларын көрсетеді.
1-тапсырманы орындау
ұсынылады.
– Не туралы бір деп
айтуға болады?
– Не туралы екі (немесе
жүп) деп айтуға болады?
2-тапсырма. Цифрдың
үстінен саусақтарымен
жүргізулерін ұсынады 28
Не загон орындықта
дұрыс отыру ережелерін
қайталайды.
Одан кейін 1 және 2
цифрларын ермексаздан
жасауларын тапсырады.
Мұқият
орындағаны үшін
балаларды көтермелейді
және мақтайды.
Сергіту сәті
Бір санаймыз, бір
шаршадық.
Орнымыздан тұрамыз.
Қол соғамыз: бір, екі.
Аяқпен топылдатамыз:
бір, екі.
Не загон жаттығуларды
орындауды ұсынады. 2

рет секіреміз, он аяқпен 2 рет, сол аяқпен 2 рет аяқпен топылдатамыз. 2 рет қол соғамыз. Досымызбен екі рет алақандарымызды соғамыз және т.с.с.
3-тапсырмада 1 және 2 цифрларын тауып, бояу қажет.
№3 тапсырманы балалар өздігінен орындап, тексереді. Әрбір топтан 2 қатты қоршап сызуды ұсынуға болады.
Вагондарды, вагондардағы кейіпкерлерді және терезелерді санайды.
«Екі» және «жұп» сөздерін дауыстап қайталайды.
Жеке-дара және жұп қатарды іздейді.
1-тапсырманы орындайды.
Бір-бірлен тұрған қатарды бояйды.
Балалар цифрлардың үстінен саусақтарымен жүргізеді. Ермексазбан жасайды.
Мәтінге сәйкес жаттығуларды орындайды.
Ауада және тақтада саусақпен жазады.
Цифрларды қажетті бағытта айналдырып бастырады.
Тапсырманы өздігінен орындайды.
3.Рефлексия.
Педагог қандай

	сандармен және цифрлармен танысқайлары туралы қорытынды жасайды. Балаларға дұрыс айтып, олардан бір-бірне жақсы жұмыс және үстел үстіндегі заттардың ұқыпты жиналғаны үшін алғыс айтуды сұрайды.				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№6 Ауа тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Ауа тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді Қ/О: «Ақ сүлек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дағдыларын қалыптастыру, ережеңің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты:ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді тандау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің камын қазір ойлау керек екенін түсінеді	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О:«Өз жұбыңды тап!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас. Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңды асып тастама» Бесік жырын қосу.	«Таңды бір қолмен үзбе» Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	«Таңды жерге тастама» Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	«Ас - адамның арқауы» Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	«Тамақ ішкенде сөйлеме» Психологиялық релаксация «Гүлдер аланкайы»

Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемешемен жүрейік. Жұшын ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты кимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ванналы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	ойын «Өнерлі саусақ» Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды.	ойын «Қалташалар» Шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болатынын біледі.	вариативтік бағдарлама «Оригами әлемі» «Қағаздың қасиеттері» Балаларды қағаздың қасиеттерімен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қалай қағазды шығармашылықпен қолдануға болатынын көрсету.	ойын «Өнерлі саусақ» Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды.	Еркін ойын Қуыршақты киндір Шарты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Идрейсова Гаухартаспен жеке жұмыс берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Даусты және даусесіз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Есетов Айатка жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Мажит Аянатка жана түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын калыптастыру	Идрейсова Гаухартаспен жеке жұмыс берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Даусты және даусесіз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Есетов Айатка жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету
Серуенге дайындық	Кию: Серуенге шығу.				
II Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафка жинауға, ұқыпты коюға баулу.				
Балалардың үйге кайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кенесі: «Балаңыз балабакшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: Мағ.

«Ақжайық » бөбекжай - балабақшасы

БЕКІТІЛДІ

Меңгеруші: Б.Сансызбаев

«Аққөгершін»
мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммалары
Қараша айы

Тәрбиешілер: Ш.Раметова

М.Жауынбаева

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққоңыршын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 – 8 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңгімелесу. «Демалыс күндерінің қалай өткізгендерін сұрау?» Міндеті: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) «Ата-аналардан бала денсаулығына аса мән берулерін сұрау»	Әңгімелесу «Отбасында сені қалай атайды?» Міндеті: көңіл-күйлерін көтеру, балаларды әңгімеге тарту арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғат бұрышында еңбек. Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Шаттық шеңбері: Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық қабілетін дамыту,қоршаған орта) Әңгімелесу: «Баланың үйдегі қауіпсіздігі»	«Күз бояуы» Мақсаты:Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (танымдық қабілетін дамыту, қоршаған орта) Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Салауатты өмір салтын ұстанайық» (видеоролик көрсету) Міндеті: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Балалардың қалауынша ертегі, әңгімелер оқу; мобильді ертегі тыңдау	Үстел үстілік ойындар: пазлдар, мозаика. Қима суреттер жинау.	Үстел үсті ойын: хоккей, шашкілер	Балалардың қалаулары бойынша сурет салу, бояу	«Балабақша» әнін орындау

	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Жаңылтпаш жаттау Такпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа такпақ Жатта так-так	Жұмбақтар шешу Ағайынды бәрі: Шықса - жасыл, Түссе - сары. (жапырақтар) Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Бұл не деген көп киім, жетпіс қабат көп киім. Жанбыр одан өтпейді, қабат - қабат тоны бар, түймелеуге жетпейді. (орамжапырақ) Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (жуа)	Әңгіме «Кім болам?» Міндеті: әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту	Логикалық сұрақтар «Артық сөзді тап» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту Шарты: берілген 3 сөзден ұқсастықтары бойынша 2 бірдей сөзді тауып, артық сөзді атау (қыз, ағаш, әже; қыс, күз, су және т.б.)	Дойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Міндеті: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Ойын шарты: Бет-әлпеттің мимикасына карап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады.Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу.

Математика негіздері «Күні бұлтқа сағынат» Міндеттері: түсі, көлемі, пішіні бойынша жиын құруды, санақты кері санақты, топтастыруды үйрету, салыстыру заңдылығын қалыптастыру. Түрлі сызықтар салуға үйрету ҮІО барысы Көңілділік сұрақ «Бұл қай кез?» Көк майсасы көркеп Ұлқаптағы көгеріп Бұл күндері кімнің Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз түзден, Болып кетті тым бұлық Шұлдайды тал терек, Жапырағын жұлынып.(Күз) Ойын тапсырма: «Жапырақтар жина және сана» Шарты: балалар жерге шашылған жапырақтарды жинап алады. Жинаған жапырақтарын санайды, және түстері бойынша топтастырады	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір үзім нан» Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, мәнерлеп, қисынды қайталап айтып беруге баулу, шапшаңдық сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру дағдыларын қалыптастыру ҮІО барысы туралы жұмбақтар жасыру Ұлға жайып тұз – дәмін, Келтіреді үй сәнін. Отхалқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (Дастархан) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы. Қуат берер күші бар. (Таба нан) Беттеккен қос табақ, Ортасында бас тамақ, Қол бен шөкке ораса, Дәм тіседі тамаша. (Таба нан) Тәрбиеші «Бір үзім нан» ертегісін оқып береді: Сұрақ – жауап: - Нан неден жасалады? - Нанның қандай пайдасы бар? - Байдың орнында	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: Ана туралет дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-к, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Отбасы мүшелерінің сын есімдермен сипаттауға үйрету.ды жалғастыру. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. ҮІО барысы: Тіл ұстарту жаттығулары: Та – та – та Ақ сақалды ата Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Та – та – та Қамқоршы ата Ы – ы – ы Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Сәт ныешық бала Тәрбиеші отбасы бейнеленген суреттерді тақтаға іледі. Балалар бақылап отырады. Ойын-тапсырма: «Кім көп сын есім табады?» Шарты: балалар әр отбасы мшелерне сынесімдер табады.	Дене шынықтыру (дала жағдаят) «Біз ақылдыларміз» Міндеті: Бита мен шығармашылық танытта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру ҮІО барысы I бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «құстардың ұшуы» сияқты жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. II бөлім: Жалпы даму жаттығулары № 3 жаттығу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары «Кім шапшаң?» Ойын шарты: Балалар 2еуден жұптар болып жарысады 1. Жүру.Тақтай	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мидеттері: Сөз, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың санын мен ретін анықтау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау ҮІО барысы Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: балалар жұмбақтардың шешімін табады. Бұлттар тонін, жерге төгілді, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, ою тайын, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. (Күз) Бір халық аспанда ұшқан, Аяғы жоқ. Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезін, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Жиса – таяқ, Жазсаң – сая (қолшатыр) Жапырақты бояды, Атыранты бояды. Боян - боян барлығын

Дәптермен жұмыс: жапырақтарға сызықтар салады; дәптерлеріне жапсырады. 2.Сөйлеуді дамыту « Үй жиһаздары» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Лего бөліктері арқылы тұрмыстық заттарды құрастыруға үйрету(үстел, орындық, шкаф т.б.) ҮІӘ барысы: Артикуляциялық жаттығулар: ЫСҚЫРЫҚ- ерінді ысқырған сиякты ұстаймыз; САҒАТ- тілді оңға,солға апару; ТЕРЕЗЕ- ауызды кең ашу, жабу.	болғанда не істер едің? - кедейдің әрекеті дұрыс болды ма? Сергіту сәті Саусақ театры 2.Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері:Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. ҮІӘ барысы: Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балаларға логикалық тапсырма ұсыну: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Д/о: «Зообақтағы хайуандарды торға орналастыр» Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі хайуандар, түрлі торлар Шарты: балалардың	Мысалы: ана-ардақты, мейірімді, сүйікті, әдемі, аялы, адал, еңбекқор т.б. Өз отбасын бейнелеуге ұсыныс жасайды. Балалар өзінің салған суретімен таныстырып, отбасытуралы әңгімелеп береді. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күз мезгілі» Міндеттері: Сөз, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. ҮІӘ барысы: Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: балалар жұмбақтардың шешімін табады. Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өні тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.	ұстімен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. 2. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 3. Жүгіру: шашырап, жұппен жүгіру Қимылды ойын: «Қоянлар мен қасқыр» III бөлім:Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. 2.Көркем әдебиет. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың	Сап - сары түн қояды. (Күз) Бірінші түбір сөз - Адам – ыммен айтар керегін:Екінші түбір сөз –Бір мүшесі дененің,Екеуін қосып оқысаң –Орманнан оны теремін.(Сарырау + Құлақ =... Ойын-тапсырма: «Буынға бөл» Шарты:балалар жаңбыр, жапырақ, күз, тырна, сарырауқұлақ т.б. сөздерді буынға бөледі. Ойын: «Сөздегі «А» дыбыстың орнын тап» Шарты: берілген «А» дыбысын сөзде басында, ортасында немесе соңында екенін тауып айтады. Дыбыстық талдау: «Бұлт» Дәптермен жұмыс: үзік сызықтарды қосу арқылы бастырып жазады. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Міндеттері: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Сабақ барысы: Дыбыстық жаттығулар. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Салқын күн. Үс – үс – үс.

Тәрбиеші тақтаға теріс қарай суреттер іледі. Балаларға үй жануарларын атауларын сұрайды. Танған жануарларды ашып отырады. (үстел, орындық, шкаф т.б.) Ойын-тапсырма: Лего бөліктерінен үйге қажетті заттарды құрастырады және атайды. 3.Сауат ашу негіздері: «Жеті лақ» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздің қорларын байыту. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, сызықтарды арасындағы аракашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	алдына торлар, жайуандар бейнеленген суреттер беріледі. Нұсқа: Жайуандар қашып кетті, оларды торлана қамауға көмектес. Балалар салыстыру әдісі арқылы тапсырма орындайды Ойын жаттығуы. «Тез айт» Шарты: Тәрбиеші балаларға топтағы ұзынды-қысқалы заттарды көрсетеді. Балалар қайсы ұзын(қысқа) екенін тез атау. Дәптерімен жұмыс: Таяқшалар салу 3.Қоршаған ортаментанысты ру Тақырыбы: Заттар неден жасалады? Міндеттері: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін	Күнде талай жерге кетер кезің, Пәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Жиса – таяқ, Жазсаң – сая. (қолшатыр) Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) Бірінші түбір сөз – Адам – ыммен айтар керегін:Екінші түбір сөз –Бір мүшесі дененің.Екеуін қосып оқысаң –Орманнан оны теремін.(Сақырау + Құлақ =... Ойын-тапсырма: «Буынға бөл» Шарты:балалар жанбыр, жапырақ, күз, тырна, сақырауқұлақ т.б. сөздерді буынға бөледі. Ойын: «Сөздегі «А» дыбыстың орнын тап» Шарты: берілген «А» дыбысын сөзде басында, ортасында немесе соңында екенін тауып айтады. Дыбыстық талдау: «Бұлт» Дәптермен жұмыс: үшік сызықтарды қосу арқылы бастырып жазады. 3.Қоршаған ортамен танысты ру	мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну Психалогиялық сәт. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!»-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлеңнің мазмұнын түсіндіру. -Балалар, біз қандай болуымыз керек? -Әдепті, жақсы балалар бар ма топта? «Қалай амандасу керек?» ойыны.	Үшты үлкен күс. Ік – ік - ік Сәнді етік Санамақ бойынша ойын-жаттығу: Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Дүйсенбіде «Көңілді доп» Шарты: балаларға тәрбиеші доп лақтырады, бала допты қайтара, антоним сөз тауып айтады. Мысалы: күн-түн, ақ-қара, ащы-тәтті және т.б. Сейсенбіде: сергіту сәті: Солға-солға түзу тұр. Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарайбір адым, Артқа қарай бір адым Бойымызға күш жинап, Бір дем алайық. Сәрсенбіде: «Сурет құрастыр» Шарты: балалар киылған бөліктерден бүтін суреттер құрастырады.

мүмкіндік беру Дәптермен. Шарты: тәрбиеші қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: ллллак(л),ккккаскыр(к), сесағат(с), ккккыс(к), ррррадио(р), тттышкан(т), кккияр(к), жжжастық(ж), шшшұлық(ш), т.б. Санамақ айту Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар, тез!-айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді. Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет,	сақтауға дағдыландыру. ҮІӨ барысы: Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, оларға «Төртіншісі артық» ойынын ойнайтындықтарын хабарлайды. Ойын шарты: тәрбиеші төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс, үстел, орындық, кереует – жиһаз. – Шырша, қайың, емен, құлпынай. Құлпынай артық. Құлпынай – жидек. Шырша, қайың, емен – ағаштар. – Қияр, сәбіз, орамжапырақ, алма. Алма артық. Алма – жеміс. Қияр, сәбіз, орамжапырақ – көгөністер. – Доп, құыршақ, зырылдауық, орындық. Орындық артық. Орындық – жиһаз. Доп, құыршақ, зырылдауық – ойыншықтар. – Торғай, ара, бүркіт, қарлығаш. Ара артық.	Тақырыбы: Заттар неден жасалады? Міндеттері: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. ҮІӨ барысы: Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, оларға «Төртіншісі артық» ойынын ойнайтындықтарын хабарлайды. Ойын шарты: тәрбиеші төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс Негізгі кезең – Балалар, айналаға қараңдаршы, бізді неле	Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша карама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады. Қорытындылау: Әдеп сақтан әмәнда. Әрбір адал адамға. Жасасақ бір жақсылық Қайтарады саған да. 3.Қазақ тілі . Тақырыбы: Апта күндері Міндеттері: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Сабақ барысы: Дыбыстық	(көрпеше,кілем т.б.) Бейсенбіде: теледидардан бейне жатба көсу. «Қара жорға» бин билеу Жұмада: Жұмбақ жасыру. Бір жыланды таяққа іліп алдым. Ерге қона, пайдасын білір алдым. (Қамшы) Торы тай, Табанында төрт ай. (Таға) Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ Киізбен шоққа ораса, Дәм піседі тамаша. (таба нан) Үсті тас, асты тас. Ортасында піскен ас. (нан) Сенбі: мультик көру Жексенбі: үйде болу Санамақты сызбанұсқа бойынша қайталау Сурет салу «Менің әр күнім қалай өтеді?» Балаларға 7 ұяшығы бар парактар таратылып, әр күні немен айналысатындары туралы сурет салғызу. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Отыр бөшке түбінде, Канша лақ бар бұл үйде? Ойын-жаттығу Тәрбиеші санамақта айтылған сөздердің басын жасырады, балалар сөзді табу керек (то....., са.....,керу....,бөш....) Жаттығу тапсырма: Тәрбиеші балаларға жалғаусыз сөздер береді, балалар сол сөздерден сөйлемдер құрайды Қыз, гүл, суару Санат, тебу, доп Дәптермен жұмыс Қолденең, қысқа, ұзын сызықтарды үлгі бойынша және өз бетінше жазу 4.Дене шынықтыру «Көңілді эстафета» Міндеттері: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету; түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру ҮІӨ барысы:	Ара – жәндік. Торғай, бүркіт, қарлығаш – құстар. Негізгі кезең – Балалар, айналаға қараңларшы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды. – Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Әрине, табиғаттан	қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Шарты: тәрбиеші бір баланы шақырады. Ол	жаттығулар. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – ұн – үн Салқын күн. Үс – ұс – ұс, Үшты үлкен құс. Ік – ік – ік Сәнді етік Санамақ бойынша ойын-жаттығу: Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Дүйсенбіде «Көңілді доп» Шарты: балаларға тәрбиеші доп лақтырады, бала допты қайтара, антоним сөз тауып айтады. Мысалы: күн-түн, ақ-қара, ашы-тәтті және т.б. Сейсенбіде: сергіту сәті: Солға-солға түзу тұр.	4.Дене шынықтыру . «Арқанның астынан өту» Міндеттері: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету; түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру ҮІӨ барысы: І бөлім: Шеңбермен жүреді. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға тапсырмалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. ІІ бөлім: Жалпы даму жаттығулары. № 3 жаттығу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1.Эстафеталық жарыс Балалар 3 топқа бөлінеді. Берілген кедергілерден өту арқылы жарысу 1-үлкен доптардан аттау; 2-жіппен жүру; 3-скамейканың үстінде

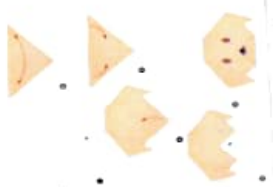
I бөлім: Шеңбермен жүреді. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Балаларды мадақтау. Баяу жүгіру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. II бөлім: Жалпы даму жаттығулары. № 6 затсыз Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1.Эстафеталық жарыс Балалар 3 топқа бөлінеді. Берілген кедергілерден өту арқылы жарысу 1-үлкен доптардан аттау; 2-жіппен жүру; 3-скамейканың үстінде қойылған текшелерден аттап өту. Қай топ бірінші аяқтайды сол топ жеңіске жеткені. 2. «Шалшықтан атта»	алады. – Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Шарты: тәрбиеші бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Әйнек) Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі. Тағы бір бала шығып, ағаштан суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған	бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Әйнек) Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны. Шарты: әртүрлі суреттерді көрсетіледі. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайды, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырады. Суреттер: шар, кіржуғыш мәшине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші. Сергіту сәті Қабырғада сағат тұр, Уақытты санап тұр. Тық-тық, тық-тық! Анам елеп електі, Бөлді ұннан кебекті, Зып, зып, зып, зып! Дәптермен жұмыс 1. Әр топтағы заттарды ата. Сынарын тап.	Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарайбір адым. Артқа қарай бір адым Бойымызға күш жинап, Бір дем алайық. Сәрсенбіде: «Сурет құрастыр» Шарты: балалар қиылған бөліктерден бүтін суреттер құрастырады. (көрпеше,кілем т.б.) Бейсенбіде: теледидардан бейне жазба қосу. «Қара жорға» биін билеу Жұмада: Жұмбақ жасыру. Бір жыланды таяққа іліп алдым, Ерге қона, пайдасын біліп алдым. (Қамшы) Торы тай, Табанында төрт ай. (Тақа) Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Киізбен шоққа ораса, Дәм піседі тамаша. (таба нан) Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) Сенбі: мультик	қойылған текшелерден аттап өту. Қай топ бірінші аяқтайды сол топ жеңіске жеткені. 2. «Шалшықтан атта» Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші 2 жолға арнайы картоннан дайындалған шалшық сулардың арақашықтығын 6м болатындай етіп қояды. Жанбырдан сақтану үшін, шалшықтардан секіре жүріп, қолшатырға жетіп, кейін жүгіріп қайту керек. Ойын келесі балаға берумен жалғасады. Қимылды ойын Картотека№6 «Күн мен жаңбыр» III бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Маршпен жүру

Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші 2 жолға арнайы картоннан дайындалған шалшық суларды, арақашықтығын бұлатындай етіп қояды. Жанбырдан сақтану үшін, шалшықтардан секіре жүріп, қолшатырға жетіп, кейін жүгіріп қайту керек. Ойын келесі балаға беруімен жалғасады. Қимылды ойын Картотека№6 «Күн мен жанбыр» III бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Маршпен жүру	заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны. Шарты: әртүрлі суреттерді көрсетіледі. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайды, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырады. Суреттер: шар, кіржуғыш машине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші. Сергіту сәті Қабырғада сағат тұр. Уақытты санап тұр. Тық-тық, тық-тық! Анам елеп електі, Болды ұннан кебекті, Зып, зып, зып, зып! Дәптермен жұмыс 1. Әр топтағы заттарды ата. Сынарын тап. Сызықпен қос. 2. Заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалдарына	Сызықпен қос 2. Заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалдарына қарай топтастыр. Сызып көрсет. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді. Міндеттері: ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндеуге және кеністікте дұрыс орналастыра білуге үйрету;балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру;балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту;әсемдікті сезіне білуге,сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰІҮ барысы Ертегілерәлеміне саяхат. Тәрбиеші сиқыршы кейпіне еніп, балаларды ертегілер әлеміне саяхат жасауға шақырды. –Ертегілер әлеміне жылдам жетуіміз үшін қандай көлік түрлерін пайдаланған болады?	көру Жексенбі: үйде болу Санамақты сызбанұсқа бойынша қайталау Сурет салу «Менің әр күнім қалай өтеді?» Балаларға 7 ұяшығы бар парақтар таратылып, әр күні немен айналысатындары туралы сурет салғызу. 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. Кеністік туралы түсініктерді бекіту. 10-ға дейін тура, кері санау. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық және есте сақтау қабілетін дамыту. ҰІҮ барысы:

		қарай топтастыр. Сызып көрсет. 4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	– Өздерің теледидардан көрген ертегілерде қандай ұшатын құрал түрлерін көрдіңдер? Олардың бірі –ұшқыш кілем, ол өз бөлмемізде де бар. Кәне, бәрімз осы кілемге жайғасып, көзімізді жұмып, «Ертегілер»әні әуенімен саяхатымызды бастаймыз. Үстел үстіне сиқырлы қорапша қойылады. Педагог балалардың назарын қорап ішіндегі затқа аударады.Балалардан бұл қай ертегі кейіпкерлері екенін сұрайды. –Біз осы ертегі кейіпкерлерін мүсіндейміз. Тапсырма: ертегі желісі бойынша қояның бауырсақты кездестіргенін мүсіндейміз. – Қояның дене бөліктерін анықтайық (денесі, басы, төртаяғы, құйрығы, құлағы). Тәрбиеші өлшемдерге сай ермексаз бөліктерін дайындап, жасалу жолын түсіндіріп көрсетеді. 1.Ермексазды алақан арасына салып, сопақша пішінге келтіреміз. Бұл– денесі болады. Аркасын	Тәрбиеші қиылған адам бейнесі салынған геом.пішіндерді тақтаға іледі. Балалар пішіндерді атайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: балалар айналадан геом.пішіндерге ұқсайтын заттарды атайды. Мысалы: Доңгелек-алма, апельсин, қарбыз, шаңырақ, күн, ай т.б Ойын-тапсырма: «Есіне сақта да дәл солай геом. пішіндерді қойып шық» Шарты: тәрбиеші әр түрлі жерде орналаскан түрлі геом. пішідер бейнеленген сызбанұска балаларға ұсынады. 1 минут есіне сақтауға уақыт беріледі. Содан кейін сызбанұска жабылады. Балалар адында жатқан сызба нұскаға дәл суреттегідей геом.пішіндерді қойып шығады. Ойын-тапсырма:

жоюсын сұрау жасаймыз. 2. Кескіннің көмегімен денесінен аяқтарын шығарамыз. Қолымызды сұлап, шымшып тегістейміз. 3. Бас бөлігін жасауұшін ермексазды алақан арасына салып домалақтап, созу арқылы тұмсығын келтіріп, денесіне біріктіреміз.Қояның құлағын, құйрығын педагогтің көмегімен жасап, жапсырады. Сергіту сәті. Ұзынқұлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (Т. Бердияров) Бауырсақтың жасалу жолы. Бауырсақ бір ғана бөліктен тұрады. Сары түсті ермексазды алақан арасына салып, домалақ пішінге келтіреміз, сәл қысамыз. Енді бауырсақтың бет бейнесін келтіреміз (көздері, мұрны, аузы). Мадақтау	«Геометриялық пішіндерден түрлі сурет құрастыр» Шарты: Балалар геом. пішіндерден бір бейне шығарады да атайды. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: Ана тілиндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Отбасы мүшелерінің сын есімдермен сипаттаға үйретуды жалғастыру. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. ҮІӘ барысы: Тіл ұстарту жаттығулары: Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Аскар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла

				Сәт пысық бала Тәрбиеші отбасы бейнеленген суреттерді тақтаға іледі. Балалар бақылап отырады. Ойын-тапсырма: «Кім көп сын есім табады?» Шарты: балалар әр отбасы мшелерине сынесімдер табады. Мысалы: ана- ардакты, мейірімді, сүйкімді, әдемі, аялы, алал, енбеккор т.б. Өз отбасын бейнелеуге ұсыныс жасайды. Балалар өзінің салған суретімен таныстырып, отбасытуралы әңгімелеп береді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндару, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№2 Бұлтты бақылау	№5 Көшелегі машиналарды бақылау	№ 6 Құстарды бақылау	№12 Тұманды бақылау	№11 Күнді бақылау

[illegible] туралы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Тұрғызу	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның арқауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемешемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Аз қимылды ойын: **«Қояндар»** Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. *Ойынның шарты:* Барлық балалар қояндар болып шенбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян	Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау	вариативтік бағдарлама «Оригами әлемі» Күшік  бетпердесі Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндер атын атай білуге жаттықтыруҮшбұрыштың базалық пішінін бүктей білуді бекіту. Қолөнер бұйымдарын аппликациямен безендіру әдістерімен үйрету.Табандылыққа тәрбиелеу.	Балалардың қалауынша ертегі, әңгімелер оқу; мобильді ертегі тыңдау	Баяу табиғат әуенін тыңдай отырып, көз алдарына елестету арқылы табиғатты бейнелеу. Міндеті: табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін арттыру, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру

	Орнынан тұрып, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек киесіңі Біреудің қолын үзесіңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді.				
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Аяулымға 10-ға дейін кері карай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	Борандық Мұхитқа ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Нұрбергенұлы Арматка Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айтуға үйрету	Алпысбай Аяулымға 10-ға дейін кері карай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	Нұрбергенұлы Арматка Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	№2 Бұлтты бақылау	№5 Көшедегі машиналарды бақылау	№ 6 Құстарды бақылау	№12 Тұманды бақылау	№11 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың бүгінгі жетістіктерін айту	«Күз келді» өлеңін үйден қайталатуларын сұрау	Жігер мен Амирдің тәртіптері жөнінде әкелерімен сөйлесулерін өтіну	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауларын өтіну	Кеңес: Демалыста баламен бірге ойнаудың пайдасы

Тексерілді: Шаф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққоғершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 – 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Балаларды қабылдау, дене көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау	Еңбек тапсырмасы:Гүлдерді н шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о:Бұл құрал кай мамандық иесінікі?	Сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,э нгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Науқайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» дикан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көтерін, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорған қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.

Ертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №3 картотека Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырыл іс - әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Жаналықтарымен бөлісу.	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу.!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Міндеті: - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту Үйөтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі	1.Көркем әдебиет Міндеті: -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, мнемокесте бойынша жаттатады Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Қаскырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі	1.Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Мақсаты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Кіріспе бөлім. 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.	1.Дене шынықтыру Міндеті: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см таяқтардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің:

сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звенога тұру – сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы	2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінде өзара байланыстарды байқау. Мақсаты: Нәбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Ойын сәті. Педагог бетті жабық себет алып шығады. – Менің қолымдағы себетте өте дәмді, бүгін дастарханымыздан күнде көретін, балаларға өте пайдалы тағам. Ол қандай тағам? (Себет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). Бүгін бәріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы көреміз. – Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішеміз? (Сиырдың). – Сиырды сауатын адамдар қалай аталады? (Сауыншылар). – Сауыншылар сиырды сауады. Сауылған сүт ыдыстарға құйылады. Сүтті арнайы зауыттарға әкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылғыларда	кейіпкерлерінің сурет бойынша роллерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету. «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, ны-сық, кі-ші, э-кім, а-қын, ма-ман. «Буынды көр» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды ойнатуға болады	«Шиғаған» – табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басы оңға, солға қозғалту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында, мотоциклды жүргізу (тыр-тыр-тыр) деп айту. Бір	«Ұста» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады. 2.Қазақ тілі Міндеті: Тұлғалық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ғажайып сәт. Қонаққа құршақтар. Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Құршақтар хат алып келеді. Педагог Қарандарының, бізге хат келіпті (иіліп алдын ала салынған балалардың ата-аналарының

	лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жаңа, содан соң алға, қайта екі жаңа, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек. 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшақ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. к.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру.	өңдейді, өнімдерді әртүрлі ыдыстарға құяды, сүт өңдейтін аппараттарды, контейнерді маман басқарады. Содан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізіледі (демонстрациялық материалдардағы суреттер). 3.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты : айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Ойын -Әдия мен Сырым «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. – Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. – Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар	3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру Балалар, айналаға қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе тегіс-тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ	орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру. /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау 2.Көркем әдебиет. Міндеті: -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып,	суреті) – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Тақырыбы: П дыбысы II. Мига шабуыл. Өткенді қайталау. Әріп дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер? Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауысты дыбыс қалай айтылады? Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? Өткен ұяқ қандай әріптермен таныс

жүру, жүгіру 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың киіндыі суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді 3.Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,		жерқұлақ, қалпақшалы саңырауқұлақ). Сондай-ақ саңырауқұлақтардың әдемі болғанымен улылары да болатындығын естеріне түсіру. Педагог жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. – Онда саңырауқұлақтар жасауға кірісейік. 12-беттегі саңырауқұлақтардың қалпақтары мен сабақтарын киюды тапсырады. Сергіту сәті. «Саңырауқұлақ» саусақ ойыны. – Міне, балалар, бүгінгі іс-әрекетімізде көлемі әртүрлі саңырауқұлақтарды жапсырдық. Енді, қанша саңырауқұлақ жапсырғанымызды санап көрейік. 2–3 баланың жапсырған жұмысын тақтаға ілгізіп санату. 2 себет пен саңырауқұлақтардың муляжын пайдалана отырып, «Кім себетке көп саңырауқұлақ жинайды?» дидактикалық ойынын ойнатып санату, «көп»,	Ертегі оқып беру «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма бақка барайық, Алма жинап алайық, Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып	Жазда дем алып тынығады Қыста түтінге бұлынады (пеш) 4-топ сары жалауша Үсті толы ине, бірақта Іс тігіп, қадамайды түйме. (кірпі) Шапалақ әдісі Карлсон қуанады. Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы ерінніің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. 5.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? Бұынға бөлу. 1-топ. Доп 2-топ. Піл сөзі 3-топ. Балапан

«Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.к. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.к.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда, аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбаска қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен	жауады. Үлпілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады. Сусылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ – Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады. – Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады 4.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»	пеңреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды. – Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Өрине, табиғаттан алады. – Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады. Жапсыру Санырауқұлақтар Міндеттері:кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. 1,2 слайд арқылы санырауқұлақ түрлерімен таныстыру, атаулары бойынша сөздік жұмысын жүргізу (қозықұйрық, ақ санырауқұлақ,	мнемокесте бойынша жаттатады Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек 3.Қазақ тілі Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Қызығушылықтарын ояту. Дид. ойын: «Менің ісі» Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы иіскетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма?	болдыңдар? «А» дыбысы қандай дыбыс? «Т» дыбысы қандай дыбыс? III. Ғажайып сәт Қарлсон балаларға қонаққа ұшып келді. АКТ технологиясы Сумкасында суреттер көп , бірақ атын білмейді. Балалардан көмек сұрап келді Карлсонға көмек. Балаларды топқа бөлу. (жалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер) 4.Қызығушылықты ояту. Шарты: Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу 1-топ қызыл жалауша. Қорықпайды күшті аңнан Қоркады тек тышқаннан (піл) 2-топ көк жалауша Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады (пияз) 3-топ жасыл жалауша

дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Тақырыбы: Н дыбысы II Ой дамыту. Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс деген не? -Сөз неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай дыбыстармен таныстық? III. Тосын сәт. АҚТ тех. Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету Бұл бейнетаспада «Сиқырлы кітап» туралы әңгімелейді. Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі. -Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар. -Қай дыбыс туралы айтты? -Н дұрыс. 4.Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз. - «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі		«аз»ұғымын бекіту. 3.Рефлексия. Педагог балалардың жұмысын мадақтап, қорытындылайды.	түсіндіре білу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 4.Математика негіздері Міндеті: - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алаканға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алаканда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды	4-топ.Парта АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. Қортынды. Кубизм әдісі. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - ле. Пош - та. Ни - яз. По - езд. Па-ровоз. Пар - та. Карлсонмен қоштасу. Рақмет айтып кетіп қалады. Балаларды мадақтау 4.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

тістерге катты жабысады. -«Н» дыбысы дауыссыз -Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Н дыбысы» сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. «Н» дыбысын ауада жазу. «Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру. АНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Текшемен жазу. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет бойынша «Н» әріпі бар сөздерді бір жерге топтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. 1. Ой қозғау. Балаларды екі топқа бөлу. 1 білгіштер 2 тапқырлар 1- топқа «Н» әрпі бар сөздер айту 2-топ.«Н» дыбысы бар сөздерге сөйлем			үрленіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды). Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).	

құрау Сергіту сәті видеомен Дид ойын: «Кім көп біледі» «Н» әрпіне бір-бірден сөздер айту. Қортынды: Бүгін біз не үйрендік?» -Қандай дыбыспен таныстық? -«Н» дыбысы дауысты мадауыссыз ба? Балаларды мадақтау 4.Математика негіздері. Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты : уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру – Қабырғадан қарап тұр. Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынұра іңкі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері) – Сағат адамға неш бізуге көмектеседі?				

	(Уақытты) Бүгін біз оқиғалардың уақытығы мен кезектілігін, яғни нені бұрын, нені кейін болғанын анықтап білеміз Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну. Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула	№7 Сыраукұлақтарды бақылау Мақсаты: Сыраукұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кенейеді. Қ/О:«Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады.	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кенейіп,сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қаргымақ» Мақсаты:ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты:Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кенейеді Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О:«Өз жұбыңды тап!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын

Балалардың дербес әрекеттері (кітаптар қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)

Сюжеттік - рөлді ойын «Көше»
Мақсаты Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобусқа мінуі, көшеден өту ережелерін үйрету.
Жағдаят
Бағдарламалық мазмұны:
1.Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ере жесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту.
2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің ролін ойнауды үйрету.
Атрибуттар: түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер,

Саусақ ойындары
Ойын:« Су толтыру»
Мақсаты: Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету.
Керекті құралдар:шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке.
Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдыска су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.





вариативтік бағдарлама
«Оригами әлемі»
МысақайларБалаларды қағазды біркелкі майыстыруға үйрету. Дәл жұмыс жасай білу қабілетін дамыту. Өзбетімен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Оригами сабақтарына қызығушылықты арттыру.



Саусақ ойыны: «Не өзгерді?»
Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Көнекліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы.
Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.





Психологиялық ойын:
Ойын: «Атомдар мен молекулалар»
Мақсаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНК құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.
Ойын шарты: «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетінімиздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша

	тазалауыныға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу	жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді.	жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.
Серуенінен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ОҢҒЫМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жеймін. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

	жаяулар. жүргізушінің күлігі,реттеушінің таяғы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар.  				молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш және одан көп ойыншылар үшін бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады» 
Балалармен жеке жұмыс	Жәует Айзереге жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Ислам Әмірланға Жүру,жүгіру,секірулақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету	Амангелді Жангирмен жеке жұмыс өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, нешін «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсіндіру	Ермекбай Азаматқа туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру	Сағынғали Қобыландымен жеке жұмыс туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
II Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау	№10 Ағаштарды бақылау

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аккөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі: 18 – 22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе балаңан басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. «Менің досым, құрбым» Мақсаты: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу. Достық қарым-қатынасқа баулу (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) **Ата-аналарға** үйде балаларға ойын бұрышын жасап беруді ұсыну	Көңілді нейро-сәлемдесу. Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқалы туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-анаға кеңес. Ерте ұйқыға жатқызу және балабақшадан кешіктірмеу	Әңгімелесу. «Балабақша-екінші үйіміз» Мақсаты: балаларға үй мен балабақшаны салыстыруды ұсыну. Балабақша қызметкерлерің жұмысын сыйлауға, бағалауға тәрбиелеу. Басқа топтағы балаларға сыйластық танытуды үйрету. Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау	Табиғат бұрышын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті) «Ата-аналарға логопедтен қарапайым 10 кеңес»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызыл жүрекшені бір-біріне ұсыну арқылы жылы сөздер айтумен бастау(бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілеймін т.б.) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: графаретпен жұмыс жасауды үйрету. Суреттердің жетпес жерлерін толықтыруды үйрету(көк, мұрын, мұртша, құйрық т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту. ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Аз қимылды ойын: «Үстел үсті теннисі» Мақсаты: спорттық ойынның элементімен танысу, жеңіске ұмтылуға сонымен қатар сабырлылыққа баулу	Үстел үсті ойыны: Д/о. «Танграм» Мақсаты: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту.	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Мақсаты: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.

	Балалардың қалаулары бойынша ертегі оқып беру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына әдалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Келекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.				
	Әңгімелесу «Кім болам?» Міндеті: балаларды әртүрлі мамандық түрелерімен таныстыруды жалғастыру	Д/о: «Пайдалы-зиян» Міндеті: денсаулыққа зиян заттар туралы білімдерін бекіту. Шарты: тәрбиеші пайдалы – зиян заттар бейнеленген карточкаларды көрсетеді, балалар пайдалы болса бас бармақтарын жоғары көтереді, зиян болса төмен қаратады.	Д/о: «Үқсасын тап» Міндеті: геометриалық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадан ұқсас заттарды таба алуға үйрету. Шарты: тәрбиеші геом.фигураны көрсетеді, балалар айналадан ұқсас затты табу керек.	Д/о:«Қай ертегі екенін тап» Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалармен мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Көңілді күн» Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту	1.Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәстүрден тыс жаңсығу, мүсіндеу, сурет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы бір күнім» Міндеттері: «Б» – «П» дыбыстарының үқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту.Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Міндеттері: Ертегінің мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі мазмұнын	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Ата-анамның мамандықтары Міндеттері: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу. Мамандық түрлері, олардың атқаратын

ҮІӘ барысы: Ойын: Смайликтер Шарты: тақтаға әртүрлі смайликтер ілінеді. Балалар кезекпен сол эмоцияларды қайталау керек. Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық, баян, маса, сағырауқұлақ. Тәрбиеші сын есім туралы түсіндірме жұмысын жүргізеді. Д/о:«Суретін» Шарты: балаларға боялмаған әр түрлі суреттер(күн, әже, машина, алма т.б.) таратылады. Сол суреттерді бояулары және қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есім қосып айтулары қажет. Мысалы: тәтті алма, мейірімді әже, ыссы күн т.б. 2.Сауат ашу негіздері: «Дыбыстар елінде» Міндеттері: П дыбысымен танысу. Сөйлемді дауысқа талдауға: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу; сөйлем түрлерін(хабарлы,	салу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып кане біз Амандасып алайық Қайыры күн жер ана Қайырлы күн достарым Ойын: «Тауып көр» Шарты: тәрбиеші бірнеше ертегіден үзінді келтіреді, балалар табады. Теледидардан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» бейнефильмді көру. Сұрақ-жауап: -бұл қандай ертегі болды? -ертегіде жыл басы кім болды? -Неліктен тышқан жыл басы болды? -ал басқа хайуанаттар неліктен жыл басы бола алмады? Сергіту сәт: «Бұл кім?» ойыны Шарты: ортаға бір баланы шығарып бір хайуанның суретін басқа балаларға көрсетпей көрсетеді. Бала соның даусын немесе іс-қимылын салу керек. Қалған балалар атау керек. Немесе төлдерін атау керек. Шығармашылық сәт. Балалар 3 топқа бөлінеді. 1топ Жыл басы-атанған тышқанның суретін түрлі түсті қағазды ұсақ	ҮІӘ барысы:: Тәрбиеші тақтаға көркем сурет ілініп, балалардан кімнің суретін көріп отырғандарын сұрайды. «Бала» сөзі «Ь» дыбысынан басталып тұр. Кәне, баріміз бірге «Ь» деп айтайық. Енді «П» дыбысын айтайық. "П" дыбысы парта сөзінде бірінші болып тұр. Екі дыбыс бір-бірінe өте ұқсас дыбыстар. «Ь» мен «П» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынандай: «Ь» – «П» дыбыстары кішкене тіл ашық тұрып, демауыз арқылы қатты жұмылған ерндердің кілт ашылуынан сыртқа шығу нәтижесінде жасалады. Ойын «Кім тапқыр» Шарты: балаларға "б","п" дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтқызады. Дыбыстық жаттығулар: Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік Па-па-па – парта Жа-па-лақ – жал-пақ Па-рақ – жа-пы-рақ. Ойын «Сөз құрап көр» Шарты:балаларға «бала», «парта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне	эмоциямен бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтауға, қисынды мазмұндауға үйрету. Адал дос болуға тәрбиелеу. ҮІӘ барысы *Шаттық шеңбері* Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтінемін. Берші бізге, алтын Күн, Бейбітшілік, мейірімділік, Денсаулық пен жылылық! Тәрбиеші жұмбақ жасырады: «Төнын киіп туған, Жалап бетін жуған». *(Мысық)* – Балалар, бүгін «Мақтақыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. *Сұрақ-жауап:* - Ертегі қалай аталады? - Мақтақыз не тауып алды? - Мысық не істеді? - Мақтақыз мысықты қалай жазалады? - Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі? - Мысық құйрығын қалай қайтарып алды? Сергіту сәт: Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз. Бәріміз де біргеміз.	қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру. ҮІӘ барысы: Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер бойына тұрады. *«Не бұрын?» ойыны* Тәрбиеші балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек. *Не бұрын? Балалардың жауабы:* балапан ..... жұмыртқа жылқы ... ... құлын сиыр..... бұзау нан ... ...ұн көйлек ... ... мата велосипед ... ... темір жапырақ... ... бұршақ балық ... ... ұлдырық Жұмбақтар жасыру Балалар жауабын тауып, барлық жауаптардың ортақ атауын табады.

нені? сұрағы) дұрыстауға үйрету. Дәптермен жұмыс. ҰЮ барысы Ойын «Кімнің есінде?» Өткенді еске түсіру. Сөздер неден тұрады? Дыбыстың неше түрі бар? «Н» дауыссыз дыбысымен танысу. Ойын «Н дыбысының орнын анықта» Шарты: тәрбиеші Н дыбысы бар сөздерді атайды. Балалар Н дыбысының қайда тұрғанын (басында, соңында, ортасында) тұрғанын ауызша анықтайды. Дәптермен жұмыс: таяқшалар салу. Сергіту сәті. Ойын карточкамен «Сөйлемді анықта» Шарты: балаларға тығыс белгілер таратылады. Тәрбиеші сөйлем оқиды. Балалар сөйлем сайын тығыс белгілерін көтеруі керек және сол сөйлемді сөздерге бөлуі керек. Ойын «Көңілді шаңдақ» Шарты: тәрбиеші	бөліктерге жырту арқылы жансырады. 2-топ саусақ ұшымен бояйды. 3-топ ермексазды созу арқылы мүсіндейді. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері. Міндеттері: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың карапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсендіру. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мүқият болуға тәрбиелеу. ҰЮ барысы: Тәрбиеші балалармен бірге шеңберге тұрады. *«Дон пен үрлегіштер» ойыны* Ортаға бір бала шығып, жеңі шығып кеткен «дон» болады. Қалған балалар «үрлегіштер». «Дон» екі қолын жеңіне кіргізіп жартылай бүгіп,	сөйлем құрастыру. Сөздерді дыбыстауды бойынша салыстыру. Сергіту сәті. Жел, жел, қалай сермейсің? Бұлтты үйіріп қуасың. Көк теңіздей тербейсің, Дәйім соғып тұрасың. Жел теңіздей шарлайды, Кемеге тыным бермейді. Толқынмен бірге аунайды, Желкендерді көтереді. Тәрбиеші: – Балалар, мен қазір сендерге Балжан апты қыз туралы әңгіме айтып беремін, әңгіменің соңын сендер өз ойларыңмен жалғастыруларың керек. Балабақшадағы алғашқы күн Кішкентай Балжанды таңертең әжесі ұйқысынан оятты. – Сен бүгін балабақшаға барасың, онда сені жаңа достарың және апайың күтіп отыр, – деді әжесі. Қуанып кеткен Балжан әп-сәтте дайын бола қалды. Өйткені оның үйге ініп шығатын , әжесінің мазасын алатын Балабақшаға баруды асыға күтіп жүрген еді. Әжесі қолынан жетектеп балабақшаға алып	- Ертегіні қайталап, есімізге түсірейік. Оқылған ертегі сюжеті бойынша мазмұнын шығармашылықпен әңгімелейді. 3-4 балаға айтқызып қайталату. Қорытынды сұрақтар: - Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндаңдар. - Мысық не істеді? - Мақтақыз неге ашуланды деп ойлайсың? - Мысықтың әрекетін ретімен әңгімелеңдер. - Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіңдер. - Сен Мақтақыздың орнында болсаң не істер едің? 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Шаттық шеңбері: - Қайырлы таң, көздерім! -Әрдайықтар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! -Әрдайықтар ма? -Қайырлы таң, қолдарым!	Ауырған адамның қасында Емделудің жөнін айтар. Жазылған адамдар расында Риза болып, рақмет айтар. (Дәригер) Тәп-тәтті тамағы Астың маманы. (Аспаз) Қолдағы жұмыс жарағы. Қайшы менен тарағы (Шаштараз) Ертемен ерте тұрады Қолына рульді алады. Олай-былай айналдырар, Жолға қарап отырар. (Жүргізуші) Тәрбиеші:–Балалар тақтада кандай мамандық иелері бейнеленген? – Суретші, дәригер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалардың бұл сөздерге «мамандық» деген ортақ атау беруге болатынын айта алуға жетелеу керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? – Суретші шеберханада сурет салады. Дәригер ауруханада адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте балаларға білім береді. Шахтер шахтада көмір өндіреді.

	сөздер окиды «П» дыбысы бар сөздерді естігенде шапалақтау керек. (кітап, кар, пл, есік, доп, бака, апа т.б.) 3.Математика негіздері «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: 10 көлеміндегі санларды тура және кері санауды бекіту. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығаруға үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дәптермен жұмыс. ҮІӘ барысы: Ат қимылды ойын «Пойыз» Шарты: балалар пойызға вагондар болып тіркеліп сандар әлеміне келіп тоқтайды. 2 саны шығын көршілерінен аласын қалғанын айтады. Оларды үйден барар жолда кедергілер болатынын айтып ескертеді. Балалардан көмек сұрайды.	денесін бос ұстап, алдыға бүгіп, басын төмен салбыратып тұрады. Барлық балалар қолдарымен «үрлегішпен» жел айдап жаткандай қимыл жасайды. Әрбір қимылды «С-с-с» деген дыбыспен орындайды. «С-с-с» деген дыбысты естіген сайын «доп» желмен «толады». Бірінші «с» дегенде дайындалады, екіншісінде түзеледі, үшіншісінде басын көтереді, осылайша үртына жел толтырады, қолдарын жан-жаққа жаяды. «Жел» әбден толған кезде, бір бала шығып, үрлегіштің шлангісін суырып алғандай қимыл жасайды. «Доптан» жел шыққандай «ш-ш-ш» деген дыбыс естіліп, қайта «желі шыққан доп» кейпіне енеді. Тәрбиеші:– Бір күні мен үйге қайтып келе жатып, жолда екі адамның әңгімесін естідім. Бірншісі: «Менікі жап-жаңа, күшті әрі жылдам жүреді», – деді. Екіншісі: «Меніқінің терезесі күндей жарқырайды, өзі жеңіл, қауырсындай ұшады», – деді. Балалар,	келді,тобына ертіп кірді. – Ал, балалар, әңгімені әрі қарай өз ойларынмен жалғастырыңдар. Балжан балабақшада кімдермен танысты, нелерді көрді, балабақша Балжанға ұнады ма? Жаңылтпаш: 1.Тебіншек ат – шегіншек. 2.Шегіншек ат – тебіншек. Қорытынды сұрақтар: – Балалар, бүгін қандай дыбыстармен таныстық? – Біз бүгін кім туралы әңгімеледік? 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, не білеміз? Міндеттері: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу лағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс ҮІӘ барысы	-Оянды ндар ма? -Қайырлы таң, аяқтарым! -Оянды ндар ма? «Аялдама» Д/О Тәрбиеші балаларға шеңбер бойы жүруді және оларға сөздерді айтатынын хабарлайды. Егерде сөз арасында дене мүшелерді атаса оларға аялдамаға тоқтауды ұсынады. «Кәне, кәне» ойыны Тәрбиеші балалардан сұрайды: - Кәне, кәне, басың? - Кәне, кәне, көзің? - Кәне, кәне, қолың? Ойын: «Менің бетім» Шарты: балалар суретке қарамай, алдын ала дайындалған бет мүшелерін жапсырулары керек. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Міндеттері: теңдік туралы ұғым қалыптастыру; топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	– Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай мамандық иелері екенін айтады. – Балалар, мен тағы бір мамандық иесін атағым келіп тұр. Ол мұғалім де болады, пойызды да жүргізеді, ұшқыш та бола алады, кішкентай баланы да ойната алады, бірақ үнемі экранда жүреді. Оның кім екенін білесіңдер ме? – Ол – актер. – Енді барлықтарың актер боласыңдар. Кім мамандық иелерін қимылмен, ыммен көрсетеді? Балалар оларды қимылмен бейнелейді. Мысалы, суретші суретті қалай салатынын қимылмен көрсетеді. «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды. – Сіздің көзілдіріңізді қысқа кию керек пе?.. (шаштараз) – Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) – Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші)

1-тапсырма. 1-10 дейінгі сандарды тура және кері санап бер. 2-тапсырма. карточкадағы заттарды салыстыр (Көп-аз) (Осы тапсырмадан соң 2 санының алдыңғы көрінісі табылады) 3-тапсырма: «Теңдей бөл» Шарты: кірпі мен тиінге алмаларды, ақ қоян мен сұр қоянға сәбіздерді теңдей бөліп бер. Сергіту сәті 4-тапсырма: Дәптермен жұмыс (осы тапсырмадан соң 2 санының кейінгі көрінісі табылады) Тапсырмаларды орындап болған соң, пойызбен елге қайтады. Балаларды мадақтау. 4.Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» Міндеттері: Санка тұру, сап түзеу, санка қайта тұру Санка бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан санка тұру, орнынан	айтындаршы, бұл екі адам не туралы әңгімелесіп тұр? – Бүгінгі оқу қызметінің не туралы болатынын байқадыңдар ма? – Мынау қандай мәшине? – Өртсөндіргіш мәшинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай мәшине? – Жедел жәрдем мәшинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Жедел жәрдем дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді. – Мына мәшинелер қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? – Апаттық мәшине, полиция мәшинесі. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға шұғыл көмек көрсетеді. Бұл мәшинелер арнайы жабдықталған. Жедел жәрдем мәшинесінде қандай құрал-жабдық болады? – Дәрі-дәрмек, оттегі (ауа) толтырылған баллоны т.б. – Суреттен тағы қандай мәшинелерді көріп тұрсыңдар? – Жүк көлігі т.б. – Олардың ең басты қызметі қандай? – Жүк тасу. Бұл	Дә: «Жалпы атауын айт» 1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... *(ыдыстар)* 2. Карамель, ирис, шоколад – ... *(кәмпиттер)* 3. Басбармақ, балақ үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... *(саусақтар)* 4. Күрте, пальто, тон, плащ – ... *(киім)* 5. Тымақ, калпақ – ...*(бас киім)* «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. – Балалар сөйлем туралы не білесіңдер? (Сөйлем деген мағына жағынан бір-бірімен өзара байланысқан сөздердің жиынтығы,ол аяқталған ойды білдіреді.) – Сөйлем неден жасалады? – Буын неден жасалады? – Дыбыстар нешеге бөлінеді? *Дидактикалық жаттығуы «Тиісті белгіні көтер»* Тәрбиеші дауысты және дауыссыз дыбыстарды атайды, балалар көк немесе қызыл белгіні көтереді. Бұндармен жаттығулар.	ҰІО барысы Тәрбиеші сұрақ қояды. Ойыншық дүкенне барғыларың келе ме? – Онда не бар екенін көрейік. Үсынысқа қызығушылық танытып, ойынға араласады. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз. Тәрбиеші тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. – Сол жақтағы ойыншықтарды санаймыз. Тәрбиеші ойыншықтарға сәуқақ тигізіп, дауыстап санауды сұрайды. Мысалы, 4 ойыншық кесе бар. – 4 саны жазылған карточканы қоямыз. – Тәрелкелерді санаймыз. Олар неше? (3) – Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ? – Енді басқа сөредегі ойыншықтарды санаймыз.	Сурет салуға қылқаламдар дайындадым... (суретпен) – Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) – Қанша килограмм кәмпит өлшейін?.. (сатушы) – Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші) – Балалар, сендер үлкен болып өскенде әркайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай киялдайсыңдар? Сенің киялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, киялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. Тәрбиеші мамандық туралы анықтама береді: «Мамандық – бұл іс, адам сол іспен айналысады, сол үшін ақша алады. Мамандықты игеру үшін қандай да бір білім алу керек. Адам мектеп бітіргеннен кейін колледж, институт, академия, университет сияқты арнайы оқу

	айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру дағдыларын бекіту. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тәрттағандан еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету; Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. ҮЮ барысы: I бөлім: Түзу бағытта жәй жүру, жүру мен жүгіруді алмастырып, алымдап жүру; қолдарын мойынға қойып аяқ ұшымен жүру, жәй жүру; сапқа бөлініу. II бөлім: ЖДЖ № доппен Негізгі жаттығулар: 1-ойын: «Досыңды құтқар» Шарты: заттардың	көліктерді құрылыста да қолданады – Мына көліктерді атаңдар. – Автобус, пойыз, ұшақ, кеме. – Бұлардың ортақ атауын табыңдар. – Жолаушылар көлігі. – Жолаушылар көлігі не үшін қажет? – Жолаушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді. – Алыс жерлерге қандай көлікпен жетеміз? – Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетеміз. – Ал қоғамдық көлікке не жатады? – Қоғамдық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады. – Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіңдер? Өздері білетін ережелерді айтады. Тәрбиешінің жетекші сұрақтары бойынша жауап береді. *«Автобуста» ойыны* Бір бала «қарт әженің» ролін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобусқа кіргенде	*Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен)* Шарты: балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші буынды айтып, бір балаға допты лақтырады, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+наз, кі+тап, ба+дық, ба+ла). *Дидактикалық ойын: «Бір буынған басталатын бірнеше сөз».* Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Тәрбиеші бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буынған бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Мысалы: (те-) те -(геш) , те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік), көр -(пе), (ор-) ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ), (өр-) өр -(мек), ор -(кеш), ор, -(ле), ор -(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(қыл) , да(уыс), Да (риға), Да	– Неше шырша бар? (5). – Неше санураукулак бар? (6) Одан кейін педагог екі түрлі ойыншықтардың саны тең болған жағдайда оларды салыстыруды ұйымдастырады. – Алмаларды санаңдар. Олар неше? (5). – Алмұрттарды санаңдар. (5). Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ? Олар тең. Олардың санының тең (бірдей) екенін белгілеу үшін біз білетін қандай таңба бар? Дұрыс, ол «=» таңбасы. Жазбаны оқыңдар: 5=5. Теңестіру үшін бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді. Балалар ойыншықтарға саусақ тигізіп санайды. Цифр жазылған карточкаларды алады. Осы карточкаларды ойыншықтардың астына қояды. Ойыншықтардың тең санын салыстырып, теңдік құрастырады. 5=5. Оны оқиды. Тапсырманы орындайды. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті: Аппақ болып таң атты	орындарына түсіп, білім алады. Көп білімі мен тәжірибесі бар адам – бағалы маман, өзінің мамандығына байланысты еңбегі де соғұрлым жоғары бағаланады және төленеді». *Әңгіме оқып беру.* В. Сухомлинский. «Менің шешемнен нан иісі шығады». Бірде балабақшаға бес жасар екі баланы аналары алып келеді. Балалар бір-бірімен танысып, сөйлесе кетті. – Сенің анаң қайда жұмыс істейді? – Ал сен қалай байқамадың? Одан дәрі иісі шығады ғой. Менің анам – дәрігер. Ауырған адамдарды емдейді. Дәрігерсіз адамдар өмір сүре алмайды ғой. Ал сенің анаң қандай жұмыс істейді? – Сен де байқамадың ба? Одан нан иісі шығып тұр ғой. Менің анам – наубайшы. Нансыз ешкім де өмір сүре алмайды. – Бұл әңгімеден қандай қорытынды шығаруға болады? – Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. *Сергіту сәті:*

	арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. 2-ойын: «Көңілді эстафета» доппен Шарты: балалар екі топқа бөлініп, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, заттардан аттап жүреді, «Үңгірден» еңбектеп өтеді, кубиктен айналып барып допты оң қолына алып, сол қолын артқа қойып кейін қарай қос аяқтап секіріп келеді. Допты келесі қатысушыға береді. Ол барарда қос аяқтап секіріп барып, допты тастап, кейін қарай кедергілерден өтеді. Қай топ ойынды тез аяқтаса сол жеңімпаз. III бөлім: тыныс алу жаттығулары Маршпен жүру.	балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды лақтырма. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобусқа алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық. *Қосымша ақпарат* – Балалар, бұрынғы кезде атамыз қазақ, түйеге, атқа жүк артып, көшіп жүрген. Бұрын мәшине болмаған кезде адамдар осылай көшкен. Қазақ халқы көшпенді халық болған. Адамдар жазда жайлауға, қыста қыстауға көшу үшін жүктерін атқа, түйеге артқан. Сергіту сәті Төрт дөңгелек, дөңгелек, Келесің сен дөңгелеп.	(рия). *Дидактикалық ойын «Эстафет».* Тәрбиеші сөйлемді айтады, оны қайталайды. Бір баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Тәрбиеші келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек т.б. Сергіту сәті Иілейік, балакай Түзу тұрып иілеміз оңға жаққа. Дәл осылай иілеміз солға жаққа. Жаттығуды қайтала, Екі жаққа жай ғана Иілеміз, оңға-солға тоқтамай! Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 4. Нүктелерді бастыр. 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада	Түтін тікке ұшады Қарлығаштар қанатын Биік самғап ұшады. 1,2,3 ал қанекей үш 4,5,6,7 мынау ауыл шеті 8,9,10 ал кане қон. Қорытынды сұрақ: «Қандай тапсырма ең қызықты, ең қиын болғанын айтып бер». Мадақтау 4.Дене шынықтыру (таза ауада) Балаларды жедергілер арасынана жүгіріп өтуге үйрету; доппен жаттығуда ептілікке баулу; секіру жаттығуларын қайталау ҮІӘ барысы: I бөлім: Түзу бағытта жәй жүру, жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілерден аттап жүгіру. II бөлім: «Лақтыр-қағып ал» ойыны Балалар екіге бөлініп карама-қарсы қатарға тұрады. Ортадағы созылған жіптен қарсы тұрған балаларға лақтырады. Қарсы тұрған бала қағып алып солай қайталау керек. Картотека№8«Аншылар» Ойын шартты:Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы	Таңғажайып сәттер бар, Күн шығады, тан атар. Кіп-кішкентай балалар Алыптарға айналар. 2.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеттері: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. ҮІӘ барысы Шаттық шеңбері:Алаканымызды ашайық күннің нұрынан салайық, жүрегіміздің лүпілінен салайық, көтеріңкі көңіл күйден салайық, ал енді достарымызға үрлейік. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1. Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер? 2. Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 3. Дауыссыз

	Жеткізер әр уақытта Қажет болған бағытқа. Оның аты – машине Кел, дос, отыр қасыма! Д/т: «Көліктердің қызметі»Сызықпен қос. Өз киялындағы болашақ көлік үлгісінің суретін сал (электромобиль, ұшақ-машине, ұшақ-тәрелке, аякпен жүретін машине т.б.). 3.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару .Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 1-тапсырма суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді Балалар топқа бөлініп жұмыс жасайды. Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден	жаздырады. Саусақ жаттығуы Алаканның біреуін, Кері қарай бұрайық. Алаканы демалсын, Қол үстінен ұрайық. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Міндеттері: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру. ҮІӘ барысы: Тәрбиеші балалармен	үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. III бөлім: тыныс алу жаттығулары Маршпен жүру.	дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 4. Сөздер неден құралады? Дыбыстармен жаттығулар. «Кім білгіш?» дидакикалық ойыны Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. *«Жұп құр» ойын-жаттығуы* Тәрбиеші тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға ілып шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: *алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, итше.* *«Бұынды айтып сөз*

	түнельден шығып жатқанын хабарлайды Одан соң ойынның жалғасы ретінде 1-тапсырма орындалады. Осылайша балалар 10-ға дейін тура және кері санауды, 1-ді қоса есептеуді, 1-ге азайтуды білетін болады. 2-тапсырма. – Неше бала шанамен төбешіктен сырғанауға дайындалып тұр? – Төбешікте неше бала тұр? – Барлығы неше адам? Педагог жазбаларды қарап, жетіспейтін сандарды жапсыруды ұсынады. 1-ден 10-ға дейін санайды қорытынды балаларды мадақтайды. Карточкалардан тапсырмалар ұсынады: 0-ден 10-ға дейін сандарды ретімен қояды. Әсерлерімен бөліседі. Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен қояды. 4. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша	бірге шеңбер бойына тұрады. *«Не бұрын?» ойыны.* Тәрбиеші балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек. *Не бұрын? Балалардың жауабы:* балапан ... ... жұмыртқа жылқы ... ... құлын сиыр... ... бұзау нан ... ... үй көйлек ... ... мата велосипед ... ... темір жапырақ... ... бүршік балық ... ... уылдырық Жұмбақтар жасыру. Балалар жауабын тауып, барлық жауаптардың ортақ атауын табады. Ауырған адамның қасында Емделудің жөнін айтар. Жазылған адамдар расында Риза болып, рақмет айтар. (Дәрігер) Тән-тәтті тамағы Астың маманы. (Аспаз) Қолдағы жұмыс жарағы: Қайшы менен тарағы. (Шаштараз) Ертемен ерте тұрады Қолына рульді алады. Олай-былай айналдырар, Жолға қарап отырар (Жүргізуші) Тәрбиеші: Балалар		*құра» дидактикалық ойыны* Ойын шарты: тәрбиеші айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: *На ... та ... қа ... жа ... ал.... мон.... ке ... те ... шаз ...кар ..., қа ... пе.., бә ... п б.* Дәптермен жұмыс 1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде канша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. 2. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезеге, екі буынды сөзді екі терезеге, үш буынды сөзді үш терезеге үймен сәйкестендір. Педагог суреттерді буынның санына қарай өз үйшіктеріне қосуға тапсырма береді, неше буыннан тұрса, сонша терезеге үйге қосу қажет. Сергіту сәті Қинысынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Көңілді әуен сазымен Жаттығуды бастаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Қолды жоғары көтеріп, Қолды төмен түсіріп, Терең тыныс алайық. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Үзік сызықтарды

			тақтада қандай мамандық иелері бейнеленген? – Суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалардың бұл сөздерге «мамандық» деген ортақ атау беруге болатынын айта алуға жетелеу керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? – Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте балаларға білім береді. Шахтер шахтада көмір өндіреді. – Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай мамандық иелері екенін айтады. – Балалар, мен тағы бір мамандық иесін атағым келіп тұр. Ол мұғалім де болады, пойызды да жүргізеді, ұшқыш та бола алады, кішкентай баланы да ойната алады, бірақ үнемі экранда жүреді. Оның кім екенін білесіңдер ме? – Ол – актер. – Енді барлықтарың		бастыр. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп кайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыкка, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. Қарындашты колдарына алып, алдымен ауада жаздырады. Саусак жаттығуы Алаканның біреуін Кері карай бұрайық. Алаканы демалсын, Қол үстінен ұрайық. Қорытынды. Мадақтау 3.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша» 4.Дене шынықтыру «Кім шапшан?» Міндеттері: Сапка тұру, сап түзеу, сапка кайта тұру. Сапка бір, екі, үш катармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш катармен кайта тұру дағдыларын бекіту. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың

актер болғысыңдар. Кім мамандық иелерін қимылмен, ыммен көрсетеді? Балалар оларды қимылмен бейнелейді. Мысалы, суретші суретті қалай салатынын қимылмен көрсетеді.

«Қандай мамандық иесі?» ойыны.

Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды.

– Сіздің көкіңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз)

– Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім)

– Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші)

– Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші)

– Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)

– Қанша килограмм кәмпит өлшейін?...(сатушы)

– Сізге қандай көйлек тігу керек?...(тігінші)

– Балалар, сендер үлкен болып өскенде әркайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздерінің болашақтарыңды қалай қиястайсыңдар? Сенің

арасымен «жыланша» жорттағандап еңбектеу. кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету.

ҮІО барысы

I бөлім: Түзу бағытта жай жүру, жүру мен жүгіруді алмастырып, адымдап жүру; қолдарын мойынға қойып аяқ ұшымен жүру, жай жүру; сапқа бөлінуі.

II бөлім: ЖДЖ құралсыз

Негізгі жаттығулар

1-ойын: «Кім жылдам?»

Шарты: әр түрлі кедергілер арасынан еңбектеу

2-ойын: «Айдаһар» ойыны доппен

Шарты: балалар екеуден бөлініп, бір–біріне арқаларын беріп тұрады. Тәрбиеші әркайсысының арқаларына доп қыстырады. Мәре сызығына кім допты құлатпай келеді, солар жеңімпаз атанады.

киялындағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін." Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, киялындағы әлемде өз таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. Тәрбиеші мамандық туралы анықтама береді: «Мамандық – бұл іс, адам сол ісімен айналысады, сол үшін ақша алады. Мамандықты игеру үшін қандай да бір білім алу керек. Адам мектеп бітіргеннен кейін колледж, институт, академия, университет сияқты арнайы оқу орындарына түсіп, білім алады. Көп білімі мен тәжірибесі бар адам – бағалы маман, өзінің мамандығына байланысты еңбегі де соғұрлым жоғары бағаланады және төленеді»

Әңгіме оқып беру. В. Сухомлинский. «Менің шешемнен нан ұяттанады»

Бір іс балабақшаға бес жасар екі баланы әкеттіру алып келді. Балалар бір-бірімен таныс, ойнасе кетті. Есіктің алдында

жұмыс істейді?
– Ал сен қалай байқамадың? Одан дәрі иісі шығады ғой. Менің анам – дәрігер. Ауырған адамдарды емдейді. Дәрігерсіз адамдар өмір сүре алмайды ғой. Ал сенің анаң қандай жұмыс істейді?
– Сен де байқамадың ба? Одан нан иісі шығып тұр ғой. Менің анам – наубайшы. Нансыз ешкім де өмір сүре алмайды
– Бұл әңгімеден қандай қорытынды шығаруға болады?
– Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.
Сергіту сәті.
Таңғажайып сәттер бар.
Күн шығады, таң атар.
Кіп-кішкентай балалар
Алыптарға айналар

4. Құрастыру
Тақырыбы: Кірпі
Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйрену.
ҰО барысы: Мига шабуыл
Кім жылдам?
Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табады. Үстелге ине Біракта, іс тігіп, қазамайды түйме

			Ойнаңдар ойлайсыңдар? көрш Сыни ойлау, бала үш Ой қозғау Сұрақтар қою.		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды бірінен кейін киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№7	№4	№15	№3	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттеліп киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Тыйым сөздер түсіндіру «Тәңірі асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас – адамның арқауы» «Тамақ шекпенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық үшін	«Бесік жыры»				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж келемешемен жүреміз Асының ауыз шайайық ашейін	Ырғақты кимыл жасеау Ауыз шаю.	Ауа ванналы Массаж келемешемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұрғызып дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (ақылды үстел үсті ойындары (ойынсөзді, әрекеттегі қиялдарын қалыптастыру және дамыту)	Үстел үсті ойыны Лего құрастыру, шашка ойнау Балаларды ойынға қызығушылығын ояту	Ақылмен ойын «Қозғалар» Мақсаты: Балалардың зейінділікке, ойынға деген құштарлықтарын тамыту, балалардың ізгі қимылдарын, бұйрық сөзін жетілдіру, ойын арқылы қойған күштерін көтеру. Ептілікке	вариативтік бағдарлама «Оригами әлемі» «Ала тауық» Мақсаты: Балалардың ұй құстары және олардың балапандары туралы білімдерін бекіту. Қашықтай ұрғыштарын ... «Балапандық» ...	Балалардың қалауынша ертегі, әңгімелер оқу мобиль ертегі тыңдау Үстел үсті ойыны «Таңбам» элемен бейнелер құрастыру	Баяу табиғат әуенін тыңдай отырып, көңілдарына елестету арқылы табиғатты бейнелеу Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін арттыру, бейнелеу дағдыларын

		шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. *Ойынның шарты:* Барлық балалар қояндар болып шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы Бетіңді жушы Әйбат көйлек киесің Біреудің қолын үзесің Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды Тыныштық болғанда ойнап, секіреді.	тауықты жасауға үйрету Өз күшіне сенуге, тапқырлыққа тәрбиелеу.		қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дархан Раянаға 10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Жәует Айзереге шығыстыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Каратаева Қаусарға өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету	Дархан Раянаға 10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Жәует Айзереге шығыстыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
II Серуен	№3	№15	№4	№7	№10

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	«Әкелер мектебі» аясында жарыска дайындық туралы сөйлесу	«Үйде баланың тәртібі» әңгімеге Амирдің ата-анасын тарту	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау

Мектепалды: Наш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққоғершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: жұылған ойыншықтарды көрсетіп жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржынан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдересіңдер.	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді. Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді. Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналарға кеңес Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет.балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше балабақша туралы

					ойынды толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дид. ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	Дид. ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың эркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың эркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Таңертеңгі жаттығу.	Таңғы жаттығу №4 картотека Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Жаңалықтарымен бөлісу.	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сан тұзеу, сапқа қайта	1.Көркем әдебиет «Ертегі еліне саяхат» Міндеттері:Сахналық	1.Сөйлеуді дамыту «Тажайып дыбыстар» Міндеттері:Ана	1.Дене шынықтыру (таза ауада) «Қашықтыққа секіру»	1.Дене шынықтыру «Негізгі қимылдар»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	түру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,	қойылымдарға қатысуға баулу,онда ролді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкіндік беру. Тапсырма: Балалар алдарында берілген ертегі кейіпкерлерін таңдап алады. Үштік әдісі арқылы өздері таңдаған кейіпкерді сипаттап айтып береді. Сол ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлінеді. Командамен жұмыс: Өздері таңдаған кейіпкерлерін сомдап ертегіні сахналап береді. Қорытынды:от шашу 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдісерін білу; оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтын шаңын сүрту. балалардын өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру	тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, и-и, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Мақсаты:Дауыссыз ж-ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Шарты:Аудио жазба арқылы ж,ш дыбыстарын ажырата отырып,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Ойын: «Ғажайып дыбыстар» Шарты:Дыбыстарды есту бойынша ажыратады және салыстыра біледі Рефлексия: Өлең айту арқылы қорытынды жасау. 2.Сауат ашу негіздері «Сөйлем қалашығы» Міндеттері:Сөйлем сөздерден тұратынын біледі.Берілген сөздерден жай сөйлем құрастыру. Мақсаты:Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей	Мақсаты:Үлкен резенке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м аракашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лактыра біледі. ҮІӨ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Ойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі допгарды көрсетеді. Допгарды балалардың өздеріне алғызып, бірінін сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызады. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. и.т. жалау төменде. 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан – жакта; 4- б.қ. келеді. (6рет) 2.Б.қ.и.т. жалау төменде; 1- оң аякпен алға бір қадам жасау, жалау жан – жакта; 2- б.қ. келу.Сол аякпен кайталайды.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында: 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аякка жеткізеді; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан –жакка созады; 2- б.қ. келеді. (8рет)	Мақсаты: Аяқ алшақ қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады.Гимнастика лық қабырғаға ормелей алады. ҮІӨ өтілу барысы. Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді. 4 қатар сапка тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аякты артка жібереді. Б.к келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артка шалқайтады бастапқы қалыпка келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді.6.Аякты біріктірп отыру, кезек карау көзілдірік

«Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату қимылды ойын: «Қоңдар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қорытынды Балаларды мадақтау.	тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. Тәжірибе жұмысы. Педагог балаларға сары, көк және жасыл түсті жапсырмаларды бөліп береді. Тәрбиеленушілер өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігі туралы пікір білдіреді. Өсімдіктің атауын анықтап, оны күту жолдары жайлы әңгімелейді: түстерге бөлініп алдарындағы гүлдерге күтім жасайды. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Ұмытпай күнде, су құям гүлге. Тұрады гүлім, құлпыртып түрін. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Гүл етеміз бақтарға	біледі. ҮЮ өтілу барысы: ойын:«Сиқырды экран» Шарты:Слайд арқылы сөздерді жіктей отырып сөйлемді қалай құрастыру керек екенін түсіндіру. Ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты:Аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастырады. Рефлексия «Ашық-жабақ сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау. 3.Қоршаған ортамен танысту «Жыл құстары» Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата және атын атай біледі. Ойын: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Ойын: «Үшты -үшты» Шарты:Шапшаңдық,жылдамдық таныта	5. Б.к. и.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келді (6-7рет) 6. Б.к.и.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.к. келу.(1-8 реттен 3рет қайталайды) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резенке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүреді. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Балаларды мадақтайды 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Ермек Өтетілеуұлының	жасайды 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады 4 к модель, бала үні Мәтінмұн арқылы саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды 2.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегідазық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал

	2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Мақсаты: Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, карындаш, өшіргіш, бес, мектеп. 3.Сауат ашу негіздері: Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту «Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , шал...,кар..., ка..., пи... бә... т.б.	Айналасын қоршаймыз Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Дала гүлдеріне өсіп, жетілу үшін қажет заттар бейнеленген суреттерді қоршап сыз. Содан соң балаларды ынталандырады. Өз жұмысын бағалап, сөйлемдерді аяқтауды ұсынады. 3.Математика негіздері Міндеттері: Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. ҮІӘ өтілу барысы: Математикалық жарыс ұйымдастыруды ұсынады. Топ құрады. Жарыска деген қызығушылықтарын көрсетеді. Топтарға бөлінеді. 1 тапсырма. Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды 2 тапсырма. – Тақтадағы фишкаларға қараңдар.	біледі. Еркін ойын: құстарды ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Ұйымдастыру кезеңі: Күзгі ағаштардың жапырақтарын ажырат» Шарты: Ойын ойнау арқылы балалар ағаш жапырақтарын ажыратады. ойын: «Жасай білейік» Шарты: Жапырақтың жасалу жолын түсіндіріп, мүсіндеуге үйрету. ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Шарты: көрме ұйымдастыру. Балалармен бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті шыққанын анықтау. Кері байланыс ұсыну Мереедес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау.	«Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегіңді жина өзің. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен. Нанды үгітпе, қалірле, Қабығымен бәрін же. 3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді.	өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау 3.Сауат ашу негіздері Міндеттері: балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға

Ойын: «Командаңды тап»
Шарты: жеребе тыбықтар жазылған қағаздар жатады екі бала екі жағына тұрып тәрбиеші нұсқауымен дәлдеп бірінші болып айтылған тыбықты алу керек.
4.Математика негіздері
Мindеті: апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.
Педагог: аттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі, жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7).
Хтауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн
Педагог ағайынды апта күндері әркашан ретретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік номирлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған

Олардың ұқсастығы қандай?
Айырмашылығы қандай?
Соңғы фишканы толықтыр.
3 тапсырма.
– Неше пиин? Бұлар қандай пиндер?
Оларды атаңдар.
4 тапсырма.
– Ұзындығы бойынша салыстырыңдар.
5тапсырма.
Түсі, пиіни, өлшемі бойынша қораптарға салу, ягни түймелерді салу керек – қорапқа қарай сызық жүргізу
Қорытынды:
Смайликтер арқылы мадақтау

4.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

Қорытынды: кері байланыс жасау

4.Математика негіздері
Мindеттері: 10 көлеминдегі сандарды салыстыру,саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару .Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттадан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
1-тапсырма
суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді Балалар топқа бөлініп жұмыс жасайды.
Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден тунельден шығып жатқанын хабарлайды Одан соң ойынның жалғасы ретінде 1-тапсырма орындалады.
Осылайша балалар 10-ға дейін тура және кері санауды, 1-ді қоса есептеуді, 1-ге азайтуды білетін болады.

түсінікті жеткізуге бағдарлануға мүмкіндіктерін, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.
Ойын: «Сиқырлы сандық»
Мақсаты: заттарды, ойыншықтарды сипаттау мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуға,ойлау қабілетін дамыту.
Сергіту сәті «Ыссы,салқын»
Шарты: тәрбиеші бір баланы жасырып қояды балалар соны табу керек,жасырған жерге жақындаса тәрбиеші ыссы деп айтады,ал егер алыстап кетсе салқын деп айтады.
Ойын: «Иә,жоқ»
Қорытынды:
Басбармақ әдісі.

4.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

	карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды			2-тапсырма. – Неше бала шанамен төбешіктен сырғанауға дайындалып тұр? – Төбешікте неше бала тұр? – Барлығы неше адам? Педагог жазбаларды қарап, жетіспейтін сандарды жапсыруды ұсынады. 1-ден 10-ға дейін санайды қорытынды балаларды мадақтайды. Карточкалардан тапсырмалар ұсынады: 0-ден 10-ға дейін сандарды ретімен қоюды. Әсерлерімен бөліседі. Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен қояды.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	№ 7 Бақылау: Ауа райын Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Тазалыққа үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Қ.о: «Тымпи ымпи» Мақсаты: Балалар шеңбер болып тұрады ортаға бір бала шығып «Тым тырыс,тымпи тымпи» дейді.Осы сәтте басқа балалар үндемей,қозғалмай қалу керек.Ортаға шыққан бала барын салып оларды күлдіру керек.Бірінші болып күліп қойған бала ән немесе тақпақ айтып береді ойын солай жалғаса береді Балалардың өз бетімен ойнауы.	№ 10 Бақылау: Жел. Еңбек: «Бүлдің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету Қ.о: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын серуен алаңында өтеді,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп,екі баланың біреуі аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден шығарып жіберсе сол адам жеңеді. Балалардың өз бетімен ойнауы	№ 13 Бақылау: Алғашқы қарды Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезінеді. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабады. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекітеді. Қ.о: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№ 12 Бақылау: Торғайларды Мақсаты: —Қыстан қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. —Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады. Қ.О.«Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулиды.	№ 9 Бақылау: Жаңа адамдарды Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаңылыс жүретін болып туралы біледі Еңбек:Ағаш түптерін қармен жабады Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекітеді Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылығы артады. Қ.О: «Бағдаршам» Мақсаты: —бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз Жаттығуды жасайық	№ 2 Керуеттегі жаттығулар Арқасымен жатып,қол басында,аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары	№ 3 Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	№ 4 Әдемі ирек сызықпен Лақтырша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ секіріп	№ 1 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық

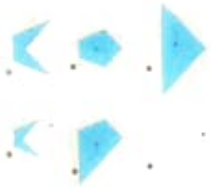
	Керуетте жатып аяқ қолды жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қайшы жасау қолды созып Төсектен тұру: Арнайы жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	көтеру Әтеш оянады Басты оңға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу Сол жаққа қайталау Төсекте отырып қол белде басты оңға,солға бұру. Төсектен тұру:	Б.к. қол белде басты оңға,солға бұрамыз Б.к. кезекпен оң қолды және сол қолды созамыз Б.к. қолды аяқтын ұшына созамыз Бір орында жүру,ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығу	Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру	Енді кане бәріміз Жаттығуды жасайық Керуетте жатып аяқ қолды жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қайшы жасау қолды созып Төсектен тұру: Арнайы жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың зерттеу әрекеті: заттың қимылдағы үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары

Ойын «Қалай жүрді, нені тапқым келеді?» (қайталау)
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Қажетті заттар: ойыншықтар немесе суреттері
Ойын барысы: педагог ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды балаңын он жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-құыршақ, артына-тымыран қойып былай дейді: «алдыңда құыршақ, он жағында машина, сол жағында доп, артында тымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

Психологиялық ойын
Ойын «Атомдар мен молекулалар»
Мақсаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздерді ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай инджиго балалардың ДНК құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.
Ойын шарты: «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Бізден билетіміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады.
Осы тәсілмен ойынды бірнеше қайталауға

«Оригами әлемі» алғашқы бағдарлама
Күшік бетпердесі
Балаларды геометриялық пішіндер атын атай білуге жаттықтыру
Үшбұрыштың базалық пішінін бүктей білуді бекіту. Қолөнер бұйымдарын аппликациямен безендіру әдістерімен үйрету.
Табандылыққа тәрбиелеу



Ойын «Ұшатын құстар»Мақсаты
Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу. құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, канаттарын желпіп аланда құстар ұшады Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

Артикуляциялық гимнастикалық жаттығулары Елге әрипінен Суретті тұлғастыру
Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша)
Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са)Ол – ол – ол Ағашта тимон м(ол)
Ра – ра – раДүкеннен нан алды Са (ра)
Та – та – таТамаққа қосты сәбіз(та)
Жұ – жұ – жұЫдысты тазалап (жұ)
«Ат шауып келеді»«Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу
Аталған жаттығулардан тек әрдыбыска керекті жаттығулар алынады.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобландыға тура және кері санауды үйрету. Математика	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Арманның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Расулға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа суретті ұқыпты, тодық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
II Серуен	№ 7	№ 10	№ 13	№ 12	№ 9
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларынескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тексерілді: Ноу

БЕКІТІЛДІ

Меңгерушісі: Б.Сансызбаев

«Аққөгершін»
мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммалары
Желтоқсан айы

Тәрбиешілер: Ш.Раметова

М.Жауынбаева

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Аққөгершін» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас
Циклограмма құрылу кезеңі: 9 – 13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағы туралы жеке жеке сұрау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киім үлгісін дұрыс сақтауды ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңмен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіктерін арттыру.Отанды, елді қорғауға	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп береді. «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Менің Отаным» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-	Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту, (сурет салу,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрбие беру. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (көркем әдебиет) Қарым- қатынас іс –әрекеті	(сурет салу,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Таңертеңгі жаттығу.	Таңғы жаттығу №4 картотека Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға бауыр бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның аркауы» Мақал-мәтел (сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға бауыр бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	«Жұбын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Танымдық іс әрекет	Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Мойнақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.

		Сөйлем сызбасын құру (Сауат ашу негіздері) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет дағдысы	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Міндеті: - Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спроттық жабдықтары бар ортаны құру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төмендетік тұрып, колды белге ұстау керек. 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. (5-рет қайталайды.) Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, он қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жаққа,	1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. ҮІӘ барысы: Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Үлкенді сыйлап,кішіге камкор бола білу-адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. Ойын: «Алтын бала» Шарты:Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды. Қорытынды: Балаларды мадақтайды	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімені бірізді және нақты айта алады, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастыра алады. ҮІӘ кезеңі: Ойын:«әсем қала» Шарты:Нұрсұлтан қаласы туралы шағын әңгіме құрастыру. Ойын:«Елордасы-Нұрсұлтан» Шарты:Балалар кима қағаздан бәйтеректің бөліктерін табады. Ойын: «Бәйтерек » Шарты:Балалар өз қалауларымен сурет салады. Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: С дыбысы элементтері Мақсаты: дыбыстық	1.Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: «Музыка ырғағымен аяқты топылдату» Мақсаты: Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату ойын: «Музыка ырғағына сәйкес қимылда» ҮІӘ барысы:.шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру. Негізгі бөлім 1.. Музыка ырғағымен аяқты өкшеге қойып кезектестіріп топылдату. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Атқа мініп шабу»	1.Дене шынықтыру Міндеті: Сапта тізбектелін жүруді, жыланша иреленіп жүруді және белгі бойынша каркындап өзгертіп жүруді біледі. Ұйымдастырылған іс әрекет барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүреді Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды нық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүреді.

содан соң алға, кайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет кайталайды./
Б.к.: «Лентаны жасыр»
3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу. «жасырдым» деп айтады. шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айтады. /5 рет кайталайды./
Б.к.: «Жоғарыда-төменде»
4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айтады, төменге түсіріп «төменде» деп айтады. /6 рет кайталайды./
Б. к.: «Лентаны ілу»
5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгеді. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары

2.Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып ,себеп-салдар байланыстарды орната біледі.
ҮІӘ барысы:
Ойын:«Суреттер сөйлейді»
Шарты:Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап,күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады.
Ойын: «Қыс келбет »
Шарты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдарын байланыстырып айтады.
Ойын: «Қайсысы артық»
Шарты:Сурет бойынша артық затты табады.
Қорытынды:
Кері байланыс.

3.Математика негіздері
Міндеті: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірнеше сәйкестігін, үлкен және кіші

құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
ойын: «С дыбысы»
ҮІӘ барысы: -балалар дыбыстардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар?
Топтарға бөлу: суреттер арқылы
Нұсқау беру: - балалар алдарындағы суреттердің атауын айтып, топтаса отырып бүтінгі танысатын дыбыстың атын таба қойындаршы.
-С дыбысынан келетін сөздерді ойлап табамыз ,топ болып ,кай топтың сөзі көп екен ,байқайықшы.
Тікелей бақылау.
Нәтиже арқылы саралау.
Тіл ұстарту жаттығуын жасату.
Кері байланыс беру : «бағдаршам» әдісі арқылы.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

2.Көркем әдебиет.
Міндеті: Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді.
ҮІӘ кезеңі:
Ойын: «Отанымыздың табиғаты қандай»
Шарты:Отанымыздың табиғатын,салт дәстүрін, мәдениетін, тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу.
Ойын: «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?»
Шарты:Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту.
Ойын:
«Астана-бас қала»
Шарты:Ватманға алақандарын бояуға малып,үлдердің суретін салып,Қазақстаным гүлдене берсін деген тілек айтады.
Қорытынды: сұрақ жауап арқылы.

3.Қазақ тілі

3. «Көжек»
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіреді.
4. «Қасқыр»
Баяу жүтіреді, жылдам жүтіреді.
Жалпы даму жаттығулары:
1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіреді. бастап-қы қалып.5-6 рет.
2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созады.
3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіреді, қайталау.5-6рет.
4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстайды, оңға, солға қисаяды.
5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап,

көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «Ілдім» деп айтады. 6 рет қайталайды Б.к.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіреді. Ленталар жанда. 1-оң аяқты оң жаққа көтереді, сол қолды жоғары көтереді. 2-б.к. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтереді. (6 рет қайталау) Б.к.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіреді. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүреді. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүреді. Маршпен жүреді. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары

бөліктерді анықтайды. ҮІӘ барысы: Ойын:«Бөліктен бүтін құра» Шарты:Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру. Ойын:«Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Шарты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Ойын: «Тәтті тоқашты бөл» Шарты:Тәтті тоқашты төрт қонжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады. Кері байланыс ұсыну «Бес бармақ» тәсілі арқылы

4.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

Міндеті: «Қыс келбеті» Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,.себеп-салдар байланыстарды орната білуге үйрету. ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты::Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап,күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады. ойын: «Қыс келбет » Шарты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдарын байланыстырып айтады. ойын: «Қайсысы артық» Шарты:Сурет бойынша артық затты табады. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:. Мүсінді бейнені бейнелірудің

Міндеті: Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі. ҮІӘ кезеңі: Ойын:"Достық аялдамасы" Шарты:Дос,достық туралыәңгімелесіп,дос болуға үйренеміз суретке қарап әңгіме құрастыру. Ойын:"Адал достар" Шарты:Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі.Дос бәрінендеқымбат екенін түсінеді. Ойын:"Досыңды тап" Шарты:Көздерін жұмып өз достарын сипалау арқылы табады.

4.Математика негіздері . Міндеті: «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» Заттың кеңістікте орналасуы қоғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін үйрету. ойын:«Қай жағымда? Шарты:Берілген тапсырманы нақты

обручты түзете тигізеді. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіреді, адымдап орнында жүреді, секіреді. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Жіп астынан еңбектейді 2.Тақтайша үстімен жүреді Бақылау: Тікелей 3.Қимылды ойын: «Аюдың анаы» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды: Кері байланыс. Бала үш Балаларды мадақтайды

2.Қазақ тіл Міндеті: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. ересектердің көметімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап

көтеріп, жанымызға түсіп, жамбаска қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді.
Білім таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1.заттар арасымен жүреді, жүгіреді.
2. Жиіішке арқан бойымен қолды белге қойып түзеді жүреді
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды
Қимылды ойын:
Түлкі мен балапандар
Ойын шартымен таныстырады
Сыни ойлайды, командамен жұмыс.

2.Ойлеуді дамыту
Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе, монологтық сөйлеуі

тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдап алады (өзін өзі реттеу дағдысы)
Еркін ойын:
«Шыршаны әсемдеу»
Топты жабдықтау.
Түрлі шыршалардың суреттерін көрсету.
Бүтінгі тақырыпты хабарлау.
Жанама бақылау жасау.
Кері байланыс беру: салыстыру арқылы.урет салу

орындай алады.
Кеністік бағыттарын бағдарлау
Шарты:Заттың кеністікте орналасуы
қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі.
ойын: «Пішіннің суретін сал»
Шарты:Қағаз парағында бағдарлауды үйрету.(Сурет салу)
Қорытынды:
Кері байланыс.
Балаларды мадақтайды

шығаруға үйрету.
ойын:
«Мақалды жалғастыр»
Шарты:Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі.
ойын: «Қалада ма,ауылда ма?»
Шарты:Ауыл мен қаланың өмірін салыстыра білу.
Қорытынды:
Кері байланыс.
Балаларды мадақтайды

3.Сауат ашу негіздері
Міндеті:
"Тажайып Ү дыбысы"
Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныеты және қаламды немесе карындашты дұрыс ұстай біледі.
ойын:
"Ү дыбысы қай сөзде жасырынған?"
Шарты:Сөзде Ү дыбысы

байланыстырып құрып, әңгімені бірізді және нақты айта алады.
ҮІӨ кезеңі:
-балалар табиғат сөзін қалай түсінесіндер?
(Ашық сұрақ қою)
Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру.
Ойын: «Суреттерді құрастырып әңгімеле»
Шарты: жұп болып алдарындағы суреттерді құрастырып ,қыс мезгілін әңгімелеп беру.
(сурет салу,дәстүрден тыс)
Қорытынды:
«Бағдаршам әдісі» арқылы.

3.Сауат ашу негіздері:
Міндеті: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады.
ҮІӨ кезеңі:
Ойын: "Кел танысайық"
Шарты:Б дысының әріппен белгіленуін

кездескенде кол шапалактайды.Ү дыбысын ауада жазғанда. арқаны, карындашты дұрыс ұстау ережесін үйрету.
ойын: " Ү дыбысы"
Шарты:Таякшала рмен Ү дыбысын құрап жазады.
Қорытынды:
Кері байланыс.
Балаларды мадақтайды

4.Музыка-музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

таныстыру.
Таякшамен Ь дыбысын жазу.
Ойын:"Дымбілмеске көмектес"
Шарты:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей отырып қолдарын жазуға дайындау.
Ойын:"Дыбысты ұстап ал"
Шарты: Ь дыбысы кездескен сөздерге қол шапалақтау.
Қорытынды:
Кері байланыс
Балаларды мадақтайды

4.Математика негіздері.
Міндеті: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауға үйренеді.
ҰІӘ кезені:
Ойын: «Ашық сұрақ»
Шарты: балалар қалай ойлайсыңдар,неге пілдің салмағы

ауыр да, тышқанның
салмағы жеңіл?
Балалардың
жауаптарын
тыңдау.
Ойын
«Ауыр,жеңіл»
Шарты: балалар
қалай
ойлайсыңдар,неге
піл,ақ салмағы
ауыр да, тышқанның
салмағы жеңіл?
Балалардың
жауаптарын
тыңдау.
Санау арқылы
топтарға бөліну.
1-топ: күріш пен
мақтаны
2-топ құм мен
матаны.
3-топ: доп пен
ойыншық аюды
4-топ: шар мен
тарелканы
алақандарына
қойып
өлшемдер,қайсысын
ың салмағы ауыр
,қайсысы жеңіл?
-Енді ауыр зат пен
жеңіл заттың
суретін салып
,бояңдар (сурет
салу)
Қорытындылау: сұрақ-
жауап арқылы.

Серуенге шығудың мақсаты

Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.
Кишу: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

№25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды түзе» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шынылағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. Жеке жұмыс:шаңғымен жаттығулар жасау; екі аяқпен кезек-кезек оңға,солға.	Бұркасынды бақылау Мақсаты: Бұркасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Аула ішіндегі қарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. Жеке жұмыс:Жүгірін келіп алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол жеңімпаз.	Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң,жылдам қимыл жасауға үйренеді. Еңбек: Жолға құмды тегу Мақсаты: Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме салаттарды құрату.	Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың із ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көзден лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. Жеке жұмыс: дененіді тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.

Серуеннен оралу — Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.

Түскі ас — ӨНІМІ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.

Ұйқыға дайындық, ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жеймін, Рақмет аспаз деймін Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	№ 2 «Денсаулық»жолмен жүру	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Біз балмыз шыныққан.	№ 2 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен .	№ 2 Тыныс алу жаттығулары.
	Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау біліміз.	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет,жаттығуға рахмет!»	Енді кәне бәрімізЖаттығуды жасайық.	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (ағ кимылды,үстел үсті ойындары,бейнел еу іс әрекеті,кітаптард ы карау және басқалары)	«Ойнайықта, ойлайық» «Зейінді болып, қызықты тапсырманы орындайық» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады. (Танымдық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» мақсаты: мектеп ережелерін ұтындыру, мұғалім маманымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: жыртылған кітаптарды желімдеу, кантау. мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	«Оригами әлемі» адаптивтік бағдарлама Әшекейлеген шырша Үшбұрыштың негізгі формасын бүктеу қабілетін бекіту. Алынған үшбұрыштарды ең үлкенінен бастап кезекпен орналастыруға үйрету. Жұмсақ қағазды илеу арқылы дайындалған шамдармен мерекелік шыршаны безендіру. Қолдың моторикасын, киялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Оригами әлемі» Шырша ойыншықтарын жасау Балаларда мерекелік көңіл-күй, олардың жұмысынан қанағаттану сезімін қалыптастыру. Қол еңбегіне деген қызығушылықты дамыту, қол ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Қобланды мен Арматқа Ертегі суреттеріне сүйене отырып қайталап айтуды үйрету, сш дыбысынан басталатын сөздерді қайталата отырып.	Аяулымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (сурет салу)	Жангирге жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «у» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқу.Тақпақтарын анық айтуға үйрету.	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Әмірлан мен Расулға Мақсаты: шыныктыру шараларының

	Тұрмыс тыныстауын қалыптау (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)				маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету
Серуенге дайындық (Серуен)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін он сол жақ түсіндіру. Серуенге шығу.				
	№25 Кардың терендігін бақылау	№ 26 Терезедегі қырауды бақылау	№ 27 Бұркасынды бақылау	№ 28 Тайғанақты бақылау	№ 29 Кардағы іздерді бақылай білу
Серуенен оралу	Серуенен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың әл-ауқаты туралы, балабақшадағы қатынастарының ерекшеліктері	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тәлімгерлері жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балаларды балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту

Тәлімгерлер
Шаш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аккөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 24.12.2024	Бейсенбі 25.12.2024	Жұма 26.12.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес. әңгімелесу	Көңілді нейро-сәлемдесу. Әңгімелесу: «Демалыс күні не істедің?» Міндеті: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл- күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу: «Балабақша-екінші үйіміз» Міндеті: балаларға үй мен балабақшаны салыстыруды ұсыну. Балабақша қызметкерлерін жұмысын сыйлауға, бағалауға тәрбиелеу. Басқа топтағы балаларға сыйластық танытуды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызыл жүрекшені бір-бірине ұсыну арқылы жылы сөздер айтумен бастау(бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілеймін т.б.) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)
	Ата-анаға кеңес: Ерте ұйқыға жаттығу және балабақшадан кешіктірмеу	Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру	**Ата-аналарға** үйде балаларға ойын бұрышын жасап беруді ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Үстел үсті ойыны: Дәо: «Танграм» Міндеті: ұсақ кол	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: ұсақ кол	Үстел үсті ойындары «Домино»	Үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік»	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау

ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары	моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту	моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Кітап бұрышынан кітаптар қарау «Ертегілер әлемі»	Қауіпсіздік ережелері бұрышында Міндеті: жол белгілерін білуге, жол ережелерін сақтауға дағдыландыру (танымдық іс-әрекет). Балалардың қалаулары бойынша ертегі оқып беру	Міндеті: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.				
	Әңгімелесу «Табиғаттағы өзгеріс» Міндеті: балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылауға шақыру; өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру	Әңгімелесу «Менің досым» Міндеті: достық туралы түсініктерін нығайту; сөзге сын есімдерді қосып айту дағдыларын қалыптастыру	Д/о:«Қай ертегі екенін тап» Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалармен шеңберде тұрып «Қара жорға» биін билеу Міндеті: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру; ұлттық құндылықтарды құрметтеуге шақыру	Д/о: «Жасырылған не екен?» Міндеті: балалардың зейіндерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: жарты бейнесі жоқ заттар бейнеленген суреттер көрсетіледі, балалар табады

Мектепке дейінгі ұйым кестесімен ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Қолында жатқан таяқты секіруді, алының бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыруға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. ҰЮ барысы 1.Сәлемдеседі 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Қозғалмалы ойын жаттығулары - Қолды жоғары ұстап дәу ұшымен жүреді. - Екі қол белде өкпемен жүреді - Екі қол белде дәуітып ине және сыртқы қырымен жүреді - Бір қалыпты жеңіл жүгіреді - Тоқтатыру - әдісі 4 қатарға анка тұрады Жаттығу 1.Дәуіті алдыңа қою Жүні омырауға үстайды, алға созады, жоғары көтереді, алға соз, бастапқы қалыпқа 5-6 рет 2. Отырып, тұрады. Жүні омырауға ұстайды, отырып жүні алға созады, тұрады бастапқы қалыпқа 4-5	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды ҰЮ барысы Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Үлкенді сыйлап,кішіге қамқор бола білу» адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. Ойын: «Алтын бала» Шарты:Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді дәуітайды Қорытынды Балаларды мадақтайды	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. ҰЮ барысы: Ойын: «Мақалды жалғастыр» Шарты:Туған жер. Отан туралы мақалдарды біледі. Атайды Ойын:«Менің дуылым» Шарты:Фребель сыйы ойын құралынан дуылдың бейнесін құрастыру Ойын: «Қалада мазуылда ма?» Шарты:Ауыл мен қаланың өмірін салыстыра білу Қорытынды. Кері байланыс:балаларды мадақтайды	Дене шынықтыру Міндеттері: Үлкен доппы алыска лақтырады, кішкене қапшықты көбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. ҰЮ барысы. Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аңға» үқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкпемен жүру жүгіріспен жүру. Шеңбер бойымен тұру Қолларын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Ь.к. «Көбелек қозы» 1. Аяқтарын иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру басты оңға, солға бұру «қонды» деп айту 6 рет қайталау Ь.к. «Жылаяның қозалысы» 2. Аяқ иық көлемінде қолды жанға созу Жылаяның қимылын жасау. иықты	Дене шынықтыру Міндеттері: Допты бір-біріне домалату негізгі қимылқозғалыс жаттығуларын жасай алады ҰЮ барысы 1.Амандасу Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен мәре екпінмен жүру Шеңбер бойымен екі жаққа шуыл» бұрылып жүру. Шеңбер бойымен ерін жүру. 1 сапқа тұру — сапқа тұрғызу себептен екі тенгалап алу 1сапқа 4 адам (қозлина) тұру.Қолдарын созып арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтарын иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Дене төменде. Басты оңға бұрып иекті иыққа түсіру және иекпен дәл жасап басты дәлдеп көтеру және төмен түсіріп - көтеру 4 рет қайталау

рет.
3. Отыру. Аяқты алшақ қойды. Жіпті алға ұстау, еңкейіп, оң аяқтың ұшына тигізіп, сол аяққа 5-рет.
4. Орамен жату. Жіпті бастан жырға ұстайды, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізеді. Оң аяқ, сол аяққа 5-6 рет.
5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап, жіптен секіреді.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары
1. Допты жоғары қарай тақтыру және оны кос қолымен қағып алады.
2. Жіптің астынан өтеді.
Қорытынды
ойын: «Сақинаны шешемін»
Ойын шартымен таныстырады.
Кері байланыс
Балаларды мадақтайды.

Ойын-сауықтандыру
Міндеттері: Сипаттау және көбейту элементтерін шығарады.
Ұйымдастыру
ойын: Жаңа жыл түні
Шарты: Сурет бойынша сипаттау және көбейту элементтерін

Математика негіздері
Міндеттері: Заттың қай жерде, қалай, және немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.
Ұйымдастыру
Ойын: «Саған не жақын орналасқан?»
«Көршіңді құшақта» ойыны.
Топтарға бөлу: Сандар арқылы.
-Жұптасып, әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасындар.
-әр топтан балалар кезектесіп, өзіне жақын тұрған немесе өзінің айналасындағы заттарды жүмбақтап жасырады.Ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады да, өздеріне жақын орналасқан затын суретін сала қойындарға сурет карындашты дұрыс ұстай біледі.
Ұйымдастыру
Ойын: "Кел танысайық"
Мақсаты:Сөздегі Ы дыбысын ажырата білу және дыбыстау,және сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігін қалыптастыру.
Ойын:"Газайып Ы дыбысы"
Шарты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныста және қаламды немесе карындашты дұрыс ұстай біледі.
Ойын:"Дымбілмелке түсінір"
Қолды жазуға дайындау.
Ойын:"Қыркаяктар"
Шарты:Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерін,арқамен қолды дұрыс қою,карандашты дұрыс ұстауда үйретуді жалғастыру.
Қорытынды
Кері байланыс:балаларды мадақтайды

ңрелендете айналдыру. /6 рет қайталау
Ь.к.: «Қайшы»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет
Ь. к.: «Жұлдызша»
4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары
1. Үлкен допты алыска тақтыру.
2. Кішкене қапшықты көбеене қойып, тақтай үстімен жүру.
Қимылды ойын: «Қонидармен қақыр»
Мақсаты: Балаларды алыр-ыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны жоғарыға, сол жақтағыны төменге сермеп отырып ауыстыру. 5р
3. Аяқтары иық мөлшерінде, лентадар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сыртжағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р
4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек 6 р
5. Аяқтарын алшақ қою, лентадар жанда. 8- рет марштен жүру. 10- рет секіру.
Тыныс алу жаттығулары «Алақандағы допты үрлеу»
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары
1. Тепшелер арасымен жүру. 2. допты алға қарай тақтыру.
Оюн арқылы сараптау
Күрделілігін қимылды ойын

құрастыру арқылы сөздік қорларын молайды.
Қош келдің, Жаңа жыл!"
Шарты:: Әңгімені хабарлай отырып сипаттайды
ойын: "Сөз ойла,тез ойла"
Шарты:Көп сөз тауып айтқан бала женімпаз атанады
(қыс мезгіліне байланысты сөздер)

Сауат ашу негіздері:
Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.
ҮІӘ барысы:
Ойын:«Қызықты тапсырмалар»
Шарты: Дәптерде берілген суреттер бойынша сөйлем құрастыру.Берілген тапсырмаларды орындау
Ойын: «Дымбілмеске көмектесу»
Шарты.Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптастыра отырып Дымбілмеске көмектесу.
Ойын«Машинаны

салу)
Қорытынды: Кері байланыс ұсыну.
Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып..себеп-салдар байланыстарды орната біледі.
ҮІӘ барысы:
Ойын:«Суреттер сөйлейді»
Шарты:Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипат тап,күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады.
Ойын: «Қыс келбет »
Шарты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдарын байланыстырып айтады.
Ойын: «Қайсысы артық»
Шарты:Сурет бойынша артық затты табады.
Қорытынды:

Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.
ҮІӘ барысы
1.Шаттық шеңбері:
Самал жел бізді желдетші,
Күн нұры бізді жарқырат.
Таза ауа дем берші,
Мөлдір су бізді салқындат.
2.Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?
-Су бізге не үшін қажет?
- Суды адамдар не үшін пайдаланады?
-Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?
3.Су жайлы видео ролик карайміз
Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары

Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.

Қазақ тілі
Міндетері: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді.
ҮІӘ барысы
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты,
Алтын сауле тарады.
Сәлеметсің бе, жер ана,
Сәлеметсің бе, көк аспан.
Сәлеметсіздер ме, балалар,
-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.
Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.
Ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ шешу
1.Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.
2.Аспаннан домалап,
Көк моншақ төгілді.
3. Қанаты жоқ-ұшады,
Аяғы жоқ- қашады.
Әженің үйіне келу.
Әжемен амандасу.
-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен,
Әже бағалы

«Қасқыр мен қоянлар»
Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді

Сауат ашу негіздері
Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасы).
ҮІӘ барысы:
Ойын:
«Сөйлеммен танысайық»
Шарты:Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.
Ойын: «Сиқырлы сөйлем»
Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасы);
Ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды»
Шарты: Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады
Кері байланыс ұсыну
«Ата-анана хабарлас»

гаражға кіргізу»
Шарты: Дәптердегі автобустың дөңгелегі мен терезесін штрихтау.
Кері байланыс ұсыну «Мұға шабуыл» тәсілі арқылы

Математика негіздері
Міндеттері:Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі.
ҮІӘ барысы:
Ойын:«Қай жағымда?
Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындай алады.
Ойын:«Кеңістік бағыттарын бағдарлау"
Шарты:Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі.
Ойын: «Пішіннің суретін сал»
Шарты:Қағаз парағында бағдарлауды үйрету.
Қорытынды:
Балаларды мадақтайды

Кері байланыс

Математика негіздері
Міндеттері: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды.
ҮІӘ барысы:
Ойын:«Бөліктен бүтін құра»
Шарты:Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру.
Ойын:«Қоңжықты тәтті тоқашпен қопақ етеміз»
Шарты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды.
Ойын: «Тәтті тоқашты бөл»
Шарты:Тәтті тоқашты төрт қоңжыққа бірдей етіп бөліп беруді

тындалады) Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік
I Тәжірибе
Құрылымдалған жұмыс түрі
«Су — мөлдір»
• Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Ягни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».
• Балаларға бояу беріп, суында түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.
Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды
II Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ»
Балалар түтікше арқылы су ішіп

бұйымдарымен таныстырады.
«Әже осының ішінде әдемі болып көрінің тұрғаны сандық. Осы сандықты кайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.
Әже:Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріне де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін
Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі (мүсіндеу)
Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.
Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығара-мыз.
Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз
Сергіту сәт:
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толамыз
Күнге қарай талпынып,
Көкке қолды созамыз
Қанат қағып ұшамыз,
Қарлығаштай самғаймыз.
Әжемен қоштасып

Қазақ тілі
Міндеттері:
Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз т - г дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстарды сөздегі орнын анықтайды
ҮІӘ барысы
Ойын «Қыс»
Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып дыбыстардың сөздегі орнын табу
Ойын «Көңілді қыс»
Шарты: Т Г дыбыстарын есту бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады
Ойын: «Қайсысы артық»
Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, таңкаң затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау.
Кері байланыс ұсыну
Ой ойларымен бөлісу.

Музыка/музыка жетекшісінің жоспары

ұсынады. Кері байланыс ұсыну «Бес бармақ» тәсілі арқылы. Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін. III Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ» • Балалар суды иіскеп көреді. судың иісінің жоқ екенін сезінгенше. тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. 4.Сергіту сәті Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық. Оңға бір, солға бір қарап, денемізді бұрайық.	балабақшаға оралу. Ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды:сұрақ жауап арқылы Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгеру; ҮІӨ барысы: Ойын: «Суретші нені шатастырды?» Шарты: Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ қоя отырып жаңа жыл мерекесінің шығу тарихы мен салт дәстүрі туралы әңгімелету Ойын:. «Көңілді мереке» Шарты:Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгеру; Ойын: «Сөзді тап» Шарты: «Татаулық»	бойынша)

6. Қорытынды: Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Су қайдан пайда болады екен?Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптары) Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.	сөзіне мағынасы жұық сөздер ойлап табу
Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат нысандары» Мақсаты: бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар тірі табиғат пен өлі табиғат заттарын атап бере қойындаршы. Топтарға бөлу: гүл суреттері арқылы. Нұсқау беру: -Балалар топтаса отырып. Тау ,өзен, күннің қандай маңыздылығы ,пайда сы туралы әңгімелесеміз.	Математика негіздері Міндеттері: Заттардың салмағын өлшемше карай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауға үйренеді. ҮІӨ барысы: Ойын: «Ашық сұрақ» балалар қалай ойлайсыңдар,неге пілдің салмағы ауыр да, тышқанның салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойын : «Ауыр,жеңіл» Ресурстар:мақта, күріш, ойыншық, шар, құм,мата, тарелка Ашық сұрақ қою. балалар қалай ойлайсыңдар,неге пілдің салмағы ауыр да, тышқанның салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. Санау арқылы топтарға бөліну 1-топ: күріш пен мақтаны 2-топ:құм мен матаны. 3-топ: доп пен

«Тау ,өзен, күн»
Әр топ тау ,өзен, күнді жапсыру үшін алдымен қыркамыз,сосын оны жыртып, жапсырамыз.
Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.

ойыншық аюды
4-топ: шар мен тарелканы
алақандарына қойып өлшеңдер,кайсысының салмағы ауыр ,кайсысы жеңіл?
Қорытынды: -Енді ауыр зат пен жеңіл заттың суретін салып ,бояңдар (сурет салу)
Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге тәрбиелеу				
Серуен	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 4 қырауды бақылау	№ 7 Ересектегі өрнектерді бақылау.	№10 Аландағы ағаштарды бақылау	№ 8 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас – адамның арқауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	«Бесік жыры»				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жұлынып ауыз шайайықдс ішейік.	Ірғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың тәрбіеші әрекеті (ағылшын тілі, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Баяу қозғалу әуенін тыңдай отырып, қолдарына әсіресе қолдарын табиғаты, құстарды бейнелеу. Мақсат: қыстайғы құстар туралы ойларын	Үстел үсті ойыны. Лего құрастыру, шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	 вариативтік	Үстел үсті ойыны «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру, 1-10ға дейінгі сандарды санауға дағдыларын қалыптастыру; Дәмді бетімен	«Ыстық суық» Мақсаты: Балаларды суық пен ыстық туралы ұғымдарын қалыптастыру.

	қалыптастыру, ойлау қабілеттерін арттыру, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру		бағдарлама «Оригами әлемі Тақырыбы «Қоян» Мақсаты: Балаларға үшбұрыштың негізгі формасын қолданып, көжек жасауды үйрету. Қайшыларды мұқият қолдану. Түсіндірмені мұқият тыңдауға, орындау ретін дұрыстап карауды талап ету. Қол ұсақ мотериканы дамыту. Пазлдар құрастыру	ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Есетов Айат жеке жұмыс берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Каратаева Каусарға жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Мажит Аянатқа жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Идрейсова Гаухартаспен жеке жұмыс берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Есетов Айатқа жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
II Серуен	№ 2 Кар түпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу	№ 4 қырауды бақылау.	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	№10 Аландағы ағаштарды бақылау	№ 8 Желді бақылау

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға Отан, туған жер турады мақал-мәтел жаттатуларын сұрау.	«Үйде балаңыздың тәртібі» әңгімеге Расулдың ата-анасын тарту.	«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?» Әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.

Тәжірибеші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақжайық» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 17.12.2024	Сейсенбі 18.12.2024	Сәрсенбі 19.12.2024	Бейсенбі 20.12.2024	Жұма 21.12.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Әңгімелесу: Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киндіруге кеңес беру.	Көңілді нейро-сәлемдесу Әңгімелесу: «Қыстың мақтауы» Мидегі: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-анаға кеңес: Ерте ұйқыға жатқызу және балабақшадан кешіктірмеу	Табиғат бұрышын бақылау Мидегі: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті) Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызығы жүрекшені бір-бірне ұсыну арқылы өтке айтумен бастау (бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілейміз ғой) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		Үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында Мидегі: жол белгілерін білуге, жол ережелерін сақтауға дағдыландыру (танымдық іс-әрекет)	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Мидегі: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру Кітаптарға ұқыптылыкпен қарауға баулу.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мидегі: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту. ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру	Үстел үсті ойындары «Дамино» Кітап бұрышынан кітаптар қарау «Ертегілер әлемі»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті жағдайлау	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Ішек жағдайы				

	Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.				
		Әңгімелесу «Табиғаттағы өзгеріс» Міндеті: балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылауға шақыру, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру	Д/о:«Қай дыбыстан басталып тұрғанын тап» Міндеті: таныс дыбыстарды атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Жасырылған не екен?» Міндеті: балалардың зейіндерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: жарты бейнесі жоқ заттар бейнеленген суреттер көрсетіледі, балалар табады	Балалармен шеңберде тұрып «Қара жорға» биін билеу Міндеті: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру; ұлттық құндылықтарды құрметтеуге шақыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғаламтордың пайдасы» Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен ғаламтордан алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. ҮІӘ барысы: «Ғаламтордың пайдасы» туралы видеоролик көру. «Менің ойымша...» сұрақ-жауап ойыны Шарты:тәрбиеші сұрақтар қояды, балалар өз ойларын осы сөзен бастаулары керек. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адамгершілікке баулу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Міндеттері: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру ҮІӘ барысы: Сұрақ-жауап: – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? – Қардың түсі қандай? – Қар қайтіп жауады? – Қыс мезгілінде неше ай бар? – Қыс мезгілі, тамаша мезгіл, қандай ойын ойнайсыңдар? – Бәріміз асыға күтетін мерекеміз қандай мерекс? – Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы аппақ қар күмістей жарқ-жұрқ етеді. Қардың аппақ тазалығы сондай, бетіне ештең тастағың келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы әңгіме құрандар. Балалардың әңгімелерін	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кітап-біздің досымыз» Міндеті:Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Кітапты ұқыптылықпен қолдануды үйрету. ҮІӘ барысы: Дыбыстық жаттығулар: Қыс туралы: Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Ран – ран – ран, Соғады боран. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. На – на – на, Зулайды шана. Балалардың назарын жылаған дауысқа аудару. Келіп тұған жыртылып сызылып қалған кітап екен. Оған көмектесуге шақыру. Топтық жұмыс Балаларды кітап сөресіне қалаған кітаптарын алып, ұқыптылықпен қарап,қарап ішінен көрген бейнелері туралы әңгімеге шақыру Қорытынды сұрақ-жауап. Мадақтау.	1.Қазақ тілі Тақырыбы Елорда–Астана Міндеті: Елордамен таныстыру Сөздік қорларын молайту ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері Қайырлы күн алтын күн Қайырлы күн Жер-Ана Қайырлы күн Ұстазым Қайырлы күн – достарым Балаларға видео таспадан Астананы көрсетіледі. Сұрақ жауап -біздің еліміз қалай аталады? -еліміздің рәміздерін кім айтайды? -еліміздің астанасы? -президентіміз кім? -президент отыратын ғимарат? -Астана дегенде ойымызға не елестейді? Бәйтеректі мүсіндеу ұсынылады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қыс мезгілі» «Ш дыбысымен танысу» Міндеттері: Сөз, буын туралы ұғымдарды бекіту, сөздерді буындарға бөлу, олардың

ҮЮ барысы
Шаттық шеңбері
Күннің нұрынан
адамыз,
жүрегіміздің
тұлынан адамыз,
жақсы көңіл-күй ден
саламыз,
достарымызға
үлеміз.
Балаларға
«Автобус» ойынын
ойнау ұсынылады
Ойнау барысында
автобусқа
әже(тәрбиеші-
көмекші) мінеді.
Балалардың үлкенге
орын беру,
көмектесу,
айтқанын тыңдау
сияқты іс-
әрекеттерін байқау
және талқылау
Сергіту сәті
«Көңілді күн»
Жұп болып би
билеу.

3.Математика
негіздері
Тақырыбы:
Тақырыбы:
Ұзындық. Шартты
өлшеуішті
пайдаланып
заттарды
ұзындығына қарай
салыстыру.
Міндеттері: ұзындық
– заттарын
салыстыруды
тыңдайды
Қыс мен онда сендер
кармен көп
ойындарыңды
әкелерінен
байқадым
– Қар туралы «Қар
қандай?» ертегісін оқып
берейін
«Қар қандай?»
Бірде құстар дауласады.
Олар қардың, кәдімгі
қардың қандай
болатынын анықтайды.
Үшып жүріп сұрақ
қояды:
– Қар қандай болуы
еді?
– Алтындай жарқыраң
тұрады, – дейді Тан.
– Көгілдір түсті, – дейді
мұнтаздай көгілдір
Аспан.
– Тастай суық, – деп
жауап береді Үйрек,
тұмсығын қанатының
астына тыға түсіп.
– Жып-жылы шығар, –
деп жауап қатады Тауық.
– Жеп-жеңіл! Сондай
жеңіл! – деп шу ете
қалады Жел.
– Сондай ауыр!
Керемет ей ауыр! – деп
күрсінеді аққу.
Бұтақтары
– Күмістей, әрине! – деп
күлімсірейді аспандағы
сұлу да сымбатты Ай.
Жер-көкті шарлаған
құстар алуан түрлі
жауаптар естіп, бірақ

2.Қазақ тілі
Тақырыбы: Менің
Отаным
Мақсаты:
Балаларға Отан туралы
түсінік беруді
жалғастыру. Тіл
мәдениетін жетілдіру.
қазақ тіліне тән
дыбыстарды дұрыс айту.
Отан туралы тақпақ
үйрету
ҮЮ барысы
Дыбыстық жаттығулар
Та – та – та
Ақ сақалды ата
Е – е – е
Ақ жаулықты әже
Ке – ке – ке
Асқар таудай әке
На – на – на
Мейірімді ана
Та – та – та
Қамқоршы ага
Ы – ы – ы
Айнаң жақсы қыз
Ла – ла – ла
Сәт ілесік бала

Отан туралы тақпақты
ассоциация тәсілі арқылы
жаттау.

Жартысын толықтыр
балаларға жартылай
салынған суреттер
беріледі. Толықтырып
салып, бояу ұсынылады.

3.Математика негіздері
Тақырыбы: Тақырыбы
Үсті – асты. Ішінде –

саны мен ретін
анықтауға, сөздегі
дыбыстардың ретін
дауыстап және дауыссыз
дыбыстарды анықтау
дағдыларын
қалыптастыруды
жалғастыру
ҮЮ барысы
Ойын «Бұл қай кезде
болады?»
Шарты: балалар
жұмбақтардың шешімін
табады.
Жұмбақ
Қалбалақтап ұшады
Қанаты талып,
Жерді барып құшады
(Қар)
Қолы мен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады көп
(Аяз)
Қыста шыны бәтеңке
қатады.
Жылыды сұ боп жатады
(Мұз)
Мұзды тұрған бақ
тыныш.
Ораныпты ақ күміс
(Қырау)
Ойын тапсырма
«Буынға бөл»
Шарты балалар аққала,
шырша, шана, қолғап
сөздерін буынға
бөледі.
Ойын «Сөздегі «Ш»
дыбысты орнын тап»
Шарты: берілген «Ш»
дыбысын сөзде басында
ортасында немесе
соңында екенін тауып

қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту

Шығармашылыққа тәрбиелеу.

ҮІӨ барысы

Зоопаркке «серуенге» баруға шақырады. Ойын жағдаятына қосылады.

Көріп тұрған хайуандарды таяқшалардан құрастырыңдар. Қайсысы ұзынырақ? Қалай анықтадыңдар? Одан кейін жануарлардың құйрықтарын ұзындығы бойынша салыстыруды ұсынады.

– Құйрықтарды бір-бірінің үстіне салып салыстыра аламыз ба? Одай болса, не істеуге болады? Ойлаңдар.

ойлар эртүрлі болып шығады.

– Балалар қар қандай? деген сұраққа әр қайсысы эртүрлі жауап берді, неге?

Сергіту сәт

Айналамда ұшып жүр.
Ақ мамық қар себелеп.
Қалт-құлт еткен бейне бір,
Ақ қанатты көбелек.

– Балалар енді «шана» сөзіне дыбыстық талдау жасату эрін қимылдарымен

Ш– дауыссыз дыбыс.
А – дауысты дыбыс.
Н– дауыссыз дыбыс.
А – дауысты дыбыс.

– Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз?

– Ал дауыссыз дыбысты ше?

Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?»

Ойын шарты. Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту

Қорытынды

– Балалар қандай тақырыпқа әңгіме құрадық?

– Қандай ертегі тыңдадық?

2.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Дауысты

сыртында. Алдында артында. Оң жақ – сол жақ.

Міндеттері: балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта). Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Шығармашылыққа тәрбиелеу.

ҮІӨ-нің барысы

Ойын бұрышына шақырады. Балаларға шкафтың сөрелерін ретке келтіруді ұсынады. Ойынышықтарды үлгіде көрсетілгендей орналастырып, заттардың орналасуын сипаттау қажет.

Шкафтың сөрелерін ретке келтіреді. Қандай заттарды орналастыратынын және заттардың кеністікте орналасуын сипаттайтын сөздерді анықтайды.

Парақтағы тапсырманы орындауды ұсынып, балаларды заттың орналасуын дауыстап айтуға ынталандырады.

– Маймылдың орналасқан

айтады.

Дыбыстық талдау «Шана»

Жаңылтпашты жатқа айту

Ақ шар бар,
Көк шар бар
Көп шар бар,
Төрт шар бар

Дәптермен жұмыс: үлгі сызықтарды көру арқылы бастырып жазады.

3.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Асықпен ойналатын ойындар»

Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Қозғалыстарды ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.

Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай

		таяқшаларды (кесектер, «Лего» құрастырмасының бөлшектерін және т.б.) ұсынады. Қалай өлшеу керек екені туралы ойланайық. Балаларға өлшеу ережесін белгілеуге көмектеседі: өлшемдерді бірінен соң бірін, арада бос орын қалдырмай орналастырып, санау керек. Сергіту сәті Орман алаңында Көк шалғында Қоңыз жорғалайды, Кесіртке секіреді. Көбелектер қалықтайды, Гүлден-гүлге қонақтайды. 1-тапсырма Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ таяқшалардың ең бигінен, ең аласасына қарай сызып қосуды ұсынады. Ең аласа таяқшаларды бояйды. Ұзындықты өлшеу үшін өлшем керек деген қорытындыға келеді. Өлшемдерді санайды (сан жазылған	дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. «Ә»дыбысымен танысу Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дыбыс түрлерімен танысуды бекіту. Таза дикцияны, қазақ тілінде тән ы-і, ү-ұ дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету. ҮІӘ барысы Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып	жерін саусағыңмен көрсет. Сөредегі осы орынды қалай атайды? Ол неңнің жанында орналасқан? Қандай заттан жоғары? Қайсысынан төмен? Қандай заттардың ортасында? Және т.б. Осылайша кеңістікте орналасуды әртүрлі сипаттауға ынталандырады. «Тығылмақ» ойынын ұсынады. Заттың атауын атамай, оның орналасуын және қандай да бір қасиеттерін сипаттау қажет. Қалған балалар сипатталған затты табуы тиіс. Сергіту сәті Тату-тәтті, мықты дос. (Балалар саусақтарын айқастырып қысады) Біз сендермен дос болармыз, Кіп-кішкене саусақтар (Балалар саусақтарын ажыратады) Бір, екі, үш, төрт, бес. (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезек-кезек бір-біріне тигізеді.) Тәрбиеші тапсырманы оқиды: Жоғарғы сөренің оң жағына қорапшаны жапсыр, допты оң жақтағы төменгі сөреге жапсыр. Алмұртты сол жақтағы үстіңгі сөреге, зырылдауықты алмұрттың	білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. ҮІӘ барысы: I бөлім. Ойын-жаттығуы: «Затты тап». Қоржын ішінен асықты тіпен табады. Оны көреді. Асық туралы білетіндерін айтады. Асық және асық ойыны жайлы түсіндіреді Шеңберге тұрғызу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің: «Асықты ал!» деген бұйрығымен асықты көтеріп алады. II бөлім: ЖДЖ «Қазан» – 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды (асықтарды) лақтыру. Б.к.: аяқты иық деңгейінен алшақ қою: оң аяқты артқа жіберіп, оң қолды шынтақтан жартылай бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұру. Асықты лақтырар алдында алдымен қолды төмен түсіріп, сонан соң артқа жібереді, ал лақтыру кезінде қолды алдыға жіберіп, жоғары көтеріп, сонан соң

		карточкаларды шығарады) Қорытынды сұрақтар – Заттарды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болады? Көзбен көріп салыстыру қолайлы ма? Қателесуге бола ма? Заттарды әрқашан бір-бірінің үстіне салып немесе бір-біріне жақындатып салыстыруға бола ма? (Жоқ). Егер олар суретте бейнеленген болса, және қолға алуға келмейтін болса, бір-бірінің үстіне салу және бір-біріне жақындату арқылы салыстыра алмаймыз. Ондай жағдайда қандай тәсіл қажет? Қайсысы ұзынырақ екенін қалай білуге болады? Балаларды мадақтау. 4. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша	шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түкшемен үрлегендей үрлеу. Дидактикалық жаттығуы «Әндетіп көр» – Балалар, өтіміз білетін бір әннің әуенін тек «ә» дыбысы бар сөздерді есте сақтап отырамыз. Әнді алдымен тыңдайды. Асыл әжем, ғасыр әжем ансаған Сағынышым сары ормандай самғаған Әже болып жүргенімді ұмытып Әлі күнге еркелеймін мен саған. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Тәрбиеші балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. Дәптермен жұмыс. 1.Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттарды қызыл үйге орналастыр. 2. Тапсырмада балалар әже сөзін бір неше рет қайталайды. Дауысты дыбыстан басталуын анықтайды.	астындағы сөреге жапсыруды ұсынады. Балаға ойыншықтардың біреуін өз қалауы бойынша орналастыруды және одан кейін оны қай жерге қойғанын атауды сұрауға болады. Қорытынды. Мадақтау 4.Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Тақырыбы: «Хоккей ойнаймыз!» Міндеті:Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны алғері бағытта ұшыруға үйрету. Жүгіта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда тепкінің шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. ҮІЭ барысы Денсаулықты сүйеміз. Шынығамыз күнде біз Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!» Имек аягшпен лейін мен	асықты лақтырады. Құрсауларды (4 құрсау) айнала шеңберге тұрады. «Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады. (Топ болып орындау тәсілі) Тепе-теңдік – гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру. (3 рет) Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Орындықтан түскен кезде алдымен аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанды жерге қояды. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Көрпелерге отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Бұл тапсырманы әр бала жеке-жеке орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Үшінші артық» (3 рет)

		Сергіту сәті «Сау болсын» деп деңмыз. Шынығамыз бәріміз Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз Жаттығуды бастаймыз. Денсаулықты шынықтыр Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.Тәрбиеші жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін балаларға ескертіп өтеді. Жазуды ауада балаларға жазып көрсетеді, балалар қарындаштарын алып, ауада жазып қайталайды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен қамқоршымын» Мақсаты: айналасындағыларға эркашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. ҮЮ барысы: Шаттық шеңбері «Қонақты сәт»	бұлшық еттерге арналған жаттығу түрлерін көрсету ұсынылады. Ойын кезінде мұғ бетімен қауіпсіз қозғалыс ережелеріне басты назар аударылады. Негізгі кезең І. Имек ағаштпен жаттығулар орындау: бір қолынан екінші қолына ауыстыру, айналдыру, үстап тұрып қолын сермеу, имек ағаштың ұшы айналдырып қозғалту, екі қолмен ұстап айналдыру. Балалардың бір-бірінен жеткілікті арақашықтықта тұрғанына, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауға назар аудару. ІІ. «Жолмен ұзақ кім сырғиды?» Ең жақсы нәтиже көрсеткен бала жеңеді. Тепе-теңдік сақтап, бастарын түзу ұстап, еңкеймеуге тырысады. ЖДЖ: «Түсіріп алма!». (3 рет) Жұпта сүйем қадамдар аттап, алаңның бір жағынан екінші жағына заттарды жеткізу ұсынылады. Балалар екі-екіден бір- бірне қарап тұрады. Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір текшені қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. Әрекеттерін үйлестіріп, затты түсіріп алмауға	Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі- екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым. «Артық» ойынды қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады. ІІІ бөлім. Тыныс алу жаттығулары Маршпен жүру.

	Қимыл-қозғалыс ойыны «Құтқарушылар» Шарты: қыздармен ұлдар бойынша екі топқа бөлінеді. Қыздарды өрмекші торлап тастайды, ұлдар кедергілерден өте отырып қыздарды құтқарулары керек.	тырысады «Мерген имек ағаш» (3 рет) Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады Имек ағаштың қыры толық мүзды жатпауын қадағалайды Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, жаттығуды 3-5 рет қайталайды
	4. Жапсыру Тақырыбы: Алаша Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық пайдаланатын заты АЛАШАмен таныстыру, берілген қағаздардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды өз-өзі өрнектермен безендіру. Шашақ байлау арқылы қол моторикасын дамыту. Үйдің барысы: Шаттық шеңбері. Алаша туралы түсінік беріледі. Алашаны қиып жапсыру сұралады. Шетіндегі тесіктерге жіптерді байлауды ұсынады.	Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, жаттығуды 3-5 рет қайталайды Аракашықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады Әр команданың ойыншылары конустардың арасымен педагог белгісі бойынша жүгіре бастайды Заттарды оң (сол) жағынан айналып өтіп, өз қимылын басқа ойыншылармен ұйлестіреді (3 рет) Шөбін тығыздау жаттығулары Маршпен жүру

Серуенге дайындық Киіну. Серуенге шығу. Балаларды бірінен кейін, кимелерінің тұрыс кезегін қалыптастыра, қатармен жүруге ынталандыру

№ 7 Тереземен орнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезеден орнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аят атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Калды артта қыр калың. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: кар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбак: Отта жанбайды, Суда батпайды. (Мұз)	№ 2 Кар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды кар ұшқындарының калай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыкка тәрбиелеу. Балаларға кар ұлпасын кағып алып, зейін койып, анықтауғасыну. Кар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұксас келеді. Кар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі; сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз киыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп кар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз Жалда коңе мұз катты, Табанымды мұздатты Мұз ойнаның кетті тез Күлгендік, біз катты Қимылды ойын «Ортаға	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды кыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Тағажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан калай орналасуынан таныи, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа камкоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды калай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп калады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұксас? 4. Ордың айырмашылығы кандай?	№ 13 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін кыс мезгілімен (кыстың басы, ортасы, аягымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн кысқарады: желтоқсанның 22-сі ең кыска күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып конды. Күн кыска әрі суык. Көленке ұзарды. Көркем сөз Батар күннің атар таңы бар Қимылды ойын «Жүн болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шапмен сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-бірне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жаксы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: ол киздарымен әңгіме-салаттарды құрату.

			түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Жұмбақ. Мақал. Таңмен көтін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның аркауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш, жайлы ұйықтауларына жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу.				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік Жұлынын ауыз шайайық,ас ішейік	Ырғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)		Дәптермен жұмыс: Өткен «А»,«П», дыбыстарын қайталай отырып, өзарға тән жазу элементтерін жазу. Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру.	Оригами әлемі «Торғай» Мақсаты:Балаларға шаршы диагональмен бүктеуді, оны кесіп үшбұрышты шығара білуге үйретуді жалғастыру. Балалардың жабайы құстар туралы білімдерін байыту Қолдың ұсақ моторикасын	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру; 1-10ға дейінгі сандарды санау дағдыларын қалыптастыру;	«Біз бір отбасындаймыз» еңбек әрекеті Міндеті: балаларды топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, бірлескен еңбек әрекетіне дағдыландыру.

		шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	дамыту Пазлдар құрастыру	Дыбыс белгілерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс		«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету, ойын шартын сақтауды дағдыландыру Шарты: топтан тәрбиеші айтқан түс бойынша зат тауып әкелу **Айдана, Қобланды, Аяулым, Ерхан**	«Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеті: Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру Айдана, Амир, Мәрмәр, Бағнұр	Д/о: «Төлдерін тап және ата» Міндеті: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; Айдана,Айат, Гаухартас, М.Аянат	Әңгімелесу «Үйде ата-анама қалай көмектесемін» Міндеті: Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету Айдана, Армат, Раяна, Рахымжан, Жігер
Серуенге дайындық	Реттілікпен, ұқыптылықпен киіну дағдыларын қалыптастыру. Серуенге шығу.				
II Серуен		№ 7 Терезедегі өриектерді бақылау.	№ 2 Қар (үлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№10 Аландағы ағаштарды бақылау	№ 13 Күн көзін бақылау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу		«Үйде балаңызбен қандай тақырыпта еркін әңгімелесесіз?» әңгімете К.Аянаттың ата-анасын тарту	Ата-анаға «Қыс» тақырыбында балалармен бірге сурет салуды тапсыру	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Балаңызбен серуендейсіз бе?» ойларын тыңдау

Тәжірибеші
Инструктор

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққөбелек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – 6 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес. Әңгімелесу	Көңілді нейро-сәлемдесу. Әңгімелесу «Демалыс күні не істедің?» Мақсаты: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-анаға кеңес: Ерте ұйқыға жаттығу және балабақшадан кешіктірмеу	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағы туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киндіруге кеңес беру.	Әңгімелесу: «Балабақша-екінші үйіміз» Мақсаты: балаларға үй мен балабақшаны салыстыруды үсыну. Балабақша қызметкерлерін жұмысын сыйлауға, бағалауға тәрбиелеу. Басқа топтағы балаларға сыйластық танытуды үйрету. Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау	Табиғат бұрышын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті) Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызыл жүрекшені бір-біріне ұсыну арқылы жылы сөздер айтумен бастау(бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілеймін т.б.) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) **Ата-аналарға** үйде балаларға ойын бұрышын жасап беруді ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (таза қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны. Д/о. «Танграм» Мақсаты: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту, ұжыммен бірлесіп ойнау	Үстел үсті ойындары «Домино» Кітап бұрышынан кітаптар қарау «Ертегілер әлемі»	Үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында Мақсаты: жол белгілерін білуге, жол	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Мақсаты: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

		дағдыларын қалыптастыру.		ережелерін сақтауға дағдыландыру (танымдық іс-әрекет). Балалардың қалаулары бойынша ертегі оқып беру	Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.				
	Әңгімелесу «Табиғаттағы өзгеріс» Міндеті: балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылауға шақыру; өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру	Әңгімелесу «Менің досым» Міндеті: достық туралы түсініктерін нығайту; сөзге сын есімдерді қосып айту дағдыларын қалыптастыру	Д/о:«Қай ертегі екенін тап» Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалармен шеңберде тұрып «Қара жорға» биін билеу Міндеті: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру; ұлттық құндылықтарды құрметтеуге шақыру	Д/о: «Жасырылған не екен?» Міндеті: балалардың зейіндерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: жарты бейнесі жоқ заттар бейнеленген суреттер көрсетіледі, балалар табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» М.Зверев Міндеті: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу ҮІӘ барысы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Міндеттері: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі мазмұнын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, т-т, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Отбасы мүшелерінің сын есімдермен сипаттауға үйретуді	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі Міндеттері: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру Өлеңді дауыс ырғағымен	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің үйім Міндеттері Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйретуді бекіту Сөзді дыбыстау мәдениетін

Жұмбақ. Қалбалақтан ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады коп. (Аяз) Қыста шыны боп катады. Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Тәрбиеші «Қысқа дайындық»әңгімесін балаларға окып береді. Сұрақ жауап ойыны: – Балалар, әңгіме нелер туралы айтылған? – Әңгімеде жағымды кейіпкерлерге нелер жатады? – Жағымсыз кейіпкерлерді атандаршы? Сергіту сәті: Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды карның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Контіл түбі – мереке.	эмоциямен бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтауға, қисынды мазмұндауға үйрету. Адал дос болуға тәрбиелеу. ҮІӘ барысы: *Шаттық шеңбері* Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтінемін. Берші бізге, алтын Күн, Бейбітшілік, мейірімділік, Денсаулық пен жылылық! Жұмбақ жасыру: «Тоның киіп туған, Жалап бетін жуған». *(Мысық)* – Балалар, бүгін «Мақтақыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. Ертегі оқылып болған соң. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашкан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын	жалғастыру. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. ҮІӘ барысы: Тіл ұстарту жаттығулары: Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Та – та – та Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Сәят пысық бала Тәрбиеші отбасы бейнеленген суреттерді тактаға іледі. Балалар бақылап отырады. Ойын-тапсырма: «Кім көп сын есім табады?» Шарты: балалар әр отбасы мшелеріне сынесімдер табады. Мысалы: ана-ардакты, мейірімді, сүйкімді, әдемі, аялы, адал, еңбеккор т.б. Өз отбасын бейнелеуге ұсыныс жасайды. Балалар өзінің салған суретімен таныстырып, отбасытуралы әңгімелеп береді. 2.Сауат ашу негіздері	мәнерлеп оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрауда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. ҮІӘ барысы Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! - Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіндер? Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлені Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегіңді жина өзің. Асықпай iш тамақты, Жина аяқ-табақты. (Балаларға өленнің мазмұнын түсіндіру, 3 рет қайталату) Сергіту сәті Көшелерден біз өткен, Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен. Алдан әже жолыкса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» – деп. Сюжеттік-рольдік ойын: «Автобуста»	калыптастыру. ҮІӘ барысы: Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің кандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алакай!Алакай! Қуанады балакай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің төрде, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі той білем. Мынау — теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындык Келіп оған отырдык Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Га-га – бик кабырға Зе-зе – таза төрде Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жок)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сойлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жок. Үйде әжем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сактайды. Мысалы: Мынау — үй.

2. Бейнетегі рақат жоқ Д/о: «Қандай дыбыс екенін анықта». Шарты: Тәрбиеші дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ойын «Әдемі әңгіме» Шарты: тақтадағы суреттерге балалар өз беттерінше әңгіме құрайды. Қорытынды: мадақтау 2.Сауат ашу негіздері: «Дыбыстар әлемине саяхат» «Р дыбысымен танысу» Міндеттері: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету;жазу жолы мен кеністікті ажыратуға дағдыландыру; ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері: Достар, бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Өткен сабақты қайталап өту «А» Алма, алмұрт егеміз	іргемиз. Бәрімиз де біргеміз. Д/о: «Кімнің есінде?» мнемотехника әдісі бойынша ертегінің мазмұнын жаңғыру және әңгімелеу. 2 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан Міндеттері: «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің оркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. ҮІӘ барысы: Үнтаспадан Е. Хасанғалиевтің орындауындағы «Атамекен» әнінің тыңдайды. Атамекен сөзіне түсіндірме жұмысы Сұрақ-жауап: – Біздің Отанымыз қалай аталады? – Қалай ойлайсыңдар, өз Отандарына қалай көмектесер едіңдер? – Қазақстан	Тақырыбы: «Қыс мезгілі» «Ш дыбысымен танысу» Міндеттері: Сөз, буын туралы ұғымдарды бекіту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. ҮІӘ барысы: Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: балалар жұмбақтардың шешімін табады. Жұмбақ : Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Оранытты ақ күміс. (Қырау) Ойын-тапсырма: «Буынға бөл» Шарты балалар аққала, шырша, шана, қолғап	2.Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Міндеттері: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету Сабақ барысы: Дыбыстық жаттығулар Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үи – үи – үи Салқын күн. Үс – үс – үс, Үшты үлкен құс. Ік – ік – ік Сәнді етік Санамақ бойынша ойын-жаттығу: Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Дүйсенбіде «Көңілді доп» Шарты: балаларға тәрбиеші доп лақтырады, бала допты қайтара, антоним сөз тауып айтады. Мысалы: күн-түн, ақ-қара, ашы-тәтті және т.б. Сейсенбіде: сергіту сәті: Солға-солға түзу тұр.	Үй – үлкен, биік т.б «Кім жылдам?» ойын Шарты: балалар тәрбиеші көрсеткен үй бөлшектерін жылдам атау керек. Мадақтау 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. «Ә»дыбысымен танысу Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту Ә әрпімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дыбыс түрлерімен танысуды бекіту. Таза дикцияны, қазақ тіліне тән ы-і, ү-ұ дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету ҮІӘ барысы Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру

Айға сапар шегеміз Алакай-ау алакай «А» дыбысын білеміз Мен «А» әріпімін «Т» Тайға мініп шабамыз Тау мен тасты табамыз Тарақ тайлақ тауықтан «Т» дыбысын табамыз Мен «Т» әріпімін «П» Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама «П» дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршаға Мен «П» әріпімін «Н» Нан - әлемнің азығы Дастарқанның қазығы Нар - түйенің асылы, Өрісі ел жазығы Мен «Н» әріпімін Тәрбиеші мысал оқиды: Райыс иті Ақтөспен тоғайға келді. Тоғайда шеп қалың екен. Ақтөс шеп арасынан кірпіні көріп қалып, оған ырылдай жөнелді. Итін ырылын салдыру. Балалар барлығы қосылып: р-р-р дейді. Райыс, кірпі, ырылдау деген сөздерді буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасату. Ойын «Сөз тап» Шарты: Р дыбысы бар сөздер табу Жұмбақ жасыру. Қонатыны түн, Жинайтыны нәр. Шешуі:	Республикасының бас қаласы қай қала? Сергіту сәті Сергіту сәті: Бұл шақта, бұл шақта. (*қолдарын жан-жаққа созады, жоғары көтереді, төмен түсіреді*). Кішкентаймыз қазір біз. (*Отырып-тұрады*). Кішкентай болсақ та – (*қолдарын белге қойып, екі жаққа кезек-кезек бұрылады*). Ел қорғауға әзірміз. (*Қолдарын жоғары көтеріп. адымдайды*). Тақпақ жаттау: Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан. Қорытынды сұрақ-жауап. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Мидеттері: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. жаттардың	т.б. сөздерді буынға бөледі. Ойын: «Сөздегі «Ш» дыбыстың орнын тап» Шарты: берілген «Ш» дыбысын сөзде басында, ортасында немесе соңында екенін тауып айтады. Дыбыстық талдау: «Шана» Жаңылтпашты жатқа айту. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Дәптермен жұмыс: үзік сызықтарды қосу арқылы бастырып жазады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Терезе алдында не өсіп тұр? Міндеттері: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. ҮЮ барысы: Жұмбақ: ..., ..., көп...,	Онға-оңға түзу тұр, Алға қарайбір адым, Артқа қарай бір адым Бойымызға күш жинап, Бір дем алайық. Сәрсенбіде: «Сурет құрастыр» Шарты: балалар қиылған бөліктерден бүтін суреттер құрастырады. (көрпеше,кілем т.б.) Бейсенбіде: теледидардан бейне жазба көру. «Қара жорға» бин билеу Жұмада: Жұмбақ жасыру. Бір жыланды таяққа ілп алдым, Ерге қона, пайдасын білп алдым. (Қамшы) Торы тай, Табанында төрт ай (Таға) Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Киізбен шокка ораса, Дәм піседі тамаша. (таба нан) Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) Сенбі: мультик көру Жексенбі: үйде болу Санамақты сызбанұсқа бойынша қайталау Сурет салу «Менің әр күнім қалай өтеді?» Балаларға 7 ұяшығы бар парақтар таратылып, әр	керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Дидактикалық жаттығуы «Әндетіп көр» – Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «ә» дыбысы бар сөздерді есте сақтап отырамыз Әнді алдымен тыңдайды. Асыл әжем, ғасыр әжем аңсаған Сағынышым сары ормандай самғаған Әже болып жүргенімді ұмытып Әлі күнге еркелеймін мен саған. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда,

Ара-Ара деген сөзге дыбыстық талдау жасайық а - р - а деген сөзде 2 дауысты 1 дауыссыз 3 әріп, 3 дыбыс бар
Тіл ұстарту жаттығуы. Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара
Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр Ра-ра-ра-бал жинайды ара Мір-мір-мір-қап-қара көмір
Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады? Тр-тр-тр.
Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр.
Қарға қалай қаркылдайды? Қар-р-
Дидактикалық ойын: «Біз керекпіз».
Шарты:Р әрпі бар сөздерді айтқанда қол шапалақтау, р әрпі жоқ сөздерді айтқанда жұдырықтарын түю.
Жаңылтпашты жатқа айту.
Ақ шар бар,
Көк шар бар
Көп шар бар,
Төрт шар бар
Дәптермен жұмыс

3.Математика негіздері.
«Сандар әлеміне саяхат»
«6-7 санымен танысу»
Міндеттері: 6-7 сандарымен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап

пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету, заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру, кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Шығармашылыққа тәрбиелеу
ҮІӘ барысы
Тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндерден – дөңгелек және сопақшадан құрастырылған суреттерді карауды ұсынады.
– Моншақтар неден құрастырылған?
– Осы пішіндердің қалай аталатынын білесіңдер ме?
Балалар суретті талқылап, таныс пішіндерді атайды.
Д/о:«Көліктерді гаражға кіргізу»
Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі.

Қызыл ..., көк .....
Жайнар кешім келді деп
Қанаттарын желбіреп,
Таңмен бірге оянып,
Күн шұрына боялып,
Көрік берді далаға.
Бұл не балалар? (гүл)
Өсімдік, гүл туралы түсінік беру.
Тірі бөлме гүлі мен қолдан жасалған гүлді көрсетіп, балалардан айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табуға шақыру.
Сергіту сәті
Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам.
Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Жапсыру: Құмырадағы гүл

4. Сурет салу
Тақырыбы: Құмыра (акварельді бояу)
Міндеттері: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.
Түзу ирек сызықтарды салу және оны бояумен бастыру дағдысын қалыптастыру. Бірнеше түсті араластыра отырып сұр түсті шығаруға үйрету

күні немен айналысатындары туралы сурет салғызу.

3. Математика негіздері
Тақырыбы: Теңдіктер
Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыруға, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға, топтарды санауға және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауға үйрету.
10-ға дейін тура, кері санау, ұсақ қол моторикасын, шығармашылық және есте сақтау қабілетін дамыту.
ҮІӘ барысы:
Тәрбиеші балаларға жан-жақтарына мән берулерін,бірдей заттардың санын сұрайды. Балалар топтағы ұл мен қыздың санын, перделердің бірдей түстерінің санын атайды. 10-ға дейін тура және кері санайды.
Ойын: «Топтастырып көр»
Шарты: балалар түрлі-түсті қарындаштардан бірдей түстерін жинайды және теңдей етіп бөледі.
Дәптермен жұмыс: Карточкалағы тапсырмаларды орындау

қызыл түсті фишканы көтереді
Дәптермен жұмыс
1.Суреттерді ата.
Дауысты дыбыстан басталатын заттарды қызыл үйге орналастыр
2-тапсырмада балалар әже сөзін бір неше рет қайталайды. Дауысты дыбыстан басталуын анықтайды.
Сергіту сәті
«Сау болсын» деп денімді,
Шынығамыз бәріміз
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз.
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр
Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
Үзік сызықтарды бастыр
Саусақ жаттығуы
Екі үйрек келеді,
Бірін-бірі көреді.
Бір-бірне қарайды,
Сәлемдесіп алады.Тәрбиеші жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін балаларға ескертіп өтеді.
Жазуды ауада балаларға жазып көрсетеді, балалар қарындаштарын алып, ауада жазып қайталайды.

3.Музыка- музыка

беруге үйрету. ҮІӘ барысы: Тәрбиеші ҮІӘ-ке ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Алдымен 6 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін тағы бір кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (жеті). Қалай кейіпкерлер саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы 1). Д/о: «Моншақ тіз» Шарты: Берілген моншақтарды санау және бір моншақ қосып санау 6-7 сандарын ауада жазу. Аяқпен еденге жазу. Сергіту сәті. 6 рет секір, 7 рет қол сок, әрбір аяқпен 6 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар. Дәптермен жұмыс. Қорытынды: ертегі кейіпкерлерін кері санай отырып шығарып салу. 4.Дене шынықтыру «Күшті батыл боламын! Міндеттері: қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығуларды үйрету. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс	Өздеріңді машинемін деп елестетіңдер. Белгі бойынша «машиналер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді». «Мәшинедегі» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. Д/о: «Не өзгерді?» Тәрбиеші балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады. Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды. Отбасы мүшелерінің әркайсысының портреті қандай пішіндегі қалыпқа салынғанын анықтайды. Фигуралардың атауларын хормен қайталайды: сопақша, дөңгелек. Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Үшып-үшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. Қорытынды: сұрақ-жауап.		4.Дене шынықтыру (таза ауада) «Командалық жаттығулар» (таза ауада) Мақсаты: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. Команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу. ҮІӘ барысы: І бөлім: «Команда» тренингі. Барлығы қол ұстасып тұрады. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды. «Кәне, барлығымыз шеңберге қол ұстасып тұрайық. Біз – бір командамыз. Бір команда –бір ағза, бір бүтін деп елестетейікші... Кәне,	жетекшісінің жоспары бойынша» 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықпен ойналатын ойындар» Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. ҮІӘ барысы: І бөлім: Ойын-жаттығуы: «Затты тап». Қоржын ішінен асықты іздеп табады. Оны көреді. Асық туралы білетіндерін айтады. Асық және асық ойыны жайлы түсіндіреді Шеңберге тұрғызу. Қимыл-қозғалыс

	каркынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алакан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Қос аяқтап секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. ҮІӨ барысы: І бөлім: : Түзу бағытта жай жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, қозғалыс каркынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру; сапқа бөлініу. ІІ бөлім: ЖДЖ Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру	жауап. Мадақтау 4. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша		онын тынысын естиік: барлығымыз бірге демімізді ішке тартып, бірге сыртқа шығарайық... естідік пе? Енді онын жүрегін тыңдап көрелік... түк-түк!» (түк – бәрі бірге артқа бір қадам, түк – алдыға бір қадам аттайды) ІІ бөлім: «Қол ұстасып саусық құру» Ойыншылар бірінін ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрады. Тәрбиешінің белгісімен көрсеткен бағытта олар жүру, жүгіру қозғалыстарын бастайды. Секірулер – әртүрлі бастапқы қалыптан қол қимылдарын орындай отырып бір орында секіру (30 рет). Қалауынша бір бала ортаға шығып, қолдың түрлі қалыптарын көрсете алады (желкесіне қойып, беліне қойып, артына ұстап т.с.с.). Шеңбер бойына тұрып, бір орында секірулерді орындайды. Аяқтарын тізеден бүгіп, біркелкі, жеңіл секіруге тырысады. Жаттығу соңында кай баланың көрсеткен секіру түрі қиын, қызықты болғанын атап өтеді. Қимылды ойын : «Менің үйім» ІІІ бөлім: тыныс алу жаттығулары	ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің: «Асықты ал!» деген бұйрығымен асықты көтеріп алады. ІІ бөлім: ЖДЖ «Қазан» – 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды (асықтарды) лақтыру. Б.к.: аяқты иық деңгейінен алшақ қою: он аяқты артқа жіберіп, оң қолды шынтақтан жартылай бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұру. Асықты лақтырар алдында алдымен қолды төмен түсіріп, сонан соң артқа жібереді, ал лақтыру кезінде қолды алдыға жіберіп, жоғары көтеріп, сонан соң асықты лақтырады. Құрсауларды (4 құрсау) айнала шеңберге тұрады. «Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады. (Топ болып орындау тәсілі) Тепе-теңдік – гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру. (3 рет) Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-

	(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Негізгі жаттығулар: Көс аяқпен секіру жаттығуларын орындату: орындықтан (биіктігі – 30 см) аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Жерге түскенде алдыға қарап, дене бітімдерін түзу ұстап, тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!» (4 рет). «Орныңды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді. «Орныңды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады. III бөлім: тыныс алу жаттығулары			Маршпен жүру.	теңдік сақтап жүру. Орындықтан түскен кезде алдымен аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанды жерге қояды. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Көрпелерге отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Бұл тапсырманы әр бала жеке-жеке орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет) Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың аракашықтығы – 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады. III бөлім: тыныс алу

					жаттығулары Маршпен жүру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 2 Кар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау	№ 8 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Тәрбиелік	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Тыйым сөздер үсендіру. «Таңды асып тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас – адамның аркауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	«Бесік жыры»				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жұшып ауыл шайайықдас шейік	Ырғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Тәрбиелік	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				

	Қыс құстар жөнінде тыңдай отырып, көз алдарына елестету арқылы табиғатты, құстарды бейнелеу. Міндеті: қыстайтын құстар туралы ойларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін арттыру, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру, шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	 вариативтік бағдарлама «Оригами әлемі Тақырыбы «Қоян» Міндеті: Балаларға үшбұрыштың негізгі формасын қолданып, көжек жасауды үйрету. Қайшыларды мұқият қолдану. Түсіндірмені мұқият тыңдауға. орындау ретін дұрыстап қарауды талап ету. Қол ұсақ моториканы дамыту. Наздар құрастыру	Үстел үсті ойыны «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру; 1-10ға дейінгі сандарды санау дағдыларын қалыптастыру; Дыбыс белгілерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	«Бір бір отбасындаймыз» еңбек әрекеті Міндеті: балаларды топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, бірлескен еңбек әрекетіне дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Есетов Айат жеке жұмыс берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Каратаева Каусарға жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Мажит Аянатқа жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Идрейсова Гаухартаспен жеке жұмыс берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Есетов Айатқа жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				

	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	№10 Аландағы ағаштарды бақылау	№ 8 Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға Отан, туған жер турады мақал-мәтел жаттатуларын сұрау.	«Үйде баланың тәртібі» әңгімеге Расулдың ата-анасын тарту.	«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?» әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып.аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу.күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу. кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала лесаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгеріп алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын. танымдық. коммуникативтік. шығармашылық. эксперименталдық. еңбек. қимыл. бейімелеу. дербес және басқалары)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру.олардың андаймaтериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)бір тұтас тәрбие** Үйдегі.балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп. эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға. баяндау сипатын сезінуге бауту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие**	Табиғи және қалдық материалдардан. қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық. шығармашылық іс әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенмен орындау Қимылдарын	Киз үйге ішілдеті заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөліктерін тани білуді дамыту. **(Танымдық. іс-әрекеті)**

		кеңейту. Нені «дұрыс»немесе «дұрыс емес». «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрет у. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**		ыңырғанынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту **(музыка)**	
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран орындау
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үтіпеу, тамақты	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үтіпеу, тамақты

		нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Тәулік өліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды үйрету	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрлше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен орлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету	

			жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.		
Кестеге сәйкес ҮІӘ		**Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Күнді іздеген достар»(сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру: достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Тақырып:** Дыбыстық талдау [о] Сөздегі дыбыс санын	**Математика негіздері** **Тақырып:** Салмағы бойынша тең және теңемес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дыбыстық талдау [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдауға жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді	**Қазақ тілі** **Тақырып:**«Саяхатшы» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өзбүтінді ойларын дұрыс жеткізе білу.Тұлғалық дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.Сыйластыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Күнді іздеген достар»(сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің	**Математика негіздері** **Тақырып:** Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктеріне бөлуге үйрету. Тұрмыстық жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «=», «≠» таңбасымен таныстыру. білігін қалыптастыруды; жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қәйеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Жаңа [illegible]

анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Тақырып: Мультфильмдер әлемі.

Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу

Қоршаған ортамен танысу

Тақырып: Қыстап қалатын құстар немен коректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту Балалардың ойында таңғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік таңғатпен

буынға бөле алуқозғалысын келтіріп дағдыларын бекіту.Дербес істеу алуға және әрқашанда ақжарқынмен жүруге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Тақырып: Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу

Сөйлеуді дамыту

Тақырып: Біз ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, мазмұнынаңықтауды үйрету.Ой-өрісінзаттың айтуға үйрету Ой-өрісінзаттың кеңейту, есте сақтауөлшемине қабілетін дамыту Туғанөайланысты жердің таңғатынадеген ұғым беру камкор болуға тәрбиелеу

ойнауға үйрету жұмысісөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстыр эркашанда ақжарқынмен сөйлеуге дағдыландыру достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Математика негіздері

Тақырып: Салмағытәрбиелеу қалыптастыру, айналағаойынша тең және өзін қоршағантен емес заттар адамдарға қайырымды«жеңіл ауыр» болуға тәрбиелеу сөздерін пайдаланаңыс отырып. заттардың салмағын өлшемі ойынша тіршілігіндегі құрал-жабдықы өзгерістермен, ұғымдарын тіршілігімен байланыстар мен заңдылықтарды орнату ойлауөлшемдерін ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Музыка

Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру ұсынылып аппаратты,сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру,мерекесіне деген қызығушылықтарын

Қоршаған ортамен танысу

Тақырып: Күз және метеорлердегі жаңайы жануарлардың тіршілігі жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру жаңайы және үй жануарлары туралы түсініктерін толықтыру

Музыка

Тақырып: Күз кезінде

		қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту: заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу		**Тақырып:** *Бұл қай кезде болады?* Әдепті сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау Ұлттық ойындардың көнілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	дұрыс келтіріп орындау Ұлттық ойындардың көнілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	жауып шайнау. ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу		ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	
Сергеуге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Сергеу	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы. Жасыл шырша ұнайды Түні бойы жауды қар Сәулеңді сәнді тал Тау сауғайды	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын тәбу (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө Ақыпбеков Мақсаты Құстар қыста тонады Жоқ киетін шығ Жеңіл киім сонады Қарды көше ұшырып Қалатын-ай қайта ұшпай	өсімдік тәсілдері туралы білімдерін ойлауға; тәсілдер құрылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру **Бақылау барысы Көркем сөз Үйықтауға жат Ө** Ақыпбекұлы Уақыт-шұғыр Үйтқиды құрылыс Үшадай ақ қорды Үрпиіп ай үйқыс Үшы қысқы-ай Үйтқыл-ай	көлік көліктері туралы білімдерін тиянақтау жолда жүру ережелерін оқу. — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу **Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу.** • сендер қандай көлікке арналған жолақ түрлерін білесіндер? • Ата-[illegible]

		төменде, **Өседі жас емендер.** **Ауыл сәні терек,** **Терек егу керек.** **Сырғалы қайың, ақ қайың,** **Бақтайын, күтіп, сақтайын.** **Басқа ағашпен аралас,** Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіндер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте	Ұя тапса шаттанып. Әсем үйдейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжымен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу*	Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** ♦Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран, үскірік)* ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқарасты болуға тәрбиелеу.	♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦Автобуска қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалауышға көмектесу *Мақсаты:* еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы

		деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау: — Сөздік қорларын ойыту: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Аңдар ойн	Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты. жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	**Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру. — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту*	*жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*

		Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.			
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды

		отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	таныстыруды жалғастыру (**мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)
Ұйқыдан біртіндеп		*Төсектен тұрып.*		*Төсектен тұрып.*	

ояту, сауықтыру шаралары		*түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және ұсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

		өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Көркем әдебиет** «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркемшығармаларыо лдергеөтіп,сахналау рөлдердекейіпкердің көңілкүйіменминезін, сөйленіскимылынын	**Сауат ашу негіздері** Жеті күн туралы әңгімелеу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлемтуралыоқастапқы түсініктердіқалыптасты ру. Жазуды көлеңе	**Математика негіздері** Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілікқызығу шылықты,ойлауды,талқылау дынакөрсетілімнілет ті шешуде не істеуқұры	**Сөйлеуді дамыту** Бата беру туралы әңгімелеу. «Батамен ел көгереді» жаңылтпашын жаттау. Мақалдың мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды анықтауда не істеуқұры жеткіліксіз

		тонациясы мен мимикасын беруді меңгерту	қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту.	қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшалардыдәптер діңгекөзіндесызуға үйрету.	монологты байланыстырып күр білуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		.....әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (**сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ет**

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен		**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың ынғарманылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды ырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген кандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып. киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер. әндер жаңылтпаштар. санамақтар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып. киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер. әндер жаңылтпаштар. санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет.**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып. киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер. әндер жаңылтпаштар. санамақтар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып. киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер. әндер жаңылтпаштар. санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет.**

		жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).	дербес ойын әрекеті).	жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).	дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас		Ерсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

		ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қазақ тілі** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзатта рды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем, сырмақ,алаша,ши,бау ,басқұр,арқан,жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдікт ерөміріндегіманызыту ралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаден саулықтыныңайтуды,та биғаттысақтаудажауап кершіліктісезінебілуін пысықтау.	**Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық жәнекиғашсызықтар дыдәптердіңторкөзі ндесызуға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттері нсипаттауды меңгерту. Балалардын алып келген шаналарын карап, салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: Мақұл

«Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

БЕКІТІЛДІ

Меңгеруші: Б.Сансызбаев

«Аққөгершін»
мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммалары
Қаңтар айы

Тәрбиешілер: Ш.Раметова

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6 – 10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жаткында табиғаттан қандай өзгерістер байқағы туралы жеке жеке сұрау.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгім елесу.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың киім үлгісін дұрыс сақтауды ескерту.	Ата -аналармен әңгіме. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №7 картотека Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы				

...рлық іс-
...тікс дайындық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

«Жұбын тап»
Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
Танымдық іс әрекет

Деңе шынықтыру
Міндеттері: жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды.
ҮІӨ барысы:
Ойын: «Қатарға тұр»
Негізгі кезең:
Қолдарына кубик ұстап, аяқтың ұшымен жүру.
Өкшемен жүргенде текшелерді жоғары көтереді, капталға, алға созады, иыққа қояды.
Екі сапқа тұру.
Негізгі қимылдарды орындайды:
Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.
Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?».
Екі аяқпен бір уақытта итерілу қажеттігіне назар аударады. Допты затқа дәлдеп домалату.
Ойын: «Кегельдерді құлат» (кегельдерге дейінгі қашықтық – 1,5 метр).
Шарты: Жаттығуды орындау тәсілін көрсету.
Ойын: «Мысық пен құстар»
Шарты: Ойын ережелерін түсіндіру.
Қорытынды:
Балаларды ынталандырады.
Жарыстарға қатысқандарды марапаттау.

Бұдан ойындармыз. Сөйлем
Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды ұлғаю көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. (Сауат ашу негіздері)
Қарым- қатынас
іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет дағдысы
Көркем әдебиет
Міндеттері: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.
ҮІӨ барысы:
Ойын:«Бірге жаттайық»
Шарты: Әдеби шығармалардыдауыс ырғағымен мәнерлей отырыпжаттайды
Ойын: «Біз тебеміз сырғанақ»
Шарты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.
Ойын :«Қандай қимыл екенін тап?»
Шарты: Қимылды ауғалыс арқылы шешуін табады.(коньки,шаңғы,шана т.б)
Кері байланыс ұсыну
«Бас бармақ» тәсілі арқылы

Математика негіздері
Міндеттері: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.
ҮІӨ барысы:
Ойын: «Гажайып сан»
Шарты:10 көлеміндегі санау дағдысын жетілдіру,сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығару.
Ойын:«Сиқырлы 10 саны»
Шарты: Сандарды салыстыру,10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауды бекіту.
Ойын :«Көршісін тап»
Шарты: Әр санның екінші көршісін табу керек.

«Андар қыска қалай дайындалады?»
Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын зерттеу. Қоршаған ортамен танысу
Қарым- қатынас
іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы
Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: Жыл құстарының түрлерін,атауларын біледі
ҮІӨ барысы:
Ойын :«Суық торғай»
Шарты: Қысқы орман көрінісі туралы сықырлы экранған көрсетіп әңгіме жүргізу.
Ойын: «Қысқы орман тұрғындары»
Шарты: Жырту тәсілі арқылы ғажайып құс, суықторғай, түлкінің бейнесін жапсырып жасай алады (жапсыру)
Ойын: «Үшты-үшты»
Шарты: Үшатын,ұшпайтын құстар туралы білімдерін жетілдіреді.
Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.

Сауат ашу негіздері:
Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады
ҮІӨ барысы:
Ойын:«Қызықты тапсырмалар»
Шарты: Дәптерде берілген суреттер бойынша сөйлем құрастыру.Берілген тапсырмаларды орындау
Ойын :«Дымбілмеске көмектесу»
Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптастыра отырып Дымбілмеске көмектесу.
Ойын«Машинаны гаражға кіргізу»
Шарты: Дәптердегі

Мәнішақты тіземті» дидактикалық ойын
Мақсаты: Адамдағына сияқты көлемдегі сәкіналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы көл қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту
танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы

Деңе шынықтыру
Міндеттері: Спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі және төзімділігі дамиды.
ҮІӨ барысы
Әңгімелеу: «Қыс мезгілі»
Сұрақ-жауап
Негізгі кезең.
Ырғақты-музыкалық қимылдар: музыканың ырғағымен Тізбекте бір-бірден жүру, тапсырмаларды орындау айналу,жеңіл әрі ырғақпен секіру.
Тыныс алу гимнастикасы: «Ха»Ауаны сыртқа шығарамыз. Ауаны ысқырған дыбыс шығару арқылы ауыздан шығарады («с» дыбысын айтқандағы сияқты) Шығып жатқан ауаға тілімен кедергі келтіреді.
Ойын: «Кім мерген?»
Қарды нысанаға ең және сол қолмен лақтыру.
Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды.
Қорытынды:
Ойын: «Құсшақ»
Спорттық жаттығулар – бір-бірін шанамен сырғанату.

Көркем әдебиет
Міндеттері: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінеді.
ҮІӨ барысы
Ойын: «Табиғаттың болшегі»
Шарты: Әңгімені сурет желісі бойынша әңгімелеп беріп,Табиғатқа сүйіспеншілікпен,мейірімді іс

«Кім шапшаң»
Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады.

Деңе шынықтыру
Міндеттері: шаңғыны киіп және шешуді, дайындық жаттығуларын орындауды үйренеді.
ҮІӨ барысы
Жаңа жабдыққа назарларын аударады – шаңғылар. Тәрбиеленушілерге олардың неге арналғаны туралы айтып беруді ұсынады.
Негізгі кезең.
Шаңғымен жүру.Тәрбиеленушілерге алдымен шаңғыны тексеріп шығуды, содан кейін ғана киюді ұсынады. Мына ұғымдармен таныстырады: шаңғы, шаңғышы, бекіту. Оларды қалай қарға қою керек екенін көрсетеді – алдымен он жаққа бір шаңғыны, сол жаққа екіншісін. Шаңғыларды қарға қою, аяқты шаңғы бекітпесімен бекіту. Шаңғыда тұрып, біреске он аяқты, біресе сол аяқты кезектеп көтеру. Бір шаңғыны алға және артқа қозғау. Шаңғыда тұрып алдап отырып-тұру. Шаңғымен бірнеше адым жасау. Шаңғымен жүру кезіндегі қауіпсіздік техникасына баса назар аудару.
Ойын: «Аттар»
Шарты: Тәрбиеленушілер шаңғымен қарды жан-жақ баса отырып жүтіреді. Педагогтің белгісі бойынша жүтіреді. Педагогтің белгісі бойынша барлығы тоқтайды және ойлардағы тізімді тартады. Қауіпсіздік техникасы ережелерін есеріне салып отыру қажет.
Ойын: «Үлкен және кішкентай»
Шарты: Тәрбиеленушілер қармен жүреді. Педагогтің «Қандай үлкен болдындар!» сөздеріне – барлығы шаңғымен тұрып түселеді және қолдарын жоғары созады. «Мынадай кішкентай болғанбыз» сөздеріне тәрбиеленушілер тоқтайды және сәл отырады.
Қорытынды:
Педагог қорытындылайды, балалардың

Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыссыз г - г,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.
ҮІӘ барысы:
Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қыс»
Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,дыбыстардың сөздегі орнын табу.
Ойын «Көңілді қыс»
Шарты: Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады.
Ойын: «Қайсысы артық»
Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау.(сурет салу)
Кері байланыс ұсыну
Өз ойларымен бөлісу.

Сауат ашу негіздері.
Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз)
ҮІӘ барысы:
Ойын:
«Сойлеммен танысайық»
Шарты:Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді
Ойын: «Сиқырлы сөйлем»
Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);
Ойын: «Кім шапшан сөйлем құрайды»
Шарты: Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады.
Кері байланыс ұсыну
Қорытынды:
Қандай тапсырмалар орындадыңдар?
Балаларды мадақтау.

Қоршаған ортамен танысту
Міндеттері: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алады.
ҮІӘ барысы:
Ойын:
«Ғажайып қыс»
Шарты: Слайд арқылы қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері турады түсінік алды.
Ойын.«Қыс табиғаты»
Шарты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды.
Ойын:«Күміс қар»
Шарты: Жауып тұрған қардың суретін салды.
Кері байланыс беру:
бағдаршам әдісі арқылы.

Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

автобустың дөңгелегі мен терезесін штрихтау.
Кері байланыс ұсыну
«Мига шабуыл» тәсілі арқылы.

Қоршаған ортамен танысу
Міндеттері: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізіп,ауа райын бақылай алады..
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Қар лақтыру»
Шарты: Қағаздан жасалған қарды бір-біріне лақтыра отырып, өздері қалаған сұрақтарын қойды ұсыну.
Түстер арқылы топтарға бөліну.
Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып бір-біріне алдарындағы ыс мезгіліне ,қысқы табиғатқа байланысты суреттерді кезек-кезек көрсетеміз,жұптағы екінші бала сол сурет бойыншы сөйлем құрайды.
-Енді топтаса отырып далаға қарап ,бүгінгі ауа райы қандай болып тұр,соны бақылап,алдарындағы суреттерден бүгінгі ауа райын,табиғатты бейнелеп құрастырып шығындар.(құрастыру)
Ойын: «Бүгінгі ауа райы қандай болып тұр?»
Шарты: балалардың дұрыс ойлауын қалыптастыру.
Қорытынды:
Ойын:«Кім жылдам жауап береді?»
Шарты: қыс мезгіліне байланысты сұрақ жауап

Сурет салу
«Қысқа көкөністер әзірлейміз»
Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айта алады.
ҮІӘ барысы:
«Ғажайып дорба»
Шарты:Адамдардың агзасын қыс мезгілінде осы

әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.
Ойын: «Мен табиғаттың бөлшегімін»
Шарты:Адам табиғаттың бір бөлшегі.Табиғаттың тазалығына, көркейіп гүлденуіне,мейірімді іс-әрекеттер жасауға,сақтауға адам жауапты екенн түсіну.
Ойын: «Ғажайып сөздер» (сурет салу)
Шарты: Берілген суреттердің бірінші әріптерін, ортадағы әріптермен қосып оқыса табиғат бөлшегін табады.
Қорытынды: сұрақ жауап арқылы.

Қазақ тілі
Міндеттері: Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды.
ҮІӘ барысы:
Ойын«Көлік түрлері»
Шарты: Бірнеше көлік суреттерін көрсете отырып,не үшін пайдаланатынын әңгімелеу.
Ойын:«Қар таситын жүк көлігі»
Шарты:жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады.
Ойын: «Қандай бөліктері бар»
Шарты: Жүк машинасының жеке бөліктнерне талдау жасайды.
Қорытынды:
«Бас бармақ» әдісі арқылы

Математика негіздері
Міндеттері: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместитін алақанына салып өлшеп анықтай алады..
ҮІӘ барысы: балалар қалай

мадақтайды. Ойын : «Мен өсемін»
Шарты: Балалардың қалай өскенін көрсетуді ұсынады. Шағымен жүрудің биік, батыр болуға көмектесетініне назар аударады.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Е дыбысы және әрпі
Міндеттері: Е дыбысы және оның әріп таңбасымен танысып, Е дыбысы бар сөз , сөйлем ойлап таба алады.
ҮІӘ барысы: -балалар ,алдарындағы қорапталадағы суреттер қандай әріптен басталып тұр? (Өткен дыбыстарды қайталауға арналған)
Топтарға бөлу: суреттер арқылы
Нұсқау беру: -балалар мен қазір бір шумақ өлең оқимын,сол өленнің ішінде қысқы киімнің атауы бар.Мұқият тыңдап сол сөзді табамыз.Қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтамыз.
-Е дыбысынан келетін сөздерді ойлап табамыз ,топ болып ,кай топтың сөзі көп екен ,байқайықшы.
Алдарындағы мозайкалардан Е әрпін құрастырамыз.
Тіл ұстарту жаттығуын жасату.
Кері байланыс беру : «бағдаршам» әдісі арқылы.

Қазақ тілі
Міндеттері : әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасады.
ҮІӘ барысы:
-өскенде кім болғыларын келеді?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Ойын: «Мен білікті маманмын»
Шарты: әртүрлі мамандық иесін таныстыру
Топтарға бөлу: қалаулары бойынша.
Нұсқау беру: алдарындағы мамандық иелері туралы жұп болып сөйлесіңдер.
-бізден жауармай жүрумгі үшін олар не істейді?
Диалог арқылы сарапау.
-енді тігінщілер тіккен қалың киімдердің біреуінің суретін сала қойыңдар
Ойын: «Өскенде кім боламыз?»
Шарты: балалар өздерінің кім болатынын айтады.
Қорытынды: сұрақ жауап арқылы.

Музыка (музыка жетекшісінің жоспары

	«Ата-анана хабарлас» Математика негіздері Міндеттері: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды ҮІӨ барысы: Ойын : «Бөліктен бүтін құра» Шарты:Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру. Ойын: «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Шарты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Ойын: «Тәтті тоқашты бөл» Шарты:Тәтті тоқашты төрт қонжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады. Кері байланыс ұсыну «Бес бармақ» тәсілі арқылы.		дәрумендермен қамтамасыз ету үшін сәбіздің, сарымсақтың, картоптың суретін сала отырып бөлшектерін толықтыра отырып боялады. «Қысқа көкөністер әзірлейміз» Шарты:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. «Суреттей біл» Шарты:Көкөністерге сипаттама бере отырып суреттей біледі.	ойлайсыңдар пиллин салмағы неге ауыр деп ойлайсыңдар пиллин салмағы неге жеңіл?' Балалардың жауаптарын тыңдап ,толықтыру. Топтарға бөлініп,сандар арқылы. Ойын «Ауыр,жеңіл» Шарты ауыр және жеңіл заттарды ажыратады. Нұсқау беру: балалар алдарындағы заттарды қолдарына ұстап,алақандарына салып ,қайсысы ауыр,қайсысы жеңіл екенін жұп болып анықтай қойындаршы -алдарыңдағы суреттегі заттардың қайсысы ауыр,қайсысы жеңіл екені туралы жұп болып сөйлесе қойындар. Сергіту сәті: аңдардың қимылдары арқылы Қорытынды Кері байланыс беру.	бойынша)
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 38 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды	№ 42 Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көзден лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Үлкендерге көмек көрсету Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін	№ 40 Бұркасынды бақылау Мақсаты: Бұркасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: ауланы қардан тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.	№ 41 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаңдыққа дағдыландыру Еңбек: Жолға құм сеуіп тегу Мақсаты: Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. Жеке жұмыс: денені тепе теңдестіріп,мұз үстімен сырғанай білу.	№ 42 Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көзден лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Үлкендерге көмек көрсету Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.

	Жеке жұмыс кар түйіршіктерік алыска лақтыруға жаттықтыру.	тиянақтайды. жеке жұмыс шаңғыда жүре білуге машықтану.

Күннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына ие болып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	№ 2 «Денсаулық»жолмен жүру	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан,	№ 2 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен .	№ 2 Тыныс алу жаттығулары
	Арнайы жолдармен . Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет,жаттығуға рахмет!»	Енді көне бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Денсаулық оң - тыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық оң-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі

Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру

...ктеп үсті ...ары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	«Ойындықта, ойлайық» «Зейінді болып, қызықты тапсырманы орындайық» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстырады. (Танымдық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» мақсаты: мектеп ережелерін ұғындыру, мұғалім маманымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: жыртылған кітаптарды желімдеу, каптау мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	«Оригами әлемі» адаптивтік бағдарлама Жапалақ Қолөнер жұмыстарын орындау дағдыларын калыптастыру. Түсіндіре сөйлеуін, қағазбен жұмыс жасауда қызығушылығын дамыту. Шыдамдылық пен табандылықты дамыту. 	Шырша ойыншықтарын жасау Балаларда мерекелік көңіл-күй, олардың жұмысынан қанағаттану сезімін калыптастыру. Қол еңбегіне деген қызығушылықты дамыту, қол ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне достық қарым-катынас жасауға тәрбиелеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Қобландыға жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «қ» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	Аяулымға суретті ұқыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. (сурет салу)	Жангирге жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «у» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқу.Тақпақтарын анық айтуға үйрету.	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Мақсаты: шыныктыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяк киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
II Серуен	№38	№ 42	№ 40	№41	№ 42
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафка жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				

...үйге қайтуы ...мен ...су	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларынескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.

Дәлсәрінді: Мәш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі		Апта күндері			
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды «Көңілді бес саусақ» әдісімен қарсы алу. Демалыс күндері қалай өткендіктері туралы әңгімелесу.(Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналардан балалардың денсаулықтары жайлы сұрау.	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті) Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру	Көңілді нейро-сәлемдесу. Әңгімелесу: «Қыстың маңызы» Міндеті: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-анаға кеңес: Ерте ұйқыға жатқызу және балабақшадан кешіктірмеу	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызыл жүректері бір-біріне ұсыну арқылы тілек айтумен бастау (бұғы өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілеймін т.б.) (тілдік қарым-қатынас: сөйлеуді дамыту) Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Кел орнынына қояйық» аз қимылды ойын Міндеті: жұылған ойыншықтарды сөрелердегі орындарға қойып шығу	Үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында Міндеті: жол белгілерін білуге, жол ережелерін сақтауға дағдыландыру (танымдық іс-әрекет).	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Міндеті; суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Үстел үсті ойыны. «Пазлдар» Міндеті: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту. ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру	Үстел үсті ойындары «Домино» Кітап бұрышынан кітаптар қарау «Ертегілер әлемі»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №4				
Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Әумин'				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі				
	Жаңылтпаштар жаттау Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар Дін жатыр. Дөңде тон-тон қон, жатыр Тақ жоқ. Жонсаң жоң жоқ	Әңгімелесу «Табиғаттағы өзгеріс» Міндеті: балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылауға шақыру, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру	Дә «Қай дыбыстан басталып тұрғанын тап» Міндеті: таныс дыбыстарды атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дә «Жасырылған не екен?» Міндеті: балалардың зейіндерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: жарты бейнесі жоқ заттар бейнеленген суреттер көрсетіледі.	Жұмбақ жасыру Қабат - қабат каттама. Ақылың болса аттама. (кітап) Жіп - жіңішке

	Қанат қанағаттанарлық баға алды, Қанағат қанағаттанарлықсыз баға алды. Бірқатар қада қада, Қалаларды қатар-қатар қада.			балалар табады	денесі, Ортасында шегесі (қарындаш) Жазу жазып жалықтаған, Жаза - жаза арықтаған. (бор) Білімнен мол сый - асы, Балғындардың ұясы. (мектеп)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қантар Міндеттері: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. ҮІӘ барысы. Шаттық шеңбері. Мына әдемі ақ раушан гүлін бір-біріміге жақсы тілектер айта тұрып берейік. Сонынан тәрбиеші үстел үстіндегі құмырадағы гүлді анарып салады. Сұрақ-жауап. – Иә, балалар, жылдың қай мезгіл басталды? – Қыс мезгілі қай мезгілдің сонынан келеді? – Дұрыс, күз мезгілінің соңғы айы қаңды, суық болып, жаңбырлатып, арты қарға ұласады. Міне, сөйтіп қыс мезгілінің алғашқы айы да басталады. – Қыс мезгілінде неше ай бар? – Балалар, қыс мезгілінің үш айы да қаңды, аяз, ызғарлы суықпен өтеді. – Балалар, сендер қар кайтіп жауатынын білесіңдер ме? – Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршектеніп те жауады – Кәне, бәріміз бірге «жапалақтап», «түйіршектенің» деген сөздерді қайталайық. – Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей, жып-жылтыр	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты:Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Балаларды еңбеккорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. ҮІӘ барысы: Тәрбиеші: «Балықтар» психологиялық жаттығуының көмегімен алдағы сабаққа жағымды эмоциялық көңіл күй қалыптастырады. Балалар өздерін суда жүзген балықтың ролінде елестетеді. Денесімен жүзген адамның қимылдарын жасайды. Сұрақ–жауап: Декоративті балықтарға арналған үй қалай аталады? Балықтарды не үшін үйде, аквариумда ұстайды? Суреттерді қарап шығып, балықтар мекендейтін үйдің аквариум деп аталатынын айтады. Балықтарды аквариумда ұстайтын себебі: ол өте әдемі. Онда тіршілік ететін балықтар аквариум балықтары немесе декоративті балықтар деп аталады. Үйінде аквариумы барлар әсерлерімен бөліседі. Балықтардың атауларын атайды: гуппи, семсербалық, кішкентай лака, шілтекүйрық. Күрделі сұрақ қояды: Ондағы балықтар адамның қамқорлығынсыз тіршілік ете ала ма?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Міндеттері: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. ҮІӘ барысы:Жұмбақ жасыру: Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді. «Қарап ал маңайға» , – дейді. Тәрбиеші балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелеседі. – Мынау не? Негізгі бөлім – Бағдаршам не істейді? Тәрбиеші әртүрлі көліктердің суретін көрсетеді. – Адамдар машинемен, автобуспен, пойызбен жерде жүреді, тікұшақпен, ұшақпен аспанда ұшады, кемемен, қайықпен суда жүзеді. Бұл заттарды бір сөзбен көліктер деп атаймыз – Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер? – Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады – Кемелер жүзу үшін не керек? Тәрбиеші мұзсыз су құйып, қағаз кемені суға жібереді. – Кеме не үшін керек? Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қояйық. Өзіміздің кемеде отырмыз деп елестетейік те, Ермек Өтетілеуұлы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Міндеттері: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау, суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде әнтектерді, тенеулерді қолдану, ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. ҮІӘ барысы *Шаттық шеңбері* Кел, балалар, күлейік. Күлкімізбен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күлің өмір сүрейік! Тыныштық сәті (релаксация). Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлемінде сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстаным-Отаным. Міндеті: Балаларға Отан туралы түсінік беруді жалғастыру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. ҮІӘ барысы: Дыбыстық жаттығулар: Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Аскар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Сәят пысық бала Отан туралы тақпақты ассоциация тәсілі арқылы жаттату. Жартысын толықтыр: балаларға жартылай салынған

болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ ұлпа.
– Балалар, қыс мезгілін суреттен, өлең, әңгіме жазған көптеген ақын, жазушылар бар. Бүгін сендер Ә.Дүйсенбиевтің "Қантар" өлеңін жаттап аласыңдар.

Қантар

Лебі мұздай ызғарлы,
Алып келді қыс қарды.
Қысқы түндер ұзарды,
Ұзақ күндер қысқарды.
Аяз сүйіп қарсы алған,
Жердің аппақ тұлғасы.
Басталады қантардан,
Қыс айының ортасы.

– Балалар, менімен бірге өлең жолдарын қайталайық.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,
Қолды белге қояйық.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
Бір, екі ,үш
Бір, екі ,үш (мұрнымен дем алып)
Демімізді алайық.

Тәрбиеші балаларға қыс мезгіліне арналған мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп қайталатады.

Мақал-мәтелдер

1. Қысына қарай – көктемі,
Диқанына қарай – егіні.
2.Қар жауды деп қуанба,
Артынан келер аязы.
3.Қыс қамынды жаз ойла.

Дидактикалық ойын:

«Дауыссыз дыбыстарды анықта».

Ойын шарты: «Қантар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады.

3. Қорытынды бөлім. Рефлексия

– Балалар кімнің өлеңін жаттадыңдар?

– Өлең қыс мезгілінің қай айына арналған екен?

2.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Қыс мезгілі» «С дыбысымен танысу»

Зерттеу жұмысы: Балықтарды аквариумға салмас бұрын не істеу керек?

Талқылайды, тәжірибелік жұмысқа қатысады. Алдымен аквариумның түбіне құм саламыз, құмның үстіне тастар саламыз. Балықтар аквариумның түбінде, тастардың арасында демалады, жасырынады. Содан соң өсімдіктер егеміз. Өйткені өсімдіктер оттегі бөледі. Балықтар сол оттегімен тыныстайды. Және өсімдіктер суды тазартады. Оның жапырағына балықтар уылдырық шашады. Кейін одан кішкентай балықтар пайда болады. Балықтар өсімдіктердің арасында ойнайды,тығылады. Және оларды жейді. Балықтың тіршілік етуі үшін судың маңызы зор. Аквариумға құятын суды бірнеше күн бұрын тұндырып қоямыз. Себебі, судың құрамындағы балықтарға зиянды заттар түбіне шөгуі тиіс. Содан кейін аквариумға ұлуларды саламыз. Олар аквариумның қабырғаларын, түбін тазалап, балықтардан қалған тамақтардың қалдығын жейді. Ұлулар – аквариумның санитарлары. Балықтар ауа жетпей жатса, аквариумның бетіне шығып тыныстап алады. Суда оттегі жеткілікті болуы үшін аквариумға компрессордың көмегімен ауа жібереміз. Жарық болуы үшін үстіне лампа қоямыз. Егер аквариумдағы су тым салқын болса, кейбір балықтар тіршілік ете алмауы мүмкін. Бірақ ондағы суды қатты жылытуға да болмайды. Қатты жылытылған су лайланып кетеді және онда оттегі аз болады. Салдарынан экожүйедегі тепе-теңдік жойылып, балықтар өліп қалуы мүмкін. Сондықтан аквариумда белгілі бір температура сақтаған жөн.

Сергіту сәті

Балық жүзді таза суда,
Бір керіліп, бір жиырылуда.
Жүзіп, жүзіп шаршағанда,
Ағамыздың «Кеме» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді.

Міне,
Кеме,
Мінем,
Мен де.
Сапарға алыс шығамын,
Теңіз сырын ұғамын.
Жолсеріктей, жан достардай бізден калмай,
Шағалалар шаршамастан шарк ұрады:
Сағымданған, бұдыраған түзде шалғай.
Кемеміздің жағалаулар шақырады.
Тәрбиеші өлең мазмұнын сұрақ-қою арқылы сұрайды.

– Өлең не туралы?
– Кемеге жол серік – деп нелерді айтып отыр?
– Алыс шалғайда не көрінеді?
– Енді осы өленді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар.

Сергіту сәті Пойыз

Кәне, кімнің бойы ұзын,
Паравозы ол пойыздың.
Қатар-қатар тұрайық,
Пойызды бір құрайық.
Ал, паравоз, баста алға,
Бәрімізді басқар да.
Піш-піш, піш-піш, біз кеттік,
Жүрісті тым үдеттік.
Гу-гу,гу-гу гүілде,
Қалып қойма бәрің де.
Ж.Смақов)

Ойын:көліктерге жол сал

Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. Қорытынды

2.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: М дыбысымен танысу

Міндеті: М дыбысымен танысу, оның сөздегі орнын айыра білу, буынға бөлу, дыбыстық талдау жасатуға, сөйлем құрауға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттырып,тіл байлығын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету

ҮІӘ барысы:

Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз,
Сіз деп сыпайы сөйлейік.
Сәлем беріп, қайырлы күн тілеп,
Сәлемдесіп, қоштасайық.

Ағамыздың «Сәлем» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді.

Сәлем,
Сәлем,
Сәлем,
Мен де.
Сәлем беріп, сәлем алып,
Сәлемдесіп, қоштасып,

Міндеттері: Сөз, буын туралы ұғымдарды бекіту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
ҮІӨ барысы:
Ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Шарты: балалар жұмбақтардың шешімін табады.
Жұмбақ
Қалбалақтап ұшады.
Қанаты талып,
Жерді барып құшады.
(Қар)
Қолы мен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады көп.
(Аяз)
Қыста шыны боп қатады,
Жылыды су боп жатады.
(Мұз)
Мүлгіп тұрған бақ тыныш,
Ораныпты ақ күміс.
(Қырау)
Ойын-тапсырма: «Буынға бөл»
Шарты:балалар аққала, шырша, сағат, қолғап т.б. сөздерді буынға бөледі.
Ойын: «Сөздегі «С» дыбыстың орнын тап»
Шарты: берілген «С» дыбысын сөзде басында, ортасында немесе соңында екенін тауып айтады.
Дыбыстық талдау: «Сағат»
Жаңылтпашты жатқа айту.
Шеше шешe
Неше кесе
Сынды кеше

Дәптермен жұмыс: үзік сызықтарды қосу арқылы бастырып жалады.

3.Математика
Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау.
Міндеттері: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.
топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу.
Тығылады тасты құмда.
Балаларға аквариумдағы балықтармен танысып, олардың өздеріне тән белгілерін атап беруді тапсырады. Балықтың қандай дене мүшелері барын, оның жүзуіне не көмектесетінін, денесінің немен қапталғанын, балықтың қандай дене мүшесі арқылы тыныстайтынын айтады.
Мүсіндеу: аквариумды толтырайық.

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Ғаламтордың пайдасы»
Міндеті:
Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен ғаламтордан алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.
ҮІӨ барысы:
«Ғаламтордың пайдасы» туралы видеоролик көру.
«Менің ойымша...» сұрақ-жауап ойыны
Шарты: тәрбиеші сұрақтар қояды, балалар өз ойларын осы сөзен бастаулары керек.

3.Математика негіздері
Тақырыбы: Шартты өлшем.
Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту; үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді,логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту.
ҮІӨ-нің барысы
Тәрбиеші: Балалар, бүгін мен жұмысқа келе жатып, екі ағаш кесушінің даулына куә болдым. Олардың екеуі қажет емес ағаштарды кесіпті. Енді кімдікі ұзынырақ деп дауласып жатыр екен.
Біз кімнің кескен ағашы ұзынырақ екенін анықтауға көмектесе аламыз ба?
Кесілген ағаштардың ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір-бірінің үстіне салу арқылы)?
Кішіге де сөз
Қонақтарды күрметтеп,
Бас иеміз біз.
Жұмбақ жасыру
Өзі ақ,жеңіл,ұлпілдек,
Бағалы, қажет өсімдік.
Аламыз одан май да,
Тігеміз одан киім де.
Мақта
Мақта-көпжылдық өсімдік түрі,бағалы талшықты дақыл. Мақтадан тағамдық техникалық май, мақта мамығы т.б.өнімдер алынады.Мақта тоқыма өнеркәсібі үшін негізгі шикізат.Мақтаның ұзын талшықтарынан әр түрлі маталар-бәтес, сәтен тоқылса, қысқа талшықтарынан пластмасса,фотопленка,дәрілік мақта,жаңғыш пілте, жасанды жібек, жіп т.б. дайындалады.
-Балалар мақта сөзі қай дыбыстан басталып тұр?
-М дыбысы қалай айтылып тұр?
-Олай болса қандай дыбыс?
-Қандай текшемен белгілейміз?
-М дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі.
Мыс:Мысық,алма,
алмұрт, жүзім
Буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрау.
Дәптермен жұмыс
Оқу м-а ма ма мата
шам мал
м-ай май-мақ
Сергіту сәті
Қоюланып тағы бұлт,
Жанбыр жауды себелеп.
Жапырақты жамылып,
Бұта қалды көбелек.
-Балалар, М әрпі неге ұқсайды?(қол алысып тұрған екі балаға,түйенің екі өркешіне)
М әрпін қаламмен, жіппен, саусақпен жасап көрейік.
Жазу: М әрпін алдымен ауада жазу,сосын дәптерге жазу.
М М М
м м м
Ойын
М дыбысы басында, ортасында, соңында кездесетін топтағы ойыншықтарды табу.
Қорытынды. Мадақтау

Қорытынды
Балаларды мадақтау.
- Сабақта сендерге не ұнады?
- Сендер отбасына, досына қандай жаксылық жасадыңдар?

2.Қазақ тілі
Тақырыбы: Қысқы киім.
Міндеттері:
Киімнің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білуге дағдыландыру
ҮІӨ барысы:
Шаттық шеңбері:
Қайырлы күн алтын күн
Қайырлы күн Жер-Ана
Қайырлы күн Анайым
Қайырлы күн –достарым
ҮІӨ барысы:
Қонаққа қысқы киіммен бала келеді. Балаларға сұрақ-жауап:
-Балалар қонағымыз бізбен бірге ште ойнау үшін не істеу керек?
Сендер қонағымызға киім атауларын дұрыс айта алған сайын ол сол киімін шешеді. Қанекей кім атайды?
Аз қимылды ойын
«Кім шапшан?»
Шарты: балалар екі топқа бөлініп, екі топтан бір-бір балалан отырады. Тәрбиеші қысқы киімнің атауын айтқан кезде, киімді алып отырған баланы киіндіреді. Қай топ ұқыпты бірінші киіндірсе, сол топ жеңіске жетеді.
-Ал балалар қонағымыз үйіне қайтуы керек, сендер қайтадан киімдерді реттілікпен атаңдар, қонағымыз киінсін.
Балалар карандашы қонағымызда қай киім жетіспейді. (қолғап)
Балаларға қолғаптарды әсемдеу ұсынылады.

көрсетеді.
- Енді «о» дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдаршы. (Орақ, орман, от, ошақ, отын, орамал, он саусақ-бұл сөздер екі және үш буыннан құралған)
- Енді осы сөздерді буынға бөліндер, неше буыннан құралған екен. (О-рақ, ор-ман, о-шақ, он сау сақ)
- Енді өздерің айтқан «орақ» «орындық» сөздерін қатыстырып сөйлем құрандар.
Мысалы, о-рақ сөзін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайық.
- Орақ сөзі неше буыннан тұрады?
- О-рақ-екі буыннан тұрады.
- Төрт дыбыс бар.
О – дауысты,
Р – дауыссыз;
А – дауысты,
Қ – дауыссыз;
(Қайталау)
«Телефон» ойын
Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.
Дәптермен жұмыс
3. Қорытынды:
3.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»
4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Тату тәтті балалық»
Міндеті: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты

Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Шығармашылыққа тәрбиелеу.
ҮІӘ барысы: – Балалар ойыншық дүкеніне барғыларын келе ме?
– Онда не бар екенін көрейік.
Тәрбиеші тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі.
– Олар тең болуы үшін не істеу керек?
– Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет.
– Сол жақтағы ойыншықтарды санаймыз. Тәрбиеші ойыншықтарға саусақ тигізіп, дауыстап санауды сұрайды.
Мысалы, 4 ойыншық кесе бар.
– 4 саны жазылған карточканы қоямыз.
– Тәрелкелерді санаймыз. Олар неше? (3)
– Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ?
– Енді басқа сөредегі ойыншықтарды санаймыз.
– Неше шырша бар? (5).
– Неше сағырауқұлақ бар? (6)
Одан кейін тәрбиеші екі түрлі ойыншықтардың саны тең болған жағдайда оларды салыстыруды ұйымдастырады.
– Алмаларды санаңдар. Олар неше? (5).
– Алмұрттарды санаңдар. (5).
Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ? Олар тең. Олардың санының тең (бірдей) екенін белгілеу үшін біз білетін қандай таңба бар?
Дұрыс, ол «=» таңбасы. Жазбаны оқыңдар: 5=5.
Бекіту үшін жұмыс дәптерінде тапсырманы орындауды ұсынады.
Теңестіру үшін бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді.
Балалар ойыншықтарға саусақ тигізіп санайды. Цифр жазылған карточкаларды алады. Осы карточкаларды ойыншықтардың

Тәрбиеші: Бір-бірінің үстіне салу тәсілін пайдалану эркашан қолайлы бола бермейді
Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар.
Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде тапсаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады.
Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз тапсаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар.
Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын.
Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады.
Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Ағаштың ұзындығын кім өлшейді? Ағаш неше шартты өлшемге тең?
Біз кәділердің қайсысы ұзынырақ екенін білдік. Дауды шештік.
Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға ағаштар беріледі және олар ұзындығы бойынша салыстырады.
Санайды.
Тапсырманы орындайды, «ұзынырақ – қысқарақ», «өлшем» сөздерін қайталайды.
Сергіту сәті.
Бір, екі – басыңды көтер.
Үш, төрт – қолдарыңды сез.
Бес, алты – жаймен отыр.
Бір – созыл, созыл,
Екі – еңкей, түгу тұр.
Үш – үш рет қол соқ
Басыңды үш рет изе
Төрт – қолдарыңды сез,
Бес – қолдарыңды серпе,
Алты – орныңа отыр.
Тапсырма : алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз тапалар жатыр.
Тәжірибелік жолмен тапалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көрсіндер. Қара тапа – шартты өлшем.

3 Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады?
Міндеттері: Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.
Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.
ҮІӘ барысы:
Жұмбақ жасырады.
Бұрап қойған сағаттай,
Айғайлайды таң атпай. Ол не? (Әтеш)
Өлең оқиды.
Ақ тауық-ай, ақ тауық
Ақ тауық неден қақсаұық?
Ертеменен қыт-қыттап,
Ауламыздан шықпайды.
Ақылдылар тәртысы.
Әр бала «Әтеш қай кезде шақырады?» деген сұраққа қысқаша жауап береді. Бұрын айтылған жауаптарды қайталамауға тырысады.
-Өзге құстардың айырмашылығы қандай? Балапандар қалай аталады?
Балалар суреттерді қарап шығады.
Үй құстарын атайды.
Адам күтіп-бағатын құстарды үй құстары деп атайды. Адамдар оларға қамқорлық жасайды.
Балапандарды: балапан, үйректің балапаны, бала қаз, күрке тауық балапаны деп атайды. Адамдар құстарға жем, су береді, оларға арнап күрке, қора салады.
Құстардың пайдасы көп. Олардың еті мен жұмыртқасы – тамақ, жүнін тұрмыста қолданады, жүнін көрпе.
Жастық жасайды.
Сергіту сәті
Тауық тары жинапты,
Оны ешкімге қимапты.
Бөтекесін толтырып,
Қамбасына құймапты.
Қыста тауық қақылдап,
Тары іздеп жүр тақылдап.
Үй құстарының қауырсынымен тәжірибелік жұмыс.
Қауырсынның қасиеттерін анықтайды ... (тығыз, қатты, үлкен).
Бұл қауырсын жеңіл ма, ауыр ма?

3 Математика негіздері
Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?
Міндеттері: геометриялық денелердің атауларымен таныстыруды бекіту, қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жылдам ойлау, дербестікке баулу.
ҮІӘ барысы:
Шаттық шеңберін құруға шақырады.
– Бүгін біз геометриялық пішіндер еліне саяхат жасаймыз. Геометриялық елде барлық жерде геометриялық пішіндер бар.
– Ағаштардың суреттеріне қарандар. Қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар?
Шаттық шеңберіне тұрып, өздері білетін өлеңді бәрі қосылып айтады, мәтінге сәйкес қимылдар жасайды.
Суреттерге қарап, өздеріне белгілі пішіндерді атайды.
-Балалар, мына бұйымдарға қарандар. Олар қандай пішіндерден жасалған? Өз бұйымдарыңды құрастырыңдар. Бүгінгі сабақта қандай пішіндермен жұмыс істедіңіз?
«Затты тап» ойыны.
Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтынын (осындай пішінге ие) туралы сұрайды.
Сергіту сәті
Ақылды біз баламыз,
Тез ұтым бәрін аламыз.
Сөздерді анық айта алар,
Біз дарынды балалар.
Ұрып қатты шапалақ,

орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру.
Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.
Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.
Көзғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (мапықтарын) қалыптастыру.
Тәжімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
ҮІӘ барысы: 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!», тізбекке екі-екіден тұрады.
Жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау.
Түрлі түсті қолорамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады.
Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам

астына қояды.
Ойыншықтардың тең санын салыстырып, теңдік құрастырады. 5=5.
Оны оқиды.
Тапсырманы орындайды
Қорытынды. Мадақтау

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Біз бір отбасындаймыз!»
Міндеті: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректелін жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.
Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.
ҮІӨ барысы:
I. Бір тізбекпен табанды өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүру. Тыныс алуды қалпына келтіру.
II. Құрсаумен орындалатын ЖДЖ, құрсауды айналдыру, құрсауды тігінен қойып айналдыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады.
Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау:
Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек алымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. (4 рет)
Тепе-теңдік – еденде иректелін жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. (3 рет)
Бір-бірінен 1 м арақашықтықта
– Таспалардың қайсысы ұзынырақ?
– Неліктен қызыл таспа ұзынырақ?
– Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең?
– Көк таспа неше шартты өлшемге тең?
Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе?
2, 3,4-тапсырмаларды орындауды ұсынады.
Жаттығу жасайды.
Практикалық жұмыс орындайды: шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды.

4. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Салыстыру үшін балалар бір қолына қауырсынды, екінші қолына тас салады (жеңіл екен). Жоғары қарай лақтырады. Қауырсын жерге айналып, асықпай қалықтап түседі.
Өзің зерттеген қауырсынның суретін сал.
«Іс-әрекетті таңда» ойынын ұйымдастырады (доппен ойналады). Балалар бір-біріне доп лақтырып, құстардың іс-қимылдарын атайды: ұшады, шоқиды, секіреді, сайрайды, қауырсынын тазалайды, ұя салады, балапан басады, балапандарына қамқорлық жасайды, ұйықтайды, ағаштың бұтағына қонып отырады, көрек іздейді.

4. Жапсыру
Тақырыбы: «Табиғат нысандары» бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйренеді.
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалар тірі табиғат пен өлі табиғат заттарын атап бере қойындаршы.
Топтарға бөлу: гүл суреттері арқылы.
Нұсқау беру.
-Балалар топтаса отырып,
Тау ,өзен, күннің қандай маңыздылығы ,пайдасы туралы әңгімелесеміз.
«Тау ,өзен, күн»
Әр топ тау ,өзен, күнді жапсыру үшін алдымен қырқамыз,сосын оны жыртып, жапсырамыз.
Жалпай бақылау,қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау.
Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.

Аяқты нық басайық,
Ракаттанып келіп,
Күлімдейік, шаттанып.
Балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды.
Д/о. Танграмм
Шарты: берілген пішіндерден басқа пішін шығару керек. Балалардың әркайсысы өз белгілері бойынша пішіндерді таңдап, жинастырады.
Фигураларды талдап, өзара салыстырады.
Қорытынды. Сұрақ-жауап

4.Дене шынықтыру (таза ауада)
Тақырыбы: «Хоккей ойнап үйренеміз»
Міндеті: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыска дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.
Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу.
ҮІӨ барысы: Негізгі кезең
I. Имек ағашпен жаттығулар орындау:
Бір қолдан екінші қолға ауыстыру, айналдыру, қолдарына имек ағашты үстап тұрып сермеу, имек ағашты бір қолдан екінші қолға ауыстырып, денені айналдырып қозғалту, имек ағашты екі қолмен айналдыру.
Қауіпсіздік ережелерінің сақталуын, балалардың қажетті арақашықтықта тұрғанын қадағалау.

тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.
II. Ырғақты гимнастика.
Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау:
«Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.
Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допты еденге бір қолмен соғады, еденнен ырғыған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады.Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеу. (4 рет)
Тепкішектерден дұрыс ұстауға талпынады: басбармағын төмен жақтан, қалған төрт саусақпен тепкішектің жоғарғы жағынан ұстайды. Сатылап асығыс өрмелемейді және секіріп түспейді. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет)
Кегельдерді құлатпауға тырысады.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде

жаткан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. (3 рет)
Ойын: «Тигізбе!» (4 рет)
Мақсаты: Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу.
Айналып тұрған секіртпенің астынан жүгіріп өту.
III. Тыныс алу гимнастикасы: «Отбасы»
«Қол ұстасып тұрып, бәрімізді бір отбасы деп сезінейік. Бәріміз бірге дем аламыз, дем шығарамыз (3 рет). Өте жақсы. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Тұқ – бір адым алға, тұқ – бір адым артқа (3 рет) ».
Қорытынды кезең (рефлексия).

II. «Тарт-итер». Қауіпсіздік ережелерінің сақталуын, итеру-тарту дұрыс мөлшерлеп, бөлінуін қадағалау.
Залдың бір шетінен екінші шетіне қарай қозғалады.
Имек ағаштан ұстап, бір-біріне қарап тұрады. Бір бала арқасымен жүреді, екіншісі итереді.
Шайбаны түзу бағытта алып жүру.
Имек ағашты екі қолымен еркін-еркін, дұрыс (үстінен күштірек қолымен ұшына таман ұстап, астыман бағыт беру үшін әлсізлеу қолымен) ұстауына көңіл бөлу.
Қатар-қатар тұрып, қарама-қарсы жақта тұрған серігіне шайбаны дәлдеп алып барады. Имек ағаштың басындағы қыры толық мұзда жатуын қадағалауға тырысады.
Шайбаны беріп, өздері орнына жүгіріп қайтып келеді.
«Мұзшалар, жел мен ақ» қимыл-қозғалыс ойыны.
Алаңқайды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қозғалу керек.
Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жай жүреді.
«Жарқырап ақша қар,
Сылдырлап ұшады!
Дың, дың, дың!» шеңберде жүреді. «Жел!» дегенде, шапырап жүгіре жөнеледі. «Аят!» дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады. Бірнеше қайталағаннан соң, ең көп ұпай жинаған команда жеңеді.
Қорытынды: дем алу тұрып қалма». (4 рет)
Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады.
Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді.
Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады.
Сауықтыру массажы:
«Шапалақта».(3 рет)
1. Алақандарын бір-біріне үйкелейді.
2. Алақандарымен шекелерін шапалақтап соғады
3. Беттерін шапалақтап соғады.
4. Мойындарын шапалақтап соғады.
5. Кеуделерін шапалақтап соғады
3. Қорытынды кезең (рефлексия).

				жаттығулары	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балаларды бірінен кейін киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғасыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері осіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады Жұмбақ Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады	№ 7 Тереземдегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалың, Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	№12 Сабаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырғи-қырғи етеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көленкесін көреді Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Ауыз жоқ ұлиды. (боран)	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру Тапсырма: «Тағдажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу Сұрақтар 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атайміз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір бірінен немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын. «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, жатты лақтыруға жаттықтыру Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	№ 13 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілінен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің кеш ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. Көркем сөз. Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шапамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек. Аққала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз киімдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ. Макал: Таңмен көзін ашады, Мектеп жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Тыйым сөздер түсіндіру. «Тәңірі асыңды тастама» «Нәнді бір қолмен үзбе» «Нәнді жерге тастама» «Ас – адамның арқауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»					
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Балалардың тыныш, жайлы ұйықтауларына жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу.					
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемешемен жүрейік Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ширақты қимыл жасаймыз. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	«Математика әлеміне саяхат» д/о Міндеті: сандарды санай алу, соған сәйкес пішіндерді топтастыра алу дағдыларын бекіту. Жылдамдықтарын, зейіндерін арттыру. Шарты: ойынға 2 баладан ықтап. Уақыт бойынша, берілген сандарға пішіндерді санай отырып топтастырады.	«Алтын сақа» ертегісі Міндеті: көркем шығарманы тыңдай алу, сұрақтарға жауап беру, ойларын толық жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру.	Оригами әлемі «Батпырауық» Мақсаты: Балаларға «Батпырауық»  негізгі пішін туралы білімдерін нығайтып, бұрыштарын бүктеу сығымына қарай бүгуді үйрету. Зейінді, табандылықты дамыту. Қолөнерді аппликациямен безендіру.	Дәптермен жұмыс: Өткен «Ө»,«Е», дыбыстарын қайталай отырып, оларға тән жазу элементтерін жазу. Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	«Ыт бір отбасындаймыз» еңбек әрекеті Міндеті: балаларды топта тәзалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, бірлескен еңбек әрекетіне дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Бұл кім, ол не?»д/о Мақсаты: Қазақ тілінде тән ө, к, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Бір біріне кезекпен сұрақтар қою арқылы, карточкадағы жұмбақты жасырады Қ.Мансұр, Самал, Аяулым, Бағнұр, Жангир, Али	«Подиум» аз қимылды ойын Міндеті: өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. Шарты: қыздарға костомдарды таңдауларына мүмкіндік беріп, оларды қызыл сызықтың бойымен түзу жүріп өтулерін тапсыру. Айдана, Гаухартас, М.Аянат, Мөлдір,Аяулым,Медина	«Біз сурет сала аламыз» Міндеті:«Алтын сақа»ертегісіндегі заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. Амир, Жігер, Айат, К.Аянат, М.Аянат, Аяулым	«Қауіпті-қауіпсіз» д/о Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Шарты: балалардың қолдарына қызыл, көк карточкалар ұстату, қауіпті бейнені көргенде қызыл, қауіпсіз бейнені көргенде көк көтеруі керек. Шатасқан жағдайда ойларын сұрау. Амир, Қ.Мансұр,Расул, М.Мансұр,Қобланды.	«Мектеп» Міндеті: Сюжеттік сурет салу дағдыларын қалыптастыру Ерсайын, Мәрмәр, Расул,Арсен, Гаухартас

	Реттілікпен, ұқыптылықпен киіну дағдыларын қалыптастыру. Серуенге шығу.				
	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 7 Тереземдегі өрнектерді бақылау.	№12 Сәбилікке саяхат	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау	№ 13 Күн көзін бақылау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты көшіге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Балаңызға үйде ертегі айтып бересіз бе?» әңгімелесу	Ата-анаға «Кыс» тақырыбында балалармен бірге сурет салуды тапсыру	Балалардың жақсы қырларын ата-аналарға айту	«Балаңызбен серуендейсіз бе?» ойларын тыңдау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру (қарым қатынас мәдениеті)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгім елесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс (танымдық іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекеті) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №8 картотека Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз. Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.				

Асаналаны бақылау

Балалардың назарын тағамға аудару
Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемейміз,күлмейміз ож тыңдаймыз»

	Таңғы жаттығу «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені сөз көлемі алаканда ұстап тұрып, ішін жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала ой алаканын жайып тұрып «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады (сөйлеуді дамыту)	«Ата аналары кім болып жұмыс жасайды"?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту)	Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін есіне түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Барлық сөзді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық Табиғат бізден ажамыз Табиғатқа балаймыз Ешқи сазем бермейміз Біз әдепті балаймыз.	Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сыйлы болуды үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды бүгінгі күнді күймен бастуға ұйымдастырып, жанашырлықты білуге шақырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты бір қолмен еденнен мұқытып, қос қолмен қағып алу Футболдақпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу Ұйымдастыру кезеңі Кіріспе Жалпы дамытушы	Көркем әдебиет «Жақсы жаман» Мақсаты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі Ұйымдастыру кезеңі ойын «Қызықты әңгіме» Шарты :Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі	Сөйлеуді дамыту «Буындардан сөз құрастыр» Мақсаты: Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру Ұйымдастыру кезеңі	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Арқаға арналған жаттығулар тонтасын отырған күйі қол артқа "этюдшек" жасап домалата алады. Кіріспе бөлімі Жалпы дамыту жаттығулары Арқаға арналған	Дене шынықтыру «Орман жұмбақтары» Мақсаты: Ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптасады Ұйымдастыру

қалыптар. Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші оның аяғына отырады (7–10 рет).

2 Негізгі бөлім

Допты бір қолмен еденнен ырғытып, қос қолмен қағып алады.

Футболдаяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады

Қорытынды

Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Сөйлеуді дамыту

«Жыл басына

ажыратып, түсіндіріп.

әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады

ойын:«Жақсы мен жаман»

Шарты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі;

Еркін ойын:

«Жақсы, жаман»

Шарты: Жақсы мен жаманды ажырата білу.

Қорытынды «Баспалдақ» әдісі арқылы.

Математика негіздері

«Бір» сөзінің мағынасы.

0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

Тапсырма:

« > » = « » =

ойын «Калейдоскоп»

Шарты: Калейдоскопқа қажетті әріптерді орналастыру арқылы сөздер табу,оларды буынға бөліп санын анықтау.

ойын:

«Буындардан сөз құрастыр»

Шарты:Сөздегі буындардың санын,сойлемдегі сөздердің санын анықтау

дағдыларықалыптасты

Еркін ойын:

«Буынды жалғастыр»

Шарты:Буынның жарты бөлігін табады

Рефлексия

Сұрақ-жауап арқылы

Сауат ашу негіздері

«Көнілді буындар»

Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады.

Ұйымдастыру кезеңі:

жаттығулар: тоқтасып отырған күйі алға, артқа "этюншек" жасап домалатады (7-10 рет).

2. Негізгі бөлім

3–4 доғаның астынан сибектен өту.

3.Қорытынды

Тыныс алу жаттығуын жасату

қимылды ойын

«Кім жылдам?»

Көркем әдебиет

Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап таба алады.

Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар

Ұйымдастыру кезеңі: ойын «Күн сен неге күлімдейсін»

Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру.

«Күн сен неге күлімдейсін» тақырыбына әңгіме құрастыру.

ойын:«Табиғат өзгерістері»

Шарты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау

кезеңі:

Ойындық сәт

Көпшілікке жіберген шақыртуын көрсету: қоян балаларды ойнау үшін достарымен бірге орманға шақырыпты.

Негізгі кезең: Екі-екіден жұптасып сапқа тұру, тізені жоғары көтеріп, кең адымдап «күртік қардан» аттап өту – «аяқ түбірлерінен аттап өт».

Ойын түрлері: жаттығу: «Орман жұмбақтары»

Түнде жүрер көк сиыр. (Қасқыр)

Қырда жүрер ол жортып, Ініне де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлғартып, Қандай ән ол алдайтын? (Түлкі)

Үстінен тонды

таласқан жәйуанаттар»
Мақсаты: Дауыссыз х - һ дыбыстарды есту бойынша жұмыратуға сөздерді түлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады
Ұйымдастыру кезеңі
ойын:
«Ұшайын сөздер»
Шарты: Дыбыстардан орын тәртібіне мән бере отырып сөздердегі х,һ дыбыстарын жұмарату арқылы сөздерді түлендіруге және дұрыс сөйлеу білуге үйрету.
Тапсырма
«Жыл басына таласқан жәйуанаттар»
Шарты: Ертегіні эпизмелеу арқылы дауыссыз х - һ,дыбыстарды есту

«тапсырманы қойып,сандарды салыстыр.
Тапсырма
Тендік дұрыс болатындай етіп теңсіздерді толтыр.

Қоршаған ортамен таныстыру
Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданылатынын ойын беруін ұсыну

Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

жетекшілігімен ойын
«Іздына бол»
Мақсаты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды
Құрылымдалған ойын
«Кешірді буындар»
Шарты: Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру
Еркін ойын
«Неше буын»
Шарты: Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды
Кері байланыс беру: «Осы ғаламы» әдісі арқылы

Қоршаған ортамен таныстыру
Үйдегі, балабақшна тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе

энгімелерін құрау кезінде мейірімді көркем сөздің заңдылықтарын қолдану
ойын
«Гүлдер»
Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру.
Рефлексия
«Күн» мен «Түн» кимылды ойын арқылы қорытындылау

Математика негіздері
«Құыршақтарға арналған бау»
Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру
ұйымдастыру кезеңі
ойын «Құыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетемін»
Мақсаты: заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлу
«Құыршақтарға арналған бау»
Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу
Еркін ойын

түспеген
Сөзбен дара қосылмаған. (Ана)
Сынақ ойлау жолмай бақылау
Нұсқау: жабайы аңдарға тән ерекшеліктерін салып көрсету
Солға қосалқы адым жасап жүру денесін тік ұстап, қол қарау және шықтарын солға бұрмау
«Орман шөлдегі серуен» — ойын түрінде гимнастика: денесін тік ұстау, солға-оңға бұрылу
Нетізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 20 см биіктен терең секіру. Орындықтар залдың периметрімен бойлай қойылған

бойынша жұмаратыны және сөздерді түлендіре отырып қызығушылықтары өзгеріп дұрыс сөйлей білуге ұмтылады
Еркін ойын
«Ұшайын ертегі»
Шарты:Қазақты ертегіні рөлдерге бөліп сахналау
Рефлексия
«Ашық жабық» сұрақтар арқылы

«жаман» екенін түсінуге және жұмарата білуге үйрету

құрастыру
Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу
Қазақ ою өрнектерінің түрлері «күзтұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра

«Құыршақтарды тамақтандырайық»
Шарты: Қалай тендей болуге болатындығын анықтау
Рефлексия
«Іздындық әдісі» арқылы

Қазақ тіл
«Кім кім біледі?»
Міндеттері: дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін жұмаратады, оларды сөйлеуде

Командаға бөленеден секіріп үйренуді ұсынады.
Қатарға қойылған заттарды айналып, жұмыш ұшымен ерекшелеп жүріру. «Кім епті?» Бір қатарға бес модуль қойылған. Олардың арасындағы қашықтық бір метр. Балалардың заттарды айналып өту қабілетін, денесін оңға солға бұру қабілетін қалыптайды.
Мәтінді арқылы

Математика негіздері
Заттар тобын санаймын және салыстырамын»
Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады.
Ұйымдастыру кезеңі:
ойын: «Досымның сыйлығы»
Шарты: Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою.
ойын:
«Заттар тобын санаймын және салыстырамын»
Шарты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады.
Еркін ойын: «Не артық»
Шарты:Суретте қандай топтардың артық екеніне суретке сәйкес дұрыс жазуды тап.
Рефлексия
«Досына хабарлас»

Сауат ашу негіздері:

Міндеті: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша),
ҰІӘ кезеңі:
Ойын: «Алғашқы буын»
Шарты: Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру.
Ойын: «Буынды жалғастыр»
Шарты: Буындардан сөз құрауды біледі және жартыбөлігін табады. (ауызша).
Ойын «Ғажайып сөздер»
Шарты: Қалықтан ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі.
Қорытынды: сұрақ жауап арқылы

бодуын дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрін қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп құрастыру

қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады
ҰІӘ кезеңі:
Ойын: «Дауыс ырғағына қарай ажырата біл»
шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге айту.
-Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иілік сәлем беретін
Біз әдепті баламыз!
-Балалар ,табиғат деген сөзді қалай түсінесіңдер?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Табиғат суреттері арқылы топтарға бөлу.
«Көктемгі табиғат» мәтінін оқып беру.
Нұсқау беру:
-Балалар осы әңгімені оқыған кезде мен қай жерінде көтеріңкі дауыспен оқыдым, қай жерінде жай хабарладым,қай жерінде сұрақ қойдым?
Топтасып ақылдасып табыңдар.
-Ал енді өлеңін алдарыңдағы суреттерді пайдаланып ,біреуің көтеріңкі дауыспен және жай хабарлап әңгіме құрастырыңдар.Екінші бала дауыс ырғағына қарап сөйлемді ажыратыңдар.
Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?»

саралау,командада жұмыс,бала үнтікелей бақылау
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Ақтық-қағып ал»
Шарты: Балалар допты қарсы тұрған жолдасының қолына қолдан ақтырады.

Сауат ашу негіздері
«Сәйлем қалыпты»
Міндеті Сәйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі.
Ұйымдастыру кезеңі:
ойын «Сиқырлы экран»
Шарты Слайд арқылы сөздерді жіктей отырып сөйлемді қалай құрастыру керек екенін түсіндіру.
«Сәйлем қалыпты»
Шарты:Сәйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі
ойын: «Кім шаттан сәйлем құрайды?»
Шарты:Аталған сөзді қатыстырып сәйлем құрастырады.
Рефлексия
«Ашық-жабық сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау
Қазақ тілі
Суреттер сөйлесін
Міндеттері: Сурет арқылы балаларға елдің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады.
ҰІӘ кезеңі:
Ойын:«Кішкентай ханзада»
Шарты: Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздерінді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.?
Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау)
Ойын «Балаларға жоспарым»
Шарты: Сурет арқылы балаларға елдің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады.
Ойын «Ғажайып сөздер»
Шарты: Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.
Қорытынды сұрақ жауап арқылы.
Музыка
Пән мұғалімінің жоспары

бойынша.

Кеңінен таныстық

Кеңістік. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

Серуен

№ 38	№ 42	№ 40	№ 41	№ 42
Қардың тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеп»	Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол	Бұркасынды бақылау Мақсаты: Бұркасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: ауланы қардан	Гайганақты бақылау Мақсаты Гайганақтың пайда болу жолдарын түсінеді Қимылды ойын: «Үлын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимыл жасауға үйренеді Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты: Өз еңбектерінің нәтижесін көреді	Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»
Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. Жеке жұмыс:қар түйіршіктерін алыска лақтыруға жаттықтыру.	қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Үлкендерге көмек көрсету Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.	Жеке жұмыс: денені тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.	тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Үлкендерге көмек көрсету Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.

Серуеннен оралу

Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз орелеріне киімін жинап тана ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас

ӨНЕМІ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Үкыпты тамақтану дағдыларына әсты алып шуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстеліе дұрыс отырып,тамақтануға , нан кішкімын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Әтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз

Қауіпсіздік	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	№ 2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Біз балмыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет,жаттығуға рахмет!»	№ 2 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді көне бәріміз. Жаттығуды жасайық.	№2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (ағымдағы,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, ролдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Үшқыш Кең аспанды шарлаған, Үшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам *А. Асылбеков* Мамандық Мен суретші боламын, Бәрінді де саламын. Маралатқа ие болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын. Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам мәлгі жүреді «Дәмді емес» кім деді Мен аспазшы боламын! *Н Оймұлов* Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, ролдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	«Оригами әлемі» вариативтік бағдарлама Қоян Балаларға үшбұрыштың негізгі формасын қолданып, көжек жасауды үйрету. Қайшыларды мұқият қолдану. Түсіндірмені мұқият тыңдауға, орындау ретін дұрыстап қарауды талап ету. Қол ұсақ моториканы дамыту.	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан киім композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Алта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

[illegible] жұмыс	Көбелекке жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «к» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	Ауылымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (сурет салу)	Жанғирге жаңылтпаштар айтқызу Мақсаты: «ұ» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	«Бүлдіршін бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқу. Тақпақтарын анық айтуға үйрету.	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Мақсаты: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
II Серуен	№38	№ 42	№ 40	№41	№ 42
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкелуелерін ескерту.

Тәрбиеші: Мақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ тәрелке» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспарлық құрылу кезеңі: 27 - 31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар от отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мамықалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шешіс, шешіс Неше кесе Сынды кешіс **«Үй жасаймыз»** Қиылды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Гимн**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(қазақ тілі)**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойлауын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	**Мөлшақты төземіз»** **дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағама аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құдағыммен тындаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттармен шамалы салыстыруға және	**«Құмырадағы гүл»** **Мақсаты** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету	**«Теңіз тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады **(мүсіндеу)**	**«М дыбысы»** **Мақсаты:** «М» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау	**«Құыршаққа арналған көйлек»** **Мақсаты:** Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.

	айырмашылығын ажырата білуге, конструкті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	кабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үшік сызықтарды қосуға үйрету **(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **1.Кіріспе** Жай жүгіспен жүру,жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Етпетінен жатып аяқты бүгіп, қайта жаза алады. (алдымен бір аяғын, содан соң екі аяғын бірге). **2.Негізгі бөлім** .1 үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); баяулатып, сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіріп; қиылысқан жерлермен баяу жүгіре алады. 2. баскетбол. Кеуде тұсынан кос қолдап допты лақтырып,. ойынды командамен ойнауға үйренеді. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Қорытынды** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Сөйлеуді дамыту** **Міндетері:** балалар бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынаска түсе алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолданады. **ҮІӘ барысы:** **Ойын: «Жыл мезгілдері»** **Шарты:** әр жыл мезгілдің өзіне тән белгілерін атайды. **Ойын:** «Белгісіне қарай ата» **Шарты:** әр жыл мезгіліне сәйкес сөздерді атау,балалар сол сөздің қай жыл мезгіліне тиесілі	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта алады. **ҮІӘ барысы:** **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлері» **Шарты:**ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап және атауларын атап береді. балалар қыс мезгіліне қатысты қандай ертегілер білесіңдер? Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру. Топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** ертегіні бір-бірлеріне айтып беріңдер.Жұптық жұмыс. 1-2-топ сендер ертегінің қай жерінде құрандындар. 3-4-топ сендер ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы әңгімелеңдер. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып және атайды. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттыға алады. **ҮІӘ барысы:** балалар айналаларына қарап ,үксас 10 затты табыңдар. Топтарға бөлу. Сандар арқылы.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Жалпылаушы сөздерді қолдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады. **ҮІӘ барысы:** -балалар қыс мезгілі сендерге ұнай ма,ұнаса несімен ұнайды? **Ойын: «**Суреттегі заттарды жалпылауыш сөздермен ата» Топтарға бөліну: қағазға әріптер жазып ,қағазды бүктеу.Қағаздағы әріптер арқылы топтарға бөліну. **Ойын: «Суреттер сөйлесін»** **Шарты:** балалар алдарындағы сурет арқылы әңгімелесіңдер.(суреттер қыс мезгіліне байланысты ойындар, киімдер,заттар) -Осы суреттерде бір сөзбен аталатын заттар тобы бар ма екен? **Ойын:**-осы заттардың ішінен 1-топ сендер қыстық киімдерді,2-топ сендер қыстық ойындарды, 3-топ қыс белгілерін,4- топ қыстағы ағашты қырқып жапсыра қойындар. Кері байланыс беру:сұрақ қою арқылы. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **ҮІӘ барысы:** **Ойын:** «М дыбысы» Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен	**Дене шынықтыру Міндеттері:** тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру. **ҮІӘ барысы:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді **Негізгі бөлім:** Тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. **Қимылды ойын: «Құ түлкі»** Кері байланыс: **Еркін ойын:** **«Аңшылар мен қояндар»** Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сазды лықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара білуге дағдыланады. **ҮІӘ барысы:** балалар қыс мезгіліне байланысты қандай сөздер білесіңдер?Жаңа тақырыпты хабарлау. **Ойын**: «Өленді мәнерлеп кім айтады?» **Шарты:** Өленді оқып беру, бір шумағын жаттату.,мағынасын түсіндіру. Топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар топ болып ақылдасып қыс мезгілін сипаттап айтып бере қойындар. -1-топ бірінші қатарын 2-топ 2-ші қатарын 3-ші топ 3-ші қатарын 4-ші топ4-ші қатарын жатқа ,мәнерлеп айтамыз Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** жалпы дамыту жаттығулары Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «өткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». **ҮІӘ барысы: Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары «Арқаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «өткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), **Негізгі бөлім:** Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу **Ойын: «Күн мен түн»** **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. **ҮІӘ барысы:** Шаттық шеңбері, Гүл туралы жұмбақ жасырылады **Ойын: «Сөз ойла тез ойла»** **Шарты:** Ең дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? **Ойын «Ең дыбысы»** **Шарты:** құмды, ермексазды пайдаланып Ғ е дыбысын жазыңдар. Кері байланыс арқылы қортындылау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Үйде,балабақшада қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен

екендігін атайды.
Топтарға бөліну: жыл мезгілдеріне тиесілі суреттер арқылы.
Ертегіні оқып беру.
Нұсқау беру балалар осы ертегіні екіге бөлініп,жұптасып ,бір-бірлеріне айтып бере қойыңдар.
-Әр жыл мезгілі қандай?,неге ұқсайды? – деген сұраққа кім жауап береді?
Қорытынды: сұрақ қою арқылы.

Сауат ашу негіздері
Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Іі дыбысы және әрпі»
Шарты:Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен Іі дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну. Топтарға бөлу: әріптер арқылы.
Нұсқау беру: балалар топ болып Іі дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар.
-Тапқан сөздеріңді тиісті фишкаларымен белгілеп көрсетіңдер.
Қорытынды:балалардың кажеттілігіне қарай.

Математика негіздері
Міндетері: бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтай алады.
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Үлкен және кіші бөлік».
Шарты үлкен және кіші бөліктерді ажыратады.
Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттегі

Ойын: «10 саны мен цифры»
Нұсқау беру:алдарыңдағы суреттердің ішінен үксас заттарды санап ,шыққан цифрды құмға жазыңдар.
-Ермексалдан 1-ден 10-ға дейінгі сандардың цифрын мүсіндейміз. (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну.

Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілер туралы
(қалтауыз,тотықұс) білімдерін жетілдіре алады.
ҮІӘ барысы: -табиғат бұрышында нелер бар? Топтарға бөлу: адам аттары арқылы.
Ойын: «Тотықұс»
Нұсқау беру:
алдарыңдағы суреттердің ішінен дала ,үй және табиғат бұрышын мекендейтін құстарды жұп болып ажыратыңдар.
Тотықұс туралы бейнеролик көрсету.
Топ болып тотықұсқа қалай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесіңдер.
Кері байланыс беру.

Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

М м дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну.
Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы.
Нұсқау беру: балалар топ болып М дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар.
Ойын: «Ойлан тап»
Шарты: Сөздердің арасынан М дыбысы бар сөздерді тауып қоршаймыз.
-Тапқан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіңдер.
Қорытынды::балалардың кажеттілігіне қарай.

Қоршаған ортамен танысу.
Міндеттері: Туыстық байланыстар туралы ұғымға, өз шежіресіне қызығушылық білдіреді.
ҮІӘ барысы: отбасы мүшелері туралы сұрау.
Ойын: «Туысқандар»
Топтарға бөліну: сөздер арқылы.
Нұсқау беру: жұп болып,өз бауырларың ,аналарының туыстары жөнінде сөйлесіңдер.Олардың есімдерін атап беріңдер.
-Енді қалаған туыстарының суретін салып бере қойыңдаршы.**(сурет салу)**
Ойын: «Ағa әпке»
Шарты: өзара ер балалар ағa,қыз балалар әпке болып бір бірлеріне сыйластықты көрсетеді.
Кері байланыс беру.

Жапсыру
Тақырыбы: «Табиғат нысандары»
Мақсаты: бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйренеді.
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалар тірі табиғат пен өлі табиғат заттарын атап бере қойыңдаршы.

Математика негіздері
Міндеттері: арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін анықтайды.
ҮІӘ барысы: Ойын: «Ажыратамыз»
Шарты: Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер
Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде»
Шарты:Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар.
Топтық жұмыс
1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады.
2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады.
Балалар мойынорагыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады.
Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны.
Сергіту сәті
Біз қол соғамыз,
Қол соғамыз.
Аяқпен еденді топылдатамыз.
Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады.
Төмен түседі.
Айналады, айналады. Тоқтайды.
Кері байланыс ұсыну: Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер?
Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын.
Балаларды мадақтайды.

Қазақ тілі
Міндеттері: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі.
ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері:
«Балалы үй-базар»
Н.Әлімқұлов.
Біздің үйден ән тарап,
Дұмандатар өмірді.
ережелерін сақтауға талпынады
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Туған үй»
Шарты: Өз үйлері туралы әңгімелеп береді.
Ойын: «Менің үйім»
Шарты:Туған үй,өз баспаналарының суретін салып бір біріне әңгімелеп береді.
Ойын:
«Ғажайып сөздер»
Шарты: Өз үйлерін қалай жақсы көретінін бір біріне айтады.
Қорытынды:
Мадақтау,жұлдызшалар тарату.

Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	заттардың санын салыстырып көрейік. 5=5,6 үлкен 8-ден,т.б. -Алдарындағы пішіндерді екіге,одан соң үшке,одан соң төртке бөле қойындар қырқу арқылы -Енді осы бөліктерді салыстырамыз, екіге бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе,үшке бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе? Топ болып үлкен және кіші бөліктерді анықтаймыз. **Ойын:** «Ажырата білемін» **Шарты:** Бөліктерді көлеміне қара бөледі. Кері байланыс ұсыну.		Топтарға бөлу: гүл суреттері арқылы. Нұсқау беру -Балалар топтаса отырып, Тау ,өзен, күннің қандай маңыздылығы ,пайдасы туралы әңгімелесеміз. «Тау ,өзен, күн» Әр топ тау ,өзен, күнді жапсыру үшін алдымен қырқамыз,сосын оны жыртып, жапсырамыз. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.	Біздің үйде салтанат. Біздің үйде көңілді. **Ойын: «Кім тапқыр?»** Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқанына семетін. Дегеніңді екі етпей Жанында сенің жүретін, Кім бұл? Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Ой дамыту Жаңұя туралы түсінік беру -Отбасы мүшелерін атау: ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың? **Кері байланыс** Қорытынды. Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз. Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бесеуміз. Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 48 **Қардағы іздерді бақылау** **Мақсаты:** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра	№ 49 **Қардың тереңдігін бақылау.** **Мақсаты:** Балалар назарын ауланың қай жерлеріңде қалың қар жатқанына аударады,	№ 50 **Терезедегі қырауды бақылау** **Мақсаты:** Шынылағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** **Мақсаты** Ұжымдық	№ 51 **Бұрқасынды бақылау** **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. **Қимылды ойын: «Өткешек»** **Мақсаты:** Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады.	№ 52 **Тайганақты бақылау** **Мақсаты:** Тайганақтың пайда болу жолдарын түсінеді. **Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»** **Мақсаты:** Муз жолы бойынша

	біледі. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. **Еңбек: Ауладағы жұмыс** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдар өтерде жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	қардың қаншалықты терең екенін көреді. **Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»** **Мақсаты:** Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. **Еңбек: Өз бетінше жұмыс** **Мақсаты:** Өз қалауларымен жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** «кім алыска лақтырады?»	тапсырмаларды орындауды үйренеді. **Еңбек: Ауладағы жұмыс** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **Жеке жұмыс:**денеңді тепе тең ұстап,мүз үстімен сырғанай білу.	**Еңбек: Ауланы қардан тазалау** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:мұз үстімен сырғанай білу.**	тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. **Еңбек: Жолға құмды төгу** **Мақсаты:** Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйренеді. **Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырыңо тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату,қол басында,аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру,әтеш оянады.	№ 1 Әтеш бидай іздейді. Отыру,аяқты бірінің үстіне бірін қою. -Басты оңға бұру -Қалыпқа келу -Басты солға бұру	№ 1 «Сағаттың тіліміз»	№ 1 «Қарлығаш болып ұшамыз»	№ 1 «Қоян» сияқты секіреміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Идрейсова Гаухартаспен жеке жұмыс берілген	Есетов Айатқа жыл мезгілдері бойынша	Мажит Аянатқа жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы	Идрейсова Гаухартаспен жеке жұмыс берілген сөздерден жай	Есетов Айатқа жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен

	сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	айларды реттіліктен атауға үйрету	шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	атауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

«Ақжайық » бөбекжай - балабақшасы

БЕКІТІЛДІ

Меңгеруші: Б.Сансызбаев

«Аққөгершін»
мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммалары
Ақпан айы

Тәрбиешілер: Ш.Раметова

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспарлы құрылу кезеңі: 3 – 7 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді нейро-әлемдесу. Әңгімелесу: «Демалыс күні не істедің?» Міндеті: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) **Ата-анаға кеңес:** Ерте ұйқыға жатқызу және балабақшадан кешіктірмеу	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Әңгімелесу: «Балабақша-ескиши үйіміз» Міндеті: балаларға үй мен балабақшаны салыстыруды үсыну. Балабақша қызметкерлерін жұмысын сыйлауға, бағалауға тәрбиелеу. Басқа топтағы балаларға сыйластық танытуды үйрету. Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді сұру, шаңдарын сұрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті) Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңы шеңберді қызық жүрекшені бір-біріне ұсыну арқылы жылы сөздер айтумен бастау(бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілейміз т.б.) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) **Ата-аналарға** үйде балаларға ойын бұрышын жасап беруді ұсыну
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (ағымдағы үстел үсті ойындары,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: Д/о: «Танграм» Міндеті: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту. ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары «Домино» Кітап бұрышынан кітаптар қарау «Ертегілер әлемі»	Үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында Міндеті: жол белгілерін білуге, жол ережелерін сақтауға дағдыландыру (танымдық іс-әрекет)	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Міндеті: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Таңғы жаттығу №5 Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.				
	Әңгімелесу «Табиғаттағы өзгеріс» Міндеті: балаларды	Әңгімелесу «Менің досым» Міндеті: достық туралы	Д/о.«Қай ертегі екенін тап» Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру.	Балалармен шеңберде тұрып «Қара жорға» бийн билеу Міндеті: қазақ халқының би	Д/о: «Жасырылған не екен?» Міндеті: балалардың зейіндерін,есте сақтау

	табиғаттағы өзгерістерді бақылауға шақыру, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру	түсініктерін ізгілікке сөзге сын есімдерді қосып айту дағдыларын қалыптастыру	есте сақтау қабілеттерін дамыту	өнерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге шақыру	кабілеттерін дамыту Шарты: жарты бейнесі жоқ заттар бейнеленген суреттер көрсетіледі, балалар табады	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Сөйлеуді дамыту «Көңілді күн» Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту Үйә барысы: Ойын: Смайликтер Шарты: тақтаға әртүрлі смайликтер ілінеді. Балалар кезекпен сол эмоцияларды қайталау керек. Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық, баян, маса, сарыраукұлақ. Тәрбиеші сын есім туралы түсіндірме жұмысын жүргізеді. Д/о:«Суретші» Шарты: балаларға боялмаған әр түрлі суреттер(күн, әже, машина, алма т.б.) таратылады. Сол суреттерді бояулары қажет және қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есім қосып айтулары қажет. Мысалы: тәтті алма, мейірімді әже, ыссы күн т.б. 2.Сауат ашу негіздері: «Дыбыстар елінде» Міндеттері: М дыбысымен танысу; Сөйлемді ауызша талдауға: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлем түрлерін(хабарлы, лепті, сұраулы) ажыратуға үйрету; дәптермен жұмыс Үйә барысы: Ойын «Кімнің есінде?» Өткенді еске түсіру: сөздер неден тұрады? Дыбыстың неше түрі бар? «П» даусссыз дыбысымен танысу Ойын «М дыбысының орнын анықта»	1 Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан қайуанаттар» Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәстүрден тыс жағсыру, мүсіндеу, сурет салу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Үйә барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып кане біз Амандасып алайық Қайыры күн жер ана Қайырлы күн достарым Ойын: «Тауып көр» Шарты: тәрбиеші бірнеше ертегіден үзінді келтіреді, балалар табады. Теледидардан «Жыл басына таласқан қайуанаттар» бейнефильмді көру Сұрақ-жауап: -бұл кандай ертегі болды? -ертегіде жыл басы кім болды? -Неліктен тышқан жыл басы болды? -ал басқа қайуанаттар неліктен жыл басы бола алмады? Сергіту сәті «Бұл кім?» ойыны Шарты: ортаға бір баланы шығарып бір қайуанның суретін басқа балаларға көрсетпей көрсетеді. Бала соның дауысын немесе іс-	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы бір күнім» Міндеттері: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды зигімен жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.Балаңы үқыптылыққа тәрбиелеу Үйә барысы Тәрбиеші тақтаға көркем сурет ілип, балалардан кімнің суретін көріп отырғандарын сұрайды. «Бала» сөзі «Б» дыбысынан басталып тұр. Кәне, бәріміз бірге «Б» деп айтайық. – Енді «П» дыбысын айтайық. "П" дыбысы парта сөзінде бірінші болып тұр. Екі дыбыс бір-біріне өте ұқсас дыбыстар. «Б» мен «П» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынандай «Б» – «П» дыбыстары кішкене тіл ашық тұрып, дем ауыз арқылы катты жұмылған ерінлердің кілт ашылуынан сыртқа шығу нәтижесінде жасалады. Ойын «Кім тапқыр» Шарты: балаларға "б","п" дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтқызады. Дыбыстық жаттығулар: Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бе-бе-бе – борік Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жаз-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. Ойын «Сөз құрап көр» Шарты балаларға «бала», «парта», «бақа», «балбақ» сөздеріне сөйлем құраталы Сөздерді дыбыстатуы бойынша салыстыру Сергіту сәті "Жел, жел, қалай сермейсің"	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Мактаным бем мысық Міндеттері: Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін қалыптастыру Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу Ертегі мазмұнын эмоционмен бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжетті бірізділікті сақтауға, қисынды мазмұндауға үйрету. Адал дос болуға тәрбиелеу Үйә барысы *Шаттық шеңбері* Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтпеймін. Берш бізге, алтын Күн, Бейбітшілік, мейірімділік. Денсаулық пен жылылық! Тәрбиеші жұмбақ жасырады «Тоңын киіп туған, Жалаң бетін жуған» *(Мысық)* – Балалар, бүгін «Мактаным бем мысық» ертегісімен танысамыз. *Сұрақ-жауап* - Ертегі қалай аталады? - Мактаным не тауып алды? - Мысық не істеді? - Мактаным мысығы қалай жазаланды? - Мысық қатық үшін нелерге кездеседі? - Мысық құйрығын қалай қайтарып алды? Сергіту сәті Біз балыларын балалық, Дос құшағын елге ашқан Төлегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де бірге міз. - Ертегіні қайталап, есімізге түсірейік. Оқылған ертегі сюжеті бойынша	1 Қазақ тілі Тақырыбы Ата-анамның мамандықтары Міндеттері: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту Мамен жеңерлік сөйлеуін құрметтеуге тәрбиелеу Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру Үйә барысы Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер бойына тұрады *«Не бұрын?» ойыны* Тәрбиеші балаларға дос тақтырады. Достың қайсы алған бала сұраққа тез жауап беруі керек. *Не бұрын?* Балалардың жауабы балалар — жұмыртқа жылқы — құлын сиыр — бұзау ит — күшік киік — мата велосипед — темір қанатрақ — бұрыш балық — тышқырық Жұмбақтар жасыру. Балалар жауабын тауып, бардық жауаптардың ортақ атауын табады. Ауырған адамның қасында Емдейтұын жеңіл айтар Жатқанда адамзат расында

Шарты: тәрбиеші М дыбысы бар сөздерді атайды. Балалар М дыбысының қайда тұрғанын(басында,соңында,ортасында) тұрғанын ауызша анықтайды.
Дәптермен жұмыс: таяқшалар салу
Сергіту сәті
Ойын карточкамен «Сойлемді анықта»
Шарты: балаларға тыныс белгілер таратылады. Тәрбиеші сөйлем оқиды. Балалар соған сай тыныс белгілерін көтерулері керек және сол сөйлемді сөздерге бөлу керек.
Ойын «Көңілді шапалақ»
Шарты: тәрбиеші сөздер оқиды «М» дыбысы бар сөздерді естігенде шапалақтау керек. (кітап, қар, піл, есік, доп, бақа, апа т.б.)

3.Математика негіздері:
«Сандар әлеміне саяхат»
Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.
10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығаруға үйрету.
Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дәптермен жұмыс.
ҮІӘ барысы:
Аз қимылды ойын: «Пойыз»
Шарты: балалар пойызға вагондар болып тіркеліп сандар әлеміне келіп тоқтайды. 2 саны шығып көршілерінен адасып қалғанын айтады. Олардың ізден барар жолда келергілер болатынын айтып ескертеді. Балалардан көмек сұрайды.
1-тапсырма: 1-10 дейінгі сандарды тура және кері санап бер
2-тапсырма: карточкадағы заттарды салыстыр.(Көп-аз)
(Осы тапсырмадан соң 2 санының алдыңғы көршісі табылады)
3-тапсырма: «Теңдей бол»
Шарты: кірпі мен тиінге алмаларды; ақ қоян мен сұр қоянға сәбіздерді қимылын салу керек. Қалған балалар атау керек. Немесе төлдерін атау керек.
Шығармашылық сәт.
Балалар 3 топқа бөлінеді. 1топ Жыл басы-аталған тышқанның суретін түрлі түсті қағазды ұсақ бөліктерге жырту арқылы жапсырады, 2топ саусақ ұшымен бояйды, 3топ ермексазды созу арқылы мүсіндейді.

2.Қоршаған ортамен танысту
Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.
Міндеттері: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.
Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.
Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.
Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.
ҮІӘ барысы:
Тәрбиеші балалармен бірге шеңберге тұрады.
«Доп пен үрлегіштер» ойыны.
Ортаға бір бала шығып, жеңі шығып кеткен «доп» болады. Қалған балалар – «үрлегіштер». «Доп» екі аяғын жартылай бүгіп, денесін бос ұстап, алдыға бүгіп, басын төмен салбыратып тұрады. Барлық балалар қолдарымен бұлтты үйіріп қуасын. Көк теңіздей тербейсін, Дәйім соғып тұрасын. Жел теңіздей шарлайды, Кемеге тыным бермейді. Толқынмен бірге ауайды, Желкендерді көпірейді.
Тәрбиеші:
– Балалар, мен кәзір сендерге Балжан атты қыз туралы әңгіме айтып беремін, әңгіменің соңын сендер өз ойларыңмен жалғастыруларың керек. Балабақшадағы алғашқы күн
Кішкентай Балжанды таңертең әжесі ұйқысынан оятты.
– Сен бүгін балабақшаға барасың, онда сені жаңа достарың және апайың күтіп отыр, – деді әжесі.
Қуанып кеткен Балжан әп-сәтте дайын бола қалды.Өйткені оның үйде ішіпысатын , әжесінің мазасын алатын. Балабақшаға баруды асыға күтіп жүрген еді. Әжесі қолынан жетектеп балабақшаға алып келді,тобына ертіп кірді.
– Ал, балалар, әңгімені әрі қарай өз ойларыңмен жалғастырыңдар, Балжан балабақшада кімдермен танысты, нелерді көрді, балабақша Балжанға ұнады ма?
Жаңылтпаш:
1.Тебіншек ат – шегіншек.
2.Шегіншек ат – тебіншек.
Қорытынды сұрақтар:
– Балалар, бүгін қандай дыбыстармен таныстық? – Біз бүгін кім туралы әңгімеледік?

2 Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Біз нені үйрендік, не білеміз?
Міндеттері: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату.
Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу мазмұнын шығармашылықпен әңгімелейді.
3-4 балаға айтқызып қайталату.
Қорытынды сұрақтар:
- Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндаңдар.
- Мысық не істеді?
- Мақтауға неге ашуланды деп ойлайсың?
- Мысықтың әрекетін ретімен әңгімеле.
- Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіңдер.
- Сен Мақтақыздың орнында болсаң не істер едің?

2.Қазақ тілі
Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім»
Міндеті: Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету.
Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.
Шаттық шеңбері.
- Қайырлы таң, көздерім! - Оянды ңдар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! -Оянды ңдар ма? -Қайырлы таң, қолдарым! - Оянды ңдар ма? -Қайырлы таң, аяқтарым! -Оянды ңдар ма?
«Аялдама» Д/О
Тәрбиеші балаларға шеңбер бойы жүруді және оларға сөздерді айтатынын хабарлайды. Егерде сөз арасында дене мүшелерді атаса оларға аялдамаға тоқтауды ұсынады.
«Кәне, кәне» ойынын Тәрбиеші балалардан сұрайды:
- Кәне, кәне, басым?
- Кәне, кәне, көзің?
- Кәне, кәне, қолың?
Ойын: «Менің бетім»
Шарты: балалар суретке қарамай, алдын ала дайындалған бет мүшелерін жапсырулары керек.
3. Математика негіздері
Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау.
Міндеттері: теңдік туралы ұғым

Риза болып, рақмет айтар.
(Дәрігер)
Тәп-тәтті тамағы
Астың маманы. (Аспаз)
Қолдағы жұмыс жарағы
Қайшы менен тарағы.
(Шаштараз)
Ертемен ерте тұрады
Қолына рульді алады.
Олай-былай айналдырар,
Жолға қарап отырар.
(Жүргізуші)
Тәрбиеші:–Балалар тақтада қандай мамандық иелері бейнеленген?
– Суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген.
Балалар мамандық иелерін атайды. Балалардың бұл сөздерге «мамандық» деген ортақ атау беруге болатынын айта алуға жетелеу керек.
– Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді?
– Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада аламдарды емдейді. Мұғалім мектепте балаларға білім береді. Шахтер шахтада көмір өндіреді.
– Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай мамандық иелері екенін айтады.
– Балалар, мен тағы бір мамандық иесін атағым келіп тұр. Ол мұғалім де болады, пойызды да жүргізеді, ұшқыш та бола алады, кішкентай баланы да ойната алады, бірақ үнемі экранда жүреді. Оның кім екенін білесіңдер ме?
– Ол – актер.
– Енді барлықтарың актер боласыңдар. Кім мамандық иелерін қимылмен, ыммен көрсетеді? Балалар оларды қимылмен бейнелейді. Мысалы, суретші суретті қалай салатынын қимылмен көрсетеді.
«Қандай мамандық иесі?» ойыны.
Балалар бұл сөздерді қандай

қоянға сәбіздерді теңдей бөліп бер.
Сергіту сәті
4-тапсырма: Дәптермен жұмыс (осы тапсырмадан соң 2 санының кейінгі көршісі табылады)
Тапсырмаларды орындап болған соң, пойызбен еліне қайтады. Балаларды мадақтау

4.Дене шынықтыру
«Кім шапшаң?»
Міндеттері: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру
дағдыларын бекіту.
Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» торттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету; Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету;
ҮІӨ барысы:
I бөлім: Түзу бағытта жәй жүру, жүру мен жүгіруді алмастырып, алымдап жүру; қолдарын мойынға қойып аяқ ұшымен жүру, жәй жүру; сапқа бөлінуі.
II бөлім: ЖДЖ № доппен
Негізгі жаттығулар.
1-ойын: «Досыңды құтқар»
Шарты: заттардың арасымен «жыланша» торттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.
2-ойын: «Көңілді эстафета» доппен
Шарты: балалар екі топқа бөлініп, шектелген жазықтықтың
үстімен қосалқы қадаммен, заттардан аттап жүреді, «үрлегішпен» жел айдап жатқандай қимыл жасайды. Әрбір қимылды «С-с-с»
деген дыбыспен орындайды. «С-с-с» деген дыбысты естіген сайын «доп» желмен «толады». Бірінші «с» дегенде дайындалады, екіншісінде түзеледі, үшіншісінде басын көтереді, осылайша үртына жел толтырады, қолдарын жан-жаққа жаяды. «Жел» әбден толған кезде, бір бала шығып, үрлегіштің шлангісін суырып алғандай қимыл жасайды.
«Доптан» жел шыққандай «ш-ш-ш» деген дыбыс естіліп, қайта «желі шыққан доп» кейпіне енеді.
Тәрбиеші:– Бір күні мен үйге қайтып келе жатып, жолда екі адамның әңгімесін естідім. Біріншісі: «Менікі жап-жаңа, күшті әрі жылдам жүреді», – деді. Екіншісі: «Меніңкінің
терезесі күндей жарқырайды, өзі жеп-жеңіл, қауырсындай ұшады», – деді. Балалар, айтыңдаршы, бұл екі адам не туралы әңгімелесіп тұр?
– Бүгінгі оқу қызметінің не туралы болатынын байқадыңдар ма?
– Мынау қандай машине?
– Өртсөндіргіш машинесі.
– Ол не істейді?
– Өрт сөндіреді.
– Мынау қандай машине?
– Жедел жәрдем машинесі.
– Ол қандай қызмет көрсетеді?
– Жедел жәрдем дәрігері ауырған адамдарға көмек дағдыларын бекіту.
Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту.
Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.
Дәптермен жұмыс
ҮІӨ барысы
Д/о: «Жалпы атауын айт»
1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... *(ыдыстар)*
2. Карамель, ірис, шоколад – ... *(кәмпиттер)*
3. Басбармақ, балақ үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... *(саусақтар)*
4. Күрте, пальто, тон, плащ – ... *(киім)*
5. Тымақ, қалпақ – ... *(басқыш)*
«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау.
– Балалар сөйлем туралы не білесіңдер?
(Сөйлем деген мағына жағынан бір-бірімен өзара байланысқан сөздердің жиынтығы,ол аяқталған ойды білдіреді.)
– Сөйлем неден жасалады?
– Буын неден жасалады?
– Дыбыстар нешеге бөлінеді?
Дидактикалық жаттығуы «Тиісті белгіні көтер»
Тәрбиеші дауысты және дауыссыз дыбыстарды атайды, балалар көк немесе қызыл белгіні көтереді.
Буындармен жаттығулар.
Дидактикалық ойын: «Буынды қос(доппен)
Шарты: балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші буынды айтып, бір балаға допты лақтырады, бала
допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта
алмаса немесе тез буынды айтпаса, айбын өтейді.
Мысалы:(ас+наз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).
Дидактикалық ойын: «Бір қалыптастыру;
топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс
қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Шығармашылыққа тәрбиелеу.
ҮІӨ барысы
Тәрбиеші сұрақ қояды:
Ойыншық дүкеніне барғыларың келе ме?
– Онда не бар екенін көрейік.
Ұсынысқа қызығушылық танытып, ойынға араласады.
Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз.
Тәрбиеші тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі.
– Олар тең болуы үшін не істеу керек?
– Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою кажет.

– Сол жақтағы ойыншықтарды санаймыз. Тәрбиеші ойыншықтарға саусақ тигізіп, дауыстап санауды сұрайды.
Мысалы, 4 ойыншық кесе бар.
– 4 саны жазылған карточканы қоямыз.
– Тәрелкелерді санаймыз. Олар неше? (3)
– Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ?
– Енді басқа сөредегі ойыншықтарды санаймыз
– Неше шырша бар? (5).
– Неше санырауқұлақ бар? (6)
Одан кейін педагог екі түрлі ойыншықтардың саны тең болған жағдайда оларды салыстыруды ұйымдастырады
– Алмаларды санандар. Олар неше? (5).
– Алмұрттарды санандар. (5). мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды.
– Сіздің кеңілдізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз)
– Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім)
– Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші)
– Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші)
– Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)
– Қанша килограмм кәмпит өлшейін?.. (сатушы)
– Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші)
– Балалар, сендер үлкен болып өскенде әркайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздерінің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп,
қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Тәрбиеші мамандық туралы анықтама береді:
«Мамандық – бұл іс, адам сол іспен айналысады, сол үшін ақша алады. Мамандықты игеру үшін қандай да бір білім алу керек. Адам мектеп бітіргеннен кейін колледж, институт, академия, университет сияқты арнайы оқу орындарына түсіп, білім алады. Көп білімі мен тәжірибесі бар адам – бағалы маман, оның мамандығына байланысты еңбегі де соғұрлым жоғары бағаланады және төленеді».
Әдеме оқып беру: В. Сухомлинский. «Менің шешемнен нан иісі шығады».
Бірде балабақшаға бес жасар екі баланы аналары алып келеді. Балалар бір-бірімен танысып, сөйлесе кетті.
– Сенің анаң қайда жұмыс

«Үнгірден» еңбектеп өтеді, кубиктен айналып барып допты оң қолына алып, сол қолын артқа қойып кейін қарай қос аяқтап секіріп келеді. Допты келесі қатысушыға береді. Ол барарда қос аяқтап секіріп барып, допты тастап, кейін қарай кедергілерден өтеді. Қай топ ойынды тез аяқтаса сол жеңімпаз.

III бөлім: тыныс алу жаттығулары

Маршпен жүру.

көрсетеді.

– Мына мәшиналер қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған?

– Апаттық мәшине, полиция мәшинесі.

– Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға шұғыл көмек

көрсетеді. Бұл мәшиналер арнайы жабдықталған. Жедел жәрдем мәшинесінде қандай

құрал-жабдық болады?

– Дәрі-дәрмек, оттегі (ауа) толтырылған баллоны т.б.

– Суреттен тағы қандай мәшиналерді көріп тұрсыңдар?

– Жүк көлігі т.б.

– Олардың ең басты қызметі қандай?

– Жүк тасу. Бұл көліктерді құрылыста да қолданады.

– Мына көліктерді атаңдар.

– Автобус, пойыз, ұшақ, кеме

– Бұлардың ортақ атауын табыңдар.

– Жолаушылар көлігі

– Жолаушылар көлігі не үшін қажет?

– Жолаушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді.

– Алыс жерлерге қандай көлікпен жетеміз?

– Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетеміз.

– Ал қоғамдық көлікке не жатады?

– Қоғамдық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады.

– Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіңдер? Оларды білетін ережелерді

буынан басталатын бірнеше сөз»

Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Тәрбиеші бір буынды айтады, балалар жалғастырып,

келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға

жұлдызшы беріліп отырады.

Мысалы: (те-) те -(леш) , те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік), көр -(пе), (ор-) ор

-(та), ор -(ман), ор -(ақ), (ор-) ор -(мек), ор -(кеш), ор, -(ле), ор -(мек-ші), ор(т), (да-) да(мыл-

да), да(был), да(қыл) , да(уыс), Да (риға), Да (рия).

Дидактикалық ойын «Эстафет»

Тәрбиеші сөйлемді айтады, оны қайталайды. Бір баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.

Тәрбиеші келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек т.б.

Сергіту сәті

Иілейік, балақай

Түзу тұрып иілеміз оңға жаққа,

Дәл осылай иілеміз солға жаққа.

Жаттығуды қайтала,

Екі жаққа жай ғана.

Иілеміз, оңға-солға тоқтамай!

Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)

4. Нүктелерді бастыр.

5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.

Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін

естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді.

Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жазғырады.

Саусақ жаттығуы

Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ? Олар тең. Олардың санының тең (бірдей) екенін белгілеу үшін біз білетін қандай танба бар?

Дұрыс, ол «=» таңбасы

Жазбаны оқыңдар: 5=5.

Теңестіру үшін бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін

ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді.

Балалар ойыншықтарға саусақ тигізіп санайды. Цифр жазылған карточкаларды алады. Осы карточкаларды ойыншықтардың астына қояды.

Ойыншықтардың тең санын салыстырып, теңдік құрастырады.

5=5.

Оны оқиды.

Тапсырманы орындайды.

Дәптермен жұмыс

Сергіту сәті:

Аппақ болып таң атты

Түтін тікке ұшады

Қарлығаштар қанатын

Биік самғап ұшады.

1,2,3 ал қанекей үш

4,5,6,7 мынау ауыл шеті

8,9,10 ал кане қон.

Қорытынды сұрақ: «Қандай тапсырма ең қызықты, ең қиын болғанын айтып бер»

Мадақтау

4.Дене шынықтыру (таза ауада)

Балаларды жедергілер арасынана жүгіріп өтуге үйрету; доппен жаттығуда ептілікке баулу; секіру жаттығуларын қайталау

ҮІӘ барысы:

I бөлім: Түзу бағытта жәй жүру, жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілерден аттап жүгіру.

II бөлім: «Лақтыр-қағып ал» ойыны

Балалар екіге бөлініп қарама-қарсы қатарға тұрады. Ортадағы созылған жіптен қарсы тұрған балаларға лақтырады. Қарсы тұрған бала қағып алып солай қайталау керек

істейді?

– Ал сен қалай байқамалын? Одан дәрі иісі шығады ғой. Менің анам – дәрігер. Ауырған адамдарды емдейді. Дәрігерсіз адамдар өмір сүре алмайды ғой. Ал сенің анаң қандай жұмыс істейді?

– Сен де байқамадың ба? Одан нан иісі шығып тұр ғой. Менің анам – наубайшы. Нансыз ешкім де өмір сүре алмайды.

– Бұл әңгімеден қандай қорытынды шығаруға болады?

– Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.

Сергіту сәті

Таңғажайып сәттер бар,

Күн шығады, таң атар

Кіп-кішкентай балалар

Алыптарға айналар.

2.Сауат ашу негіздері

Сөздерді буынға бөлеміз.

Міндеттері: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.

Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.

Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.

ҮІӘ барысы

Шаттық шеңбері:Алақанымызды ашайық күннің нұрынан сәлайық, жүрегіміздің лүпілінен сәлайық, көтеріңкі көңіл күйден сәлайық, ал енді достарымызға үрлейік.

«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.

1. Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?

2. Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?

3. Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?

4. Сөздер неден құралады?

айтады. Тәрбиешінің жетекші сұрақтары бойынша жауап береді.

«Автобуста» ойыны

Бір бала «қарт әженің» ролін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобусқа кіргенде балалардың біреуі орын береді.

Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері:

1. Жол жүру билетін ал.
2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер.
3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды лақтырма.
4. Қатты дауыстап сөйлеме.
5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе.

Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар.

6. Автобусқа алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық.

Қосымша ақпарат

– Балалар, бұрынғы кезде атамыз қазақ, түйеге, атқа жүк артып, көшіп жүрген.

Бұрын мәшине болмаған кезде адамдар осылай көшкен. Қазақ халқы көшпенді халық болған. Адамдар жазда жайлауға, қыста қыстауға көшу үшін жүктерін атқа, түйеге артқан.

Сергіту сәті

Төрт дөңгелек, дөңгелек,
Келесің сен дөңгелеп.
Алақанның біреуін,
Кері қарай бұрайық.
Алақаны демалсын,
Қол үстінен ұрайық.
3.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы

Міндеттері: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу.

Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.

Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Бардық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту.

Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру.

ҮІӨ барысы:

Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер бойына тұрады.

«Не бұрын?» ойыны.

Тәрбиеші балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек.

Не бұрын? Балалардың жауабы

балапан ... ... жұмыртқа
жылқы ... ... құлын
сиыр... ... бұзау
нан ... ... ұн
көйлек ... ... мата
велосипед ... ... темір
жапырақ ... ... бүршік
балық ... ... уылдырық

Жұмбақтар жасыру. Балалар жауабын тауып, барлық жауаптардың ортақ атауын табады.

Ауырған адамның қасында
Емделудің жөнін айтар.

Жазылған адамдар расында
Картотека№8«Аңшылар»

Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді: ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы дәптермен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.

Ш бөлім: тыныс алу жаттығулары

Маршпен жүру.

Дыбыстармен жаттығулар

«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны

Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.

- Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;
- дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.

«Жұп құр» ойын-жаттығуы

Тәрбиеші тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға ілу шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.

Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады.

Мысалы: *алма-алмұрт, қызанақ-қияшы, етік-емшек, тақта-тарақ, от-орындық, көрпе-күрек, сағат-сағыз, қозы-қоян, ит-ине.*

«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны

Ойын шарты: тәрбиеші айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.

Мысалы: *На... та ... қа ... жа ... ді... мон.... ке ... ме ... шат ...кар ... қа.... та... ба т.б.*

Дәптермен жұмыс

1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.
2. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезелі, екі буынды сөзді екі терезелі, үш буынды сөзді үш терезелі үймен сәйкестендір.

Педагог суреттерді буынның санына қарай өз үйшіктеріне қосуға тапсырма береді, неше буынан тұрса, сонша терезелі үйге қосу қажет.

Жеткізер әр уақытта
Қажет болған бағытқа.
Оның аты – машине
Кел, дос, отыр қасыма!
Д/т: «Көліктердің
қызметі»Сызықпен қос.
Өз қиялындағы болашақ
көлік үлгісінің суретін
сал (электрмобиль, ұшақ-
машине,
ұшақ-тәрелке, аяқпен
жүретін машине т.б.).

3.Математика негіздері
Заттар тобын санаймын
және салыстырамын»
Мақсаты: Топтарды
санау мен салыстыру
арқылы санның
мағынасын дұрыс
жалпылай алады.
Ұйымдастыру кезеңі:
ойын: «Досымның
сыйлығы»
Шарты: Достарына
гүлдерді санауға және
салыстыруға көмектесін
белгілерді қою.
ойын:
«Заттар тобын санаймын
және салыстырамын»
Шарты: Топтарды санау
мен салыстыру арқылы
санның мағынасын дұрыс
жалпылайды,және
қаламмен бастырып
сызады.
Еркін ойын: «Не артық»
Шарты:Суретте қандай
доптардың артық
екенінсуретке сәйкес
дұрыс жазуды тап.
Рефлексия
«Досына хабарлас»

4. Музыка- музыка
жетекшісінің жоспары
бойынша

Риза болып, рақмет айтар
(Дәрігер)
Тәп-тәтті тамағы
Астың маманы. (Аспаз)
Қолдағы жұмыс жарағы
Қайшы менен тарағы.
(Шаштараз)
Ертемен ерте тұрады
Қолына руль ұстайды.
Ойлай-былай айналдырар.
Жолға қарап отырар.
(Жүргізуші)
Тәрбиеші:–Балалар тақтада
қандай мамандық иелері
бейнеленген?
– Суретші, дәрігер, мұғалім,
шахтер бейнеленген.
Балалар мамандық иелерін
атайды. Балалардың бұл
сөздерге «мамандық» деген
ортақ атау беруге болатынын
айта алуға жетелеу керек.
– Қалай ойлайсыңдар, кім
қайда жұмыс істейді?
– Суретші шеберханада сурет
салады. Дәрігер ауруханала
адамдарды емдейді. Мұғалім
мектепте балаларға білім
береді. Шахтер шахтада көмір
өндіреді.
– Ал сендердің ата-аналарың
қайда жұмыс істейді? Балалар
ата-аналарының қайда жұмыс
істейтінін, қандай мамандық
иелері екенін айтады.
– Балалар, мен тағы бір
мамандық иесін атағым келіп
тұр. Ол мұғалім де болады,
пойызды да жүргізеді, ұшқыш
та бола алады, кішкентай
баланы да ойната алады,
бірақ үнемі экранда жүреді.
Оның кім екенін білесіндер
ме?
– Ол – актер.
– Енді барлықтарың актер
боласыңдар. Кім мамандық
иелерін қимылмен, ыммен
көрсетеді? Балалар оларды
қимылмен бейнелейді.
Мысалы, суретші суретті
қалай салатынын қимылмен
көрсетеді.
«Қандай мамандық иесі?»
ойыны.
Балалар бұл сөздерді қандай

Сергіту сәті
Қинысынып қашпаймыз,
Шынығамыз жастай біз.
Көнілді әуен сазымен
Жаттығуды бастаймыз.
Иілеміз оңға бір,
Иілеміз солға бір,
Қолды жоғары көтеріп,
Қолды төмен түсіріп,
Терең тыныс алайық.
Дәптермен жұмыс
(графикалық жұмыс)
Үш сызықтарды бастыр.
Тәрбиеші графикалық
жұмысты бастамас бұрын
үстелде отыру ережесін
есеріне түсіріп
қайталайды. Дұрыс
отырмаудың денсаулыққа,
адам сымбатына зиян екенін
айтып өтеді.
Қарындашты қолдарына
алып, алдымен ауада
жаздырады.
Саусақ жаттығуы
Алақанның біреуін
Кері қарай бұрайық.
Алақанды демалсын,
Қол үстінен ұрайық.
Қорытынды. Мадақтау

3.Музыка- музыка
жетекшісінің жоспары
бойынша»

4.Дене шынықтыру
«Кім шапшаң?»
Міндеттері: Сапқа тұру, сап
түзеу, сапқа қайта тұру.
Сапқа бір, екі, үш қатармен
тұру, бір-бірінің жанына және
бір-бірінің артынан сапқа
тұру, орнында айналу, оңға,
солға бұрылу, сап түзеп, бір
және екі, үш қатармен қайта
тұру дағдыларын бекіту.
Жүру мен жүгіруді
алмастырып, заттардың
арасымен «жыланша»
тұрғандағандай еңбектеу,
кедергілер арасынан
еңбектеуге үйрету; Допты
жоғары, жіптің үстінен
лақтыру және екі қолымен,
бір қолымен (оң және сол

мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды.
– Сіздің көлігіңізді қысқа киіп керек пе?... (шаштараз)
– Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім)
– Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші)
– Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші)
– Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)
– Қанша килограмм кәмпит өлшейін?...(сатушы)
– Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші)
– Балалар, сендер үлкен болып өскенде әркайсысын бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Тәрбиеші мамандық туралы анықтама береді:
«Мамандық – бұл іс, адам сол іспен айналысады, сол үшін ақша алады. Мамандықты игеру үшін қандай да бір білім алу керек. Адам мектеп бітіргеннен кейін колледж, институт, академия, университет сияқты арнайы оқу орындарына түсіп, білім алады. Көп білімі мен тәжірибесі бар адам – бағалы маман, өзінің мамандығына байланысты еңбегі де соғұрлым жоғары бағаланады және төленеді».
Әңгіме оқып беру. В. Сухомлинский. «Менің шешемнен нан иісі шығады».
Бірде балабақшаға бес жасар екі баланы аналары алып келеді. Балалар бір-бірімен танысып, сойлесе кетті.
– Сенің анаң қайда жұмыс

мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды.

– Сізге көмектесуге кімсіз керек пе?... (шаштараз)

– Балалар, кітаптың бетін ашыңдар... (мұғалім)

– Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші)

– Сурет салуға қылқаламдар дайындадым... (суретші)

– Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)

– Қанша килограмм кәмпит өлшейін?... (сатушы)

– Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші)

– Балалар, сендер үлкен болып өскенде әркайсысын бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.

Тәрбиеші мамандық туралы анықтама береді.

«Мамандық – бұл іс, адам сол іспен айналысады, сол үшін ақша алады. Мамандықты игеру үшін қандай да бір білім алу керек. Адам мектеп бітіргеннен кейін колледж, институт, академия, университет сияқты арнайы оқу орындарына түсіп, білім алады. Көп білімі мен тәжірибесі бар адам – бағалы маман, өзінің мамандығына байланысты еңбегі де соғұрлым жоғары бағаланады және төленеді»

Әңгіме оқып беру. В. Сухомлинский. «Менің шешемнен гөрі ешкім жақсы істей алмайды»

Бірде балабақшаға бес жасар екі баланы аналары алып келеді. Балалар бір-бірімен танысып, сөйлесе кетті.

– Сенің анаң қайда жұмыс істейді? – деп сұрады бір бала.

– Менің анам ешқайда жұмыс істемейді, ол үйде отырады, – деп жауап берді екінші бала.

– Менің анам ұшқыш, ол ұшақ ұшырады, – деп мақтанды бірінші бала.

– Ал менің анам ұшқыштан да жақсы, ол ұшақтың қанатын жасайды, – деп қарсылық білдірді екінші бала.

– Ал менің анам ұшқыштан да, ұшақ қанатын жасаушыдан да жақсы, ол ұшақтың өзін жасайды, – деп ақырын ғана сыбырлады үшінші бала.

Балалар ойланып қалды. Ешқайсысы да ешкімнің анасын жеңе алмады.

Ойын-жаттығулар:

«Ойын «Кім жылдам?»

Шарты: әр түрлі кәсіптер арасынан еңбектету.

2-ойын «Айдаһар» ойынын ойнатып.

Шарты: балалар екеуден бөлініп, бір-бірінің арқаларын беріп тұрады. Тәрбиеші әркайсысының арқаларына доп қыстырады. Мәре сызығына ең допты құлатпай келді, солар жеңімпаз атанады.

III бөлім. Тыныс алу жаттығулары

Маршпен жүру.

қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған қатардың арасымен домалату, допты қабырғаға тақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету;

ҰТЖ барысы:

I бөлім: Түзу бағытта жай жүру, жүру мен жүгіруді алмастырып, қолдарын майысқақ қойып аяқ ұшымен жүру, жай жүру, салқа бөлініп.

II бөлім: ЖДА құралсыз Негізгі жаттығулар:

1-ойын «Кім жылдам?»

Шарты: әр түрлі кәсіптер арасынан еңбектету.

2-ойын «Айдаһар» ойынын ойнатып.

Шарты: балалар екеуден бөлініп, бір-бірінің арқаларын беріп тұрады. Тәрбиеші әркайсысының арқаларына доп қыстырады. Мәре сызығына кім допты құлатпай келді, солар жеңімпаз атанады.

III бөлім: тыныс алу жаттығулары

Маршпен жүру.

істейді?
– Ал сен қалай байқадың?
Одан дәрі иісі шығады той
Менің анам – дәрігер.
Ауырған адамдарды емдейді.
Дәрігерсіз адамдар өмір сүре
алмайды той. Ал сенің анаң
қандай жұмыс істейді?
– Сен де байқадың ба?
Одан нан иісі шығып тұр той.
Менің анам – наубайшы.
Нансыз ешкім де өмір сүре
алмайды.
– Бұл әңгімеден қандай
қорытынды шығаруға
болады?
– Барлық мамандық қажет,
барлық мамандық маңызды.
Сергіту сәті
Таңғажайып сәттер бар,
Күн шығады, таң атар.
Кіп-кішкентай балалар
Алыптарға айналар.

Сурет салу
Тақырыбы: «Анама арналған
орамал»
түрлі пішінді қағазда
симметриялық ою-өрнектерді
құрастыра біледі, көлемді
пішіндерді безендіре алады.
Ұйымдастыру барысы:
Шаттық шеңбері:
Ермек Өтетілеуұлының
«Біздің шаңырақ» өлеңін
қайталайды.
ойын: «Аналар мерекесі»
Нұсқау беру: сурет бойынша
аналар мерекесі туралы
топтасып ,жұптасып
әңгімелендер
ойын: «Орамал»
Түрлі пішіндерді қолдану
арқылы орамалды
бейнелендер.
Сергіту жаттығуы
Еркін ойын Ойын: «Орныңды
тап!»

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 7 Тереземен өрнектерді бақылау.	№10 Аландағы ағаштарды бақылау	№ 8 Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу Тыйым сөздер түсіндіру «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның арқауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы. Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	«Бесік жыры» Массаж кілемешемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (ағ қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Баяу құстар әуенін тыңдай отырып, көз алдарына елестету арқылы табиғатты, құстарды бейнелеу. Міндеті: қыстайтын құстар туралы ойларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін арттыру, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау		Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру: 1-10ға дейінгі сандарды санау дағдыларын қалыптастыру. Дыбыс белгілерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Балаларға Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Қобландыға 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету	Ақылымға Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Мұхитқа тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 7 Тереземен өрнектерді бақылау.	№10 Аландағы ағаштарды бақылау	№ 8 Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу				

...йге қайтуы ...балармен әңгімелесу	Балаларға Отан, туған жер туралы мақал-мәтел жаттатуларын сұрау.	«Үйде балаңыздың тәртібі» әңгімеге Расулдың ата-анасын тарту.	«Баланыңа ертегі оқып бересің бе?» Әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Демалыста қайда барасың?» ойларын тыңдау.

Дежурный: Мақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярдық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Көңілді нейро-сәлемдесу. Ойын: «Біз қандаймыз?» Шарты:балалар шеңберде тұрып, кезекпен өздері туралы бір әдемі сөз айтады (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-анаға кеңес: Медбикелік кеңес: «Дені саудың жаны сау!»	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақтында келуін түсіндіру.	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті) Ата-аналарға психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	«Көңілді кездесулер таңы» Міндеті: балаларды балабақшаға таңертен қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау. «Сынайы сөздер сөздігі» ойыны Ата-аналарға балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызыл жүрекшені бір-біріне ұсыну арқылы жылы сөздер айтумен бастау(бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілеймін т.б.) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) **Ата-аналарға** таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасын айту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: Д/о: «Жарты бөлігін тап» Міндеті: зейінін,ойлау қабілеттерін дамыту.	Кітап бұрышынан кітаптар қарау. Саусақ театрын пайдалану. Міндеттері: ұсақ қол маторикасын дамыту, сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында Міндеті: жол белгілерін білуге, жол ережелерін сақтауға дағдыландыру	Кітап көресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Міндеті: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №4				
Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін,Әумин!				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі. Санамақ жаттау Екі көз бен қос құлақ Бір бас шешен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тіліңіз... Нешеу болды қане, бол,	Ситуациялық сұрақ «Не істер едің?» Міндеті: қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу; ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о:«Кілтті сөз» Шарты: таныс ертегілердегі кілтті сөздерді атау, балалар табады. Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жаңылтпаш жаттау Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Зура зурнада ойнайды, Зурнада бір ғана Зура	Д/о: «Бұл кім екен?» Міндеті: балалардың зейіндерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалардың біреуінің көзін жауып, алдына келген баланың кім екенін сипап-сезу арқылы табады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Санап шығар кім бұрын?
Сүт сауғалым сиға барды
Ортан қолым орақ орды
Аты жоғым ағаш жарды
Жұмсам апты алақаным,
Тек шынашақ-балапанын

1.Сөйлеуді дамыту
«Менің ата-әжем»
Міндеті: сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; сөйлем құрағанда сын есімдерді қолдануға үйрету; дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; үлкенге құрмет көрсетуге үйрету
ҮІӘ барысы:
Жұмбақ :
Айтары мол ғұлама,
Көп жасасын бұл адам,
Әкесі ол екенін
Білер оны сұраған.
Ол кім? (ата)
Дегенімді жасайтын
Қалған тамағымды асайтын
Ертіп алып жетектеп
«Немерем» – деп атайтын? (әже)
«Сипатта» ойыны:
Шарты: ортаға кезекпен балалар шығады, ата-әжелері жайлы әңгімелейді.
Дыбыстық жаттығулар:
Та – та – та
Ақ сақалды ата
Е – е – е
Ақ жаулықты әже
Ке – ке – ке
Аскар таудай әке
На – на – на
Мейірімді ана
Га – га – га
Қамқоршы ата
Ы – ы – ы
Айназ жақсы қыз
Ла – ла – ла
Сәт ұқыпсыз бала
Дә: «Қандай дыбыс екенін анықта»
Шарты: Тәрбиеші дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады
Дәптермен жұмыс. Ата-әже

1.Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»
Міндеттері: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.
Ертегі мазмұнын эмоциямен бейнелі қабылдауға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтауға, қисынды мазмұндауға үйрету.
ҮІӘ барысы:
Шаттық шеңбері
Күн, мен сені сүйемін,
Күн, мен сенен өтінемін.
Берші бізге, алтын Күн,
Бейбітшілік, мейірімділік,
Денсаулық пен жылылық!
– Балалар, бүгін «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісімен танысамыз. Ертегі көлеңкелі театрды қолдану арқылы баяндалады.
Сергіту сәті:
Біз балдырған баламыз,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілегіміз тыныштық,
Ашық болсын көк аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәрімізде бірлеміз.
Дә: «Кімнің есінде?» мнемотехника әдісі бойынша ертегінің мазмұнын жаңсыру және әңгімелеу.

2.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Табиғат құбылыстары
Міндеттері: Тірі және өлі

1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Шаштараз»
Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
Шаштаразды мамандығымен, жұмысымен танысу. Еңбекті бағалау, сыйлау ұғымдарын қалыптастыру.
ҮІӘ барысы:
Тіл ұстарту жаттығулары:
Бак –бак – бак
Ас салатын табақ
Шак – шак – шак
Өткір пышақ
Зан – зан – зан
Ет асатын қазан
Зы – зы – зы
Алма салатын вазы
Ман – ман – ман
Су құятын құман
Нек – нек –нек
Шай қайнайтын шәйнек
Се – се – се-
Шай ішетін кесе
Гі- гі – гі
Сүт сүзетін сүзгі
Ке – ке – ке
Шұңғыл тәрелке
Ық – ық – ық
Ас ішетін қасық
СРО «Шаштараз»
Шарты: ортаға 4 бала шаштаразшы етіп алынады. Балалар кезекпен шаштаразға келіп диалог құрады
Ойын-тапсырма:
«Шаштаразшыға көмектес»
Шарты: Берілген тапсырмадан шаштаразшыға қажет құралдарды белгілеу
Қорытынды: мадақтау

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Қыс мезгілі»

ойнайды деме.
Зара да, Зере де турнада ойнайды

1.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Жыл басына таласқан қайраңдар»
Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен зербеттік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
ҮІӘ барысы: Ертегіні алдымен теледидардан қарап алады
Балаларды рөлдерге бөліп, сахналайды.
Қажетті құралдар: бас киімді маскалар
Қорытынды сұрақ жауап.

2.Қазақ тілі
Тақырыбы:
Ұлттық киімдер
Міндеттері:
Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру
Сөздерді қолданып жай сөйлем құрауға жаттықтыру
ҮІӘ барысы
Ұлттық құндылықтар үстел үсті ойыны
Шарты: түрлі асықтар бейнеленген шаршыны ақтарып, түскен ұяшық анықтайды. Өз жердегі бейнеленген ұлттық киім түрімен тәрбиеші балаларды таныстырады.
Дыбыстық жаттығулар.
Іс – іс – іс
Шеші жеміс
Үш – үш – үш
Салқын күз
Үс – үс – үс
Үшты үлкен күс
Іх – іх – іх

1.Қазақ тілі
Тақырыбы: Азық-түлік.
Міндеттері: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.
ҮІӘ барысы.
Тілдік жаттығу.
Бак –бак – бак
Ас салатын табақ
Шак – шак – шак
Өткір пышақ
Зан – зан – зан
Ет асатын қазан
Зы – зы – зы
Алма салатын вазы
Ман – ман – ман
Су құятын құман
Нек – нек –нек
Шай қайнайтын шәйнек
Се – се – се-
Шай ішетін кесе
Гі- гі – гі
Сүт сүзетін сүзгі
Ке – ке – ке
Шұңғыл тәрелке
Ық – ық – ық
Ас ішетін қасық
Дә: «Атауын тап»
Шарты: карточкалардан азық-түліктердің суреттері көрсетіледі. Балалар атауын атайды. Дұрыс аталмаған атауларға тәрбиеші түзетулер жасайды.
Балалар 4 топқа бөлініп өздері білетін азық-түліктерді мүсіндейді.
Мадақтау

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.
«Е»дыбысымен танысу
Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау

сөздеріне дыбыстық талдау жасау.
Қорытынды: мадақтау

2.Сауат ашу негіздері.
«Дыбыстар әлеміне саяхат» «Ж дыбысымен танысу»
Міндеттері:
үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету;жазу жолы мен кеністікті ажыратуға дағдыландыру;
ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Өткен сабақты қайталап өту.
«А» Алма, алмұрт егеміз Айға сапар шегеміз Алақай-ау алақай «А» дыбысын білеміз Мен «А» әріпімін

«Т» Тайға мініп шабамыз Тау мен тасты табамыз. Тарақ тайлақ тауықтан «Т» дыбысын табамыз Мен «Т» әріпімін

«П» Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама «П» дыбысы даусссыз Мәлім болды баршана Мен «П» әріпімін

«Н» Нан - әлемнің азығы Дастарқанның қазығы Нар - түйенің асылы, Өрісі ел жазығы Мен «Н» әріпімін
Ойын «Сөз тап»
Шарты: Ж дыбысы бар сөздер табу
Дидактикалық ойын: «Біз зеректіз».
Шарты: Ж дыбысы бар сөздерді айтқанда қол шапалақтау, Ж дыбысы жоқ сөздерді айтқанда жұдырықтарын түю.
Дәптермен жұмыс

3.Математика негіздері.
Тақырыбы:«Пішінмен пішінге»
Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,

табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыруды бекіту (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр);
ҮІӘ барысы: Алдымен табиғат дегеніміз не екендігі туралы түсінік беріледі.
Сұрақ-жауап ойыны: «Табиғатқа қандай пайда тигіздің?»
Сергіту сәті Сергіту сәті: Бұл шақта, бұл шақта, (*қолдарын жан-жаққа созады, жоғары көтереді, төмен түсіреді*).
Кішкентаймыз қазір біз. (*Отырып-тұрады*).
Кішкентай болсақ та – (*қолдарын белінө қойып, екі жаққа кезек-кезек бұрылады*).
Ел қорғауға әзірміз. (*Қолдарын жоғары көтеріп, адымдайды*).
Ассоциация тәсілімен тақпақ жаттау:
Бояуы мол табиғат
Бар өнерін төккен кеп.
Көрген көзге, ақиқат.
Көкшеңбек-ау, көкшеңбек!
Қорытынды сұрақ-жауап.

3.Математика негіздері
Тақырыбы: Менің роботым
Міндеттері: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
ҮІӘ барысы:
Тәрбиеші балаларға қағаз парағын ұсынады. Оны тең етіп бүктеу және бөлуді тапсырады. Бүтін мен бөлік түсінігін қалыптастырады.
Миға шабуыл
Дайын пішіндер қорапшасын пайдалана отырып робот

«К дыбысымен танысу»
Міндеттері: Сөз, буын туралы ұғымдарды бекіту, сөздерді буындарға бөлу, олардың
саны мен ретін анықтауға, сөздегі
дыбыстардың ретін, даусты және даусссыз дыбыстарды анықтау дағдыларын
қалыптастыруды жалғастыру.
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Шарты: балалар жұмбақтардың шешімін табады.
Жұмбақ :
Қалбалақтап ұшады.
Қанаты талып,
Жерді барып құшады.
(Қар)
Қолы мен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады көп.
(Аяз)
Қыста шыны боп қатады,
Жылыды су боп жатады.
(Мұз)
Мұлгіп тұрған бақ тыныш,
Ораныпты ақ күміс.
(Қырау)
Ойын-тапсырма: «Буынға бөл»
Шарты:балалар аққала, шырша, шана, қолғап т.б. сөздерді буынға бөледі.
Ойын: «Сөздегі «К» дыбыстың орнын тап»
Шарты: берілген «К» дыбысын сөзде басында, ортасында немесе соңында екенін тауып айтады.
Дыбыстық талдау: «Шана»
Жаңылтпашты жатқа айту.
Жатка тақпақ
Жатта так-так

Дәптермен жұмыс: үзік сызықтарды қосу арқылы бастырып жазады.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Жаяу жүргінші

Сәнді етік
Сурет салу: «Камзол»

3. Математика негіздері
Тақырыбы: Теңдіктер
Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыруға, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға, топтарды санауға және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауға үйрету. 10-ға дейін тура, кері санау. ұсақ қол моторикасын, шығармашылық және есте сақтау қабілетін дамыту.
ҮІӘ барысы
Тәрбиеші балаларға жаңжақтарына мән берулерін,бірдей заттардың санын сұрайды. Балалар топтағы ұл мен қыздың санын, перделердің бірдей түстерінің санын атайды. 10-ға дейін тура және кері санайды.
Ойын: «Топтастырып көр»
Шарты: балалар түрлі-түсті қарындаштардан бірдей түстерін жинайды және теңдей етіп бөледі.
Дәптермен жұмыс: Карточкадағы тапсырмаларды орындау

4.Дене шынықтыру (таза ауада) «Командалық жаттығулар» (таза ауада)
Мақсаты: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету.

қабілеттерін дамыту.Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
Дыбыс түрлерімен танысуды бекіту.
ҮІӘ барысы:
Артикуляциялық жаттығу жасау
«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ернеге тигізу керек.
«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.
«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.
«Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шеті көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.
Дидактикалық жаттығу «Әдептің көр»
– Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «Е» дыбысы бар сөздерді есте сақтап отырамыз

«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы
Педагог балаларға даусты, даусссыз дыбыстарды айтады (даусты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар даусты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді.
Дәптермен жұмыс.
1.Суреттерді ата. Е дыбысынан басталатын заттарды қызыл үйге орналастыр.
Сергіту сәті
«Сау болсын» деп денімізді, Шынығамыз бәріміз.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз.
Жаттығуды бастаймыз.
Денсаулықты шынықтыр.
Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
Үзік сызықтарды бастыр.
Саусақ жаттығуы
Екі үйрек келеді,
Бірін-бірі көреді.
Бір-біріне қарайды,
Сәлемдесіп алады.Тәрбиеші жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін балаларға ескертіп өтеді. Жазуды ауада балаларға жазып

ҮІӨ барысы: Д/о: «Жасап көр»
Шарты: Дайын төртбұрышты қағазға бастырып, қиып алады. Қиылған төртбұрышты теңдей бүктеп, догал сызық жасатып оны ашады. Шыққан пішінді атайды. Қалаған түстеріне бояйды.
Сергіту сәті
6 рет секір, 7 рет қол сок, әрбір аяқпен 6 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар.
Дәптермен жұмыс
Қорытынды: мадақтау

4.Дене шынықтыру
«Қыран құстай самғаймыз»
Міндеттері: қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығуларды үйрету.Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Қос аяқтап секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.
Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және ыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.
Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
ҮІӨ барысы:
I бөлім: : Түзу бағытта жәй жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру, сапқа бөліну.
II бөлім: ЖДЖ
Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі
қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан құрастырып шығаруды тапсыру. Құрастырылған роботқа қандай және неше пішін қолданылы?
Д/о: «Не өзгерді?»
Тәрбиеші балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады. Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды.
Сергіту сәті.
Кәне, қанат жазайық,
Қарлығашқа ұқсайық.
Ұшып-ұшып алайық.
Орнымызға қонайық.
Білімде алда болайық.
Қорытынды: сұрақ-жауап. Мадақтау

4. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша

ережелері.
Міндеттері:
адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу.
1. Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.
2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту.
3. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.
Тәрбиеші балалармен бірге шеңберге тұрады.
ҮІӨ барысы: *Ойын: «Үш түс – үш қозғалыс»*
Тәрбиеші бағдаршамның үш түсіне сәйкес қимылдар жасайды. *Қызыл* – қолын жоғары көтереді, *сары* – солға бұрылады, *жасыл* – қолдарын төмен түсіреді. Балалар тәрбиешінің қимыл-қозғалысына байланысты бағдаршам түстерін дұрыс атаулары қажет.
Тәрбиеші олең оқиды:
Бұзба көше тәртібін
Ұрынарсың апатқа.
Ұқыпты болсың әр күнің
Жақын болма шатаққа!
– Өлең не туралы?
Сұрақ-жауап ойыны
Белгілерді ажырат
«Жолдан өту» ойыны.
Шарты: Бір бала «бағдаршам» болады. Қолына жасыл дөңгелекті ұстап тұрады. Балалар «жолақ жолдан» өтеді. Тәрбиеші «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін

Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу.
Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту.
Команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.
ҮІӨ барысы:
I бөлім:
«Команда» тренингі.
Барлығы қол ұстасып тұрады. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.
«Кәне, барлығымыз шеңберге қол ұстасып тұрайық. Біз – бір командамыз. Бір команда –бір аға, бір бүтін деп елестетейікші... Кәне, оның тынысын естиік: барлығымыз бірге демімізді ішке тартып, бірге сыртқа шығарайық... естідік пе? Енді оның жүрегін тыңдап көрелік... түк-түк'» (түк – бәрі бірге артқа бір қадам, түк – алдыға бір қадам аттайды)
II бөлім: «Қол ұстасып сауық құру»
Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрады. Тәрбиешінің белгісімен көрсеткен бағытта олар жүру, жүгіру қозғалыстарын бастайды. Секірулер – әртүрлі бастапқы қалыптан қол қимылдарын орындай отырып бір орында секіру (30 рет). Қалауынша бір бала ортаға шығып, қолдың түрлі қалыптарын көрсете алады (желкесіне

көрсетеді, балалар қарындаштарын алып, ауада жазып қайталайды.

3.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

4.Дене шынықтыру Тақырыбы «Асықпен ойналатын ойындар»
Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.
Көзөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
ҮІӨ барысы:
I бөлім: Ойын-жаттығуы: «Затты тап». Қоржын ішінен асықты ізден табады. Оны көреді. Асық туралы білетіндерін айтады. Асық және асық ойыны жайлы түсіндіреді
Шеңберге тұрғызу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».
Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің: «Асықты ал!» деген бұйрығымен асықты көтеріп алады.
II бөлім: ЖДЖ
«Қазан» – 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды (асықтарды) лақтыру. Б.к.: аяқты иық деңгейінен алшақ қою: оң аяқты артқа жіберіп, оң қолды шынтақтан жартылай бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұру. Асықты лақтырар алдында алдымен қолды төмен түсіріп, сонан соң артқа жібереді, ал лақтыру кезінде қолды алдыға жіберіп, жоғары көтеріп, сонан соң асықты лақтырады. Құрсауларды (4 құрсау) айнала шеңберге тұрады. «Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.
(Топ болып орындау тәсілі)
Тепе-теңдік – гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру. (3 рет)
Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап.

ұстайды).
Негізгі жаттығулар.
Қос аяқпен секіру жаттығуларын орындату: орындықтан (биіктігі – 30 см) аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Жерге түскенде алдыға қарап, дене бітімдерін түзу ұстап, тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» (4 рет).
«Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді. «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады.
III бөлім: тыныс алу жаттығулары

жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар тәрбиешінің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді.
Жүмбақ шешу.
Қырдан-қырға жалғасады,
Барған сайын алға асады.
Оңға да бұрады,
Солға да бұрады.
Жол тәртібін
Реттеп тұрады.
Көшеде жүр кішкентай үй,
Сол үйді жүргізуші
жүргізеді.
– Бұл жұмбақтардың шешулері: жол, бағдарлаушы, машине.
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Мойнымызды бұрамыз.
Қолымызды көтеріп,
Саусақты ашып-жұмамыз.
Онан соң төмен түсіріп,
Алақанды соғамыз.
Иықты артқа ысырып,
Басты төмен саламыз.
Жаттығу жасап осылай
Үлкен боп ертең шығамыз!
Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.
Дұрыс белгілерді тап
Шарты: балаларға шартты белгілер мен әр түрлі ситуациялық суреттер беріледі. Дұрыс белгіні тауып қою керек.

Мүсіндеу
Тақырыбы: Қоян
бауырсақты кездестірді.
Міндеттері:
ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндеуге және көністікте дұрыс орналастыра білуге үйрету;балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру,балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту;әсемдікті

қойып, беліне қойып, артына ұстап т.с.с.).
Шеңбер бойына тұрып, бір орында секірулерді орындайды.
Аяқтарын тізеден бүгіп, біркелкі, жеңіл секіруге тырысады. Жаттығу соңында қай баланың көрсеткен секіру түрі қиын, қызықты болғанын атап өтеді.
Қимылды ойын : «Менің үйім»
III бөлім: тыныс алу жаттығулары
Маршпен жүру.

тепе-теңдік сақтап жүру.
Орындықтан түскен кезде алдымен аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанды жерге қояды.
Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту.
Көзөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
Көрпелерге отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Бұл тапсырманы әр бала жеке-жеке орындайды.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет)
Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым.
«Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады.
III бөлім: тыныс алу жаттығулары
Маршпен жүру.

сезіне
білуге,сүйіспеншілікке,
ұқыптылыққа тәрбиелеу.
ҮІӘ барысы
Ертегілерәлеміне саяхат.
Тәрбиеші сиқырлы кейіпке
енш, балаларды ертегілер
әлеміне саяхат жасауға
шақырды.
–Ертегілер әлеміне жылдам
жетуіміз үшін қандай көлік
түрлерін пайдалансақ
болады?
– Өздерің теледидардан
көрген ертегілерде кандай
ұшатын құрал түрлерін
көрдіңдер? Олардың бірі –
ұшқыш кілем, ол оз
бөлмемізде де бар. Кәне,
бәріміз осы кілемге
жайғасып, көзімізді жұмып.
«Ертегілер»әні әуенімен
саяхатымызды бастаймыз.
Үстел үстіне сиқырлы
қорапша қойылады. Педагог
балалардың назарын қорап
ішіндегі затқа
аударады.Балалардан бұл
кай ертегі кейіпкерлері
екенін сұрайды.
–Біз осы ертегі
кейіпкерлерін мүсіндейміз.
Тапсырма: ертегі желісі
бойынша қояның
бауырсақты кездестіргенін
мүсіндейміз.
– Қояның дене бөліктерін
анықтайық (денесі, басы,
тортаяғы, құйрығы, құлағы).
Тәрбиеші өлшемдерге сай
ермексаз бөліктерін
дайындап, жасалу жолын
түсіндіріп көрсетеді.
1.Ермексазды алақан
арасына салып, сопақша
пішінге келтіреміз. Бұл–
денесі болады. Арқасын
дөңестеу жасаймыз.
2. Кескіштің көмегімен
денесінен аяқтарын
шығарамыз. Қолымызды
сулап, шымшып тегістейміз.
3. Бас бөлігін жасауүшін
ермексазды алақан арасына
салып домалақтап, созу
арқылы тұмсығын келтіріп,

					дәнекерге бірлестіреміз. Көпшіліктің құлағын, құйрығын педагогтік көмектесеміз жасап, жапсырады. Сергіту сәті: Ұзынқұлақ сұр қоян, Есті қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгіреді. (Т. Бердияров) Бауырсақтың жасалу жолы. Бауырсақ бір ғана бидайдан тұрады. Сары түсті ермексазды алақан арасына салып, домалақ пішінге келтіреміз, сал қысамыз. Енді бауырсақтың бет бейнесін келтіреміз (көздері, мұрны, ауызы). Мазақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сыртқа бақша да, Тұрғыламыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар.	№ 9 Аула сыпырушы еңбетімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балыңдардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп колғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын:	№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, көршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, үйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың. Аспан астың ораған ақ ькармысың. Алай-түлей бораның, жынды. Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу Еңбек:Ауланы қардан тазалау.	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңдажайын ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?

	Мамыктай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал. Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	«Сауықхойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.	Поезды біз құрайық. Қимылды ойын. «Аңшы мен қоян» Мақсаты:нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек тұлаларға,дыбысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көркетендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын. Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар. Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Дидактикалық ойын. «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. Қимылды ойын. «Орлағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынынбалаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның арқауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме» «Бесік жыры»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы. Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемешемен жүрейік. Жұмыпн ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру; 1-10ға дейінгі сандарды санау дағдыларын қалыптастыру; Дыбыс белгілерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	Ойын «Кім бірінші» Мақсаты: үлгідегі сызықтарды,парақ бетін бағдарлай отырып өз беттерінше жазуға үйрету. Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	 Тақырыбы: Үшақ Мақсаты:Квадратты үшбұрышқа дәл қосу дағдысын жақсарту бұқтеу сызықтарын	Ойын: «Сипаттап көр» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға дағдыландыру Шарты: қоржынға бір зат жасырып бір баланы ортаға шығарып сипаттауын сұрау, қалған балалар не екенін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	«Біз бір отбасындаймыз» еңбек әрекеті Міндеті: балаларды топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұрыптау, бірлескен еңбек әрекетіне дағдыландыру.

			алақанмен басып үтіктеу. Бұрыштарын керісінше жақтарға бүтуді үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	*Ұзақбай Арсенмен жеке жұмыс* Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру *Коммуникативтік дағдыларды дамыту*	*Сағынғали Қобландымен жеке жұмыс* Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*	*Ж. Мөлдірмен жеке жұмыс* Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету. *Физикалық қасиеттерін дамыту*	*Р. Қозайыммен жеке жұмыс* Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету. *Танымдық және зияткерлік дағдылары*	*Е. Азаматпен жеке жұмыс* Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру.*Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
II Серуен	№ 19 Қардың қасиетін бақылау	№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу	№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға отбасы, әке-ана, ата-әже туралы мақал-мәтел жаттатуларын сұрау.	Әкелерді «Әкелер мектебіне» шақыру, ақылдасу, сөйлесу	«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?» Әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Демалыста қайда барасың?» ойларын тыңдау.

Тексерілді :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді нейро-сәлемдесу. Әңгімелесу: «Демалыс күні не істедің?» Міндеті: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу: «Балабақша-екінші үйіміз» Міндеті: балаларға үй мен балабақшаны салыстыруды ұсыну. Балабақша қызметкерлерін жұмысын сыйлауға, бағалауға тәрбиелеу. Басқа топтағы балаларға сыйластық танытуды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызыл жүрекшені бір-бірне ұсыну арқылы жылы сөздер айтумен бастау(бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілеймін т.б.) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Ерте үйқыға жаттықыру және балабақшадан кешіктірмеу	Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру	**Ата-аналарға** үйде балаларға ойын бұрышын жасап беруді ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында Міндеті: жол белгілерін білуге, жол ережелерін сақтауға дағдыландыру (танымдық іс-әрекет).	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Міндеті: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту. ұжыммен бірлесін ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары Кітап бұрышынан кітаптар қарау «Ертегілер әлемі»	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Міндеті: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №6				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Үйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.				
	Әңгімелесу «Табиғаттағы өзгеріс» Міндеті: балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылауға шақыру; өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру	Әңгімелесу «Менің досым» Міндеті: достық туралы түсініктерін нығайту; сөзге сын есімдерді қосып айту дағдыларын қалыптастыру	Д/о:«Қай ертегі екенін тап» Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалармен шеңберде тұрып «Қара жорға» биін билеу Міндеті: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру; ұлттық құндылықтарды құрметтеуге шақыру	Д/о: «Жасырылған не екен?» Міндеті: балалардың зейіндерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: жарты бейнесі жоқ заттар бейнеленген суреттер көрсетіледі, балалар табады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1.Сөйлеуді дамыту
«Менің анам»
Мақсаты:Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,
әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу
ҮІӘ барысы:
Ұйымдастыру кезеңі
Педагог өлең жолдарын мәнерлеп оқып береді.
Құшағына кіргенде,
Жылынамын бір демде.
Не жетеді көзіне,
Мейірімді күнінен де.
Үн қатасың бал тілмен,
Еркелеймін әр күн мен.
(Н.Айтов)
Негізгі бөлім
– Иә, балалар, дұрыс таптыңдар.
– Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз.
– Әркайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе?
– Ендеше өз аналаларыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрандар.
Педагог балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды:
– Анаңның аты кім?
– Кім болып жұмыс істейді?
– Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам?
– Анаң сені жақсы көреді ме?
Оны қайдан білесің?
Педагог қол көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды.
Сөздік жұмыс:
Үн қатасың – тіл қатасың, сөйлейді мағынасында.
Мақал-мәтелдер:
«Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал».
Педагог балаларға мақал-

1.Көркем әдебиет
«Сыйлық»
Міндеттері: «Не сыйлау керек?»
тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі.
Ұйымдастыру барысы:
Шаттық шеңбері:
шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жақсы тілектерін айтады.
Мига шабуыл
Сыйлық дегеніміз не:
сыйлыққа не сыйлауға болады және қай кезде?
ойын: «Сыйлық»
Не сыйлау керек
тақырыбында әңгіме құрастырыңдар.
Тілдік коммуникативтік дағды.
Сергіту сәті:
Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз,
Кейде оны жұлуға да қимаймыз.
Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде,
Шын жүректен аналарға сыйлаймыз!
ойын: «Ананды таны»
Ойын шарты: Үнтаспаға балалардың аналарының даусы басылған, балалар өз анасының даусын тануы керек.
Бақылау критерилері бойынша.
Кері байланыс арқылы саралау

2.Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері:Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының

1.Сөйлеуді дамыту
«Жақсы, жаман»
Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі.
ҮІӘ барысы:
Ойын:«Қызықты әңгіме»
Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады.
Ойын:«Жақсы мен жаман»
Шарты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі;
Ойын:
«Жақсы, жаман»
Шарты: Жақсы мен жаманды ажырата білу.
Қорытынды:
«Баспалдақ» әдісі арқылы.

2.Сауат ашу негіздері
«Ғажайып сөздер»
Міндеттері: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша),
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Алғашқы буын»
Шарты: Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру.
Ойын: «Буынды жалғастыр»
Шарты: Буындардан сөз құруды біледі және жарты бөлігін табады. (ауызша).
Ойын:«Ғажайып сөздер»
Шарты: Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі.
Қорытынды: сұрақ жауап арқылы.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері:Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі.
Ұйымдастыру барысы:
«Көктемнің әр күні азық» деген сөзді қалай түсінесіңдер?

1.Көркем әдебиет.
Міндеттері:берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбыстауы бойынша салыстыра біледі.
ҮІӘ барысы
Ойын: «Саяхатқа барайық»
Шарты:Орман көрінісі бойынша үш, төрт бала өз ойларын айтып, әңгімелеп ой бөліседі. қызыл және ақ гүлдер болып, екіге бөлінеді. Кімнің гүлінің артында жапырақ бар, сол спикер болып сайланып, ақылдасып жауап береді.
Ойын: «Тату сөздер»
1-топ: «Тату сөздер»
Шарты: Күнделікті айтылып жүрген тату сөздерді пайдалана отырып айтады.
2-топ: «Тақтадан екі сурет көрсетіледі, бірі ағаш кесетін ара болса, ал екіншісі гүлден бал жинайтын ара екенін айтады
Ойын:«Арақ сөздер»
Шарты: Қатар отырған балаларды бір-біріне арқаларын беріп отырғызып, сөздер ойлап айтады, дұрыс жауап берген баланы мақтап мадақтау.
Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.

2.Қазақ тілі
Міндеттері: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады.
ҮІӘ барысы:
Ойын:«Кішкентай ханзада»
Шарты: Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.?
Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау)
Ойын:«Болашаққа жоспарым»
Шарты: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады.
Ойын:«Ғажайып сөздер»
Шарты: Мен Отанымды сүйемін

1.Қазақ тілі
Міндеттері: дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, ret-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады.
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Дауыс ырғағына қарай ажырата біл»
шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге айту:
-Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иіліп сәлем беретін
Біз әдепті баламыз!
-Балалар ,табиғат деген сөзді қалай түсінесіңдер?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Табиғат суреттері арқылы топтарға бөлу.
«Көктемгі табиғат» мәтінін оқып беру.
Нұсқау беру:
-Балалар осы әңгімені оқыған кезде мен қай жерінде көтеріңкі дауыспен оқыдым, қай жерінде жай хабарладым,қай жерінде сұрақ қойдым?
Топтасып ақылдасып, табындар.
-Ал енді өздерің алдарыңдағы суреттерді пайдаланып ,біреуің көтеріңкі дауыспен және жай хабарлап әңгіме
құрастырыңдар.Екінші бала дауыс ырғағына қарап сөйлемді ажыратыңдар.
Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?»

2.Сауат ашу негіздері
Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
ҮІӘ барысы:
Ойын: «қай дыбысты естіп тұрсың?»
Шарты: өткен дыбыстарды

мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады.
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз,
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір
Біз бақытты баламыз,
Гүл-гүл жайнап жанамыз.
Жаттығулар жасасақ,
Жақсы сергіп қаламыз.
Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады.
А – жуан дауысты.
Н – үнді дауыссыз.
А – жуан дауысты.
Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық».
Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды.
Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы
айтып береді.
3. Қорытынды бөлім.
Рефлексия
Педагог аналарына өмір бойы көмекші болу әр баланың парызы екенін айта келе, өлеңжолдарын жаттап алуды ұсынады.
Апам үшін күнде мен,
Отынға ағаш жарамын.
Су құямын гүлге мен,
Дүкенге де барамын.
(Қ.Мырза Әли)

2.Сауат ашу негіздері:
Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады.
ҮІӘ барысы:
Шаттық шеңбері.
Гүл туралы жұмбақ жасырылады
Ойын: «Сөз ойла тез ойла»
Шарты: Гг дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар?
Ойын «Гг дыбысы»

арасындағы байланысты түсінеді.
ҮІӘ кезеңі:
Шаттық шеңбері.
«Балайықшы осындай
А.Менжанова
Қызығушылықты ояту
-Балалар карандаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?
- Дұрыс, ал сендер білесіндер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты доңгелек.
- Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/
Ойын: «Жер шары»
Ойын шарты: бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
Ойын: «Олі және тірі табигат»
Шарты:Өлі және тірі табигатты құрастыру, сипаттама беру.
Қорытынды:
Сұрақтар ілмегі.
Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?
Балалардың жауаптары.
Мадақтау.

3.Математика негіздері
Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады.
ҮІӘ барысы:
Ойын: «Досымның сыйлығы»
Шарты: Достарына гүлдерді сануға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою.
Ойын:«Заттар тобын санаймын және салыстырамын»

Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу.
ойын
«Көктемгі еңбек»
Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы.
Ойын
алдарындағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіндер.
Жаппай бақылау.
Диалог арқылы саралау.
-алдарындағы тірек сызбага ,панның дастарханга қалай келетіні көрсетіп қойылған.
Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығындар.
Кері байланыс беру.

. Жапсыру
Тақырыбы: «Сүйкімді қоралша»
Міндеті: жапсырудың симметриалы әдісін қолдануды үйрену.
ҮІӘ барысы: Дайын шаблонды қияды, бүктейді, жапсырады.
Сергіту сәті:
Ал, қанекі ойнайық.
Ойнайық та, ойлайық.
Байлап қойып көзіңді,
Қоршап тұрмыз айнала.
Атыңды атап шақырған,
арамызда қай
бала?

деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.
Қорытынды: сұрақ жауап арқылы

3. Математика негіздері
Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?
Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Ұйымдастыру барысы.
Шаттық шеңберін құруға шақырады.
– Бүгін біз геометриялық пішіндер еліне саяхат жасаймыз. Геометриялық елде барлық жерде геометриялық пішіндер бар.
– Ағаштардың суреттеріне карандар. Қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар? Шаттық шеңберіне тұрып, өздері білетін өлеңді бәрі қосылып айтады, мәтінге сәйкес қимылдар жасайды.
Суреттерге қарап, өздеріне белгілі пішіндерді атайды.
2. Негізгі кезең.
– Балалар, мына бұйымдарға карандар. Олар қандай пішіндерден жасалған? Өз бұйымдарыңды құрастырыңдар. Бүгінгі сабақта қандай пішіндермен жұмыс істейміз?
«Затты тап» ойыны.
Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтынын (осындай пішінге не) туралы сұрайды.
Педагог 1-тапсырманы карап, оны өздігінен орындауды ұсынады.
Сергіту сәті
Ақылды біз баламыз,
Тез ұғым бәрін аламыз
Сөздерді анық айта алар,
Біз дарынды баламыз

қайталауға арналған
Жаңа Ә Ә дыбысымен таныстыру.Ерекшеліктерін атау.
Ойын: «Сөз ойла тез ойла»
Нұсқау беру: -балалар алдарындағы құмға Ә әрпін жазамыз.
Кері байланыс беру:
«кемпіркосақ» тәсілі арқылы.
3.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

4.Дене шынықтыру
Міндеттері: қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру дағдыларын меңгере алады.
ҮІӘ барысы: шеңберде тұрып жүру,жүгіру.
Кіріспе
Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар:
Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-бірне беру
Ойын: «Қозғалыс бағытын өзгерту»
Негізгі бөлім
1 қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру
2.Тыныс алу жаттығуларын жасату.
Қорытынды
Қимылды ойын : «Мысық, тышқан»

II: құмды, ермексазды пайдаланып Г әрпін жазыңдар.
Қорытынды:
Кері байланыс арқылы қортындылау.

3.Математика негіздері.
Міндеттері: «Ұзын-қыска,жоғары-төмен арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзындарақ (қыска), жоғары (төмен),екендігін анықтайды.
ойын: «Ажыратамыз»
Нұсқау: Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшендер
ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар.
Саралау стратегиясы
Топтық жұмыс
1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады.
2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойнорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны.
Сергіту сәті
Біз қол соғамыз,
Қол соғамыз.
Аяқпен еденді топылдатамыз.
Тіземіздi соққылаймыз.
Қолымызды көтереміз.
Қолдарымыз айналады, Төмен түседі.
Айналады, айналады.
Тоқтайды.
Кері байланыс ұсыну: Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды

Шарты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады.
Ойын: «Не артық»
Шарты:Суретте қандай топтардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап.
Қорытынды
«Досына хабарлас»

4. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Ұрып катты шапалақ,
Аяқты нық басайық,
Ракаттанып керілiп,
Күлімдейік, шаттанып
Балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды.
Педагог балаларға топтарға бөлінуді ұсынады.
Тапсырманы түсіндіреді: пішіндерді екі белгі – пішін мен түс бойынша бөліңдер.
Топтардың әркайсысына пішін мен түс көрсетілген карточка таратылады.
Одан кейін өзара тексеру ұйымдастырылады.
2-тапсырманы орындау ұсынылады.
Балалармен бірге тапсырманың орындалуы талқыланады.
3-тапсырманы орындауды ұсынады.
Бұйымдарды қарап, пішіндерді атайды.
Өз бұйымдарын құрастырады.
Балалар топтарға бөлініп, топтарда талқылап, заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін
фишка алады. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады.
Топтардың әркайсысы өз белгілері бойынша пішіндерді таңдап, жинастырады.
Фигураларды талдап, өзара салыстырады.
4.Дене шынықтыру (таза ауада)
Балаларды жедергілер арасынана жүгіріп өтуге үйрету; доппен жаттығуда ептілікке баулу; секіру жаттығуларын қайталау
ҮІӘ барысы:
I бөлім: Тұзу бағытта жәй жүру, жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілерден аттап жүгіру.
II бөлім: «Лақтыр-қағып ал» ойыны
Балалар екіге бөлініп қарама-қарсы қатарға тұрады. Ортадағы созылған жіптен қарсы тұрған балаларға лақтырады. Қарсы тұрған бала қағып алып содай қайталау керек.
Картотека№8«Аңшылар»

өздеуді ұсынамын.
Педагогті тыңдайды,
жерлерімен бөлінеді
4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Менің
достарымның ойыны»
Тізбектелген түрлі
жаттығуларды орындау
дағдыларын дамыту. Айналып
тұрған арқанның ортасынан
жаттықтыру, жерден екі аяқпен
бірдей итеріліп, арқанның дәл
аяғының астынан өту сәтінде
секіруді дамыта түсу.
Ұшып келе жатқан доптан
түрлі тактикалар қолданып
қашуды бекіту.
Кеңістікті бағдарлай білу,
төзімділігін, реакция
шапшаңдығын дамыту. Өз
әрекетін
командадағы өзге
ойыншылардың қимылымен
үйлестіруін қалыптастыру ҮІӨ
барысы:
Өлең жолдарына сәйкес
қимылдар жасайды.
«Қол ұстасып достарым,
Бір шеңбер боп тұр екен.
Оңға бірге жүреміз,
Сосын солға жүреміз.
Ортасына жиналып,
Айналып бірге күлеміз!
Қырсық бала болмаймыз!
Шаттанып бірге ойнаймыз!»
2. Негізгі кезең
I. Табанына арналғын түзету
жаттығуларын орындау: аяқ
басымен жүру, өкшемен жүру,
табанның ішкі қырымен,
сыртқы қырымен жүру.
Қыска, алшақ аттап жүгіру.
Тыныс алуды қалыпқа келтіру.
II. Көз бұлшық еттерін
белсендіру жаттығулары.
Бұл жаттығулар статикалық
күйзелістен айырылуға, көз
бұлшық еттерінде қан
айналымының жақсаруына,
көлденең жазықтықтағы қимыл
әрекеттерін
бағдарлаубасқаруының
жақсаруына, вестибуляр
аппаратының реакцияларын
жалғастыруға, көз
қимылдарының жақсаруына

Ойын шарты:Ойыншылар екі
топқа бөлінеді: ортаға үлкен
шеңбер сызылады.
Ойыншылардың бір тобы
үйректер-шеңбердің ішінде
қалады. Екінші тобы-аңшылар-
шеңбер бойымен қатарға
тұрады. Ойын жүргізушінің
белгісі бойынша аңшылар
үйректі қолдарындағы
доптармен атып ала бастайды.
Ойын уақытпен ойналады.
Берілген уақыт өткеннен кейін
аңшылар мен үйректер
орындарын ауыстырады.
Ойынның соңында белгіленген
уақыт аралығында көп үйрек
атып алған аңшылар тобы ұтқан
болып есептеледі.
III бөлім: тыныс алу
жаттығулары
Маршпен жүру.

септігін тигізеді.
1. 30 сек интервалмен көзді катты ашып-жұмуды 5–6 рет қайталау.
2. 2-3 сек көзді айналдыру. 3–4 рет
3. 1–2 мин ішінде тез-тез жыпылықтау.
4. 30–40 сек алыска қарап тұру, көзді 25–30 см қашықтықта тұрған саусақтың ұшына ауыстыру (3–5 сек) 3–5 рет.
5. Екі қолдың үш саусағымен әр көздің үстінгі жағын ақырындап 1-2 сек басып тұру (3–5
рет)
6. Бір қолын алдыға, мөлшері беттің орта тұсына созып ұстау. Қолынан көз алмастан оны мұрнына қарай жақындату (3–4 рет)
«Арқаннан секіру» (6 рет).
Арқанды біресе тез, біресе ақырын, ойыншылардың біріне тигізу үшін шатастырып айналдыру.
Арқанның аяғының астынан өту сәтінде, жүргізушінің алдағанына көнбей, секіріп немесе
қашып үлгеруге тырысады.
«Аңшылар» (6 рет).
Балалардың назарын ұшып келе жатқан допқа қаша білуге, ол үшін түрлі тактикаларды қолдана білуге, шапшаң қимылдауға аударту.
Балалар екі топқа бөлінеді.
«Қасқырлар» диаметрі 4 м шеңбердің ішінде жүреді.
«Аңшылар» оларды шеңбердің сыртында тұрып, доппен атып алуға тырысады.
Барлық аңшы қолындағы доптарымен атып біткенде, шеңберде қалған қасқарларды санап,
оларға ұпай беріледі. Енді олар орын ауыстырады. Көп ұпай алған команда жеңіске жетеді.
«Тосқауыл» (4 рет)
Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлінін тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүреді. Кенет екі шеңбер де

	жүре тоқтайды да, ішкі шеңберлегі балалар қол үстасып «қақпа» жасап тұрады. Сырткы шеңберлегі балалар оларды айналып жүре бастайды (шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді). Белгі бойынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қақпа жабылады). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау. III. «Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру

Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
	Қайын ағашын бақылау Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»	Қырауды бақылау Мақсаты: балалар қыраудың қалай болатынын айтып береді. Қимылды ойын: «Суықкойлар» Мақсаты: қимылды	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады; Қимылды	Тереземдегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Тереземдегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды	Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді. Қимылды ойын: «Үшінші артық»

	Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Ағаштың түбін кармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.	жаттығуларды жасауды үйренеді. Еңбек: Бір-біріне келерлі жасамай жұмыс жасайды. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.	ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Еңбек: ағаштардың түбін кармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді. Жеке жұмыс: алдағы тоскауылдағы отерде:жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	жылдам жүгіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Жеке жұмыс: мұз үстімен сырғанай білу.	Мақсаты:Шапшаңдыққа жаттығады. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуді үйренеді. Жеке жұмыс: «кім алысқа лақтырады?»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның аркауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	«Бесік жыры»				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемешемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Баяу құстар әуенін тыңдай отырып, көз алдарына елестету арқылы табиғатты, құстарды бейнелеу. Міндеті: қыстайтын құстар туралы ойларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін арттыру, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	Қол еңбегі бойынша әдавтипті бағдарлама «Оригами әлемі» Үшақ Квадратты үшбұрышқа дәл қосу дағдысын жақсарту. бүктеу сызықтарын алақанмен басып үтіктеу. Бұрыштарын керісінше жақтарға бүтуді үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру; 1-10ға дейінгі сандарды санау дағдыларын қалыптастыру; Дыбыс белгілерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сағынғали Қобыландыға ата күндерін,айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Дархан Раянға жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға дағдыландыру.	Нұрбергенұлы Арматқа 10-ға дейін тура және кері қарай санауды дағдыландыру .	Сағынғали Қобыландыға 10-ға дейін тура және кері қарай санауды дағдыландыру .	Бораидық Мұхитқа Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				

	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға Отан, туған жер турады макал-мәтел жаттатуларын сұрау.	«Үйде балаңыздың тәртібі» әңгімеге Расулдың ата-анасын тарту.	«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?» Әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»** Мақсаты: Балаларға кыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдыкпен, шығармашылыкпен ойлана ойнай білуге үйрену **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі мимикаларімен білдіруге үйрету **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шешек, шешек Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қимыды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы қоретіңіздіі сездіруіз	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Гимн**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(қазақ тілі)**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге. оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сыпсын қосуға үйрету Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыкка, камкорлыкка тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу **(коршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Мөшкаты тіземіз»** **дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Адамдағы сияқты кәлемдегі сәкіналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жекс жұмысдәп ерекеті «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыкка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету **(жапсыру)**	**«Тенін тап»** Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«К дыбысы»** Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбыстатуын, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту, ұқыптылыкка тәрбиелеу Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үлкен сызықтарды қосуға үйрету	**«Құршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Құршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түс

	(математика негіздері) Танымдық іс-әрекет, ойлау іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Міндеттері: гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйрене алады. жалпы дамыту жаттығулары Жүру,жүгіру,секіру. Арқаға арналған жаттығулар топтасын отырған күйі алға, артқа "әткеншек" жасап домалатады. (7–10 рет),2. Негізгі бөлім 1.гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу. тыныс алу жаттығуларын жасату. қимылды ойын: «Ептілер» **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. ҮІӘ барысы: Ойын:«Калейдоскоп» Шарты: Калейдоскопқа қажетті әріптерді орналастыру арқылы сөздер табу,оларды буынға бөліп санын анықтау. Ойын: «Буындардан сөз құрастыр» Шарты:Сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларықалыптасты.. Еркін ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты:Буынның жарты бөлігін табады. Қортынды: Сұрақ-жауап арқылы **Сауат ашу негіздері:** Міндеттері: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша). ҮІӘ барысы:	**Көркем әдебиет** Міндеттері: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады. ҮІӘ барысы: Ойын:«Күн сен неге күлімдейсің» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру. «Күн сен неге күлімдейсің» тақырыбына әңгіме құрастыру. Ойын:«Табиғат өзгерістері» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдану. Ойын:«Гүлдер» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қортынды: «Күн» мен «Түн» қимылды ойын арқылы қорытындылау. **Математика негіздері:** Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. ҮІӘ кезеңі: Ойын: «Досымның сыйлығы» Шарты: Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. Ойын:«Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Шарты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. Ойын: «Не артық» Шарты:Суретте қандай топтардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. Қорытынды «Досыма хабарлас» **Қоршаған ортамен танысту** Міндеттері:Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің,	**Көркем әдебиет:** Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. ҮІӘ барысы Ойын:«Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. Ойын:«Жақсы мен жаман» Шарты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Ойын «Жақсы, жаман» Шарты: Жақсы мен жаманды ажырата білу Қорытынды: «Баспалдақ» әдісі арқылы. **Сауат ашу негіздері:** Міндеттері: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), ҮІӘ барысы. Ойын: «Алғашқы буын» Шарты: Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру. Ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты: Буындардан сөз құруды біледі және жарты бөлігін табады. (ауызша), Ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты: Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі. Қорытынды: сұрақ жауап арқылы. **Қоршаған ортамен танысту** Міндеттері: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. **ҮІӘ** барысы: Өлең оқу: «Аппақ қыстың бояуы» — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып жатыр?Ойын: «Кім танқыр?»	**Дене шынықтыру** Міндеттері: еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар жүру,жүгіру,секіру, гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (7–10 рет) 2 Негізгі бөлім еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтеді; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Ойын: «Тез мәреге жету» **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбыстарды бойынша салыстыра біледі. ҮІӘ барысы: Ойын: «Саяхатқа барайық» Шарты:Орман көрінісі бойынша үш, төрт бала өз ойларын айтып, әңгімелеп ой бөліседі. қызыл және ақ гүлдер болып, екіге бөлінеді. Кімнің гүлінің артында жапырақ бар, сол спикер болып сайланып, ақылдасып жауап береді. **Ойын: «Тату сөздер»** **1-топ:** «Тату сөздер» Шарты: Күнделікті айтылып жүрген тату сөздерді пайдалана отырып айтады. 2-топ: «Тақтадан екі сурет көрсетіледі, бірі ағаш кесетін ара болса, ал екіншісі гүлден бал жинайтын ара екенін айтады Ойын «Араз сөздер» Шарты: Қатар отырған балаларды бір-біріне арқаларын беріп отырғызып, сөздер ойлап айтады, дұрыс жауап берген баланы мақтап мадақтау. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	**Дене шынықтыру** Міндеттері: қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қаламды алмастыра жүр дағдыларын меңгере алады. ҮІӘ барысы:шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар Доппы басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру Ойын: «Қозғалыс бағытын өзгерту» Негізгі бөлім 1 қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қаламды алмастыра жүру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Мысық, тышқан» **Қазақ тілі** Міндеттері: дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, ret-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады. ҮІӘ барысы: Ойын: «Дауыс ырғағына қарай ажырата біл» шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге айту. -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Ұқыпсызбен Біз әдепті баламыз' -Балалар ,табиғат деген сөзді қалай түсінесіндер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғат суреттері арқылы топтарға бөлу. «Көктемгі табиғат» мәтінін оқып беру.

Ойын: «Алғашқы буын»
Шарты: Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үлгі сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру.
Ойын: «Буынды жалғастыр»
Шарты: Буындардан сөз құрауды біледі және жаңа жұмбақты бөлігін табады. (ауызша).
Ойын:«Ғажайып сөздер»
Шарты: Қалықтан ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі.
Қорытынды: сұрақ жауап арқылы

Математика негіздері:
Міндеттері: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру.
ҮІӘ барысы:
Ойын:«Құыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетеміз»
Шарты: заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлу.
Ойын:«Құыршақтарға арналған бау»
Шарты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу.
Ойын: «Құыршақтарды тамақтандырайық»
Шарты: Қалай теңдей болуге болатындығын анықтау.
Қорытынды:
«Баспалдақ әдісі» арқылы.

осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.
ҮІӘ барысы:
Шаттық шеңбері:
«Балайықшы осындай
А.Меңжанова.
Қызығушылықты ояту
-Балалар қарандаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?
- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты доңғалақ.
- Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/
Ойын: «Жер шары»
Ойын шарты: бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
Ойын: «Өлі және тірі табиғат»
Шарты:Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.
Қорытынды:
Сұрақтар ілмегі.
Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?
Балалардың жауаптары.
Мадақтау.

Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Жұмбақ жасыру
Жазда жатсаң- көленкесіне алады.
Қыста жақсаң- жанын рахат табады. (ағаш)
Ағаштар туралы әңгімелесу
Ағаштарды атын атау
Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар схема бойынша әңгімелеу.
Ойын: «Ағаштар келбеті»
Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау.
Ойын:«Өсімдік жердің көркі»
Шарты: Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғызу..
Қорытынды:
Сұрақ жауап.
-Балалалар қандай ағаштармен таныстыңдар?
-Шыршаның түсі қандай?
Өлең жолымен аяқтау.
Бұтақтарды сындырмай.
Ағаштарды баптайық.
Құстарды да атпайық.
Табиғатты сақтайық!
Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Тақырыбы: «Анама арналған орамал»
түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіре алады.
Ұйымдастыру барысы:
Шаттық шеңбері:
Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды.
ойын: «Аналар мерекесі»
Нұсқау беру: сурет бойынша аналар мерекесі туралы топтасын ,жұптасып әңгімелеңдер
ойын: «Орамал»
Түрлі пішіндерді қолдану арқылы орамалды бейнелеңдер.
Сергіту жаттығуы
Еркін ойын:Ойын: «Орныңды тап!»

Қазақ тілі
Міндеттері: Сурет арқылы балашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады.
ҮІӘ барысы:Ойын:«Кішкентай ханзада»
Шарты: Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздерінді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.?
Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау)
Ойын:«Болашаққа жоспарым»
Шарты: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады
Ойын:«Ғажайып сөздер»
Шарты: Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады
Қорытынды: сұрақ жауап арқылы.

Математика негіздері
Міндеттері:
Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігін, жиын түрлі элементтерден құралатындығын айта алады.
ҮІӘ барысы:Тосын сәт. Білмеспек келеді.
Балалармен амандасып, көмек сұрайды.
Мен санау білмеймін.
Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.
Ойын: «Кім тапқыр?»
– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?
–Қандай заттар бір-бірден салынған?
Мұнда қанша тауық бар?
- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?
Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.
Ойын:«Поезд»
Кәне бір-бірімізді артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.
Оң жаққа бұрылыңдар
«Ойыншықтар» аялдамасы.
Бірінші көрседе неше ойыншық бар?

Нұсқау беру:
-Балалар осы әңгімені оқыған кезде мен қай жерінде көтеріңкі дауыспен оқыдым, қай жерінде жай хабарладым,қай жерінде сұра қойдым?
Топтасып ақылдасып, табындар.
-Ал енді өздерің алдарындағы суреттерді пайдаланып ,біреуі көтеріңкі дауыспен және жай хабарлап әңгіме құрастырыңдар.Екінші бала дауыс ырғағына қарап сойлем, ажыратыңдар.
Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?»

Сауат ашу негіздері
Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыст сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
ҮІӘ барысы:
Ойын: «қай дыбысты естіп тұрсың?»
Шарты: өткен дыбыстарды қайталауға арналған
Жаңа Э э дыбысымен таныстыру.Ерекшеліктерін атау.
Ойын: «Сөз ойла тез ойла»
Нұсқау беру: -балалар алдарындағы құмға Э әрпін жазамыз.
Кері байланыс беру: «кемпірқосақ» тәсілі арқылы.

Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

				(біреу) Екінші көреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші көреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы үшінші көреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. о Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер береді.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуен	**№ 23** **Қайын ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайын ағашының қысқы көркін бақылайды. **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнауды үйренеді. **Еңбек:** Қайын ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.	**№ 24** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балалар қыраудың қалай болатынын айтып береді. **Қимылды ойын: «Суықкойлар»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйренеді. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды.	**№ 25** **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштардың қыс кезінде қалың анықтап, білімін толықтырады. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Мақсаты:** секіруге, жатты лақтыруға жаттығады. **Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу** **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді.	**№ 26** **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:** Терезедегі өрнектерді көреді. **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. **Еңбек: қардан бекініс жасау** **Мақсаты:** күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. **Жеке жұмыс:** мұз үстімен сырғанай білу.	**№ 27** **Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау** **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді. **Қимылды ойын: «Үшінші артық»** **Мақсаты:**Шапшандыққа жаттығады. **Еңбек:Ауланы қардан тазалау** **Мақсаты:** күректі пайдалана білуді үйренеді. **Жеке жұмыс:** «кім алысқа лақтырады?»
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?». **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас				

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				
	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Тағамды асықпай жеу керек.				
Күнгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Олди –элди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Олди –элди ұйықтайғой»	«Олди –элди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.	№ 2 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	№ 2 Арқа ұқсап ысылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 2 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап хорбандап, Қорбан-қорбан жүреміз.	№ 2 «Құстар ояналы» Аяқты сәл алшақ қою.Қолдарды жан-жаққа созу,былаулау-«құстар қанат қағып жатыр».
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бағыт кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-кимылды ойын:** «Андар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, сынай алады. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Оригами әлемі»** Анама арналған тәтті салатын ыдыс Бұрыштарды біркелкі бүгуді үйренуді жалғастыру, мұқият жұмыс жасауға, өз күшіне сенуге тәрбиелеу. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін, қол ұсақ моторикасын дамыту.	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдаларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Амирмен жеке жұмыс.Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру	Айданамен жеке жұмыс Үсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Амангелді Жангирге Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Рустамқызы Қозайыммен жеке жұмыс Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Жуламанов Ерсайынға 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түсерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші: Мырзағ

«Ақжайық » бөбекжай - балабақшасы

БЕКІТІЛДІ
Меңгеруші Б.Сансызбаев

«Аққөгершін»
Мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммасы
Наурыз айы

Тәрбиеші: Ш.Раметова

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі		Апта күндері			
	Дүйсенбі 3.03.2025	4.03.2025 Сейсенбі	Сәрсенбі 5.03.2025	Бейсенбі 6.03.2025	Жұма 7.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді нейро-сәлемдесу. Ойын: «Біз қандаймыз?» Шарты:балалар шеңберде тұрып, кезекпен өздері туралы бір әдемі сөз айтады (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл- күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту	«Көңілді кездесулер таңы» Міндеті: балаларды балабақшаға таңертең қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау. «Сыпайы сөздер сөздігі» ойыны	Балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Демалыс мезгілін отбасыларыңызбен қалай өткіздіңіздер? (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Медбикелік кеңес: «Дені саудың жаны сау!»	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақтында келуін түсіндіру.	Ата-аналарға психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Ата-аналарға балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Ерте ұйқыға жатқызу және балабақшадан кешіктірмеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: Д/о: «Жарты бөлігін тап» Міндеті: зейінін,ойлау қабілеттерін дамыту.	Кітап бұрышынан кітаптар қарау. Саусақ театрын пайдалану. Міндеттері: ұсақ қол моторикасын дамыту, сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында Міндеті: жол белгілерін білуге, жол ережелерін сақтауға дағдыландыру	Жаңылтпаш айту Міндеті: жаңылтпаш айту арқылы ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №4				

	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу Бата жаттау. Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін,Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кешкешілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі				
	Санамақ жаттау Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортан қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсам апты алақаным, Тек шынашақ–балапанын.	Ситуациялық сұрақ «Не істер едің?» Міндеті: қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу; ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о:«Кілтті сөз» Шарты: таныс ертегілердегі кілтті сөздерді атау, балалар табады. Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жаңылтпаш жаттау Ескекті ескекші ееді, Ескекші ескекті ееді. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Зура зурнада ойнайды, Зурнада бір ғана Зура ойнайды деме, Зара да, Зере де зурнада ойнайды.	Логикалық тапсырма. Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 1.Екі сиырдың мүйізі қанша? 2. Бір мысықтың аяғы қанша? 3. Бес қойдың басы нешеу? 4.Бағдаршамның неше көзі бар? 5.Машинаның неше дөңгелегі бар? Математика негіздері

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Ана» Міндеттері: балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. ҰІӘ кезеңі: Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын анам, Болайын мен де аман. Жұмбақ жасыру Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Бұл кім? Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөзді неше дауысты дыбыс бар екен? 3. Неше дауыссыз дыбыс бар? Ойын: «Аналар мерекесі» Шарты: Сурет бойынша топтасып жұптасып әңгіме құрастырыңдар. Ойын: «Анама гүл сыйлаймын» -Балалар, сендер аналарға арналған тақпақтарды білесіңдер ме? Сергіту сәті Секіреміз топ-топ,	1.Көркем әдебиет «Ертегі әлемі» Міндеттері: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады. ҰІӘ барысы: көктем мезгілі туралы тақпақтар айтқызу. Ойын: «Көктемгі табиғат» Топтарға бөлу: айлар атаулары арқылы. Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру, мағынасын түсіндіру. Көктем туралы бір шумақ өлең оқып беру,мағынасын түсіндіру. Нұсқау беру: балалар ертегі не туралы екен,өлең не туралы екен,ертегі мен өленнің ұқсас тығын таба қойыңдар.топтасып әңгімелесе отырып. Көктемгі табиғаттың суретін салдыру. Кері байланыс беру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Бидай өсіру туралы	1.Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» Міндеттері: Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. ойын: «Көктем келді» Түрлі –түсті дөңгелектер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып қандай екенін айтыңдаршы 2-топ: суреттегі адамдар не істеп жүр? 3-топ: суреттегі заттардың атауларын атап,екі суретті біріктіріп сөйлем құрап беріңдерші. (суретте 1-топ: кемпірқосақпен күн бұлт пен тамшы ағаш пен гүл) 2-топ: суреті көктемгі киімдер,көктемгі еңбек туралы. 3-топ: көктемгі табиғат	1.Көркем әдебиет. «Сыйлық» Міндеттері: тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңбері: шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жақсы тілектерін айтады. Ойын: Не сыйлау керек тақырыбында әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті: Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз. Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз! Ойын: «Анаңды таны» Шарты: Үнтаспаға балалардың аналарының даусы басылған, балалар өз анасының даусын тануы керек. Кері байланыс арқылы саралау	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Міндеті: Әңгіме құрай білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу біліктерін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамыту. Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру. ҰІӘ барысы: Амандасу. Іші ойыншыққа толы дорбаны балаларға көрсетіп: – Балалар, мына ғажайып дорбаға назар аударайық. Ішінде не бар екен? Негізгі кезең Ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: балалар кезекпен дорбаға қолдарын салып, ұстап, сипап көру арқылы

	Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалар бүгін біз аяулы да, ардақты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды. Өмірде сен үшін алақаны жұмсақ кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? Сонымен тақырыбымыз қалай аталады екен? Кері байланыс ұсыну: Күлегештерді көңіл – күйіне қарай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамағанса және көңіл-күйлерің жоқ болса қызыл түске бояймыз. 2.Сауат ашу негіздері: Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты: Ү дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау	балалардың білімі жетіледі. ҮІӘ барысы: «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. Ойын : «Көктемгі еңбек» Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы. Ойын : «Жыл мезгілі» Шарты:Алдарыңдағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. -алдарыңдағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға қалай келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығындар. Кері байланыс беру. 3.Математика негіздері «Қай жерде орналасқан?» Міндеттері:	туралы) Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. ойын: «Қолшатыр» Кері байланыс ұсыну Еркін ойын: «Сәйкестендір» Балалар,жыл мезгіліне сай суреттерді сәйкестендіріңдер. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Я я дыбысы элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Үйымдастыру кезеңі: Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойындаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындаршы. Алдарыңдағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай.	2.Қазақ тілі Міндеттері: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. ҮІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері: «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін, Кім бұл? Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.	заттың атын атайды. Жұмбақ шешу: Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр. Ол не? (Үстел) Сергіту жаттығуы: Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың. ойын: «Біз де» Ойын шарты: ойын жүргізуші ортаға шығып, өзінің ойын айтады. Ойынға қатысушылар «біз де» деп қосылып айтады. Егер келіспесе, «жоқ» деген жауап қайтарады. Мысалы: – Мен бақшаға барамын (біз де) – Топтағы ойыншықтарды сындырамын (жоқ) т.б Қорытынды Үй жиһаздарының не үшін керек екендігін толығымен айтып жеткізуге ұсыныс білдіру, ойыншықтармен ұқыптылықпен ойнауға кеңес беру. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру»

	жасаңдар? Ойын «Үү дыбысы» құмды, ермексазды пайдаланып Ү әріпін жазыңдар. Қорытынды: Кері байланыс арқылы қортындылау. 3.Математика негіздері. Міндеттері: арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. ҮІӘ барысы: Ойын: «Ажыратамыз» Шарты: Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Шарты: Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады.	Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады. Ұйымдастыру барысы: ойын: «Саған не жақын орналасқан?» «Көршіңді құшақта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -Жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріңе жақын орналасқан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну.	3.Қоршаған ортамен таныстыру «Армысың, Наурыз!» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып атын атайды, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Топтарға бөлу: Суреттер арқылы. Теледидардан жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы бейнеролик тамашалату. Нұсқау: Суреттен жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып атаңдар, жұптасып. Құстардың пайдасы туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. 4. Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді. Міндеттері: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың	Сұрақ-жауап. Сенің отбасың кандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Қорытынды: Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бесеуміз, Тату тәтті екенбіз. 3. Математика негіздері Міндетері: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.. ҮІӘ кезеңі: Ойын: «Көршіңді құшақта» Шарты: көршісінің қай жағында	Міндеттері: Ш дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ш дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер ді буындап оқи білуге тәрбиелеу. ҮІӘ барысы: Дыбыс дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Зулап түсіп төменге, Шыға алмас мәнсіз бөгенге. (ШАНА) Шана сөзіне дыбыстық талдау жасайды. -Шана сөзін айтып көріңдерші, ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Ойын. «Сөз ойла, тез ойла» Ш дыбысына сөз ойлату. Жұмбақ шешу. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (ШЫРША) Қорытындылау. -Шырша сөзі қай дыбыстан басталады?

	Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Сергіту сәті Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. Қорытынды: Кері байланыс ұсыну: Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Балаларды мадақтайды 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады ҮІӨ барысы: 1.Амандасу.	4. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша	алма ағашы туралы білімдерін бекіту, айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру. ҮІӨ кезеңі: Балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Алма жинауға қажет құрал-жабдықтарды ала жүру қажет екендігін ескертеді. Негізгі кезең. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Алдымен ағаштың суретін салу: діңі, бұтақтары және жапырағы; - енді алма ағашының гүлін салу үшін алқызыл ашық түсті бояу таңдап алуға бағыт беріледі; Сергіту сәті Алма бақка барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін дәмдісін,	отканын табады. Нұсқау беру: -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріне жақын орналаскан заттың суретін сала қойындар. Ойын: «Саған не жақын орналаскан?» Қорытынды: Кері байланыс ұсыну. 4.Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Қолдың саусақтарын жазып, жұма алады. ҮІӨ кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан	Ш дыбысы дауысты дыбыс па? Дауыссыз дыбыс па? Шана сөзін текшемен жазамыз. Балаларды мадақтау. 3.Математика негіздері. Міндеттері: арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. ҮІӨ кезеңі: Ойын: «Ажыратамыз» Шарты: Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Шарты: Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық

	Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою,		Анамызға сыйлайық. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Қорытындылау. Балаларды мадақтайды. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.	асыра кайта коя алады. Ойын: «Аққу қаздар » Шарты: алаңның оң жағында құс бағушы бала мен аққу қаздар болып ойыншылар тұратын жер сызықпен белгіленеді. Негізгі бөлім Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу. Ойын: «Соқыр теке» Шарты:бір бала көзін байлап қалған балаларды қуалайды. Ойын: «Епті ліер» Қорытынды: тыныс алу жаттығуларын жасату.	жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Сергіту сәті Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. Балаларды мадақтайды 4.Дене шынықтыру Міндеттері: жалпы дамыту жаттығулары Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. ҮІӘ кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары «Арқаға арналған жаттығулар»:

	ленталар жанда. 8- рет маршпен жүру. 10- рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау.				топтасып отырған күйі алға, артқа «эткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Негізгі бөлім: Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 23 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Қимылды ойын «Күн мен түн». *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..*	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. . ойын: «Өз жұбыңды іздe!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау.	№ 26 Су тамшыларын бақылау *Мақсаты:* температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Құрлымдалған ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.	№ 23 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Қимылды ойын «Күн мен түн». *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..* Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.	**№ 7** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: *ой табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.* ***Бақылау барысы.*** ***Көркем сөз. «Бұлт»*** *Ө. Ақыпбекұлы* *Бұлттың қайда тұрағы?* *Біле алмадым мұны әлі.* *Бізгерім көк аспанның,* *Бұлт-көшпелі бұлағы.* Тәрбиеші сұрақтары.

	Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.*	Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.	*Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады..*	*Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.*	◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? *(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)* ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? *(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)* ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап анғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Зерттеу жұмысы** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.

					Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **Еңбек** Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..* **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға,ептілікке, ағылшынға баулу.*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның аркауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	«Бесік жыры»				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемешемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Массаж кілемешемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру; 1-10ға дейінгі сандарды санау дағдыларын қалыптастыру; Дыбыс белгілерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	Ойын «Кім бірінші» Мақсаты: үлгідегі сызықтарды,парақ бетін бағдарлай отырып өз беттерінше жазуға үйрету. Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	Қол еңбегі бойынша адавтипті бағдарлама «Оригами әлемі» Сүйікті әжеме арналған желдеткіш Балаларға қағазды «гармошка» секілді бүктеуге үйрету. Желдеткішті безендіру кезінде көркемдік талғамын, түс сезімін дамыту. Өз бетінше жұмыс істеуге деген құлшынысты ояту .	Ойын: «Сипаттап көр» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға дағдыландыру Шарты: қоржынға бір зат жасырып бір баланы ортаға шығарып сипаттауын сұрау, қалған балалар не екенін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	*Дархан Раянамен жеке жұмыс* Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру *Коммуникативтік дағдыларды дамыту*	*Сағынғали Қобландымен жеке жұмыс* Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. *Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*	*Ж. Молдірмен жеке жұмыс* Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету. *Физикалық қасиеттерін дамыту*	*Р. Қозайыммен жеке жұмыс* Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету. *Танымдық және зияткерлік дағдылары*	Идрейсова Гаухартас Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	№ 23	Серуен № 4	№ 26	№ 23	№ 7
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Балаларға Отан, туған жер турады мақал-мәтел жаттатуларын сұрау.

Тексерілді: Мауі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9 – 13 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 9.03.2025	Сейсенбі 10.03.2025	Сәрсенбі 11.03.2025	Бейсенбі 12.03.2025	Жұма 13.03.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балабақшаға немен,кіммен,қандай көлік түрлерімен келгендері туралы әңгіме жүргізу. (коршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Балалан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа-райының қандай болып тұрғанын сұрау,кезекпен сөйлеу. (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру	**Ата-аналарға** үйде балаларға ойын бұрышын жасап беруді ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		«Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту» Міндеті: өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы түсінік беру, қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.	«Сүлгілерді орнына ілу» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін коюды үйрету.	«Бөлме өсімдіктерін суғару» Міндеті: өсімдіктерге жанашырлықпен қарауға және еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу,коршаған	«Ойыншықтардағы тәртіп» Міндеті: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу,коршаған ортамен таныстыру)

	(еңбекке баулу,қоршаған ортамен таныстыру)	(еңбекке баулу,қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)	

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №12			
Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Бата жаттау Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін, Әумин!			
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.			
	Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларын қажет (Ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Шаңсорғыш» Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан - жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру	Мақал-мәтелдер айту. Міндеті: «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң — кішік бол. Жүзден - жүйрік. Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар. Атаның ізін ұл басар. Қазақ тілі	Артикуляциялық жаттығулар. Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. 1.Тісімізді тазалаймыз: Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. 2. Сағат: Ауызымызды ашып, тіліміздің сыртқа шығарамыз. Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтамыз.

Сөйлеуді дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Көркем әдебиет «Әже» Міндеті: Өлең мазмұнын эмоциямен бейнелі қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. ҰІӘ барысы: Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» деген өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Кимешегін,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, *күшік* сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын, ересектермен қарым-қатынасты дамыту. ҰІӘ кезеңі: Жұмбақ жасыру: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) – Күшік қандай дыбыс шығарады? – Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әуп-әуп). Көңілсіз күшіктің сурет әңгімелеу. – Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік. – Күшіктің көңіл күйі қандай? (Күшік кішкентай, сүйкімді,	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Сыйлық сыйлау» Міндеті: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. ҰІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері: шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жақсы тілектерін айтады. Ойын: «Сыйлық» Шарты: Не сыйлау керек тақырыбында әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті: Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз. Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз! Ойын: «Анаңды таны» Шарты: Үнтаспаға балалардың	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ана» Міндеті: Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. ҰІӘ кезеңі: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын анам, Болайын мен де аман. Жұмбақ жасыру Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Бұл кім? Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөзді неше дауысты дыбыс бар екен?

жаулығын
Теңеп аппақ гүлге мен.
Әжемнің денсаулығын
Тілеп жүрем күнде мен.
Сұрақ-жауап:
- Әже қандай адам?
- Өлең кімге арналған?
- Сен әжеңе қандай сөздер арнар едің?
Әжелер – өте мейірімді, балаларға, немерелеріне ертегі оқып береді. Немерелері әжесіне тақпақ, өлең айтып береді. Әжелер кимешек, жаулық киеді.
Дәптермен жұмыс:
- Суретте не бейнеленген? Сурет саған ұнады ма?
- Суреттен кімдерді көріп тұрсың?
- Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр?
- Сен әжеңе қалай көмектесер едің?
Қорытынды бөлім.
Балаларды мадақтайды.

бірақ оның көңілсіз екенін суретке қарап жеткізеді).
– Ол неліктен көңілсіз, жабыркаулы деп ойлайсыңдар?
– Күшік кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақтары үп-ұзын, жүні жұп-жұмсақ, бірақ күшік көңілсіз, жабыркаулы.
– Мүмкін ол өзінің атын ұмытып қалған шығар? Кәне, оған ат қойып көрейікші
Дәптермен жұмыс:
дәптердегі «Күшіктің сүйекке жету жолын бастыр» тапсырмасын орындату.
– Балалар, біз күшікке сергіту жаттығуын жасап көрсетейік. Ол сол кезде көңілденер?
Сергіту сәті.
Кәне, қанат жазайық,
Қарлығашқа ұқсайық.
Үшып-ұшып алайық,
Орнымызға қонайық.
Білімде алда болайық.

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Ш»

аналарының даусы басылған, балалар өз анасының даусын тануы керек.

2.Қазақ тілі
Тақырыбы: «Отбасы»
Міндеті: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
ҮІӘ кезеңі:
Шаттық шеңбері:
«Балалы үй-базар»
Н.Әлімқұлов.
Біздің үйден ән тарап,
Дұмандатар өмірді.
Біздің үйде салтанат,
Біздің үйде көңілді.
Ойын: «Кім талқыр?»
Дегенімді жасайтын
Қалған тамағымды
асайтын.
Ертіп алып жетектеп
«Немерем» – деп атайтын? Кім ол?
Ертегі айтып беретін
Айтқанына сенетін.
Дегеніңді екі етпей

3. Неше дауыссыз дыбыс бар?
Ойын: «Аналар мерекесі»
Шарты: Сурет бойынша топтасып жұптасып әңгіме құрастырыңдар.
Ойын: «Анама гүл сыйлаймын»
-Балалар, сендер аналарға арналған тақпақтарды білесіңдер ме?
Сергіту сәті
Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.
Иілеміз оңға қарай
бір,екі,үш.
Иілеміз солға қарай
бір,екі,үш.
Балалар бүгін біз аяулы да, ардақты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды.
Өмірде сен үшін алақаны жұмсақ кім?
- Жүрегі жылы кім?
- Құшағы кең кім?
Сонымен тақырыбымыз қалай аталады екен?
Өнерлі баланың он

2.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері
Міндеті: ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру;
- ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру;
- ересектердің еңбегіне құрметпен, ұлттық киімдерге, әшекей бұйымдарға ұқыппен қарауға тәрбиелеу.
ҮІӘ барысы:
«Не артық?» ойыны:
Мақсаты: жалпы киім туралы түсініктерін бекіту. Қабылдауы мен есте сақтауын дамыту.
Ойын шарты: бала, педагог айтқан бірнеше сөздердің ішінен артық сөзді тауып, неліктен артық сөз деп

дыбысы мен әріпі.
Міндеті: «Ш» дыбысы мен әріпімен таныстыру; Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажыра білу дағдыларын арттыру. Сөз, сөйлемдер құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру айтуға үйрету.
ҮІӘ барысы
Жұмбақ жасыру:
Табаныма байладым,
Қос аяқпен ойнадым.
(Шаңғы)
Жазда тыныгады,
Қыста зымырайды. Ол не? (Шана.)
- «Шырша» деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр? - Жарайсыңдар!
Ендеше біз бүгін «Ш» әріпі мен дыбысымен танысамыз.
- Өте жақсы балалар. «Ш» әріпі дауыссыз, қатаң. Қане, «ш» дыбысын айтып көрейік. «Ш» дыбысы кедергілерге ұшырау арқылы дыбысталып

Жанында сенің жүретін,
Кім бұл?
Кіріңді сенің жуатын
Үйді шаштың деп куатын
Тамағыңды дайындап
Жақсы көріп тұратын.
Бұл кім екен?
-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.
Сұрақ-жауап.
Сенің отбасың қандай?
Отбасында неше адам бар?
Олар кімдер?
-Атаң мен әжең кім?
-Әкең қайда жұмыс істейді?
-Анаң қайда жұмыс істейді?
Қорытынды:
Санамақ сыры
Санамақ айту.
Бір үйде біз нешеуміз,
Кел, санаайық екеуміз.
Бас бармағым –атам,
Балан үйрек- әжем,
Ортан терек - әкем,
Шылдыр шүмек – анам,
Кішкене бөбек – мен.
Бір үйде біз бесеуміз,
Тату тәтті
екенбіз.

саусағы тең, өнерсіз баланың бір саусағы кем.
1-қыздар топ:
Анасына сыйлықтың суретін салады.
2-ұлдар топ: анасына гүлдің суретіне қарап мүсіндейді.

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: : «Ж» дыбыстары.
Міндеті: «Ж» дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту.
ҮІӘ барысы:
Жұмбақ шешу:
Күн ұзарып, қар еріп,
Су сайларға толады,
Балаларым,
айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады?
Балалардан қазір жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау

санайтындығын түсіндіруі керек. Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз.
Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптермен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсының тақияның төбесіне қадайды. Үкі қадалған тақия қазақ қыздарының ерекше ұнатып киетін баскиімі болған.
Қамзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған қамзолдың өңіріне кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. Қамзолдың етегі кең болып келеді.
Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек

түр, сондықтан ол дауыссыз. Дауыссыз дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? - «Ш» әріпін ауада жазып көрейікші.
Жаңылтпаш жаттату.
Шеше, шеше. Неше кесе, Сынды кеше?
Қорытындылау.
- Балалар сонымен біз қандай дыбыспен таныстық? - Кім көп шаршы жинады, сол бала алғыр, білімді бала.
3.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Ас атасы – нан.»
Міндеттері: - ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (диқан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың байланысы туралы білім беру. - азық-түлікке, нанға обал, сауаппен, ұқыппен қарау дағдыларын қалыптастыру;
- ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегіне құрметпен,

3. Математика негіздері
Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?
Міндеті: геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
ҰІӘ барысы
Шаттық шеңберін құруға шақырады.
– Бүгін біз геометриялық пішіндер еліне саяхат жасаймыз. Геометриялық елде барлық жерде геометриялық пішіндер бар.
– Ағаштардың суреттеріне қараңдар. Қандай геометриялық

Үнтаспадан күннің күркіреп, жаңбырдың жауып тұрған дыбысы қойылады.
– Балалар, бұл неңің дыбысы? (Бұл – жаңбырдың дыбысы).
– Жаңбырдан басқа тағы неңің дыбысы естілді? (Күннің күркіреген дыбысы).
– Иә, көктем мезгілінде күн күркіреп, найзағай ойнап, жаңбыр жиі-жиі жауады екен.
«Ж» дыбысы бар буындар мен сөздерді қайталату.
Жа-жа-жа – жалау, жаз.
Жо-жо-жо – жол, жоқ.
Жу-жу-жу – жусан.
Жы-жы-жы – жылқы, жылан.
Жи-жи-жи – жидек.
Же-же-же – жер. (Бәрі қайталайды).
-Енді «Ж» дыбысын ауада жазып көрейік. (Ауада жазады).
Жұмыс дәптерімен жұмыс.
Жұмыс дәптеріндегі тапсырмалар ретімен орындалады. Педагог

көйлекке екі, үш етекті қоса тігеді. Кең етекті көйлекке ештеңе қоспай тігеді. *Жұмыс дәптерімен жұмыс.* Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен ұлттық киім, тақия, қамзол, шапан, білезік, жүзік, сырға сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу.

3.Математика негіздері
Міндеті: Міндеттері: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба алады.
ҮІӘ кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.
Ойын: «Кең ,тар,қалың ,жұқа»»
Топтарға бөлу: Сандар арқылы.
Нұсқау беру:
-балалар ,ертегідегі

сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.
ҮІӘ барысы:
Нан туралы жұмбақ жасырады.
Күрең қызыл түсі бар,
Тағамдардың асылы.
Қуат берер күші бар.
(Нан)
Тәрбиеші сұрақтар қояды.
– Нан, азық-түлік болмаса не болады деп ойлайсыңдар?
– Нан мен басқа азық-түлікті қайдан аламыз? (Дүкеннен).
– Олар дүкенге қайдан келеді деп ойлайсыңдар?
«Көлеңке» ойыны
– Көлбең , көлбең көлеңке,
Көлбеңдеген көлеңкем,
Тасып піскен бидайды,
Айтшы қалай жинайды?
– Көлбең , көлбең көлеңке
Көлбеңдеген көлеңкем.
Былай, былай жинайды.
Бидай оруды

пішіндерді көріп тұрсыңдар?
Шаттық шеңберіне тұрып, өздері білетін өлеңді бәрі қосылып айтады, мәтінге сәйкес қимылдар жасайды.
Суреттерге қарап, өздеріне белгілі пішіндерді атайды.
«Затты тап» ойыны.
Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны туралы сұрайды.
дәптердегі 1-тапсырманы қарап, оны өздігінен орындауды ұсынады.
2-тапсырманы орындауды ұсынады.
Бұйымдарды қарап, пішіндерді атайды.
Өз бұйымдарын құрастырады.
Балалар топтарға бөлініп, топтарда талқылап, заттарды атайды.Қорытынды балаларды мадақтайды.
4.Дене шынықтыру (таза ауада)
Тақырыбы: «Аулада ойнайтын ойындар»

әр тапсырманың орындалуын түсіндіреді, қалай орындағандарын қадағалайды, көмек көрсету керек балаларға жеке көмек көрсетеді.
Қорытынды.
Мадақтау

3.Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

4.Дене шынықтыру
«Доппен ойындар»
Міндеттері: Допты бір-біріне домыяфалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;
ҮІӘ кезеңі:

қараторғай мен қарғаның ұясы қандай болды? Жұптық әңгіме. -Неліктен қарғаның ұясы жұқа,қараторғайдыкы қалың болды? -Неліктен қарғаның ұясына балапандар сыймай қалды,ал қараторғайдың ұясына сыйды? Балалардың жауаптарын тыңдап, кең ,тар,қалың,жұқа терминдерінің мағынасын түсіндіру. -алдарыңдағы кітаптарды өлшегіш қағазбен өлшеп,қайсысының жұқа, қалың екенін анықтаңдар. -алдарыңдағы ермексаздан екі ұя жасап көріңдерші.Біреуі кең,біреуі тар болсын. 4. Музыка- музыка жетекшісінің	*қимылмен көрсетеді/.* – Көлбең , көлбең көленке, Көлбеңдеген көленкем, Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? – Көлбең , көлбең көленке Көлбеңдеген көленкем. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды? */Кіш, кіш!* *Қолдарымен көрсетеді. Бәрі бірге айтады /.* – Қорған қалған бидайды, Қырманға әкеп жинайды. Астық орған байлығы, Қамбаға дән сыймайды. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған. *Жұмыс дәптерімен жұмыс.* Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру.	Міндеті: Айналып тұрған аркан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. ҮІӘ барысы: І бөлім: Балаларға бос уақыттарында достарымен қандай ойындар ойнайтындықтары туралы әңгімелеулерін сұрайды. Арқанмен қандай ойындар ойнауға болатындығын айтады. 2. Негізгі кезең Бір тізбекпен жүреді, жартылай отырып жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді, табандарын өкшеден	1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру.

жоспары бойынша	Балалармен *пан, ас атасы, анқаң, аңыз түлік* сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Қорытынды.балаларды мадақтаймыз. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе.» Міндеті: ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек,ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту; дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері. – Балалар, бүгін біз көрмеге барамыз.Көрмеге	аяқтың ұшына қарай басып жүреді. 2 минут баяу жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру. Доппен ЖДЖ орындау Төрт тізбек, сапқа тұрады. Аралықтарын дұрыс сақтайды. Допты жерге түсіріп алмауға тырысады және дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау: «Допты еденге сек». Топтарға бөлінін, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға карама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, карама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді Қимыл-қозғалыс	/5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ кою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға карай лактыру Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау.

түрлі құнды заттар қойылады,оны адамдар барып көреді.
– Ал енді сөреге қойылған заттарға қарайық.
– Сендерге қандай ыдыстар ұнайды?
– Неге көрмеде тас пен жапырақ тұр? Оның себебін білгілерің келсе, айтып берейін.
Сергіту сәті.
(Қимыл-қозғалыспен көрсету.)
Біз қандаймыз,
қандаймыз.
Шұғылалы таңдаймыз,
Күлімдеген күндейміз,
Ренжісуді білмейміз.
Үлестірмелі материалға назарларын аударады.
Сурет бойынша әңгіме жүргізіледі.
– Біз бүгін ата мен әжеге шай ішетін кесе жасаймыз.
Атаның кесесі үлкен, ал әжеге кішірек кесе жасаймыз.
– Таңдап алған ермексаз кесектерінен ойыны:
«Асық кімде?» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру.
Денелерін түзу ұстауларын қадағалау.
Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.
Қорытынды кезең.
балаларды мақтайды.

	не істейміз? – Кесенің іші қуыс болады, сондықтан домалақ бөлшектің ішін саусағымызбен шұқырлаймыз. Содан соң іші-сыртын тегістеп шығамыз. Кесе әдемі болу үшін қандай тәсілмен безендірер едіңдер? – Бізге қонаққа нан апардық 1-топ: 1. Ермексазды жұмсартып, нанның сопақша пішінде жасайды. 2. Кішкене домалақ пішіннен нанның суретін салу. 2-топ: нанның суретін салады. 3-топ: әр -түрлі нандарды суретін балалар өздері киып жапсырады. 4-топ: әр-түрлі нандардың суреттерін құрастырады. Қорытындылау: Мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге

№ 8
Желді бақылау
Мақсаты:
- жел туралы түсініктерін бекіту;
- жел түрлерін есте сақтау.
Бақылау барысы
Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:
Ағаштарды шайқайды,
Көзге көрінбейді.
Шарлағанда сай-сайды,
Бір сәт ерінбейді. (жел)
Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.
Сұрақтар қояды:
Желдің қандай түрлері болады?
Жел неге соғады?
Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты катты болады. Желдің

№ 9
Сутоғанды бақылау
Мақсаты: *мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.*
Бақылау барысы
Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады, ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.
Зерттеу жұмысы.
Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз

№ 3
Ұшып келген құстарды бақылау
Мақсаты: *көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*
Бақылау барысы
Көркем сөз «Ұя»
Қ.Баянбаев
Ұя жасап тақтайдан,
Талға апарып байладым.
Жыл құсының шаттанған,
Күттім қашан сайрауын.
Сол ұяны талдағы,
Қараторғай мекендеп,
Күні бойы сайрады,
Жылы пәтер екен деп.
Балаларға сұрақтар:
Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?
Жыл құстары деп неге айтамыз?
Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?
Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?
Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?
Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.
Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.

№4
Мойыл бұтасын бақылау
Мақсаты:
Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.
Бақылау барысы
Тәрбиеші әңгімесі:
Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар

бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.

- Барынша катты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)*
- Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)
- Желдің ізін көруге болады ма?

Зерттеу жұмысы
Компас арқылы желдің бағытын анықтау.
Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.
Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды лайындау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.
Қимылды ойын «Кім жылдам?».
Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.
Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.

өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау
Еңбек
Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.
Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.
Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»
Мақсаты:
белгі бойынша әрекет етуге үйрету;
ойын шартын сақтап ойнауға баулу;

Жаттығу ойыны
Ұзындыққа секіру.
Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштарлықтарын арттыру.
Қимылды ойын: «Үшты ұшты».
Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.
Жеке жұмыс
Жаңылтпаштар жаттау:
Үйір, үйір үйректі,
Қаз маңғаз,
Үйірге кім үйретті?
Маңғаз қаз,
Үйір, үйір үйректі,
Әр кез маңғаз,
Үйірге өзім үйреттім.
Қаз маңғаз.
Мақсаты: сөздік қорларын байыту.

Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?
Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?
Мойыл жидектерінен не жасайды?
Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?
Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?
Еңбек
Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.
Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын
«Біздің аулада не өседі?».
Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.
Жаттығу ойыны
Қимылдарын дамыту
Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.
Мақал-мәтел:
Бір тал кессең, он тал ек.
Бір ағаштан жасалады мың

					шырпы. Мың алашты ортеп кетер бір шырпы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның арқауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	«Бесік жыры»				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары		Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ванасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Оригами әлемі» адаптивтік бағдарлама тақырыбы: «Бақа» Балаларды бақаны бүктеуге үйрету: үшбұрышты төртбұрыштан бүктеу, ұштары қиылысатындай етіп, бір-біріне қарама-қарсы бұрыштарда бүгу және бірдей инелерді қарама-қарсы жақтарға бүгу.Зейінділікке, табандылыққа тәрбиелеу. . Қолөнерін	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)

Мектепалды: Мың

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ақкөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді нейро-сәлемдесу. Ойын: «Біз қандаймыз?» Шарты:балалар шеңберде тұрып, кезекпен өздері туралы бір әдемі сөз айтады (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Ата-анаға кеңес: Медбикелік кеңес: «Дені саудың жаны сау!»	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл- күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сүрту	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақтында келуін түсіндіру.	Ата-аналарға психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Ата-аналарға психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін	Үстел үсті ойыны: Д/о: «Жарты бөлігін тап» Міндеті: зейінін,ойлау	Кітап бұрышынан кітаптар қарау. Саусақ театрын пайдалану. Міндеттері: ұсақ қол	Үстел үсті ойыны: Д/о: «Жарты бөлігін тап» Міндеті: зейінін,ойлау	

қарау және басқалары)	дамыту.Ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.	қабілеттерін дамыту.	маторикасын дамыту. сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №4
Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін.Әумин!
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Кезекшілер тәрбиешіге оқу құралдарын таратуға көмектеседі.

Санамақ жаттау Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ. Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсам апты алақаным, Тек шынашақ–балапанын.	Ситуациялық сұрақ «Не істер едің?» Міндеті: қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу; ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о:«Кілтті сөз» Шарты: таныс ертегілердегі кілтті сөздерді атау, балалар табады. Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Санамақ жаттау Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ. Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды, Аты жоғым ағаш жарды,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар:Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6–8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжу 2. Негізгі бөлім Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау 3. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау; Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш»	Көркем әдебиет «Көктем сәні» ертегісі Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Қалпақтың түстері арқылы топқа бөліну. Ертегіні оқып беру. Нұсқау беру: -балалар ,ертегіде не туралы айтылған ? жұптаса отырып әңгімелесіңдер. ойын: «Қай кейіпкер ұнады?» Ертегіні рөлге бөліп ойнауды ұсыну. Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау. Математика негіздері:	Сөйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» М.Төрежанов. етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта қолдана алады. Ресустар: АКТ технологиясы,үлестірмелі материалдар. Ұйымдастыру кезеңі: Көктем мезгілінің қай айынан бастап ағаштар қандай өзгеріске түседі ? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаштар суреттері арқылы топтарға бөлу «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып беру. ойын: «Ойын ойнай білесің бе?» Нұсқау беру: -1-топ: ертегідегі шырша мен қайыңды сипаттап айта қойыңдаршы	Жұмсам апты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. Сөйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» М.Төрежанов. етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта қолдана алады. Ресустар: АКТ технологиясы,үлестірмелі материалдар. Ұйымдастыру кезеңі: Көктем мезгілінің қай айынан бастап ағаштар қандай өзгеріске түседі ? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаштар суреттері арқылы топтарға бөлу «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып беру. ойын: «Ойын ойнай білесің бе?» Нұсқау беру: -1-топ: ертегідегі

3 Қорытындылау Қимылды ойын: «Кедергіні жеңе біл! Сауат ашу негіздері «Я я дыбысы және элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. ойын: «Я я дыбысы» Ресурстар: Суреттер. Ұйымдастыру кезеңі: Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойыңдаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойыңдаршы. Алдарыңдағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай. Математика негіздері	«Жыл айларын ата» Жыл айлары туралы түсініктері қалыптасып, олардың реттілігін біледі және атайды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Жыл айларын ретімен ата» Шаттық шеңбері :1-ден 10 ға дейін тура ,кері санамақ айтқызу. 2-минутқа болуы мүмкін. -Балалар мен қазір көңілді әуен қоямын .Әуен ырғағымен билей жүріп, әуен тоқтаған кезде төртеу-төртеуден бөлініп құшақтаса қаламыз. Осылай төрт топқа бөлінеміз. Көктем,жаз,қыс, күз топтары болып. 2-минут болуы мүмкін. Топтарға бөлу: қалаған орталықтарына отырғызу. Нұсқау беру:	2-топ: шырша мен қайыңның айырмашылығын айта қойыңдар 3-топ: екеуінің ұқсас жерлерін тауып айтыңдар. 4-топ: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп беріңдер. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» Сауат ашу негіздері: қолды жауға дайындайды. Ресурстар: Ё ё дыбысы мен әріпінің суреті, дид материалдар, АКТ технол Ұйымдастыру кезеңі: Ё ё дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы топқа бөлініу. Нұсқау беру: -балалар жұптаса отырып	шырша мен қайыңды сипаттап айта қойыңдаршы 2-топ: шырша мен қайыңның айырмашылығын айта қойыңдар 3-топ: екеуінің ұқсас жерлерін тауып айтыңдар. 4-топ: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп беріңдер. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» Сауат ашу негіздері: қолды жауға дайындайды. Ресурстар: Ё ё дыбысы мен әріпінің суреті, дид материалдар, АКТ технол Ұйымдастыру кезеңі: Ё ё дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы

Қай жерде орналасқан?»
Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады
ойын «Сағаң не жақын орналасқан?»
Ресустар Тақырып бойынша көрнекіліктер
Ұйымдастыру кезеңі «Көршіңді құшақта» ойыны
Топтарға бөлу Сандар арқылы
Нұсқау беру
Жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар.
-Әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады
-өздеріне жақын орналасқан заттың суретін сала қойыңдар
Нәтиже арқылы саралау
Тікелей бақылау
Кері байланыс ұсыну

Қой жүн даяшу

-Балалар сендерге қай жыл мезгілі ұнайды?
Жұптаса отырып әңгімелесіндер.2-минут
2-минут
Ашық сұрақ қою балалар ,үнемі көктем мезгілі болса не болар ед!?
Балалардың жауаптарын тыңдау
Жыл мезгілдерінің ауысып отыруы табиғаттың заңдылығы екенін түсіндіру.
Әр жыл мезгілінің айларының ерекшеліктерін айтып түсіндіру. 5-минут
-Балалар мен қазір бір жыл мезгілінің атауын атаймын .Әр топ, сол жыл мезгілне тиесілі айларды ретімен атай қойыңдар .2-минут
Галерея эдісі
-балалар , топтың әр жеріне жыл мезгілдеріне айларды

алдарыңдағы суреттердің ішінен Е е дыбысы бар сөзді тауып ,құмға Е е әрпін жазамыз
ойын «Ғ ғ дыбысы»
Дәптермен жұмыс Е е әрпінің баспа түрін жазып, буындарды, сөздерді оқу
Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау
Кері байланыс беру «Ата-анаңа хабарлас!»

Қоршаған ортамен таныстыру
өсімдіктердің жаңа түрімен (,бальзамин) танысады.: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы түсініктері қалыптасады
Ресустар Тақырып бойынша көрнекіліктер
Ұйымдастыру кезеңі Балалар бөтеме түстері мен ала түстерінің қандай

топқа бөлінуі
Нұсқау беру
-балалар жұптаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен Е е дыбысы бар сөзді тауып ,құмға Е е әрпін жазамыз
ойын «Ғ ғ дыбысы»
Дәптермен жұмыс Е е әрпінің баспа түрін жазып, буындарды, сөздерді оқу
Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау
Кері байланыс беру «Ата-анаңа хабарлас!»

Қоршаған ортамен таныстыру
өсімдіктердің жаңа түрімен (,бальзамин) танысады. атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы түсініктері қалыптасады
Ресустар Тақырып

көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, қолдануға үйренеді.
Үйымдастыру кезеңі: көліктер туралы жұмбақ жасыру.
Көлік түрлері арқылы топтарға бөлу.
Ермек Өтетілеуовтың «Кеме» өленін оқып беру.
-Міне кеме,мінем менде.
Сапарға алыс шығамын.
Теңіз сырын ұғамын.
Жолсеріктей ,жан достардай
Бізден калмай
Шағалалар шаршамастан шарк ұрады.
Нұсқау беру:
-балалар алдарындағы сурет бойынша жұптасып әңгіме құрай қойындар.(кемелер түрлері туралы суреттер)
-алдарындағы қағаздан бүктеу арқылы кеме жасап, кememен қайда қыдырғыларың келеді?
Жұптасып әңгімелесіңдер.
Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.

на байланысты суреттер ілінген .
Әр топ өздеріне ұнаған жыл мезгілдері мен айларының суреттерін тауып әкелип ,ерекшеліктер ін еске түсіре отырып суреттерді ретімен орналастырамыз. 6-миут
-Карусель әдісі бойынша айналып ,достарының реттілікпен қойған ай аттарының суреттерін тексерін шығыңдар.
Қосымша ресурс: «Тиісті сызықпен сәйкестендір»
Жаппай бақылау.
Қаркын жылдамдық,уақыт арқылы саралау.
5-минут.
Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.
3-минут

Қоршаған ортамен таныстыру
«Сусыз –өмір бос»
табиғатты бақылау

айырмашылығы бар?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Бөлме гүлі бальзаминмен таныстыру.
Гүлдер санына карай топқа бөліну.
ойын: «Бальзамин өсімдігі»
Нұсқау беру:
Бальзамин гүлінің басқа гүлдерден кандай айырмашылығы бар?
Жұптық әңгіме.
-бальзамин гүлінің суретін салуды ұсыну.
Салып болған соң карусель әдісі арқылы орын ауыстырып достарының салған суреттерін көріп бағалауды ұсыну.
Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау.

Жапсыру
«кошкар мүйіз"
өрнегін түрлендіріп:
жиектеме өрнек,

бойынша көрнекіліктер
Үйымдастыру кезеңі: Балалар бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің кандай айырмашылығы бар?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Бөлме гүлі бальзаминмен таныстыру.
Гүлдер санына карай топқа бөліну.
ойын: «Бальзамин өсімдігі»
Нұсқау беру:
Бальзамин гүлінің басқа гүлдерден кандай айырмашылығы бар?
Жұптық әңгіме.
-бальзамин гүлінің суретін салуды ұсыну.
Салып болған соң карусель әдісі арқылы орын ауыстырып достарының салған суреттерін

ойын «Кеме» Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.	күнтізбесін жүргізе алады. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар мына дыбыстарды тыңдап ,неніңдыбысы екенін ажыратыңдаршы. Балаларға түрлі дыбыстарды, соның ішінде судың дыбысын тыңдату. Балалардың жауаптарын тыңдау. Киімдерінің түстері арқылы 4 топқа бөліну. Нұсқау беру: -балалар судың бізге қандай пайдасы бар? Ашық сұрақ қою: -алдарыңдағы стакандағы суға тәжірибе жасаймыз,жұптаса отырып ,және тәжірибе жасап болған соң су қандай өзгеріске ұшырады ,сол туралы әңгімелесеміз. (тәжірибеге керекті заттар: түрлі	қоймүйізді жүп шиыршықтар жасай алады. ойын: «Қошқармүйіз өрнегі» Ресурстар: Мамандық иелерінің суреттері. Ұйымдастыру кезеңі: балалар домбырамен өнер көрсетін адамдарды кімдер деп атайды? Топтарға бөлу: өз қалаулары бойынша. Нұсқау беру: -балалар,суреттегі заттарды жұптаса отырып сәйкестендіріңдер.(суретте әр түрлі мамандық иелері мен олардың құралдары) Жаппай бақылау. -алдарыңдағы суреттегі оюлардың атауларын білесіңдерме? -сендер болсаңдар ол оюларды қалай атайтын едіңдер? Қошқармүйіз өрнегін түрлендіріп ,қоймүйізді өрнек шығару жолдарын көрсету,үйлеспеген екі жүп қоймүйізді	көріп бағалауды ұсыну. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Жапсыру «қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жүп шиыршықтар жасай алады. ойын: «Қошқармүйіз өрнегі» Ресурстар: Мамандық иелерінің суреттері. Ұйымдастыру кезеңі: балалар домбырамен өнер көрсетін адамдарды кімдер деп атайды? Топтарға бөлу: өз қалаулары бойынша Нұсқау беру: -балалар,суреттегі заттарды жұптаса отырып сәйкестендіріңдер.(суретте әр түрлі

	ыдыстар, тұз ,кант, бояу. Қасық т.б) Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. ойын: «Судың пайдасы» Судың пішіні бола ма екен? Судың түсі, дәмі бола ма екен? Судың өсімдіктерге тигізетін пайдасын әңгімелеу. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	шиыршық қыркуды үйрету. Үлгі ретінде көрсету. Кері байланыс беру: «досыңа хабарлас»	мамандық иелері мен олардың құралдары) Жаппай бақылау. -алдарыңдағы суреттегі оюлардың атауларын білесіңдер ме? -сендер болсаңдар ол оюларды қалай атайтын едіңдер? Қошкармүйіз өрнегін түрлендіріп ,қоймүйізді өрнек шығару жолдарын көрсету,үзілмеген екі жұп қоймүйізді шиыршық қыркуды үйрету. Үлгі ретінде көрсету. Кері байланыс беру: «досыңа хабарлас»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	Серуен № 4 Итті бақылау *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау *Мақсаты:* температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді.	**Серуен №** 2 Қайың ағашын бақылау *Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды.* ойын:	**Серуен №** 2 Қайың ағашын бақылау *Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды.* ойын:

	жауапкершілік сезімдері дамиды. ойын: «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. *Мақсаты:* Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.	ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты:* *кішкентайлар мен ағалардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады.*	«Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. *Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.*	«Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. *Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Гыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама» «Нанды бір қолмен үзбе» «Нанды жерге тастама» «Ас –адамның аркауы» «Тамақ ішкенде сөйлеме» «Бесік жыры»			
Ұйқыға дайындық, ұйқы.				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жасасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алларына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру			

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру; 1-10ға дейінгі сандарды санау дағдыларын қалыптастыру; Дыбыс белгілерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	Ойын «Кім бірінші» Мақсаты: үлгідегі сызықтарды,парақ бетін бағдарлай отырып өз беттерінше жазуға үйрету. Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	Қол еңбегі бойынша адаптивті бағдарлама «Оригами әлемі» Алдар көсеге арналған бас киім «Конфетка» негізгі формасын еске түсіру. Өзбетімен орындауға бейімдеу. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекіту, ою-өрнекпен безендіру. Жұмысты өзбетімен орындауға ынталандыру.	Қол еңбегі бойынша адаптивті бағдарлама «Оригами әлемі» Алдар көсеге арналған бас киім «Конфетка» негізгі формасын еске түсіру. Өзбетімен орындауға бейімдеу. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекіту, ою-өрнекпен безендіру. Жұмысты өзбетімен орындауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дархан Раянамен жеке жұмыс Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттауға дағдыландыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сағынғали Қобландымен жеке жұмыс Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ж. Мөлдірмен жеке жұмыс Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету. Физикалық касиеттерін дамыту	Сағынғали Қобландымен жеке жұмыс Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.			
II Серуен	№ 4	Серуен № 8	№ 2	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақжетпіс» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын затты сурет салу қабілеттерін жетілдіру (сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айту арқылы сөздік қорын байытады.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сөйлемділігін дамытады.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтас-тыруға үйренеді	« Көктем белгілері» Шарты: Суреттен көктем мезгіліндегі құбылыстарды ажыратып жинақтай алады.
Таңертеңгі	Таңғы жаттығу №12				

...ттығу Таңғы ас	Балаларды үстел үстінде тамақтану әдептерін сақтауға баулу. Бата жаттау Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларын кажет (Ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту.	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:қар мен жанбырды ажыратып өз ойын айта алады.	Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың ки мылын,калай дыбыста йтының және дене мүшелерін дұрыс атай алады.	«Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктердің жерде,ауада,суда жүретіні туралы түсініктері кенейеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта » Міндетті: Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрап айтуға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және еңбек дағдыларын дамыту. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат» Міндеттері: Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. ҰІӘ барысы: Балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. ойын: «Көктем келді» Түрлі –түсті дөңгелектер	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндетті: Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, кимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық	Дене шынықтыру Міндетті: Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, кимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын ала алады Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп отырған қалыптан он

		- Әңгімені есімізге түсіріп қайталайық. 3-4 балаға сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелету. Дәптермен жұмыс: - Сурет бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. - Анасы мен қызы не істеп отыр? - Сен қыздың орнында болсаң, не істер едің? Қорытынды. Балаларды мадақтайды. - Сабақта сендерге не ұнады? Немен ұнады? Математика негіздері: Тақырыбы: Математика негіздері Міндеттері: «Ұзын-қысқа,жоғары-төмен» арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. ҮІӘ барысы: Ойын: «Ажыратамыз» Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы	сызады. ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері ойын:: «Сөз құраймыз» Нұсқау: Х дыбысынан келетін сөз тауып сөйлем құраңдар ойын «х әріпін жазамыз» х дыбысын ауамен ,мұрын ұшымен ,аяқтың ұшымен жазамыз Педогогтың түрлі қажеттілігі бар балаларға қолдау көрсету моделі. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қортындылау. Қоршаған ортамен таныстыру: Міндетті: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. ҮІӘ барысы: «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. ойын «Көктемгі еңбек» Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы.	Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Би қимылдары арқылы топқа бөліну. «Қол не үшін керек?» әңгімесін оқып беру. ойын: «Сипаттап, мазмұндап әңгімелей біл» Нұсқау беру: 1-топ:атасы Абзалға қандай сұрақ қойды? 2-топ: Абзал атасына не деп жауап берді? 3-топ : сендер Абзалдың орнында болсаңдар не деп жауап берер едіңдер? 4-топ: атасы қандай жауап айтты? Осы сұрақтар жайында топтасып әңгімелесіңдер. -Ал балалар , бізге көз, құлақ, аяқ, тіл не үшін қажет екен ? Топтасып осы сұраққа жауап беру үшін ойдан әңгіме құрастырыңдар. Жаңнай бақылау,қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы.	ҮІӘ барысы: Ойын «Көктем» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,дыбыстардың сөздегі орнын табу. Ойын «Көңілді көктем» Шарты: Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады. Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау. Кері байланыс ұсыну Өз ойларымен бөлісу. Сауат ашу негіздері: Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасы). ҮІӘ барысы: Ойын: «Сөйлеммен танысайық» Шарты:Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып

		сәлемдесу. Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. Педагог жұмбақ жасырады. – «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? *(Мақта)* – Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды. – Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Сұрақ-жауап: - Әңгіме қалай аталады? - Кішкентай қыз не істеп отырды? - Анасы қызына қандай ақыл айтты? - Қыз мақтаның қалған қиқымын қайда лақтырды? - Анасы оған не деді? - Әңгімені қалай аяқтауға болады?	арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып қандай екенін айтыңдаршы 2-топ: суреттегі адамдар не істеп жүр? 3-топ: суреттегі заттардың атауларын атап,екі суретті біріктіріп сөйлем құрап беріңдерші. (суретте 1-топ: кемпірқосақпен күн бұлт пен тамшы ағаш пен гүл) 2-топ: суреті көктемгі киімдер,көктемгі еңбек туралы. 3-топ: көктемгі табиғат туралы) Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. ойын: «Қолшатыр» Кері байланыс ұсыну Еркін ойын: «Сәйкестендір» Балалар,жыл мезгіліне сай суреттерді сәйкестендіріңдер. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Х х дыбысы және әрпі» Міндеттері: түзу сызық	бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. ҮІӘ барысы: Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алда шапалақтау және арқа артына қояды. Негізгі бөлім Көтеріңкі заттың үстімен жүреді. Велосипед, самокат тебу. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебеді. Қорытынды: тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді?» Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Міндетті: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана алады. ҮІӘ барысы:	және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. ҮІӘ барысы: Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп отырған қалыптан оң және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру. 2. Негізгі бөлім 1.Сапқа тұру 2.Сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.. 3.3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату. 3.Тыныс алу жаттығуын жасату. Қорытынды Ұлттық ойын «Арқан тарту» Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айту. Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - г, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.

		ұзындығын өлшеңдер Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Түрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойын орағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Кері байланыс ұсыну: Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүтінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды	Ойын алдарындағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -алдарындағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға қалай келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығыңдар. Кері байланыс беру. Құрастыру Тақырыбы: «Қошақан». Міндетті: Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, ширату немесе шиыршықтау әдісін қолданып қошақанды жасай алуға үйрету; жолақ қағаз қиюды, оны қарындашқа орау арқылы «бұйра» жүнді қошақанды жасауды. ҮІӘ барысы: Балаларға қошақандар туралы өлең оқып береді. Қошақандарды қайдан көргендерін сұрайды.	Қазақ тілі Міндетті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. ҮІӘ барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап,	сөйлеуге үйренеді. Ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты: Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Ата-анаңа хабарлас» Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

болдыңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Міндеттері: - ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (дикан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың байланысы туралы білім беру. - азық-түлікке, нанға обал, сауаппен, құқыппен қарау дағдыларын қалыптастыру. ҮІЭ барысы: Жұмбақ жасыру. Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Нан) Негізгі бөлім Педагог сұрақтар қояды. – Нан, азық-түлік болмаса не болады деп ойлайсыңдар? – Нан мен басқа азық-	Ойыншық қошақан конаққа келеді, ол өзінің көңілсіз болып жүргенін айтып, балалардан үй жануарлары төлдерін атап беруді сұрайды. Түйенің төлі – бота, Ешкінің төлі – лақ. Жылқының төлі – құлын, Сиырдың төлі – бұзау. Қойдың төлі – қошақан. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны». Мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Негізгі кезең. - Педагог қошақанды жасау үшін қағазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіреді: – алдымен қошақандардың суреті салынған қағаздар таратылады, оны қарап көру ұсынылады, не жетіспейді? – қошақанның бұйра жүндерін жасау қажеттігі келісіледі, Сергіту сәті. Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұтының түр бүйірін,	Көк моншақ төгілді 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады Әженің үйіне келу Әжемен амандасу -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрінің тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Әже.Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріне де дәл сондай сандық жасауға көмектесемін. Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі. (мүсіндеу) Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Әлемге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық

	түлікті қайдан аламыз? (Дүкеннен). – Олар дүкенге қайдан келеді деп ойлайсыңдар? *Сергіту сәті* *«Көлеңке» ойыны* – Көлбең , көлбең көлеңке. Көлбеңдеген көлеңкем, Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды? – Көлбең , көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Былай, былай жинайды. – Көлбең , көлбең көлеңке. Көлбеңдеген көлеңкем. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? – Көлбең , көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Қаптап ұшқан торғайдан. Оны былай қорғайды? Қорғап қалған бидайды,	Қай өрістен тойдың? Дайын болған қошақандарға шөп беріп, су беріп, оған қалай қамқорлық жасайтындарын сұрап тыйым сөздермен бекітеді. Тыйым сөздер. а) Малды теппе, ақты төкпе. ә) Малды басынан ұрма. б) Малға теріс отырма. Қорытынды. Қошақандардың жасалған суреттеріне қарап, балалардың жұмыстарын бағалайды, қорытындылайды. Қошақан балаларға ризашылығын білдіріп, рақмет айтады.	пішіндермен өрнектейміз. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері, апта күндері, оқиға тізбегі. Міндетті: Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. ҮІӘ барысы: «Не істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» ойынын ұйымдастырады. Балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Таңертең, күндіз, кешке не істегенін анықтайды. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар.	

		Қырманға әкеп жинайды. Астық орған байлығы. Қамбаға дән сыймайды. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған. *Жұмыс дәптерімен жұмыс.* Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен *нан, ас атасы, дақан, азық-түлік* сөздері және сөз тіркестері арқылы Қорытынды. Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн,одан кейін Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... Алдымен бүгін, одан кейін Алдымен кантар, одан кейін Екі топқа бөлінеді. Бір топ жасырылған іс-қимылды көрсетеді, екінші топ оны шешеді. Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады: – Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырманы қарандар. Барлық суреттер араласып кетіпті. Мен жұмбақ оқимын, ал сендер оның жауабына байланысты қоршап сызыңдар. 2-тапсырма. Балалар суреттегі заттарды ретімен сызып тапсырады. Мысалы, дүйсенбі күні кешке жаңбыр жауды. 3-тапсырма. Өз іс-әрекеттерін түсіндіреді.	

				Қорытынды. балаларды мадақтайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№ 7 Шырша ағашын бақылау *Мақсаты:* Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. *Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады*	№ 8 Су тамшыларын бақылау *Мақсаты:* температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады.*	№ 2 Қайың ағашын бақылау *Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды.* ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. *Мақсаты: өз ерiктерімен топқа бөлініп, өз ерiктерімен еңбек ете алады.*	**№1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама - қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғала алады. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген қабілеттері артады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Батан беру				

	Дастарханымыз майлы. Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 1 Әдемі ирек жолдармен, Қояншa біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбан-қорбаң жүреміз.	№ 1 Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 1 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	«Оригами әлемі» адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: Бақыт құсы Мақсаты: Балалардың қағазды «гармошка» етіп бүктеу қабілетін бекіту. Қиялын, тәуелсіздігін дамыту. Оригами құсын қалай жасауға болады? Алдымен төртбұрышты қағаз бен қайшыны алу	Сюжеттік - ролдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейі, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамытып, тіл байлығы жетіледі, сөздік қорлары молаяды.	«Алдар көсеге арналған бас киім» Мақсаты: «Конфетка» негізгі формасын еске түсіреді. Өз бетімен орындауға бейімделеді. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекітіп, ою-өрнекпен безендіре алады. Жұмысты өз бетімен орындай алады.

			керек. Парақ екі бағытта диагональ бойынша бүктелiп, қайтадан ашылуы керек. Шаршының барлық бұрыштары орталыққа қарай бүгілуі керек. Сіз кішірек шаршы аласыз. Сол жақта екі бұрышты қайтадан ортаға бүгіңіз. Оң жақтағы бұрыштарды ұстамаңыз. Әрі қарай, фигураны көлденеңінен симметриялы түрде жартысына бүктеу керек. Оригами құсының басы өткір сол жақ бұрыштан жасалуы керек. Мұны істеу үшін бұрышты ішке және төменге қарай бүгу керек. Оригами құсының оң жақ шетінде шетінен ортасына дейін қиғаш кесу жасаңыз. Алынған қанаттар жоғары бүгілуі керек.		
Балалармен жеке жұмыс		Акимгали Амир Үлгтық, спорттықойындарда шыдамдылыққа үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Идрейсова Гаухартас Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Есетов Айат Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Айбекқызы Айдана Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесуші ге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдылары)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен		Серуен № 7	**Серуен № 8**	**Серуен №2**	Серуен № 1
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тәкеғұлді Мәлік

«Ақжайық » бөбекжай - балабақшасы

БЕКІТІЛДІ

Меңгерушісі: Б.Сансызбаев

«Аққөгершін»
Мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммасы
Сәуір айы

Тәрбиеші: Ш.Раметова

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз – 4 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (сурет салу) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	ойын «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктердің жер,су,ауада,суда жүретіні туралы түсініктері кеңейеді	ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.	ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен көктем табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.	ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,. сипаттама бере алады.	ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №8 картотека Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы Асханаңы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымды ең тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі колмен алаканда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала ой алаканын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп тербелем алады.	«Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа балаймыз. Ирлің сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күймен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.

	(сөйлеуді дамыту)		таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: жалпы дамыту жаттығулары Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «әтеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары «Арқаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «әтеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), Негізгі бөлім: Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы	Көркем әдебиет Міндеттері: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Сұрақ- жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт Ата келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Біз де ойнаймыз» М.Төрежанов. етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта қолдана алады. Ұйымдастыру кезеңі: Көктем мезгілінің қай айынан бастап ағаштар қандай өзгеріске түседі Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаштар суреттері арқылы топтарға бөлу «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып беру. ойын: «Ойын ойнай білесің бе?» Нұсқау беру: -1-топ: ертегідегі шырша мен қайыңды сипаттап айта қойыңдаршы 2-топ: шырша мен қайыңның айырмашылығын айта қойыңдар 3-топ: екеуінің ұқсас жерлерін тауып айтыңдар.	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. ҮІӘ кезеңі: Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр нөмір ойын санын білдіреді. Шарты: Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және қол ұстасады, қолдарын жоғары көтереді. Екінші рет «шашырап» жүгіреді. Негізгі кезең: Ойын: «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). Ойын: «Айтқанымды орында!» Ойын түріндегі жаттығу: «Жылдам аяқтар»: 20 см бикке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге	Дене шынықтыру Міндеттері: Әртүрлі бағытта жай жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіруді. доптарды себетке лақтыра алады. ҮІӘ кезеңі: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:

қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Жәндіктер» Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2..Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады ./шыбын/	қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырыска, қарлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Үшып – үшып алайық Орнымызға қонайық. Сахналау ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры арқылы ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады.	4-топ: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп беріңдер. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» Сауат ашу негіздері: Міндеттері «Щ ш дыбысы мен әрпі» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Щ дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы топқа бөліну. Щ ш дыбысымен таныстыру ойын: «Щ ш дыбысы және әрпі» Нұсқау беру: Балалар қай сөзде Щ дыбысы бар екенін топтаса отырып таба қойыңдар. -сол сөздерді қатыстырып сөйлем құраңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Ата-анана хабарлас!» Қоршаған ортамен	қарамай, арқаны тік ұстап жүру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды: Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса» Шарты: Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады. Көркем әдебиет: Міндеттері: «Қол не үшін керек?» Е.Пермяк. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана алады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Би қимылдары арқылы топқа бөліну. «Қол не үшін керек?» әңгімесін оқып беру. ойын: «Сипаттап, мазмұндап әңгімелей біл» Нұсқау беру: 1-топ:атасы Абзалға қандай сұрақ қойды? 2-топ: Абзал атасына не деп жауап берді?	(Жалаушамен) Б.к.: «Жылының қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ Б. к.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет кай/ Б.к.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын

3 Тоқыған ауы шыбынның жауы /өрмекші / 4 Үлдерге қонады Шырынын сорады Түрі түсі сары ала Бұл не ? /ара / 5 Өзі көлем түрінде, Құлды кырдың гүлінде, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, комуникатив дағды, ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер	Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Балаларды 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Құмырсқаны жапсырады 2- топ. Өрмекшіні мүсіндейді 3- топ. Қарлығаштың суретін бояйды. Креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Математика негіздері: Міндеттері: «Таразы түрлері» Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдары қалыптасады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Балалар адамдар дүкенге не үшін барады? Ауылымыздағы қай дүкенге саяхатқа	таныстыру. Міндеттері: Көктемгі еңбек Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. Ұйымдастыру кезеңі: «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. ойын «Көктемгі еңбек» Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы. Ойын алдарындағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -алдарыңдағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға қалай келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығыңдар. Кері байланыс беру.	3-топ : сендер Абзалдың орнында болсаңдар не деп жауап берер едіңдер? 4-топ. атасы қандай жауап айтты? Осы сұрақтар жайында топтасып әңгімелесіңдер. -Ал балалар , бізге көз, құлақ, аяқ, тіл не үшін қажет екен ? Топтасып осы сұраққа жауап беру үшін ойдан әңгіме құрастырыңдар. Жаппай бақылау,қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. Қазақ тілі Міндеттері:«Қонақ-бізді үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінеді. ҮІӘ кезеңі: Ойын: «Қонақ келсе құт келер» Шарты:Слайд арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстырып конақжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. Ойын:«Түлкі мен тырна» Шарты:«Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонақ-бізді үйдің	жерге тіреп бір орында қарай алмадан жүру /6 рет қайталау/ Б.к.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады. 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын ілініріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-

бейнеленген карточкалар таратады Қайдес суретті жәндіктің жанына топтау Қорытынды сәті Көбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бұршық жаралы Бәрі жақсы болады Дыбыстық жаттығу құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лық-лық-лық ұшып жүрген инелік ко-ко-ко - гүлге қонды көбелек ко-ко-ко- қонып ойын «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады Балалар қызығушылықпен ойнайды Қорытынды Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Кері байланыс ұсыну Балалардың жауаптары Мадақтау	барғыларын келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау Топтарға бөлу қалаған дүкендеріне баруға нұсқау беру ойын «Дүкенге саяхат» 1-топ Гүл тастарды жеңілінен ауырына қарай сығып қосулары керек. 2-топ Тапсырмалады орындап, кейіннен тексеруді сұрайды. Нұсқау беру: -Балалар дүкеннен алған заттардың салмағын өлшеу үшін не керек екен? – Таразыны теңестіру үшін не істеу керек? Балалар сұхбатқа қатысады. Болжамдар ұсынып, заттарды қолға алып, қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін анықтайды. Сыртқы түрі бойынша заттың салмағын ажырату мүмкін емес деген қорытынды жасайды. Салмақ заттың қандай материалдан жасалғанына байланысты болады Қарап, сұрақтарға жауап береді. Таразы гүлдерімен таныстыру, таразының қызметі туралы түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы «Ара» Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады.. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой қозғау Суретпен жұмыс. ойын: «Атын ата» Шарты: Суреттен жәндіктердің атын атау. Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? Балалар ара шаққан жағдайда не істейсіңдер	қуанышы деген мақалды түсінді. Ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты:Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. Қорытынды: Ойын: «Қонақ күтеміз» Математика негіздері Міндеттері: «Қай жерде орналасқан?»Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.. ойын: «Саған не жақын орналасқан?» Ұйымдастыру кезеңі: «Көршіңді құшақта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріне жақын орналасқан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау.	жаттығулары 1.Еденге қойылған тақтай бойымен көз аяқпен секіру 2.Доптарды себетке лақтыру Қимылды ойын. Жасыл қияр» Мақсаты балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету Рефлексия Балаларды мадақтау Қазақ тілі Міндеттері: Сурет арқылы болашақта елінің кандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады ҮЮ кезеңі: Ойын «Кішкентай ханзада» Шарты Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздерінің ханзадамын деп елестетіп көріңдерші ! Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) Ойын «Болашаққа жоспарым» Шарты Сурет арқылы болашақта елінің кандай азаматы болатыны туралы

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Э э дыбысы » дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық Э э дыбысымен оның әріп таңбасымен танысады, байланыстырып сөйледі. Ұйымдастыру кезеңі: Өткен дыбыстарды қайталауға арналған «кай дыбысты естіп тұрсың?» ойыны. ойын: «Э э дыбысы» Жаңа Э э дыбысымен таныстыру. Ерекшеліктерін атау. «Сөз ойла тез ойла» ойыны. Нұсқау беру: Балалар алдарыңдағы құмға Э әріпін жазамыз. Дәптермен жұмыс: Э әрпінің баспа түрін жазып, буындарды, сөздерді оқу. Кері байланыс беру: «кемпіркосақ» тәсілі арқылы. Математика негіздері Міндеттері: «Жыл айларын ата» Жыл айлары туралы түсініктері	-Ендеше балалар жұптаса отырып дүкеннен зат сатып алыңдар. Дүкенші сендердің заттарыңды өлшеп береді. Ал сендер әр заттың бағасын жазып ,барлығы қанша болатынын анықтаңдар. Жаппай бақылау. Қарқын, жылдамдық,уақыт арқылы саралау Сергіту сәті: Бір дегенім – көтеріліп, керілу. Екі деген – еңкею мен созылу. Үш дегенім – үш рет соғып алақан. Бас изейміз үш қайтара, балақан. Төрт дегенім – құшақ жая, қол керу. Бес дегенде – қоштасарда қол бұлғау. Алты деген – орнымызға отыру. Жеті-сегіз – жалқаулықтан арылу. Рефлексия Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. Балалар орындаған жұмыс түрлерін естеріне	және олар неге адамдарды шағады? Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай араны мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Еркін ойын: «Менің қиялымдағы ара» Ендеше біз бүгін өз ойымыздағы араны мүсіндейміз. Жанама бақылау жасау, заттық кеністік орта арқылы саралау. ойын: «Аранын достары» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну.	әңгіме құрастырады. Ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.(сурет салу) Сауат ашу негіздері: Міндеттері: «Я я дыбысы және әріп элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. ойын: «Я я дыбысы және әрпі» Ұйымдастыру кезеңі: Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойындаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындаршы. Алдарындағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай.

	қалыптасып, олардың реттілігін біледі және атайды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын. «Жыл айларын ретімен ата» Шаттық шеңбері :1-ден 10 ға дейін тура ,кері санамақ айтқызу. -Балалар мен қазір көңілді әуен қоямын .Әуен ырғағымен билей жүріп, әуен тоқтаған кезде төртеу-төртеуден бөлініп құшақтаса қаламыз. Осылай төрт топқа бөлінеміз. Көктем,жаз,қыс, күз топтары болып. Топтарға бөлу: қалаған орталықтарына отырғызу. Нұсқау беру: -Балалар сендерге қай жыл мезгілі ұнайды? Жұптаса отырып әңгімелесіңдер. Ашық сұрақ қою: балалар ,үнемі көктем мезгілі болса не болар еді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жыл мезгілдерінің ауысып отыруы табиғаттың	түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды. Кері байланыс беру: балаларға жұлдызша тарату. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: «Мен Отанымды сүйемін» «Отан» құндылығы туралы түсініктері кеңейеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып,қайталап айтқызу,мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Қорытындылау. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	заңдылығы екенін түсіндіру. Әр жыл мезгілінің айларының ерекшеліктерін айтып түсіндіру. -Балалар мен қазір бір жыл мезгілінің атауын атаймын .Әр топ, сол жыл мезгіліне тиесілі айларды ретімен атай қойыңдар. Галерея әдісі: -балалар , топтың әр жеріне жыл мезгілдеріне,айларына байланысты суреттер ілінген . Әр топ өздеріне ұнаған жыл мезгілдері мен айларының суреттерін тауып әкеліп ,ерекшеліктерін еске түсіре отырып суреттерді ретімен орналастырамыз -Карусель әдісі бойынша айналып ,достарының реттілікпен қойған ай аттарының суреттерін тексеріп шығыңдар. Қосымша ресурс: «Тиісті сызықпен сәйкестендір» Жаппай бақылау. Қаркын жылдамдық,уақыт				

	арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай алады,,көмектесе алады. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтайды. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын түсінеді.	№ 15 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діңдерін салыстыра алады. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балалар тез және белгі бойынша жүгіре алады. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын көпсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындайды.	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінді. Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдық қимылдары дамиды. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата білін, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Мақсаты: Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі.	№ 24 Үяны бақылау Мақсаты: Шатыр астындағы үяны бақылау, ағаштардағы құстар үясының ерекшелігін белгілеу. Құстар үяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұра алады. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын

			отырғызады.		мадақтау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жеймін, Рақмет аспаз деймін				
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүремін. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет,жаттығуға рахмет!»	Енді кәне баріміз, Жаттығуды жасайық.	Жалаң аяқ жүремін. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	Топта бар мамандық	Өлеңдерді оқып беру	«Оригами әлемі»	Орталықтарға бөлініп	Апта бойы жасалған іс

әрекеттер) қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	иелерінің киімдерін киіп тіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қаран сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Үшқыш Кең аспанды шарлаған, Үшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	адаптивтік бағдарлама Қызғалдақ Схеманы пайдаланып қолөнерлерін жасау дағдыларын қалыптастыру. Түсіндірме сөйлеуді дамыту. Шыдамдылық пен табандылыққа тәрбиелеу.	өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қаран олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Жангирге Қазақ тіліне тән о, ө, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Рустамқызы Қозайыммен жеке жұмыс.Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Айбекқызы Айданаға апта, айларды атай алу дағдысын үйрету.	Жуламанов Ерсайынға 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Гаухартасқа Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
II Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 21	№ 24
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларынескерту	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

			аппликациямен безендіруге ынталандыру		
Балалармен жеке жұмыс		Талап Мәрмәр Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айбекқызы Айдана Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесуші сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдылары)	Есетов Айат Өз күш мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Акимгали Амир Ұлттық спорттықойындар шыдамдылыққа үйрету. (Физика қасиеттері)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен		№ 8	№ 9	№3	№ 4
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу		«Үйде балаңыздың тәртібі» әңгімеге Расулдың ата-анасын тарту.	«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?» Әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мақтау	«Демалыста қа барасың?» ойла тындау.

Тәрбиеші: Сидр Бердимурадова С К

Топ мұғалімі: КДмбе Каримова Д.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққогершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 7 – 11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.04.2025	Сейсенбі 8.04.2025	Сәрсенбі 9.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі) Гимн айту.	Балаларды қабылдау. Тазалығын тексеру. «Ауа-райы туралы айтып бер». Мақсаты: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы,салқын,жел,бұлтты т.б)(қоршаған ортамен танысу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке шікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың жыл мезгіліне сай қолғаптарының болуын талап ету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәртібіне көп көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруына кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - анам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	Тіл ұстарту жаттығуы. Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (қазақ тілі)	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап». «Сәуегілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)

		(қазақ тілі)		Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ойын:«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)	ойын:«Кім жылдам?» Міндеті: Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі)	«Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Ұқсас суретті тап» Міндеті::Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Үлттық ойын: «Асық ату » Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу. (дене шынықтыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру *Тақырыбы:* Байқоңыр Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; әртүрлі тәсілдермен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем таулы суреттерді әңгімелесу» Міндеттері: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады.	Дене шынықтыру - (таза ауада) Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық ойындары» Міндеттері: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз» Міндеттері: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта

құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 1.Кіріспе Ғарышкер болып ойнау туралы ұсыныс жасайды. «Байқоңыр» ғарыш айлағына саяхаттауға шақырады. 2.Негізгі бөлім Бір-бірден сап түзеп жүру. Аяқтың ұшымен жүру және өкшемен жүру жаттығуларын кезекпен орындау – жүгіргенде аяқтың ұшын басады, жүргенде тізесін бүкпей, өкшемен жүреді. Ойын түріндегі жаттығу: «Тоқта!». Жүру, «шашырап» жүгіру. «Тоқта!» деген бұйрық берілгенде – бір орында қозғалмай тұра қалады. Негізгі қимылдарды командалық жарыстар түрінде орындау. Заттардың үстінен қос аяқтап секіру (биіктігі-	ҮІӘ кезеңі: *Шаттық шеңбері* Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. 2. Негізгі кезең Әңгіме құрастырады. - Ана – ең аяулы жан. Анамызды сыйлап, айтқанын орындап, ренжітпей жүруіміз керек. Анамыз ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, қарауымыз керек. «Үш қыз» ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Сұрақ-жауап: - Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не үшін шақырды? - Тиін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? - Тиін ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? Дәптермен жұмыс: - Суретке қарап, тақырып ойлап тап. - Суретте анасы, қыздары немен	ҮІӘ кезеңі: -балалар қыс мезгілі сендерге ұнай ма,ұнаса несімен ұнайды? Ойын: «Суреттегі заттарды жалпылауыш сөздермен ата» Топтарға бөліну: қағазға әріптер жазып ,қағазды бүктеу.Қағаздағы әріптер арқылы топтарға бөліну. Ойын: «Суреттер сөйлесін» Шарты:балалар алдарындағы сурет арқылы әңгімелесіңдер. (суреттер қыс мезгіліне байланысты ойындар, киімдер,заттар) -Осы суреттерде бір сөзбен аталатын заттар тобы бар ма екен? Ойын:-осы заттардың ішінен 1-топ сендер қыстық киімдерді,2-топ сендер қыстық ойындарды, 3-топ қыс белгілерін,4- топ қыстағы ағашты қырқын жапсыра қойыңдар. Кері байланыс беру:сұрақ қою арқылы. Сауат ашу негіздері ТАҚЫРЫБЫ: Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді. ҮІӘ кезеңі: Негізгі бөлім: «Затты тауып айт» ойын жаттығуы. Қоржынды іздеп табады. Асықтарды зерттеп, сипаттап, асықтың түсу түрлерін атап айтады (алшы, тәйке, бүк, шік). Асық ойыны жайлы, оның Азияда таралуы жайлы тарихқа көз жүгірту. Негізгі кезең 1. Дөңгелене тұрып «Асық алу» қимыл-қозғалыс ойынын ойнайды. Алдымен дөңгелене айналып, шашырап жүреді. Педагог «Асық ал!» – деп белгі бергенде ортаға ұмтылып, асықтарды алуға тырысады. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Бүкіл жаттығулар кешені барысында зейінін тұрақтандырып, сақтауға тырысады.	қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу. ҮІӘ кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары «Аркаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «эткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Негізгі бөлім: Саусаққа арналған гимнастика «Бұл – атам, бұл – апам, Бұл – әкем, бұл – анам, Бұл – бөпем менің, көркем. (Сол қолымен оң қолының әр саусағын жазу, сосын керісінше орындайды). Міне, менің отбасым (сол қолмен оң қолдың саусақтарын жұдырыққа жинап, жұдырығын құшу және керісінше орындау). Балаларға топ, сынып та үлкен отбасы екенін

10см) Секіру жаттығуларының қалай орындалатының түсіндіру: қолды алға шығарып, екі аяқпен екпінмен итеріле секіру. Балалардың зейінін жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?». Төрт жетекшіні тандап алады. Түрлі түсті жұлдызшаларды таратып береді. Қорытынды кезең «Ғарыштағы түс». Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ертегіде қонақта Міндетері: Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сойлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге	айналысып жатыр деп ойлайсың? - Суретке қарап, кейіпкерлердің көңіл күйін сипатта. Мақалдың мағынасын түсініп ал: «Ана алдында – құрмет, Ата алдында – қызмет». Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. - Сабақта сендерге не ұнады? Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлеміндегі санды тура және кері Міндеттері: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып және атайды. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға және санайды. ҮІӘ кезеңі: балалар айналаларына қарап ,ұқсас 10 затты табыңдар. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Ойын:«10саны мен цифры» Нұсқау беру:	Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. ҮІӘ кезеңі: 1-тапсырма. Балалар сұраққа жауап береді. Сарымсақтың дәмі қандай екенін, оның пайдасын әңгімелейді. Борщ тамағы туралы пікірлеседі. Сендердің аналарың борщ пісіре ме? Борщқа не қосып пісіреді? Балалар сұраққа жауап беріп, әңгіме құрады. *Борщ, ащы, тұщы* сөздерін қайталап айтады. Сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма. Ш әрпімен танысамыз. Дыбысымыз кедергіге ұшырап шығып тұр және Ш әрпін боя. Балалар *шана* сөзі мен *щетка* сөзін салыстыра айтады.	Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Қазан» – асықтырды көлденең нысанаға 3 метрден лақтыру. (4 рет). Бастапқы қалыпта аяқтары иық еніндей кеңірек, оң аягы аздап артқа таман, оң қолы кеуде тұсына қойылады. Асық ату кезінде оң қолы барынша төмен-артқа қайырылып, сосын алдыға-жоғары серіліп қозғалады. Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар» Қорытынды: «Дұрысын көрсет!» ойын жаттығуы. Жүргізуші төмендегідей сұрақтарды қояды. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Міндеттері: Саздылықты , ырғақтылықты сезінін, өз дауысын басқара білуге дағдыланады. ҮІӘ кезеңі: балалар қыс мезгіліне байланысты қандай сөздер білесіңдер?Жаңа тақырыпты хабарлау. Ойын: «Өленді	айтып, еске салу. 2. Негізгі кезең I. Қозғалыс кезінде бірден, екіден қайта сап құру. Жиі аттап жүгіру – қысқа, жиі аттап жүгіру. Қозғалыс кезінде қайта сап құрады. Педагогтің белгісімен қимылдың бір түрінен екінші түріне ауысады. Бір ырғақпен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қозғалыстың бағытын сақтап қимылдайды. Түзету жаттығуларын орындайды. Бүкіл жаттығулар кешенінің барысында назарларын арқасын тік ұстау мен зейінін тұрақтандыруға тырысады. Екі тізбекке, екі қатарға сап түзейді. II. Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары . Бастапқы қалыпқа тұрады. Допты басынан асырып, артқа ұстайды. Сосын допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын

араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ертегіге қызығушылығын арттыру. ҮІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер болып тұрады, кезекпен-кезек бір-бірінің қолын ұстау арқылы жылы сөздер айтады. Мысалы: Әйгерім, сен сондай ақылды қызсың! 2.Негізгі кезең Ғажайып сәт: Ортаға ғажайып текшені алып келу. – Балалар, бұл не? (Текше) – Балалар, анықтап қарасақ, текшенің бетінде әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар. Дидактикалық ойын:«Ғажайып текше!» Шарты: Шеңбер болып тұрамыз, ортаға текше тасталынады. Текшеде кандай кейіпкер суреті түссе, сол ертегі	– Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Өйткені енді ол 10 болады. бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды: – Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық? – Адамның қолдарында неше саусақ бар? 10 санын үшбұрыш пішінінде орналастырылған нүктелер арқылы бейнелеуге болады. Бұл санды үшбұрышты сан деп атауға болады. Топтық жұмыс. Сергіту сәті. Иығыңды көтер, Шегірткедей секір. Түрлі түсті етікпен 10 рет секір екі аяқпен. Ал енді оң аяқпен Соқпақ жолмен, Одан кейін сол аяқпен Соқпақ жолмен. Иықтарын көтереді. Екі аяқпен 10 рет секіру. Оң аяқпен 10 рет секіру. Сол аяқпен 10 рет	Педагог берілген суреттегі Щ әрпін бояйды. Балалар Щ әрпінің бейнесін бояйды. Щ әрпінен айырмашылығын табады. 3-тапсырма. Балалар Щ дыбысының бейнесіне қарап отырып өздеріне қанша таяқша және қағаз қыстырғыш керек екенін, және қалай жасауға болатыны туралы пікірлеседі. Щ әрпінің баспа түрін ауада жазып, сосын жұмыс дәптеріне баспа түрін жазады. Қорытынды: Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Туыстық байланыстар туралы ұғымға, өз шежіресіне қызығушылық білдіреді. ҮІӘ кезеңі: отбасы мүшелері туралы сұрау. Ойын: «Туыскандар» Топтарға бөліну: сөздер арқылы.	мәнерлеп кім айтады?» Шарты: Өленді оқып беру, бір шумағын жаттату.,мағынасын түсіндіру. Топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар топ болып ақылдасып қыс мезгілін сипаттап айтып бере қойыңдар. -1-топ бірінші қатарын 2-топ 2-ші қатарын 3-ші топ 3-ші қатарын 4-ші топ4-ші қатарын жатқа ,мәнерлеп айтамыз Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Міндеттері: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. ҮІӘ кезеңі: Ойын жағдаяты. Терме полотнода мазмұндық суреттер. Жиектерінде – екі ертегі	өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады. Неғұрлым алысқа лақтыруға тырысады. Негізгі қимылдарды орындау: Лақтыру – қатарда тұрып, допты алысқа басынан асырып, бүгілген қолдарын шұғыл жазып лақтырады. Нұсқау – залды не оңынан, не солынан айналып өтіп, доптың артынан белгі берілгеннен кейін ғана жүгіру керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» (3 рет). Төрт жүргізуші таңдап алынып, оларға әртүрлі түсті орамал беріледі. Ойынға қатысады. Төрт жүргізушінің соңынан тұрады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады. Жүргізушілер көрсетілген жерге кетіп қалады. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, артынан барып, тізбекке тұра калуға тырысады.

жайында айтып береміз. – Бұл «Шалқан» ертегісі. (Ертегі мазмұнын әңгімелейді). *Дәптермен жұмыс*: дәптердегі « Ертегі кейіпкерлерінің кезекпен тұру ретін сызық арқылы қос» тапсырмасын орындау. Қорытынды: ұйымшылдыққа, достыққа, бірлікке бағыттау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Э дыбысы мен әрпі Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. ҮІӘ кезеңі:	секіру. Қимылдар жасайды. 2-тапсырманы дәптерде орындайды. Ойыншыларды рет-ретімен сызып қосады. Вагондардың нөмірлерін жапсырады. Қорытынды: Балаларды көтермелейді. Оқу қызметінде ненің ұнағаны туралы айтуды сұрайды. Әсерлерімен бөліседі. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз,тотықұс) білімдерін жетілдіре алады. ҮІӘ кезеңі: -табиғат бұрышында нелер бар? Топтарға бөлу: адам аттары арқылы. Ойын: «Тотықұс» Нұсқау беру: алларындағы суреттердің ішінен дала ,үй және табиғат бұрышын мекендейтін құстарды жұп болып	Нұсқау беру: жұп болып,өз бауырларың ,аналарыңның туыстары ,әкелеріннің туыстары жөнінде сөйлесіңдер.Олардың есімдерін атап беріңдер. -Енді қалаған туыстарыңның суретін салып бере қойыңдаршы.(сурет салу) Ойын: «Аға әпке» Шарты: өзара ер балалар аға,қыз балалар әпке болып бір бірлеріне сыйластықты көрсетеді. Кері байланыс беру. Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ. Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боягышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, балалардың әуе көліктері, соның ішінде ұшақтар туралы білімдерін арттыру; өз жұмысының нәтижелерін бағалау. ҮІӘ кезеңі: - Балалар, қараңдар, біздің қонағымыз Карлсон	кейіпкері. Педагог кейіпкерлердің сұхбатын естігені туралы айтады. Кейіпкердің бірі суреттер он жақта десе, екіншісі сол жақта деп дауласты. Олардың дауын шеше аламыз ба? Балалар ойын жағдаятына араласып, суреттерді қарап, педагогті тыңдайды. Көмектесуге ниет білдіреді. Негізгі кезең. Педагогқандай да бір заттың суретін тауып, мынадай сұрақтарға жауап беруді ұсынады: – оның оң жағында не орналасқан? – оның астында ненің суреті бейнеленген? – берілген заттың үстінде оң жақта не орналасқан және – оң жақтағы жоғарғы бұрышта; – парақтың төменгі жиегінің бойында; – парақтың ортасында және т.с.с. орналасқан мына заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды. Карточкалармен жұмыс	Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Сауат ашу негіздері Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. ҮІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты: Ш ш дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? Ойын «Ш ш дыбысы» Шарты: құмды, ермексазды пайдаланып Ш ш дыбысын жазыңдар. Кері байланыс арқылы қортындылау. Қазақ тілі Міндеттері: Үйде,балабақшада қарым – қатынастың жалпы қабылданған

	Шкір алмасу сұрақтары. Өлеңді қайтала, жатқа айт. *Эскимо* сөзіне дыбыстық талдау жаса. Қай әріптердің пішіні Э әрпіне ұқсайды деп ойлайсың? Қысы-жазы ақтайды, Астықты тазалап, Қай жерде сақтайды? (Элеватор) 1-тапсырма. Балалар Эскимо – сүйікті балмұздақтары туралы әңгімелейді. *Эскимо* сөзін қайталап айтып, бірінші естілетін дыбысты табады. *Эскимо* сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Э деп дыбыстап айтады. Э – жіңішке дауысты дыбыс. Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамайды. 2-тапсырма. Ермексаздан э әрпін мүсіндейді. 3-тапсырма. Дөңгелек бейнесінен э әрпінің пішінін қолдарын үзбей саусақтарымен	ажыратыңдар.. Тотықұс туралы бейнеролик көрсету. Топ болып тотықұсқа қалай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесіңдер. Кері байланыс беру. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	көңілсіз, оған көмек керек екен, не болғанын өзінен сұрап көрейікші. - Мен енді бұрынғыдай ұшудан қалдым, ал мен, өздерің білесіңдер, ұшпасам бір жерден екінші жерге жетуім де қиын. Негізгі кезең. – Балалар, мен сендерге Карлсонға көмектесудің жолын айтайын, оған өз қиялдарыңнан шығарған ғажайып ұшақтың суретін салып берейік. Сергіту сәті Үшқыш болам Көкке ұшамын – Үшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. Батыр болам – Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып-келіп жүремін. *(Т. Молдағалиев)* Балалар жұмыстарын жалғастырады. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Қорытынды: балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Балалар орындап біткен жұмыстарын	ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды. Талқылап, сұрақтарға жауап береді. Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Шарты:Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Балаларды мадақтайды. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы» Міндеттері: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. ҮІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері: «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов.	нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. ҮІӘ кезеңі: Ойын: «Туған үй» Шарты: Өз үйлері туралы әңгімелеп береді. Ойын: «Менің үйім» Шарты:Туған үй,өз баспаналарының суретін салып бір біріне әңгімелеп береді. Ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Өз үйлерін қалай жақсы көретінін бір біріне айтады. Қорытынды: Мадақтау.жұлдызшалар тарату. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	жүргізеді. Өлеңді педагог оқиды, мамзмұнын түсіндіреді. 4-тапсырма. Дөңгелек пішінді түсті қағаздан Э әрпінің бейнесін жасайды. Э әрпін жазу жолдарына жазады. Қорытынды: Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері, апта күндері, оқиға тізбегі. Міндетері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –		Карлсонға сыйлыққа береді.	Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқанына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жанында сенің жүретін, Кім бұл? Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Ой дамыту Жаңұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау, ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді?	

	кейінірек») анықтау. ҮІӘ кезеңі: «Не істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» ойынын ұйымдастырады. Балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Таңертең, күндіз, кеште не істегенін анықтайды. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін Алдымен күн..., одан кейін... Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... Мұхият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады: 2. Негізгі кезең. 1-тапсырманы орындар. Барлық суреттер араласып кетіпті. Мен жұмбақ оқимын, ал сендер оның жауабына байланысты қоршап сызыңдар. Жұмбақ оқиды. Гүл-гүл жайнап жер беті,			-Анан қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың? Кері байланыс Қорытынды. Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бесеуміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	

	Гүлдейді сайда өзен Гүжгілира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? Сергіту сәті. Педагогтің қалауынша жүреді. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: Балалар суреттегі заттарды ретімен сызып тапсырады. Мысалы, дүйсенбі күні кешке жаңбыр жауды. Кері байланыс ұсыну.				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№ 52 **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты***: *бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік шелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады.* **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ***Мақсаты:*** *ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыта алады.* **Еңбек:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты**: еңбексүйгіштікке дағдыланады, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын	№ 51 **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы айта алады.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». ***Мақсаты:****күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет жасай алады.* **Еңбек :**Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі. ***Мақсаты:*** *үлкендерге көмектесуге деген ынтазарын оңдыландыру*	№ 50 Күн жылу мен жарық көзі бақылау. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Аланның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Ұжыммен жұмыс жасау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдерді көпсыту	№ 49 Құмырсқаны бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға қызығушылық-тарын арттыру. Қимылды ойын: "Кімнің дауысы?" Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету, есту қабілеттерін дамыту. Еңбек: Ағаштарды суару. Мақсаты: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс	№ 48 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Көктемнің қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайын ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді ынғайту, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.

	дамыта, істеген жұмыс нәтижесіне қуана алады.		Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	істеу.	Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес іс - әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар. өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Түскі ұйқы	«Екі аяз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Құлыншағым» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну жаттығу: 1.Саусақ жаттығу: 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 2.Тыныс алу жаттығу: Қолға шарды аламыз. Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын	Төрт-түлік малды қалай шақырады? Балалар: Сиырды- ауқау, ауқау.	В/к :**«Оригами әлемі»** Тақырыбы:« Шынылаяқ» Мақсаты: Балаларға белгілі бүктеу	Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» (3 рет). Төрт жүргізуші таңдап алынып, оларға әртүрлі

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері)	Түйені-көс- көс, Қойды- шұшай- шұшай. Жылқыны- құрау- құрау, Ешкіні- шөре- шөре деп шақырады. (қоршаған ортамен таныстыру)	әдістерін қолдана отырып, шыныаяқ бүктеуге үйрету . Қатпар сызықтарын ақырын қолмен басып үтіктеуді бекіту.. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін, қол ұсақ моторикасын дамыту. ҮОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2. Шыныаяқ жасау. Қорытынды.Балалар өз ойларымен бөліседі.	қарацдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	түсті орамал беріледі. Ойынға қатысады. Торт жүргізушінің соңынан тұрады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады. Жүргізушілер көрсетілген жерге кетіп қалады. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, артынан барып, тізбекке тұра қалуға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	Талап Мәрмәр жеке жұмыс Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Есетов Айат жеке жұмыс Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету (Танымдық және шығармашылық дағдылары)	Айбекқызы Айдана жеке жұмыс Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесуіне сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру (Коммуникативтік дағды)	Мажит Аянат жеке жұмыс Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Кенжегулова Аянат жеке жұмыс Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№ 52	№51	№ 50	№ 49	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәкәрі.лері: Сынып Бердимуратова С.Х.

Дене шынықтыру: Дене Карипова Д.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аққогершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәуір айында болатын іс шаралар туралы ақпарат беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	ойын «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктердің жерде,ауада,суда жүретіні туралы түсініктері кеңейеді.	ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.	ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен көктем табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.	ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте түрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.	ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы айта алады.
Таңертеңгі жаттығу.	Таңғы жаттығу №8 картотека Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі колмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. (сөйлеуді дамыту)	«Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Дене шынықтыру Міндеттері: жалпы дамыту жаттығулары	Көркем әдебиет Міндеттері: Ыбырай Алтынсариннің	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Біз де ойнаймыз» М.Төрежанов.	Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері	Дене шынықтыру Міндеттері: Әртүрлі бағытта жәй жүру және

Тәжірибелік іс-әрекет	Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «эткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Аркаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары «Аркаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «эткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Негізгі бөлім: Аркаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын	«Ормекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Сұрақ- жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт Ата келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің	етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта қолдана алады. Ұйымдастыру кезеңі: Көктем мезгілінің қай айынан бастап ағаштар қандай өзгеріске түседі Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаштар суреттері арқылы топтарға бөлу «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып беру. ойын: «Ойын ойнай білесің бе?» Нұсқау беру: -1-топ: ертегідегі шырша мен қайыңды сипаттап айта қойыңдаршы 2-топ: шырша мен қайыңның айырмашылығын айта қойыңдар 3-топ: екеуінің ұқсас жерлерін тауып айтыңдар. 4-топ: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп беріңдер. Жаппай бақылап,	артады. ҮІӘ кезеңі: Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр номір ойын санын білдіреді. Шарты: Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және қол ұстасады, қолдарын жоғары көтереді. Екінші рет «шашырап» жүгіреді. Негізгі кезең: Ойын: «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). Ойын: «Айтқанымды орында!» Ойын түріндегі жаттығу: «Жылдам аяқтар»: 20 см бикке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды:	жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. допты себетке лақтыра алады. ҮІӘ кезеңі: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақаш-ықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:

жасау. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Жәндіктер» Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай	«Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер кандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Үшып – үшып алайық Орнымызға қонайық. Сахналау ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры арқылы ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші	диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» Сауат ашу негіздері: Міндеттері «Щ ш дыбысы мен әрпі» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Щ дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы топқа бөліну. Щ ш дыбысымен таныстыру ойын: «Щ ш дыбысы және әрпі» Нұсқау беру: Балалар қай сөзде Щ дыбысы бар екенін топтаса отырып таба қойыңдар. -сол сөздерді қатыстырып сөйлем құраңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!»	Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса» Шарты: Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады. Көркем әдебиет: Міндеттері: «Қол не үшін керек?» Е.Пермяк. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана алады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Би қимылдары арқылы топқа бөліну. «Қол не үшін керек?» әңгімесін оқып беру. ойын: «Сипаттап, мазмұндап әңгімелей біл» Нұсқау беру: 1-топ:атасы Абзалға	(Жалаушамен) Б.к.: «Жылының қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-е- е-е-е» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ Б.к.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ

	Ортасы қылдырықтай/құмы река/ 2..Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады ./шыбын/ 3.Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші / 4.Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара / 5.Өзі кілем түрінде. Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді. Айырмасы білінбей. /көбелек / Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Үша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.	жүргізушу сөзін өзі айтады. Балалар,бүтін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Балаларды 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Құмырсқаны жапсырады 2- топ. Өрмекшіні мүсіндейді 3- топ. Қарлығаштың суретін бояйды. Креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадаақтау. Математика негіздері: Міндеттері: «Таразы түрлері» Дүкендерде қолданылатын таразы	Қоршаған ортамен таныстыру: Міндеттері: Көктемгі еңбек Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. Ұйымдастыру кезеңі: «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. ойын «Көктемгі еңбек» Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы. Ойын алдарыңдағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -алдарыңдағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға қалай	қандай сұрақ қойды? 2-топ: Абзал атасына не деп жауап берді? 3-топ : сендер Абзалдың орнында болсаңдар не деп жауап берер еліңдер? 4-топ: атасы қандай жауап айтты? Осы сұрақтар жайында топтасып әңгімелесіңдер. -Ал балалар , бізге көз, құлақ, аяқ, тіл не үшін қажет екен ? Топтасып осы сұраққа жауап беру үшін ойдан әңгіме құрастырыңдар. Жаппай бақылау,қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. Қазақ тілі Міндеттері:«Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінеді. ҮІӘ кезеңі: Ойын: «Қонақ келсе құт келер» Шарты:Слайд арқылы «Түлкі мен тырна»	коямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүтілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алпақ коямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай алымдап жүру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алпақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/

Ең мағасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жанына топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырска лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө - гүлге қонды көбелек ко-ко-ко- қоңыз ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған	туралы ұғымдары қалыптасады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Балалар адамдар дүкенге не үшін барады? Ауылымыздағы қай дүкенге саяхатқа барғыларын келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: қалаған дүкендеріне баруға нұсқау беру. ойын: «Дүкенге саяхат» 1-топ: Гір тастарды жеңілінен ауырына қарай сызып қосулары керек. 2-топ: Тапсырмалады орындап, кейіннен тексеруді сұрайды. Нұсқау беру: -Балалар дүкеннен алған заттардың салмағын өлшеу үшін не керек екен? – Таразыны теңестіру үшін не істеу керек? Балалар сұхбатқа қатысады. Болжамдар ұсынып, заттарды қолға алып, қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл	келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығыңдар. Кері байланыс беру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ара» Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады.. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап тан атты. Алтын сәуле тарапты Қайырлы тан. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой қозғау Суретпен жұмыс. ойын: «Атын ата»	ертегісімен таныстырып. конакжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. Ойын:«Түлкі мен тырна» Шарты:«Түлкі мен тырна» ертегісінін кейіпкерлерімен танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонак-біздің үйдің қуанышы деген мақалды түсінді. Ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты:Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. Қорытынды: Ойын: «Қонак күтеміз» Математика негіздері Міндеттері: «Қай жерде орналаскан?»Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналаскандығын ауызша жеткізе алады.. ойын: «Саған не жақын орналаскан?» Ұйымдастыру кезеңі: «Көршіңді құшакта»	Б.к.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүтіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп колын желкеге ұстау кажет; аяғын түсіріп, колдарын аяк арасына жіберіп, алға карай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жаткан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан

балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Кері байланыс ұсыну.Балалардың жауаптары. Мадақтау. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Э э дыбысы » дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық Эә дыбысымен оның әріп таңбасымен танысады, байланыстырып сөйледі. Ұйымдастыру кезеңі: Өткен дыбыстарды қайталауға	екенін анықтайды. Сыртқы түрі бойынша заттың салмағын ажырату мүмкін емес деген қорытынды жасайды. Салмақ заттың қандай материалдан жасалғанына байланысты болады. Қарап, сұрақтарға жауап береді. Таразы түрлерімен таныстыру, таразының қызметі туралы түсіндіру. -Ендеше балалар жұптаса отырып дүкеннен зат сатып алыңдар. Дүкенші сендердің заттарыңды өлшеп береді. Ал сендер әр заттың бағасын жазып ,барлығы қанша болатынын анықтаңдар. Жаппай бақылау. Қарқын, жылдамдық,уақыт арқылы саралау Сергіту сәті: Бір дегенім – көтеріліп, керілу. Екі деген – еңкею мен	Шарты: Суреттен жәндіктердің атын атау. Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? Балалар ара шаққан жағдайда не істейсіңдер және олар неге адамдарды шағады? Сергіту сәті Ермексазды қояйық. Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай араны мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Еркін ойын: «Менің қиялымдағы ара» Ендеше біз бүгін өз	ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріңе жақын орналасқан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну.	демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру Қимылды ойын: Жасыл кияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Рефлексия Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Міндеттері: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. ҮІӘ кезеңі: Ойын:«Кішкентай ханзада» Шарты: Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей

	арналған «қай дыбысты естіп тұрсың?» ойыны. ойын: «Э э дыбысы» Жаңа Э э дыбысымен таныстыру. Ерекшеліктерін атау. «Сөз ойла тез ойла» ойыны. Нұсқау беру: Балалар алдарындағы құмға Э әріпін жазамыз. Дәптермен жұмыс: Э әрпінің баспа түрін жазып, буындарды, сөздерді оқу. Кері байланыс беру: «кемпірқосақ» тәсілі арқылы. Математика негіздері Міндеттері: «Жыл айларын ата» Жыл айлары туралы түсініктері қалыптасып, олардың реттілігін біледі және атайды. Ұйымдастыру	созылу. Үш дегенім – үш рет соғып алакан. Бас изейміз үш қайтара, балакан. Төрт дегенім – құшақ жая, қол керу, Бес дегенде – көштасарда қол бұлғау. Алты деген – орнымызға отыру. Жеті-сегіз – жалқаулықтан арылу. Рефлексия Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. Балалар орындаған жұмыс түрлерін естеріне түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды. Кері байланыс беру: балаларға жұлдызша тарату. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: «Мен	ойымыздағы араны мүсіндейміз. Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. ойын: «Аранын достары» Балалардын жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау		отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) Ойын:«Болашақ а жоспарым» Шарты: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. Ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.(сурет салу) Сауат ашу негіздері: Міндеттері: «Я я дыбысы және әріп элементтері»

	кезеңі: ойын: «Жыл айларын ретімен ата» Шаттық шеңбері :1-ден 10 ға дейін тура ,кері санамақ айтқызу. -Балалар мен қазір көңілді әуен қоямын .Әуен ырғағымен билей жүріп, әуен тоқтаған кезде төртеу-төртеуден бөлініп құшақтаса қаламыз. Осылай төрт топқа бөлінеміз. Көктем,жаз,қыс, күз топтары болып. Топтарға бөлу: қалаған орталықтарына отырғызу. Нұсқау беру: -Балалар сендерге қай жыл мезгілі ұнайды? Жұптаса отырып әңгімелесіңдер. Ашық сұрақ қою: балалар ,үнемі көктем мезгілі болса не бол ар еді? Балалардың	Отанымды сүйемін» «Отан» құндылығы туралы түсініктері кеңейеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып,қайталап айтқызу,мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Қорытындылау. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. ойын: «Я я дыбысы және әрпі» Ұйымдастыру кезеңі: Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойындаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындаршы. Алдарындағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс

жауаптарын тыңдау Жыл мезгілдерінің ауысып отыруы табиғаттың заңдылығына екенін түсіндіру Әр жыл мезгілінің айларының ерекшеліктерін айтып түсіндіру -Балалар мен қандай бір жыл мезгілінің атауын атаймын. Әр тоқ, сол жыл мезгіліне тиесілі айларды ретімен атай қойыңдар. Қателерін әдісі -балалар, тоқтың әр жеріне жыл мезгілдерінің айларына байланысты суреттер іліпген. Әр тоқ өздеріне ұнаған жыл мезгілдері мен айларының суреттерін тауып әкелін. ерекшеліктерін еске түсіре отырып суреттерді ретімен орналастырамыз -Карусель әдісі				ұсыну балалар қажеттілігіне қарай Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	бойынша айналып достарының реттілікпен қойған ай аттарының суреттерін тексеріп шығыңдар. Қосымша ресурс: «Тиісті сызықпен сәйкестендір» Жаппай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай алады,,көмектесе алады. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтайды. Еңбек: Аулада	№ 15 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діңдерін салыстыра алады. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балалар тез	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінді. Тәжірибе: Құмырадағы	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата біліп, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады. Қимылды	№ 24 Үяны бақылау Мақсаты: Шатыр астындағы үяны бақылау, ағаштардағы құстар үясының ерекшелігін белгілеу. Құстар үяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. Қимылды

	үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын түсінеді.	және белгі бойынша жүгіре алады. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындайды.	бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдық қимылдары дамиды. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	ойын: «Көптерді қуып жет» Мақсаты: Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі.	ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұра алады. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Үқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау біліміз.	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемек,жаттығуға рахмет!»	Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау біліміз.	Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тынықкан Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай				

	білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Үшқыш Кең аспанды шарлаған, Үшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	«Оригами әлемі» адаптивтік бағдарлама Қызғалдақ Схеманы пайдаланып қолөнерлерін жасау дағдыларын қалыптастыру. Түсіндірме сөйлеуді дамыту. Шыдамдылық пен табандылыққа тәрбиелеу.	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан киып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Жангирге Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Рустамқызы Көзайыммен жеке жұмыс.Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Даусты және даусыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Айбекқызы Айданаға апта, айларды атай алу дағдысын үйрету.	Жуламанов Ерсайынға 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Гаухартасқа Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң				

зайындық	сөлын түсіндіру. Серуенге шығу.				
II Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 21	№ 24
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға бауду				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранып үйге қайтуы	Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тексерді: Бердішуралова С.Х.

Дене шынықтыру: Карипова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Аккөгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21 – 25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдыққпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (сөйлеуді дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктердің жерде,ауада,суда жүретіні туралы түсініктері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын,қалай дыбыст айтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Теңдік және теңсіздік» Шарты: балаларға екі қатардағы теңдік, теңсіздік белгілету. (математика негіздері)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу.	Таңғы жаттығу №13 картотека Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаңшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз (қазақ тілі)	Сергіту жаттығуы. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. (дербес қимыл белсенділігі)	Жаңылтпаш жаттау. Ләйлік лайға лайланды, Лайланған ләйлік, лайда отырып жайланды. (Сыбырлап, орта дауыспен, катты дауыспен айтып,жаттықтыру) Міндеті: «Л» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Дыбыстық жаттығуларды орындау. -к-к-к-қоян -кі-кі-кі – түлкі -а-а-а- аю -ыр-ыр-ыр – қасқыр. (қазақ тілі)	Отбасы туралы мақал – мәтелдер айту: 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет. 3. Ата – бәйтерек. 4. Балалы үй – базар. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Волейбол аланқайындағы жаттығу» Міндеттері: Балалардың	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта Міндеттері: Әңгімені эмоциямен бейнелі мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ертегіде қонақта Міндеттері: Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Футбол ойнаймыз» Міндеттері: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарымның ойыны» Міндеттері: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған

	спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру. ҮІӘ кезеңі: Сезімдік жаттығу: «Санауды тыңда». 1-2-3 – деп санап жүреді. 4 – секіреді, 1-2-3 – жүреді, 4 – 360°-қа айналып бұрылады, 1-2-3 – жүру, 4 – малдас құрып отыра қалады. Негізгі кезең I. Жүру, секектеу,	жалғастырып, сюжет бойынша құрап айтуға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және еңбек дағдыларын дамыту. ҮІӘ кезеңі: *Шаттық шеңбері* Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. Негізгі кезең Жұмбақ жасырады. – «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? *(Мақта)* – Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды. – Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Сұрақ-жауап: - Әңгіме қалай аталады? - Кішкентай қыз не істеп отырды?	мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ертегіге қызығушылығын арттыру. ҮІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер болып тұрады, кезекпен-кезек бір-бірінің қолын ұстау арқылы жылы сөздер айтады. Мысалы: Әйгерім, сен сондай ақылды қызсың! Негізгі кезең Ғажайып сәт: Ортаға ғажайып текшені алып келу. – Балалар, бұл не? (Текше) – Балалар, анықтап қарасақ, текшенің бетінде әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің	жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу.Допты жұпта бір-біріне лақтырып, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып, 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру. ҮІӘ кезеңі: «Футбол» презентациясы, ойын ережелері мен қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді. Футболшыларға қажетті адам қасиеті туралы, әйгілі ойыншылар, командадағы қорғаушы, голкипер, қақпашы, шабуылшылардың міндеті жайлы ой қозғайды. Негізгі кезең	арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. Үшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. ҮІӘ кезеңі: Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды. «Қол ұстасып достарым, Бір шеңбер боп тұр екен. Оңға бірге жүреміз, Сосын солға жүреміз. Ортасына жиналып, Айналып бірге күлеміз! Қырсық бала болмаймыз! Шаттанып бірге ойнаймыз!» Негізгі кезең Табанына арналған түзету жаттығуларын орындау: аяқ басымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі қырымен, сыртқы қырымен жүру. Қысқа, алшақ аттап жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.

	бір орында көзін жұмып, айналып тұрып секектеу. 2 минут бағытты өзгертe отырып, орташа жылдамдықпен жүгіру. II. «У-шу» жаттығулар кешенімен тыныс алуды қалыпқа келтіру. «Секіргіштікті жаттықтыру» 20 см биіктікке жүгіріп келіп, секіріп шығу. Секіріп бір аяғына қонады. Еденнен шұғыл итеріледі. Секірген сәтте қолдарымен серпіліп көмектеседі. Қайта еденге қонғанда аяқтарын тізесінен бүгіп, қолдарын алдыға созады. III. Зейінді дамытуға арналған Сезімдік ойын: «Еріккендер». Ойыншылар қолдарынан ұстанып, шеңбер	- Қыз мақтаның қалған қиқымын қайда лақтырды? - Оны не алып кетті? - Анасы оған не деді? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Торғай болып ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қалайық. - Әңгімені есімізге түсіріп қайталайық. *Күн отпей жатып, шапан* сөздерінің мағынасын қайталау. 3-4 балаға сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелету. Дәптермен жұмыс: - Сурет бойынша оқиға жүйесін сақтап баянда. - Анасы мен қызы не істеп отыр? - Анасы мен қызы терезеден нені көрді? - Торғайдың аузындағы не деп ойлайсың? - Сен қыздың орнында болсаң, не істер едің? 3. Қорытынды. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. - Сабақта сендерге не ұнады? Немен ұнады? Балаларды мадаақтау.	суреттері бар. Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше!» Шарты: Шеңбер болып тұрамыз, ортаға текше тасталынады. Текшеде қандай кейіпкер суреті түссе, сол ертегі жайында айтып береміз. Мысалы: текшеден ата, әже, қыз, ит, мысық, тышқан суреті кездесті делік. Бұл ертегінің аты қалай? – Бұл «Шалқан» ертегісі. (Ертегі мазмұнын әңгімелейді). – Содан соң атай не істепті? Келесі баладан жалғасын сұрайды. *Дәптермен жұмыс*: дәптердегі « Ертегі кейіпкерлерінің кезекпен тұру ретін сызық арқылы қос» тапсырмасын орындау. – Балалар, ертегіде атайға барлығы көмектесіпті. Ал сендер үйде үлкендерге көмек бересіңдер ме? Қорытынды Ертегі мазмұнын кез келген жерінен жалғастырып кетуге дайын отыруға ұсыныс	Тренер рөлінде команда береді – алдымен бір-бірден қатарға тұрғызып, бір-екіге саналту. Сосын екі-екіден қайта сап құру. Педагогтің командасымен сапқа тұру жаттығуларын орындайды. Ойын жаттығуы: «Әр нөмірді шақыру». Шақырылған нөмірлі ойыншылар ғана орындайды: «Артқа бұрыл!» командасы берілмейінше, бұрылмайды. Дұрыс дем алып, қозғалыс бағытын сақтауға тырысады. «Қорғаушылар» (6 рет). Аяқ басының арасына доп қыстырып секіріп жүру. Аяқтың ұшымен секіріп қонып, допты түсіріп алмауға тырысады. Алдымен 1 бала екіншіге қарай барып, орнына қайтып келеді де, сосын 2 бала біріншіге қарай қозғалады. Допты басымен итеріп, еңбектеп қозғалу.	Көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары. Бұл жаттығулар статикалық күйзелістен айырылуға, көз бұлшық еттеріндегі қан айналымының жақсаруына, көлденең жазықтықтағы қимыл әрекеттерін бағдарлау-басқаруының жақсаруына, вестибуляр аппаратының реакцияларын жалғастыру. «Арқаннан секіру» (6 рет). Арқанды біресе тез, біресе ақырын, ойыншылардың біріне тигізу үшін шатастырып айналдыру. Арқанның аяғының астынан өту сәтінде, жүргізушінің алдағанына көнбей, секіріп немесе қашып үлгеруге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» (3 рет). Төрт жүргізуші таңдап алынып, оларға әртүрлі түсті орамал беріледі. Ойынға қатысады. Төрт жүргізушінің соңынан тұрады.

	бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады. 3. Қорытынды кезең (рефлексия). «Бүгін менің үйренгенім...». Сөйлемді аяқтап, әңгімелеу ұсынылады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік неге көңілсіз? (Сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Міндеттері: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, *күшік* сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын, ересектермен	Математика негіздері: Тақырыбы: Кім қайда тұр? Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. ҮІӘ кезеңі: «Қарама-қарсы бағдарды ата» ойынын ұйымдастырады. Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. Негізгі кезең. «Не өзгерді?» ойыны. Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды	білдіре отырып, ұйымшылдыққа, достыққа, бірлікке бағыттау. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Ж дыбысы мен әрпі Міндеттері: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару ҮІӘ кезеңі: Өсті ақыл, ойларын, Өсті, міне, бойларын. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз. Жақсы сөздер айтамыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Ж дыбысы жайлы бөлігін көрсетеді. – Фильм әріптер мен дыбыстар туралы. – Дұрыс. Біз енді	Алдымен 1 бала екіншіге қарай барып, орнына қайтып келеді де, сосын 2 бала біріншіге қарай қозғалады. Ойын жаттығулары «Епті саусақтар» – допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді. Қорытынды: Эмоционалдық ахуал тудыру жаттығуы: «Қошемет». Жұпта балалар бір-	Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады. Жүргізушілер көрсетілген жерге кетіп қалады. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, артынан барып, тізбекке тұра қалуға тырысады. Қазақ тілі ***Тақырыбы:*** *«Көліктер»* Міндеттері: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. ҰІӘ кезеңі: Жылулық шеңбер -Сәлем, саған алтын күн! -Сәлем, саған көк аспан! -Сәлем, саған жер ана! -Сәлем, саған достарым! -Сәлеметсіздер ме, қонақтар. Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз. - Көлік дегеніміз не?

	қарым-қатынасты дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. ҮІӘ кезеңі: Жұмбақ жасыру: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) *Демонстрациялық құрал* (Көңілсіз күшіктің сурет) – Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік. – Күшіктің көңіл күйі қандай? (Күшік кішкентай, сүйкімді, бірақ оның көңілсіз екенін суретке қарап жеткізеді). – Ол неліктен көңілсіз, жабырқаулы деп ойлайсыңдар? Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық,	заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр. 1-тапсырманың суретін қарауды ұсынады. – Бөлменің ортасында кім орналасқан? – Қызыл түсті қарындашпен айналдыра сызыңдар. – Жасыл түспен айналдыра сызыңдар. – Сол жақтағы жақын бұрыштағыны көк түспен қоршап сызыңдар. – Жасыл жемпір киген бала осы балаларға қатысты қай жерде орналасқанын айтыңдар. Қорытындылау балаларды мадақтайды. Педагог балалардан онай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды.	ұйымдастырылған оқу қызметінде Ж дыбысымен танысамыз. 1-тапсырма. Суреттерге назар сала отырып, педагогтің оқыған жұмбақтарын балалар шешеді. Жұмбақтардың шешулері: жұлдыз, көжек, жапырақ. Жұмбақтың шешуі болған сөздерді дауыстап айтқызып, осы сөздерде кездесетін Ж дыбысын бірнеше рет қайталатады. Ж – ұяң дауыссыз дыбыс. «Ж» созылып, әндетіліп айтылмайды, ауыз қуысында кедергіге ұшырайды. 2-тапсырма. Суреттен Ж дыбысы бар сөздері іздеп табады. – Кемпірқосақтың түсі нешеу? (Балалар кемпірқосақтың түсінің санын айтады). Түстерін атай отырып, Ж дыбысы естілетін түсті табады (*жасыл*). Ж дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар	біріне көшемет көрсетіп, жылы сөздер айтады. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Әже» Міндеттері: Өлең мазмұнын эмоциямен бейнелі қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. ҮІӘ кезеңі: – Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» деген өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас	- Ол адамға неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер? - Ал енді, мен жұмбақ жасырамын. ***Жұмбақтар*** 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. 2. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте Әңгіме: **«Көліктер».** Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады. Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: ***«Бағдаршам» ойыны*** Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не

	Қарлығашқа ұқсайық. Үшып-үшып алайық. Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. 3.Қорытынды кезең (рефлексия) Педагог күшігіміздің көңілі көтерілмегенін, енді үйге барған соң ғаламтор (интернет) , телефон арқылы хабарласып күшік туралы мағлұматтар жіберіп, оның иесін табуға көмектесуге кеңес береді. Мадақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ң дыбысы мен әрпі Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық Міндеттері: - жол бөліктері, бағдаршам белгілерімен таныстыру. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер), жүктің сипаты және қолданылуы мәшинеңің құрылысына тәуелділігі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. - жолда жүру ережелері, бағдаршам түсінің, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі белгілеріне қарай өту дағдыларын дамыту. ҮІӘ кезеңі: «Кім қандай көлікпен келді?» ойыны. Ойын шарты: педагог балаларды шеңбер	келтірту. Балалар әр баланың айтқан сөзін буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды. Мысалы: *жаң-ғақ. Ж дыбысы – үяң даусыз дыбыс. Көк белгімен белгіленеді* Жазу жолдарына Ж әрпінің баспа түрін жазады. Алдымен ауада жазып көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Жыл құстары» Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата және атын атай біледі. Ойын: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Ойын:	сөздермен суреттейді. Кимешегін, жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. *Сұрақ-жауап:* - Әже қандай адам? - Өлең кімге арналған? - Сен әжеңе қандай сөздер арнар едің? Әжелер – өте мейірімді, балаларға, немерелеріне ертегі оқып береді. Немерелері әжесіне тақпақ, өлең айтып береді. Әжелер кимешек, жаулық киеді. Дәптермен жұмыс: - Суретте не бейнеленген? Сурет саған ұнады ма? - Суреттен кімдерді көріп тұрсың? - Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? - Сен әжеңе қалай көмектесер едің? *Есіңе сақта:* «Асыл әжем, қуанышым берекем, Өнегенің өрісі де сен екен». Қазақ тілі Тақырыбы: «Ақ лақ пен	үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. **«Көлік құрастыру».** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Ё дыбысы мен әрпі Міндеттері: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын

Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. 3 Қорытынды кезең (рефлексия) Педагог құшағындағы көңілі көтерілмегенін, енді үйге барған соң ғаламтор (интернет), телефон арқылы хабарласып күшік туралы мағлұматтар жіберіп, оның иесін табуға көмектесуге кеңес береді. Мадақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ң дыбысы мен әрпі Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық Міндеттері: - жол бойындағы, бағдаршам белгілерімен таныстыру. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер), жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. - жолда жүру ережелері, бағдаршам түсінің, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі белгілеріне қарай өту дағдыларын дамыту. ҮІЭ кезеңі: «Кім қандай көлікпен келді?» ойыны. Ойын шарты: педагог балаларды шеңбер	келтіріп. Балалар әр баланың айтқан сөзін буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды. Мысалы: *жаңғақ. Ж дыбысы – ұяң дауысты дыбыс Көк белгімен белгіленеді* Жазу жолдарына Ж әрпінің басқа түрін жазады. Алдымен ауада жазып көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Жыл құстары» Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата және атын атай біледі. Ойын: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Ойын:	сөздермен суреттейді. Кімнегетін, жауынгын Теңеп аппақ гүлге мен Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. *Сұрақ-жауап* - Әже қандай адам? - Өлең кімге арналған? - Сен әжеңе қандай сөздер арнар едің? Әжелер – өте мейірімді, балаларға, немерелеріне ертегі оқып береді. Немерелері әжесіне тақпақ, өлең айтып береді, әжелер кимешек, жаулық киеді. Дәптермен жұмыс: - Суретте не бейнеленген? Сурет саған ұнады ма? - Суреттен кімдерді көріп тұрсың? - Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? - Сен әжеңе қалай көмектесер едің? *Есіңе сақта:* «Асыл әжем, қуанышым берекем, Өнегенің өрісі де сен екен». Қазақ тілі Тақырыбы: «Ақ лақ пен	үшін кажет. - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде, бір адым алға жылжиды. **«Көлік құрастыру».** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Ә дыбысы мен әрпі Міндеттері: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын

дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. ҮІӘ кезеңі: *Біз әдепті баламыз.* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де – «сіз»,* *Кішіге де – «сіз», – деп.* *Бас иеміз біз!* Балалар ортаға тұрып өлең жолдарын қимылмен қайталайды. Әліппе-дәптермен жұмыс 1-тапсырма Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар? *Қоңыз, қаңбақ, шұңқыр* сөздерін қайталайды. Ң дыбысы естілетін	бойына тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізеді. Негізгі бөлім Педагог көліктердің қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінетіндігін айтады. Мәшинені жүргізетін адамды кім деп атауға болады? (Жүргізуші) Жүргізуші ең бастысы нені білу керек? 1 ойын: «Дауысынан таны». Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кеменің т.б) дыбыстары естіледі. 2 ойын «Сипатта» Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады. *Сергіту сәті.* Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі.	«Үшты -үшты» Шарты:Шапшандық,жылдамдық таныта біледі. Еркін ойын: құстарды ермексаздан мүсіндеу. (Мүсіндеу) Құрастыру Тақырыбы: «Сылдырмақ». Міндеттері: Қалдық заттарды пайдаланып музыкалық аспапты жасай білуге үйрету, дыбысты есте сақтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. ҮІӘ кезеңі: Ғажайып сәт. – Балалар, мен сендерге мен сиқырлы қорапша алып келдім. Тыңдаңдаршы, өзі сылдырлайды екен. Ішінде не бар екен?Қорапшаның ішіндегі сылдырмақтарды бір - бірден алып балаларға көрсету. - Бұл не, балалар? - Бұл сылдырмақтың	қара лақ» ертегіс Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушін ің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Ақ лақ пен қара лақ» ертегісін балаларға оқып беру, ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. «Бөрте лақ» Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секектеме деміңді ал Селтеңдемей құлағың. Марка туған бөрте лақ Әңгімеме сал құлқк. Ойнай көрме	сөздерді қолдану. ҮІӘ кезеңі: Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле тарапты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым! Педагог сырт киімін тазалап тұрған баланың суретін көрсетеді. Суреттте бала сырт киімін немен тазалап тұр? Балалар щетка сөзін дұрыс айтуға жаттығады. Педагог балаларға бүгінгі оқу қызметінде Ё дыбысымен таныс болатынын ескертеді. Балалар Ё дыбысын айтып жаттығады. 1-тапсырма Өлеңдегі оқиғаны балалар сурет бойынша аяқтайды. Педагог өлеңді мәнерлеп оқып береді. Аяқ щеткам орнында, Киім щеткам қолымда. Тіс щеткамды іздесем, Қарындасым алыпты. Көк бояуға малыпты. 2-тапсырма *Педагог монтер, шахтер* және *щетка* сөздерін дұрыс айтуға

	буындарды айтады. Қо-қыз, қан-бақ, шұң-қыр. Дыбыстық белгілермен жазылған қаңбақ және қоңыз сөздерін тауып көрсетеді. 2-тапсырма. Педагог тақтадағы Ң дыбысының бейнесімен таныстырады. Н әрпінің бейнесімен салыстырып көрсетеді. 3-тапсырма Әдемі моншақтардан шаңғының өзінен және таяғынан Ң әрпін жасауды көрсетеді. Балалар Ң әрпінің бейнесіне қарап өздері жасайды. Ң әрпі кездесетін сөз ойлап айтады. Ң әрпінің баспа түрін алдымен ауада жазады. Кері байланыс беру: «кемпірқосақ» тәсілі арқылы.	Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. *Жұмыс дәптерімен жұмыс.* Балалармен жүк машинесі, жедел жәрдем машинесі, өрт сөндіру машинесі, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері, жаяу жүргінші өткелі сөздері мен сөз тіркестері бойынша сөздік жұмысын жүргізу. Қорытындылау. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	сыры неде? Негізгі кезең. Сылдырмақ жасамас бұрын алдымен «Саусақ жаттығуларын» жасап алайық деп балалармен бірге айта отырып жаттығуды жасатады. Бір саусағым тінті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Қолға ине ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Біз сылдырмақ жасасақ. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Он жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ. (Ф.Ниязбеккызы) Барлық балалардың аспаптарының дайын болуын және қандай дыбыс шығаратынын өздеріне таңдату қажет. Балалар өздеріне берілген бөтелкелерге	тым ұзап: Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Міндеттері: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жалты және сойлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Ойын жағдаяты. Терме полотнода мазмұндық суреттер. Жиектерінде – екі ертегі кейіпкері. Педагог кейіпкерлердің сұхбатын естігені туралы айтады. Кейіпкердің бірі суреттер он жақта десе, екіншісі сол жақта деп дауласты. Олардың дауын шеше аламыз ба? Балалар ойын жағдаятына араласып, суреттерді қарап, педагогті тыңдайды. Көмектесуге ниет білдіреді. Негізгі кезең. Педагогқандай да бір	жаттықтырады. Сөздерді балалар буынға бөледі. Сөздерден Ё дыбысы естілген буындарды табады Педагог тақтадағы Ё әрпінің бейнесіне қарап балаларға ауада жазу жолын көрсетеді. Балалар қайталайды. Жазу жолына баспа түрін жазады. Кері байланыс ұсыну: Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	Математика негіздері Міндетері: бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтай алады. ҮІӘ кезеңі: Ойын: «Үлкен және кіші бөлік». Шарты:үлкен және кіші бөліктерді ажыратады. Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы суреттегі заттардың санын салыстырып көрейік. 5=5.6 үлкен 8-ден,т.б. -Алдарыңдағы пішіндерді екіге,одан соң үшке,одан соң төртке бөле қойыңдар қырку аркылы. -Енді осы бөліктерді салыстырамыз, екіге бөлінген дөңгелектің бөлігі		түймелерді немесе дәндерді салып, бөтелкенің қақпағын жауып, оның дыбысын шығарып ойнап көреді. 3. Рефлексия. Барлық аспаптарды балалардың қолдарына беріп, өздері кезекпен немесе шағын топтармен бірлесіп ойнап, қарапайым	заттың суретін тауып, мынадай сұрақтарға жауап беруді ұсынады: – оның оң жағында не орналасқан? – оның астында нені суреті бейнеленген? – берілген заттың үстінде оң жақта не орналасқан және т.с.с. Тапсырманы өзгертуге болады, педагог: – оң жақтағы жоғарғы бұрышта; – парақтың төменгі жиегінің бойында; – парақтың ортасында және т.с.с. орналасқан мына заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды. Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қарандар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын	

	үлкен бөлшекке бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе? Топ болып үлкен және кіші бөліктерді анықтаймыз. Ойын: «Ажырата білеміз» Шарты: Бөліктерді көлеміне қара бөледі. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.			атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды. Талқылап, сұрақтарға жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай алады,көмектесе алады. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтайды. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек	№ 15 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діндерін салыстыра алады. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балалар тез және белгі бойынша жүгіре алады.	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балаларға ісінің бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінді. Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын: «Лақтырып	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата біліп, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Мақсаты: Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары	№ 24 Үяны бақылау Мақсаты: Шатыр астындағы үяны бақылау, ағаштардағы құстар үясының ерекшелігін белгілеу. Құстар үяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұра алады. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында

	беру. Еңбектің маңыздылығын түсінеді.	Еңбек: «Аганттың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындайды.	қағып ал» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдық қимылдары дамиды. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	артады. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі.	тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жаңы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (жапсыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди -әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Аяқты еңл ашық қою.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстар қанат қағып жатыр».	№ 1 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбан-қорбаң жүреміз.	№ 1 Арға ұқсап ысылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 1 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	«Оригами әлемі» адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: Батпырауық Мақсаты: Балаларға	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	Суреттік бояулар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері)	(коршаған ортамен таныстыру)	«Батпырауық» негізгі пішіні туралы білімдерін нығайтып, бұрыштарын бүктеу сызығына қарай бүгуді үйрету. Зейінді, табандылықты дамыту. Қолөнерді аппликациямен безендіру.	туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Айбекқызы Айдана жеке жұмыс Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру (Коммуникативтік дағды)	Кенжегулова Аянат жеке жұмыс Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,я, ұ, h дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Есетов Айат жеке жұмыс Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мажит Аянат жеке жұмыс Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Талап Мәрмәр жеке жұмыс Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 21	№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді: Сағ
Дең инспектор: Жұмағ Карпинова Д.А

«Ақжайық » бөбекжай - балабақшасы

БЕКІТІЛДІ
Меңгеруші: Б.Сансызбаев

«Аққөгершін»
Мектепалды даярлық тобына арналған 2024 – 2025 оқу жылының циклограммасы
Мамыр айы

Тәрбиеші: Абдикаримова О

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28 сәуір – 2 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері					
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Бейсенбі (8.05.25)
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулер ге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгі мелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Мамыр айында болатын іс шаралар туралы ақпарат беру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау		қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу	Әке мен бала туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (ас қымылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	ойын «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктердің жерде,ауада,суда жүретіні туралы түсініктері кеңейеді.	ойын «Біз жоспыз» Мақсаты: достық,бірлік,адамгершілік туралы түсініктеріне сипаттама беру	ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте түрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.		ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға астың маңызымен таныстыру,сұрақ-жауап
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №8 картотека Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз					
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»					
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы	«Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу.	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық!		Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күймен бөлісуді	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық!

	тілек айтып, кәсіпкердің баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. (сөйлеуді дамыту)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.		ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: жаттығулардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды. ҰІӘ кезеңі: Ойын: «Қатарға тұр» Негізгі кезең: Қолдарына кубик ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Өкшемен жүргенде текшелерді жоғары көтереді, капталға, алға созады, иыққа қояды. Екі сапқа тұру. Негізгі	Көркем әдебиет «Ертегі еліне саяхат» Міндеттері:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомлауда эксперимент жасауға тұрлендіруге мүмкіндік беру. Тапсырма: Балалар алдарында берілген ертегі кейіпкерлерін таңдап алады. Үштік әдісі арқылы өздері таңдаған	Дене шынықтыру «Қашықтыққа секіру» Мақсаты:Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м аракашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. ҰІӘ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі допты көрсетеді. Допты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызады.		Дене шынықтыру «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Аяқ алшақ қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады.Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. ҰІӘ өтілу барысы. Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді. 4 қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Жалпылаушы сөздерді қолдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады. ҮіӘ кезеңі: - балалар қыс мезгілі сендерге ұнай маңызна несімен ұнайды? Ойын: «Суреттегі заттарды жалпылауыш сөздермен ата» Топтарға бөліну: қағазға әріптер жазып ,қағазды бүктеу.Қағаздағы әріптер арқылы топтарға бөліну. Ойын: «Суреттер сөйлесін» Шарты: балалар

	қимылдарды орындайды: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?». Екі аяқпен бір уақытта итерілу қажеттігіне назар аударады. Допты затқа дәлдеп домалату. Ойын: «Кегельдерді құлат» (кегельдерге дейінгі қашықтық – 1,5 метр). Шарты: Жаттығуды орындау тәсілін көрсету. Ойын: «Мысық пен құстар» Шарты: Ойын ережелерін түсіндіру. Қорытынды: Балаларды ынталандырады. Жарыстарға қатысқандарды марапаттау. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г -	кейіпкерді сипаттап айтып береді. Сол ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлінеді. Командамен жұмыс: Өздері таңдаған кейіпкерлерін сомдап ертегіні сахналап береді. Қорытынды:от шашу Математика негіздері Міндеттері: Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. ҮІӘ өтілу барысы: Математикалық	2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.к. и.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.к. келеді. (6рет) 2.Б.к.и.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.к. келу.Сол аяқпен қайталайды.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізеді; 2- б.к. келу. (6-8 рет) 4. Б.к. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан – жаққа созады; 2- б.к. келеді. (8рет) 5. Б.к. и.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к.		түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,он аяқты артқа жібереді. Б.к келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді.6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы	алдарындағы сурет арқылы әңгімелесіндер.(суреттер қыс мезгіліне байланысты ойындар, киімдер,заттар) -Осы суреттерде бір сөзбен аталатын заттар тобы бар ма екен? Ойын:-осы заттардың ішінен 1-топ сендер қыстық киімдерді,2-топ сендер қыстық ойындарды, 3-топ қыс белгілерін,4-топ қыстағы ағашты қырқын жапсыра қойындар. Кері байланыс беру:сұрақ қою арқылы. Сауат ашу негіздері Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. ҮІӘ кезеңі: Ойын: «М дыбысы» Үстелдің үстіне

	Г,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. ҮІӘ кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қыс» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,дыбыстардың сөздегі орнын табу. Ойын «Көңілді қыс» Шарты: Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады. Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау.(сурет салу) Кері байланыс ұсыну Өз ойларымен бөлісу.	жарыс ұйымдастыруды ұсынады. Топ құрады. Жарыска деген қызығушылықтарын көрсетеді. Топтарға бөлінеді. 1 тапсырма. Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды 2 тапсырма. – Тақтадағы фишкаларға қараңдар.82 – Олардың ұқсастығы қандай? – Айырмашылығы қандай? – Соңғы фишканы толықтыр. 3 тапсырма. – Неше пішін? Бұлар қандай пішіндер? Оларды атаңдар. 4 тапсырма. – Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. 5тапсырма. Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни түймелерді салу керек –	келеді. (6-7рет) 6. Б.қ.и.т. жалау төменде; 1-секіріп , аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталайды) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резенке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүреді. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кім шаншаң» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды.		саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егінші лікке қатысты	түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен М м дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар топ болып М дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар. Ойын: «Ойлан тап» Шарты: Сөздердің арасынан М дыбысы бар сөздерді тауып қоршаймыз. -Тапқан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіңдер. Қорытынды::балалардың қажеттілігіне қарай. Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Туыстық байланыстар туралы ұғымға, өз

	Сауат ашу негіздері. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық аныктамасыз). ҮІӘ кезені: Ойын: «Сөйлеммен танысайық» Шарты:Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық аныктамасыз); Ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты: Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Ата-анана хабарлас»	қорапқа қарай сызық жүргізу Қорытынды: Смайликтер арқылы мадақтау Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдісерін білу; оларды суару,түбін қопсыту,жапырақт ың шаңын сүрту. балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу	Балаларды мадақтайды Көркем әдебиет «Әке мен бала»әңгімесі. Міндеттері: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:" үлкенге құрмет,кішіге ізет" туралы түсіндіру. Әңгімелесу: «Әке мен бала»әңгімесі. Шарты:Ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас		заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау Сауат ашу Міндеттері: балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.Әңгімелесу шіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Ойын: «Сиқырлы	шежіресіне қызығушылық білдіреді. ҮІӘ кезені: отбасы мүшелері туралы сұрау. Ойын: «Туысқандар» Топтарға бөліну: сөздер арқылы. Нұсқау беру: жұп болып,өз бауырларың ,аналарыңның туыстары ,әкелеріңнің туыстары жөнінде сөйлесіңдер.Олард ың есімдерін атап беріңдер. -Енді қалаған туыстарыңның суретін салып бере қойыңдаршы.(суре т салу) Ойын: «Аға әпке» Шарты: өзара ер балалар аға,қыз балалар әпке болып бір бірлеріне сыйластықты көрсетеді. Кері байланыс беру.

	Математика негіздері Міндеттері: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. ҮІӘ кезеңі: Ойын : «Бөліктен бүтін құра» Шарты:Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру. Ойын: «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Шарты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Ойын: «Тәтті тоқашты бөл» Шарты:Тәтті тоқашты төрт қонжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады.	Тәжірибе жұмысы. Педагог балаларға сары, көк және жасыл түсті жапсырмаларды бөліп береді. Тәрбиеленушілер өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігі туралы пікір білдіреді. Өсімдіктің атауын анықтап, оны күту жолдары жайлы әңгімелейді: түстерге бөлініп алдарындағы гүлдерге күтім жасайды. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Ұмытпай күнде, су құям гүлге. Тұрады гүлім, құлпыртып түрін. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын коршаймыз Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.	құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері		сандық» Мақсаты: заттарды, ойыншықтарды сипаттау мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айту;ойлау қабілетін дамыту. Сергіту сәті: «Ысесы,салқын» Шарты: тәрбиеші бір баланы жасырып қояды балалар соны табу керек,жасырған жерге жақындаса тәрбиеші ысесы деп айтады,ал егер алыстап кетсе салқын деп айтады. Ойын: «Иә,жоқ» Қорытынды: Басбармақ әдісі. Музыка Музыка пәні жоспары бойынша	

	Кері байланыс ұсыну «Бес бармақ» тәсілі арқылы.	Дала гүлдеріне өсіп, жетілу үшін қажет заттар бейнеленген суреттерді қорытып сыз. Содан соң балаларды ынталандырады. Өз жұмысын бағалап, сөйлемдерді аяқтауды ұсынады. Өздерінің көңіл күйлерін білдіреді. Сөйлемдерді аяқтайды: Мен бүгін .... білдім. Мен үшін ... өте қызықты болды. ... орындау қиын болды. Енді мен ... шеше аламын. Мен ... үйрендім. Мен ... жасай білемін. Мен ... өзім істеп көремін. Рефлексивтік бағалау. Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік	байланыс жасау Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару .Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттадан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 1-тапсырма суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді Балалар топқа			

		сызық сызады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	бөлініп жұмыс жасайды. Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден туннельден шығып жатқанын хабарлайды Одан соң ойынның жалғасы ретінде 1-тапсырма орындалады. Осылайша балалар 10-ға дейін тура және кері санауды, 1-ді қоса есептеуді, 1-ге азайтуды білетін болады. 2-тапсырма. – Неше бала шанамен төбешіктен сырғанауға дайындалып тұр? – Төбешікте неше бала тұр? – Барлығы неше адам? Педагог жазбаларды қарап, жетіспейтін сандарды жапсыруды ұсынады. 1-ден 10-ға дейін санайды қорытынды балаларды мадақтайды.			

			Карточкалардан тапсырмалар ұсынады: 0-ден 10-ға дейін сандарды ретімен қоюды. Әсерлерімен бөліседі. Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен кояды.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай алады,,көмектесе алады. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтайды. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын түсінеді.	№ 15 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діңдерін салыстыра алады. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балалар тез және белгі бойынша жүгіре	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата біліп, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Мақсаты: Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек: Құстарды		№ 24 Ұяны бақылау Мақсаты: Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұра алады. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата біліп, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Мақсаты: Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек: Құстарды

		алады. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын көпсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындайды.	тамақтандыр Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі.		тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	тамақтандыр Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз					
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Арнайы жолдармен . Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемек,жаттығуға рахмет!»	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.		Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемек,жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киғізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-	Өлеңдерді оқып беру Үшқыш Кең аспанды шарлаған, Үшқыш деген мен болам.	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін		Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын

	әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралларын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Жангирге Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Рустамқызы Көзаймммен жеке жұмыс.Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	. Ұзақпай Арсенге 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру		Гаухартаева Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ерханмен жеке жұмыс Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.						
II Серуен	№ 14	№ 15	№ 21		№ 24	№ 21	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.						

Тексерді: Сағ Бердишуратова С.Х

Топ мұғалімі: Каримова Д.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5 мамыр - 9 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	«Жол алшпесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)				«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру (сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Теңдік және теңсіздік» Шарты: балаларға екі қатардағы теңдік, теңсіздік белгілету. (математика негіздері)				Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №13 картотека Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз. Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Сұрақ-жауап «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас ас –әрекет дағдысы Асхананы бақылау Нанның қадірін түсіндіру				

	Ойын: «Көңілді трактор» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз (қазақ тілі)				«Я дыбысы» Мақсаты: «Я» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (сауат ашу негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортпен шұғылданамыз!» Міндеттері: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту.Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. ҮІӘ кезеңі: «Жаттығуды бастадық – бұл бір! Алшақ –алшақ басайық – бұл екі! Тоқтама сен, кідірме – бұл үш! Күн күлімдеп тұр көкте! Тамаша! Үлкен боламын, күшті болам, ер болам! Тамаша!» Мәтін бойынша қимылдар жасайды. Негізгі кезең				Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіртпе - супертренажер» Міндеттері: Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу. 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. ҮІӘ кезеңі: Секіртпені неге «супертренажер» деп атайды, неге онымен кез келген спортшы жаттығады екен, соны анықтап алу. Негізгі кезең Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығулар

	Бірден-екіден тізбекке тұру. Қозғалыс кезінде қайта сап құру. Арақашықтықты сақтауға тырысады. Ырғақты гимнастика. Зейінін шоғырландырып, қимылдарды ырғақты орындап, біркалыпты тыныс алуға тырысады. Негізгі жаттығуларды ойын түрінде орындау. Оң қол, сол қолмен лақтыру. - қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыру. Денені жұмырлап, алдыға қарай дөңгелеп, арқасына аунап түсу. Денені жұмырлау – отырып, тізесін біріктіріп, қолдарын еденге, шынтақтарын денесіне қысып, арқасын дөңгелету. Бастапқы қалыптан негізгі акробатикалық жаттығулар жасау. «Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары Залды екіге бөлетіндей етіп, ортаға арқан төселіп салынады. Әр команда залдың бір бөлігіне орналасады. «Жүгір!» деп белгі берілгенде, балалар өз бөлігінде шапырап жүгіреді. «Ауысамыз!» деп белгі берілгенде, екі топ ауысады. Қай топ бірінші болып толық ауысып үлгереді, сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды кезең (рефлексия). Табысқа жетуді болжау: «Жұлдыз» жасап, етпетінен жатып, өздерін жеңімпаздар тағында тұрғандай сезіну ұсынылады.				орындау. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды. Аяқтарын 90□ көтеріп, алдымен аяқ басымен басып, сосын толық табанға басады. Біркелкі, бір ырғақпен, қолдарын еркін ұстап, дұрыс тыныс алуға тырысады. (4 балалан қатарға тұрып орындау). II. Жұптық секіртпемен орындалатын негізгі жаттығулар Өз қимылдарын басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіріп жүруге тырысады. Қолдарын шынтақтан түзеп, бүкіл жаттығулар кешені біткенше денені түзу ұстауға тырысады. Секірулер: ілгері жылжи отырып, бір аяқпен секіртпеден айналып секіру. Аяғының басымен итеріліп секіру. Бірінің артынан бірі секіртпені айналып, бір аяқпен секіріп жүру. Секіртпені басып кетпеуге, оған жақын жүруге, белгі бойынша секіртпені тез ала қоюға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» (3 рет). Төрт жүргізуші таңдап алынып, оларға әртүрлі түсті орамал беріледі. Ойынға қатысады. Төрт жүргізушінің соңынан тұрады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады. Жүргізушілер көрсетілген жерге кетіп қалады. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, артынан

	Спорттың қай түрімен шұғылданғысы келетінін айтып, өзін жеңімпаздықты сезінуі жайлы айтып береді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызды? (шығармашылық әңгіме құру) Міндеттері: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту. ҮІӘ кезеңі: – Балалар, бұл қай ертегінің кейіпкерлері? (Үйшік) – Кәне, суреттегі ертегі кейіпкерлерін атайықшы? Негізгі кезең Ертегіні мазмұндау: – Балалар, ертегі не жайында айтылған еді? Үйшікті ең алғаш не көрді? – Ең алғаш үйшікті тышқан көрді. Тышқан ол үйшікке кіріп көрсе, ішінде ешкім болмады. Содан бері үйшікте Тышқан жалғыз өзі тұра берді. Одан кейін оған Бақа қосылды. Бақа мен Тышқан үйшікте тұрып жатса, оларға секіріп қоян келді. Сөйтіп, үшеуі тату-тәтті өмір сүріп жатса, оларға Түлкі келіп қосылды. Ен соңында Аю да осы үйшікте тұрғысы келді. Аюға: «сыймайсың»				барып, тізбекке тұра калуға тырысады. Қорытынды кезең. Секіртпені тағы қандай жаттығу кезінде пайдалануға болатынын айту ұсынылады Қазақ тілі ***Тақырыбы:*** *«Отбасы»* Міндеттері: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі.Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. ҮІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері: «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқанына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жанында сенің жүретін, Кім бұл? Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын

	деп еді. Аю ренжіді. Содан есікке сыймаған Аю шатырдан кіргісі келді. Аю шатырға көтерілгенде, үйшік бұзылды. Аю қатты ұялды. Бірақ оған Тышқан, Бақа, Қоян, Түлкі еш ренжімеді. Сергіту сәті. Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Дидактикалық ойын:Не қажет? Ойын шарты: *әптердегі* «Құрылыс салуға қажетті құралдарды қорша» тапсырмасын орындау. 3Қорытынды кезең (рефлексия) Ойды толық сөйлеммен жеткізе білдіруге дағдыландыру. Еңбек , достық туралы мақал-мәтелдермен қорытындылау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасайды» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау				Тамағынды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Ой дамыту Жаңұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше алам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасын? Кері байланыс Қорытынды. Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бесеуміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Ё дыбысы мен әрпі Міндеттері: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың

	жасайды. ҮІӨ кезеңі: Ойын: «М дыбысы» Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен М м дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар топ болып М дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар. Ойын: «Ойлан тап» Шарты: Сөздердің арасынан М дыбысы бар сөздерді тауып қоршаймыз. -Тапқан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіңдер. Қорытынды::балалардың қажеттілігіне қарай. Математика негіздері Тақырыбы: заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) Міндеттері: арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүппен салыстыру тәсілдерін қолданады; ҮІӨ кезеңі: Ойын: «Ажыратамыз» Шарты: Алдарындағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын				түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын сөздерді қолдану. ҮІӨ кезеңі: Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым! Педагог сырт киімін тазалап тұрған баланың суретін көрсетеді. Суреттте бала сырт киімін немен тазалап тұр? Балалар щетка сөзін дұрыс айтуға жаттығады. Педагог балаларға бүгінгі оқу қызметінде Ё дыбысымен таныс болатынын ескертеді. Балалар Ё дыбысын айтып жаттығады. 1-тапсырма Өлеңдегі оқиғаны балалар сурет бойынша аяқтайды. Педагог өлеңді мәнерлеп оқып береді. Аяқ щеткам орнында, Киім щеткам қолымда. Тіс щеткамды іздесем, Қарындасым алыпты, Көк бояуға малыпты. 2-тапсырма *Педагог монтер, шахтер* және *щетка* сөздерін

	өлшемдер Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Шарты:Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Сергіту сәті Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. Кері байланыс ұсыну: Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балаларды мадақтайды. 07.05.2024 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат» Міндеттері:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен				дұрыс айтуға жаттықтырады. Сөздерді балалар буынға бөледі. Сөздерден Ё дыбысы естілген буындарды табады Педагог тақталағы Ё әрпінің бейнесіне қарап балаларға ауада жазу жолын көрсетеді. Балалар қайталайды. Жазу жолына баспа түрін жазады. Кері байланыс ұсыну: Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 09.05.2024 Дене шынықтыру -таза ауада Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық ойындары» Міндеттері: Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту. ҮІӘ кезеңі: «Затты тауып айт» ойын жаттығуы. Қоржынды іздеп табады. Асықтарды зерттеп, сипаттап, асықтың түсу

	дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкіндік беру. Тапсырма: Балалар алдарында берілген ертегі кейіпкерлерін таңдап алады. Үштік әдісі арқылы өздері таңдаған кейіпкерді сипаттап айтып береді. Сол ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлінеді. Командамен жұмыс: Өздері таңдаған кейіпкерлерін сомдап ертегіні сахналап береді. Қорытынды:от шашу Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Міндеттері: Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. ҮІӘ кезеңі: – Ойыншық дүкеніне барғыларың келе ме? – Онда не бар екенін көрейік. Ұсынысқа қызығушылық танытып, ойынға араласады. Негізгі кезең. Педагог тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі.				түрлерін атап айтады (алшы, тәйке, бұқ, шік). Асық ойыны жайлы, оның Азияда таралуы жайлы тарихқа көз жүгірту. Негізгі кезең I. Дөңгелене тұрып «Асық алу» қимыл-қозғалыс ойынын ойнайды. Алдымен дөңгелене айналып, шапыран жүреді. Педагог «Асық ал!» – деп белгі бергенде ортаға ұмтылып, асықтарды алуға тырысады. II. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Бүкіл жаттығулар кешені барысында зейінін тұрақтандырып, сақтауға тырысады. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Қазан» – асықтырды көлденең нысанаға 3 метрден лақтыру. (4 рет). Бастапқы қалыпта аяқтары иық енінен кеңірек, оң аяғы аздап артқа таман, оң қолы кеуде тұсына қойылады. Асық ату кезінде оң қолы барынша төмен-артқа қайырылып, сосын алдыға-жоғары серіліп қозғалады. III.Релаксация: «Дала әуендері». Малдас құрып, дөңгелене отырады. Ұлттық әуендерді тыңдап, көздерін жұмып, дала көріністерін елестетеді. Қорытынды. «Дұрысын көрсет!» ойын жаттығуы. Жүргізуші төмендегідей сұрақтарды қояды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала»әңгімесі. Міндеттері: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте

– Олар тең болуы үшін не істеу керек?
– Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет.
Тақтаның алдына шыққан балаларға бір көрсеңіз екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі.
– Олар тең болуы үшін не істеу керек?
– Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет.
– Сол жақтағы ойыншықтарды санаймыз. Педагог ойыншықтарға саусақ тигізіп, дауыстап санауды сұрайды. Мысалы, 4 ойыншық кесе бар.
– 4 саны жазылған карточканы қоямыз.
– Тәрелкелерді санаймыз. Олар неше? (3)
– Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ?
– Енді басқа көредегі ойыншықтарды санаймыз.
– Неше шырша бар? (5).
– Неше сағыраукұлақ бар? (6)
Одан кейін педагог екі түрлі ойыншықтардың саны тең болған жағдайда оларды салыстыруды ұйымдастырады.
Қорытынды: Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды көтермелейді. «Қандай тапсырма ең қызықты, ең қиын болғанын айтып бер».

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Гүлдене бер, менің Қазақстаным

мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Ойын
«Суреттер сөйлейді»
Шарты:" үлкенге құрмет,кішіге ізет" туралы түсіндіру.
Әңгімелеу: «Әке мен бала»әңгімесі.
Шарты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды.
«Менің сүйікті кейіпкерім»
Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айту.
Міндетті:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз ө - ө,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды
ҮІӘ барысы:
Ойын «Көктем»
Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,дыбыстардың сөздегі орнын табу.
Ойын «Көңілді көктем»
Шарты: о,ө дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады.
Ойын: «Қайсысы артық»
Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау.
Қорытынды:
Кері байланыс ұсыну
Өз ойларымен бөлісу.

	Міндетті:-Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;- халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кенейту; -Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер. Сары, ақпыз, қарамыз. Бәріміз де баламыз. Бір қалада тұрамыз, Бір бақшаға барамыз. Ақ, қара деп бөлмейміз, Бір жыл туған төлдейміз. Туысқанбыз, татумыз. Биіктерге өрлейміз. Негізгі бөлім – Балалар, біздің елімізде көп ұлт өкілдері тату-тәтті бірге өмір сүріп жатыр. Әр ұлт өкілдері өз тілінде сөйлеп, өздерінің салт-дәстүрлерін сақтайды. Өздерінің музыкалық аспаптары бар екен. Педагог бірнеше музыкалық аспаптарды көрсете отырып, үнін тыңдатады. «Дауысынан таны» ойынын ойнату. Ойын шарты: педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс. Бұл топта домбыра мен балалайканы таныстырады. *Жұмыс дәптерімен жұмыс.* Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. Балалармен ұлттар достығы, музыкалық аспаптар, бейбітшілік сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия.				Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару .Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттадан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 1-тапсырма суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді Балалар топқа бөлініп жұмыс жасайды. Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден туннельден шығып жатқанын хабарлайды Одан соң ойынның жалғасы ретінде 1-тапсырма орындалады. Осылайша балалар 10-ға дейін тура және кері санауды, 1-ді қоса есептеуді, 1-ге азайтуды білетін болады. 2-тапсырма. – Неше бала шанамен төбешіктен сырғанауға дайындалып тұр? – Төбешікте неше бала тұр? – Барлығы неше адам? Педагог жазбаларды қарап, жетіспейтін сандарды жапсыруды ұсынады.

	Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқызға отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				1-ден 10-ға дейін санайды қорытынды балаларды мадақтайды. Карточкалардан тапсырмалар ұсынады. 0-ден 10-ға дейін сандарды ретімен қояды. Әсерлерімен бөліседі. Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен қояды.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 15 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды карап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діңдерін салыстыра алады. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балалар тез және белгі бойынша жүгіре алады. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындайды.				№ 24 Үяны бақылау Мақсаты: Шатыр астындағы үяны бақылау, ағаштардағы құстар үясының ерекшелігін белгілеу. Құстар үяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұра алады. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (жапсыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріне не тілесең,				

	Тілегін қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди -әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Аяқты сәл ашық қою.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау- «құстар қанат қағып жатыр».				№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері)				«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Кенжегулова Аянат жеке жұмыс Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)				Есетов Айат жеке жұмыс Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 15				№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: Сағит Бердимуратова с.х.

Ізге шақыру: Жұмр Карипова Д.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12 мамыр – 16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (карым катынас мәдениеті).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	ойын «Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	ойын «Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.
Таңертеңгі жаттығу.	№ 12 /орамалмен, әуенмен/ Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/				
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырыл іс -әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын	«Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.	Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды,	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күймен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.

	жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. (сөйлеуді дамыту)	б. (сөйлеуді дамыту)	мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Сықырлы өзгерістер» Алақан мен тізені тіреп еңбектеп, өз кимылдарын қадағалау арқылы арқаны тік ұстау қабілеті нығаяды. Ұйымдастыру барысы Балалардың назарын сықырлы таяқшаға аударады. Музыка тыңдап, сықырлы таяқшаның көмегімен қай жаққа келгендерін табуды сұрайды. Сыни ойлау,жаппай бақылау Ойын түріндегі гимнастика: «Теңіз жағасында» Сықырлы таяқшаның көмегімен балалар аңшыға айналады. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң	Көркем әдебиет Әлем балалар көзімен» Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Ұйымдастыру кезеңі: ойын«Балалар күні» Шарты: Маусым балаларды қорғау күні екенін түсіндіріп әңгімелесу. ойын «Әлем балалар көзімен» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған Әлем балалар көзімен тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. «Бақыттымсың балдырғаным» Шарты:әнін орындау, бір біріне тілек айту.	Сойлеуді дамыу Міндеттері: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты. ҰІӘ барысы: ойын « Жаз қызықтары» Шарты: Топқа бөліп әр топқа тапсырма беріледі 1топ Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді 2топ Жаз мезгіліндегі демалысты әңгімелейді. ойын:«Жаз» Шарты:Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты ойын:«Жазгы демалыс» Шарты:Жазгы	Дене шынықтыру (таза ауада) «Қашықтыққа секіру» Мақсаты:Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. ҰІӘ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсетеді. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызады. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келеді. (6рет) 2.Б.қ.н.т. жалау	Дене шынықтыру «Негізгі кимылдар» Мақсаты: Аяқ алшақ қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады.Гимнастик алық қабырғаға өрмелей алады. ҰІӘ өтілу барысы. Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді. 4 қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары

(сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін әр тараптандыру қабілетіне назар аударады. Нұсқау: арқадағы қапшық түсіп қалмас үшін арқаны бүкпей, түзу ұстау қажет. Негізгі қимылдарды орындау: 1.«Аңшылар» - Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру (шеңбер). 2.Арқаға қапшық қойып еңбектеу (жолдың ұзындығы – 4 метр). 4К моделі,бала үні Тікелей бақылау «Көзге көрінбейтін адамдар» (музыканың ырғағымен). Сиқырлы таяқша балаларды көзге көрінбейтін адамдарға айналдырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түсіріп алмай өткіз». Рефлексия Ым-ишарамен кейіпкерлерді сомдайды	Математика негіздері Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау. Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. ҮІӘ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау Ой қозғау. Кеңістік туралы түсінік беру. ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 2. Миға шабуыл. ойын: «Логика әлемі» 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба,	демалыс тақырыбына әңгіме құрастыру. Сауат ашу негіздері Біз нені білеміз? Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Сөздерге сәйлем құрату арқылы сөздік қорларын байытады. ҮІӘ барысы: – Балалар, бүгін біздің соңғы оқу қызметімізде өтілген тақырыптарымызды қайталап, еске түсіреміз. Біздің бүгінгі күніміз көңілді өту үшін, бәріміз қол ұстасып, шаттық шеңберіне тұрайық. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. ойын:"Кім зерек?" Шарты: балаларға қызыл, көк текшелерді алдарына қоюларын сұрайды. – Егер мен дауысты дыбыс айтсам қызыл текшені, даусыз дыбыс айтсам, көк текшені көтересіңдер.	төменде; 1- он аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.к. келу.Сол аяқпен қайталайды.(6-7 рет) 3. Б.к. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аякка жеткізеді; 2- б.к. келу. (6-8 рет) 4. Б.к. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан –жаққа созады; 2- б.к. келеді. (8рет) 5. Б.к. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келеді. (6-7рет) 6. Б.к.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.к. келу.(1-8 реттен 3рет қайталайды) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл	ұсау,оң аяқты артқа жібереді. Б.к келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді.6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы

	(«Буратино», «Чебурашка»). Қайтадан балаға айналады. Олардан ненің көбірек ұнағаның және оның себебін сұрайды. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тату доспыз бәріміз» Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. ойын «Тату доспыз бәріміз» Шарты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып бір біріне айтып береді. ойын:«Сөйлемді жалғастыр» Шарты: Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады.	қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау. 3.Ой қозғау Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау Қоршаған ортамен танысу «Алғашқы көмек» ҮІӘ мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі ҮІӘ барысы: ойын:	Мысалы: а, к, с, н, і, с, ә, о, ү, ұ, м, о, р, г, и, т. ойын:«Сөз өлше – тез өлше». Шарты: әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоназытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстаханa – темірмен жұмыс жасайтын ұстаның жұмыс жасайтын орны. Сергіту сәті: ойын: «Эстафета». сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді атайды т.б. Педагог қорытынды жасайды. – Балалар, бүгін ойнаған ойындар сендерге ұнады ма? Ұнаса, бәрің қол	қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүреді. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Балаларды мадақтайды Көркем әдебиет Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсінін айта алады. Күтілетін нәтиже: Жаз ҮІӘ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Түрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. ойын: Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске,	саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат

	Рефлексия – Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар? Сауат ашу негіздері. Мен кіммін,қандаймын?» Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын :«Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. ойын «Мен кіммін,қандаймын» Шарты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлесу. ойын«Жазу құралдары» Шарты: Жазу құралдарын белгілейді.	«Дәрігер Салауаттың кеңестері.» Шарты: Дәрігер Салауаттың кеңесі жарақаттанғанда көмек көрсету,суретке қарап әңгіме құрастыру. ойын«Алғашқы көмек» Шарты:Шамалы жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережесін біле отырып бір бірінің жарақатын таңып үйренеді. ойын:«Қуыршақты емдеу» Шарты:Балаларды жарақатты дұрыс емдеуге үйрету,олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Музыка Музыка жетекшісіеің жоспары бойынша	шаналақтаңдаршы. Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз» Құстардың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Ұйымдастыру кезеңі: ойын «Құстың ұясы» әңгіме Шарты: Суреттерді көрсете отырып әңгіме желісі бойынша құстардың пайдасы туралы айтып түсіндіру. ойын «Құстар біздің досымыз» Шарты: Құстардың пайдасы туралы олардың табиғатты қорғаудағы бау бақшаны зиянды құрт құмырсқадан тазартып адамға қандай пайдасы бар екенін біледі. ойын«Бұл қандай құс» Шарты: Ерекшеліктеріне қарай құстарды сипаттап айту. Жапсыру	Көкмайсаныеніске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймежігілдепойлайсын (жаз) Ой дамыту. Суретпен жұмыс , әңгімелесу. -Сұрақ –жауап. - Жазмежігілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, Ой дамыту. Жаң уоқ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік	бұрышына,егінші лікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына түрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау Сауат ашу дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. ҮІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты: Ең дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау

	Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. Математика негіздері Дүкенші» Міндеттері: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Заттардың салмағын қолдың көмегімен анықтау және оларды таразыға салып өлшеу. ойын:«Дүкенші» Шарты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, тапсырмаларды		«қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасай алады. ойын: «Қошқармүйіз өрнегі» Ресурстар: Мамандық иелерінің суреттері. Ұйымдастыру барысы: балалар домбырамен өнер көрсетін адамдарды кімдер деп атайды? Топтарға бөлу: өз қалаулары бойынша. Нұсқау беру: -балалар,суреттегі заттарды жұптаса отырып сәйкестендіріңдер.(суретте әр түрлі мамандық иелері мен олардың құралдары) Жаңнай бақылау. -алдарыңдағы суреттегі оюлардың атауларын білесіңдерме? -сендер болсаңдар ол оюларды қалай атайтын едіңдер? Қошқармүйіз өрнегін түрлендіріп ,қоймүйізді өрнек шығару жолдарын көрсету,үйлмеген екі жұп қоймүйізді	дағды жаңнай бақылау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жат мегіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орның тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған мәскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә	жасаңдар? Ойын «Ең дыбысы» Шарты: құмды, ермексазды пайдаланып Ә е дыбысын жаңыңдар. Кері байланыс арқылы қортындылау. Музыка Музыка пәні жоспары бойынша

	орындау. Еркін ойын: «Не ауыр,не жеңіл?» Шарты: Ауыр, жеңіл ұғымдарын қалыптастыру. Рефлексия Рефлексиялық шенбер. Егер оқу қызметі қызықты болса, қол соғу. Егер тапсырма ауыр болса, аяқпен еденді топылдату.		шиыршық қырқуды үйрету. Үлгі ретінде көрсету. Кері байланыс беру: «досыңа хабарлас»	жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау Математика негіздері «Қанша?» Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. ойын: «Ауыр ,жеңіл» Ұйымдастыру кезеңі: балалар 1 кило тұз ауыр ма?1 кило мақта ауыр ма? 2кило сәбіз ауыр ма? 2 кило мата ауыр ма? Піл дің салмағы неге ауыр,ал тышқандықы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдап, бүтінгі тақырыпты хабарлау. Санау арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру:балалар жұптаса отырып ,алдарындағы заттардың салмағын қолдарың ұстап көріп,қайсысының ауыр, қайсысының жеңіл екенін анықтаңдар. -дәнді дақылдарды ыдысқа салу үшін, ұыстарыңа толтырып алып барып салыңдар,	

				неше ұяс салғандарыңды санап отырыңдар. Дәптермен жұмыс. Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 16 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылыептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	№ 17 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Еңбек. Гүлдер мен жеміс ағаштарын суару Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді.	№ 18 Ағаштарды бақылау Мақсаты:көктем мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О:«Өз жұбыңды изде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге бауду.	№ 19 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты:ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	№ 20 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. Қ/О:«Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбекке үйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге бауду.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	ӨҢІМІ ЖУҒЫЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет асқа дейміз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Денсаулығы мықты жан «Денсаулығым керемет,жаттығуға рахмет!»	Енді кәне бәрімізЖаттығуды жасайық.	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Денсаулық ол – шынықҚан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол-тынықҚан Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс әрекеті,кітаптарды қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп ін, рөлдерге ене ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киен, рөлдерге ене ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	«Оригами әлемі» адаптивтік бағдарлама Құс «Батпырауық» негізгі формасының орындалуын еске түсіру. Кішкентай бұрышты бүтуді, бұрыштарды қарама-қарсы жақтарға бүте білу дағдыларын жетілдіру. Қайшыны қауіпсіз пайдалану ережелерін есте сақтау. Зейінділігін,	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз

			табандылығын дамыту.		ойларын айтқызу (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Амирмен жеке жұмыс.Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру	Айданамен жеке жұмыс Үсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Амангелді Жангирге Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Рустамқызы Көжайыммен жеке жұмыс.Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Жұламанов Ерсайынға 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
II Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранын үйге қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тексерілді: Оқиғ Фердинуратова С.Х.

Дене шынықтыру: Жұмсық Карипова Д.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19 – 23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.05.2024**	**Сейсенбі 21.05.2024**	**Сәрсенбі 22.05.2024**	**Бейсенбі 23.05.2024**	**Жұма 24.05.2024**
Балаларды қабылдау	**«Жол әліппесі» Мақсаты:** балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсін еді. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Кімге не керек» Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Қазақ үй жабдықтары». Шарты:** Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін,тарихын және мәдениетін қадірлеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты:** Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтып беру. **(математика негіздері)**	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын «Күлкі» жаттығуы** Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»** Шарты: Он-сол, алдында- артында кеңістікті бағдарлай біледі. **(математика негіздері)**	**«Үй жануарлары» Мақсаты:** Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын,қалай дыбыст айтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:** Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу.	Таңғы жаттығу №13 картотека Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				

	Салауатты өмір салтын сақтаймыз. Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы Асхананы бақылау: Нанның қалірін түсіндіру Ойын: «Көнілді трактор» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық жаттығуларды орындау. -к-к-қ-коян -кі-кі-кі – түлкі -а-а-а- аю -ыр-ыр-ыр – қасқыр. **(қазақ тілі)**	**Сергіту жаттығуы.** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **(дербес қимыл белсенділігі)**	**Жаңылтпаш жаттау.** Ләйлік лайға лайланды. Лайланған ләйлік, лайда отырып жайланды. (Сыбырлап, орта дауыспен, қатты дауыспен айтып,жаттықтыру) Міндеті: «Л» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Отбасы туралы мақал – мәтелдер айту:** 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет. 3. Ата – бәйтерек. 4. Балалы үй – базар. **(сөйлеуді дамыту)**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - анам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сиқырлы өзгерістер» **Міндеттері:** Алақан мен тізені тіреп еңбектеп, өз қимылдарын қадағалау арқылы арқаны тік ұстау қабілеті нығаяды. Ұйымдастыру барысы Балалардың назарын сиқырлы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала – біздің болашақ **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге, айналасымен жағымды қарым-қатынас жасай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Серуенде ... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу) **Міндеттері:** Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** Сиқырлы сақиналар. **Міндеттері:** самокатпен белгіленген бағытта қонустар мен сақиналардың арасымен сырғанауға үйрету. Организмнің фуикционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жұптағы спорттық ойындар»** **Міндеттері:** Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау

	таяқшаға аударады. Музыка тыңдап, сықырлы таяқшаның көмегімен қай жаққа келгендерін табуды сұрайды. Сыни ойлау,жаппай бақылау Ойын түріндегі гимнастика: «Теңіз жағасында» Сықырлы таяқшаның көмегімен балалар аңшыға айналады. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң (сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін әр тараптандыру кабілетіне назар аударады. Нұсқау: арқадағы қапшық түсіп қалмас үшін арқаны бүкпей, түзу ұстау қажет. **Негізгі қимылдарды орындау:** 1.«Аңшылар» - Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру (шеңбер). 2.Арқаға қапшық қойып еңбектеу (жолдың ұзындығы	білу дағдысын дамыту. **ҮІӘ кезеңі:** ***Шаттық шеңбері*** Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. **Негізгі кезең** Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Қойны толы жеміске, Көк майсалы еніске Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? *(Жаз)* - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Жаз мезгілі несімен ұнайды? - Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні». - Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл – сендердің мерекелерің. **Сөздік жұмыс:** *Болашақ* – «алдағы уақыт» деген мағынаны білдіреді. *Сүйсінеміз* – қызығамыз. **Сұрақ-жауап:** - Өленде не туралы айтылған? - Болашақта сен қандай	**ҮІӘ кезеңі:** Балалардан шеңбер болып тұрып, таза, жұпар ауамен тыныс алғандай кейіп танытып, оздерін серуенде жүргендей сезіндіру. **Негізгі кезең** Балаларды орнына отырғызып, серуен туралы әңгіме өрбіту. Серуеннің қажеттілігі мен пайдасы туралы өз ойларымен бөлісуге шақыру. **Сергіту жаттығуы:** Терезені ашайық. «Таза ауа кірсін», – деп. Жаттығуды жасайық. «Денем мықты болсын», – деп. **Дидактикалық ойын:**«Кім зейінді?» **Ойын шарты:** дәптердегі «Суреттерге мұқият қарап, жетпей тұрған затты және жабыстыр» тапсырмасын орындату. **Өлең оқылады:** Гүл өсірсең, терлең, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлең, Мұның аты – еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев) **3.Қорытынды кезең**	сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Алаңның бір жақ шетінен қарсы бетіне жүгіріп өту қабілетін жетілдіру. Еденнен бір уақытта қос аяқпен екпінмен секіру қабілетін нығайту. Ептілік, шапшаң әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту. **ҮІӘ кезеңі:** Сүйікті ойындарының атауларын атап беруді сұрайды. Ойынның балаларға шымыр, епті де шапшаң болуға көмектесетінін айтады. **Негізгі кезең.** Жаппай тәсіл Саусақтардың ұсақ бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар: алаңның бетіне тігінен қойылған сақиналарды айналдыру, сақиналарды өзінің жанында солға, оңға, тура айналдыру. Тәрбиеленушілер алаңның бір жағында тұрады және сақиналарды қарама-қарсы жаққа қарай домалатады, сақиналарды қуып жетуге және қайта домалатуға тырысады.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. **ҮІӘ кезеңі:** Бадминтон және қалашық ойындарының бір-бірімен қарым-қатынас жасау, араласуға, денсаулыққа пайдасы жайлы айтады. **Негізгі кезең** Бір-бірден тізбекке тұру. Оңға, солға бұрылу, айналып бұрылу, бірден, екіден тізбекпен қайта сап құрып жүру. **120 метрге жүгіру.** Орташа жылдамдықпен, қолдарын еркін ұстап жүгіреді. **Негізгі кезең** Бір-бірден тізбекке тұру. Оңға, солға бұрылу, айналып бұрылу, бірден, екіден тізбекпен қайта сап құрып жүру. Бір-бірден тізбекке тұрады. Оңға, солға бұрылып, айналып бұрылады, бірден, екіден тізбекпен қайта сап құрып жүреді, жүгіреді. Жүріп келе жатып, қайта сап құрады.

– 4 метр). «Көзге көрінбейтін адамдар» (музыканың ырғағымен). Сиқырлы таяқша балаларды көзге көрінбейтін адамдарға айналдырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Түсіріп алмай өткіз».** **Қорытынды:** Олардан неғін көбірек ұнағанын және оның себебін сұрайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тату достығы бәріміз» **Міндеттері:** Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Тілдік қорын, ерсектермен қарым-қатынасты дамыту. **ҮІӘ кезеңі:** ойын: «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **ойын «Тату**	бала болғын келеді? - Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар **Сергіту сәті** Таңертең тұрғанда нені көресіңдер? *(Күнді)* Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? *(Алақай!)* Күн бізге не шашады? *(Жылуын шашады)* **Дәптермен жұмыс:** - Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? - Балаларға есімдер ойлап тауып, достар туралы әңгімеле. - Атасы мен немерелері қайда барды? - Немерелерінің қолында не бар? - Олар қандай мейрамға шықты? **3. Қорытынды бөлім. Рефлексия** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеністікті бағдарлау. **Міндеттері:** Балалар кеністікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. **ҮІӘ кезеңі:** "Бала,бала,баламыз"	**(рефлексия)** Еңбек ету мен жаттығудан ешуақытта қашпай, жалқаулыққа бой алдырмай, жарқын болашақты серуеннің дұрыс ұйымдастырылуы мен еңбек екенін айтып, «Бақыт кілті –еңбекте» деген халқымыздың дана сөзімен қорытындылау. **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: Ц дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың тұрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын, сөздерді қолдану. **ҮІӘ кезеңі:** Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады. Балалар циркке барғанда болатын көңіл күйлерін көрсетіп, алақандарын	**Сақиналарды конуска лақтыру.** Тапсырманың орындалуын түсіндіреді және көрсетеді. Лақтырған кезде бастапқы қалыпты дұрыс ұстауға – оң қолмен лақтырған кезде аттас аяғының артқа қарай қойылуына назарларын аударады. Қимылдың бір қалыпты, сенімді түрде орындау қажеттігіне назар аударады. **Көзге арналған гимнастика:** **«Көгөністер»** Мына біздің есек Көзін салды жәймен: Көзі түсті алмаға, Көзі түсті қиярға, Сол жағында – қызылша, оң жағында – сәбіздер. Сол жағында – асқабақ, оң жағында – құлпынай. Төменде – шөп, жоғарыда – көк. Не жерін білмей сасып тұр? **Дыбыстардың көмегімен жасалатын тыныс алу гимнастикасы.** **«Ш» дыбысы** Бұл жаттығулар жағымсыз эмоциялардан арылтуға	**Дыбыстау арқылы орындалатын тыныс алу гимнастикасы.** «Ы» дыбысы. «Ы» дыбысын айтқан кезде ағзаның жалпы жағдайы жақсарады. Шаршағанды басып, жұмыс белсенділігін арттырады. Бастапқы қалып – еркінше тұру. Терең тыныс алады да, демін сыртқа баяу шығарып, «ыыыы» – деп дыбыстайды. Дыбысты неғұрлым ұзаққа созуға тырысады. «Я» дыбысы. Дыбысты неғұрлым ұзаққа созуға тырысады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім шапшаң?» (3 рет). Төрт жүргізуші таңдап алынып, оларға әртүрлі түсті орамал беріледі. Ойынға қатысады. Төрт жүргізушінің соңынан тұрады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады. Жүргізушілер көрсетілген жерге кетіп қалады. **Қорытынды кезең.** Ұлттық ойындардың халық мәдениетінің бір бөлігі екендігіне назар

	доспыз бәрімі» **Шарты:** Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып бір біріне айтып береді. **ойын:«Сөйлемді жалғастыр»** **Шарты:** Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Қорытынды: – Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар? Мадақтау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»** **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға	Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау Ой қозғау. Кеңістік туралы түсінік беру. **ойын: «Жол картасын бейнеле»** **Шарты:** Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 2. Мига шабуыл. ойын: «Логика әлемі» 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қыскы ма? 2. Қасық ұзын ба, қыска ма? Асық ұзын ба, қыска ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, комуникатив дағды,	шапалақтап күлімсірейді. *Пікір алмасу сұрақтары* Мәтінді мазмұндайды. Цеп-цеп қандай балапан? Ц дыбыс естілген сөздерді қайталап айтады. **Әліппе-дәптермен жұмыс** **1-тапсырма** Мәтінді тыңдайды. Балалар мәтіннің мазмұнын айтады. Ц дыбысы естілетін сөздерді қайталайды. *Цирк* сөзін буынға бөледі. **2-тапсырма** Суреттегі цифрларды балалар өсу ретімен оқиды. 9, 6, 1, 4, 3, 2, 5, 7, 10, 8 Сандардың таңбасын цифр деп аталатыны түсіндіріледі. **Сергіту сәті** Балалар сайқымазақтың жаттығуын қайталайды. Иіп беліңді, иіп беліңді, Соғып қолыңды, Жүгіріп шығығып, Өсір бойыңды! 4-тапсырма Ц әрпін құрастырып жаса. Педагог Ц әрпінің	көмектеседі және психоэмоционалдық жүктемені төмендетеді. - Балалар, біз үйрекке айналып кеттік делік. Үйрек аулада қыдырып жүр. «Мен батыл үйрекпін, Қорықпаймын ешкімнен!» «Ш-ш – ашулымын Кетіңдер!» Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Қорытынды кезең** ҮОҚ-ны қорытындылайды, балаларды ынталандырады. Ойын түріндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет», жүргізуші рөлін орындау. «Көңіл күйің қандай?». **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: «**Достық мерекесі» **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға	аудару. Қалауынша топтарға бөлініп, қалашық тақшаларынан өз фигураларын құрастырады. **Қазақ тілі** ***Тақырыбы:** «Көліктер»* **Міндеттері:** Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. **ҮІӘ кезеңі:** Жылулық шеңбер -Сәлем, саған алтын күн! -Сәлем, саған көк аспан! -Сәлем, саған жер ана! -Сәлеметсіздер ме, қонақтар. Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз. - Көлік дегеніміз не? - Ол адамға неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер? - Ал енді, мен жұмбақ жасырамын. ***Жұмбақтар***

жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.

ҮІӨ кезеңі:

Жалпы атауын ата ойынан ұйымдастыру арқылы бастайды.

1. Дәрігер, асханшы, тігінші – . . . *(мамандықтар)*

2. Ұшақ, ымыран, тікұшақ, дельтаплан – . . . *(ұшатын көліктер)*

3. Футбол, волейбол, хоккей – . . . *(спорт түрлері)*

2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.

1) Дыбыс деген не?

2) Дыбыстар қандай болып бөлінеді?

3) Даусты дыбысты, даусесіз дыбыстан қалай ажыратамыз?

4) Даусты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?

5) Даусессіз дыбыстарды ше?

Дыбыстармен жұмыстар.

Ойын: «Жалауды

тікелей бақылау.

3.Сұрақтар

-Қандай ішін жақсы домалайды?

-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?

-Суға үш тоғай қонды, бір тоғай ұшып кетті суға неше тоғай қонды? (суға тоғай қона алмайды)

-Өтеш қай кезде шақырады?

-Таңертең неше көйлегіңді ашамыз?

Балаларды мадақтау

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі

Міндеттері:

Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей

білуге баулу.

Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда жейінді болуға дағдыландыру.

ҮІӨ кезеңі:

Бұзба көше тәртібін

Ұрынарсың апатқа.

Ұқыпты болсын әр күнің

Жақын болма шатаққа!

– Өлең не туралы?

бейнесін тақтаға іледі.

Балалар Ц әрпінің бейнесін ермексаздан және

жапырақтан педагогтің көмегімен жасайды.

5-тапсырма. Ц әрпі бар сөздерге мысалдар келтіреді,

сонан кейін олардың суреттерін салады.

Жазу жолына Ц әрпін жазады.

Қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.

Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.

Қоршаған ортамен таныстыру:

Тақырыбы:

Менің туған өлкем.

Міндеттері:

Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрікті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.

«Сынарыңды тап» ойыны.

Балалар музыка

үйрету.

Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.

ҮІӨ кезеңі:

Шаттық шеңбері

Дос болайық бәріміз,

Жарасын түр сәніміз.

Тыныштықты сақтайық,

Анық болсын күніміз.

өлеңімен танысамыз. - Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.

Күлімде, Күн, күлімде,

Күлсін барлық бала шат.

Берекелі бүгіндей,

Бейбіт болсын болашақ!

Сұрақ-жауап:

- Өлең қалай аталады?

Не туралы айтылған?

қалай түсінесің?

Сергіту сәті:

Достар бірге жүреміз,

Бірге ойнаймыз,

күлеміз.

Бірге балық аулаймыз,

Міне, біздер

қандаймыз!

- Өлең шумағын қайталап, есімізге

1. Төбектелген көп үйлер,

Көшіп жүрген көк үйлер.

2. Құс сияқты құс емес,

Жүрсе де тым биікте.

Қанатайды бір қанатын

Жүрсе де тым биікте

Әңгіме: **«Көліктер».**

Адамдар көліктерді алыс жерлерге

қатынас жасау үшін пайдаланады

Көліктердің төрт түрлері бар. Олар:

1. Әуеде ұшатын көліктер:

2. Суда жүзетін көліктер:

3. Жерде жүретін көліктер:

4. Темір жол көліктер:

«Бағдаршам» ойыны

Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар?

- Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі?

- Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ?

- Ал, машина туралы тақпақты кім айтады?

Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам»

болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде

орындарында тапжылма

	көтер» **(дыбыс, буын, сөз)** **Педагог дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады:** д,р,у, п, ш,и,у, Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур , ту, Апа, саумал, салақ, шұлама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» – Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларын керек. Мысалы: *алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан* **Дәптермен жұмыс** *(графикалық жұмыс)*	– Көшедегі тәртіп туралы. **Негізгі кезең** Жұмбақ жасыру. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» – дейді. – Бағдаршам. *«Бағдаршам» ойыны* – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер. – Көшеге шыққанда неге мән беру керек? – Жол белгілеріне мән беру керек. **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** – Қандай жол белгілерін білесіңдер? **«Жолдан өту» ойыны.** *Шарты:* балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті	ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады. Музыка тоқтағанда, әркім өзінің суреті бойынша сынарын тауып, қол ұстасып, шеңберге құруы керек. **2. Негізгі кезең** Педагог өлең оқиды. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен, Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! (Ө. Тұрманжанов) – Өлең не туралы? – Туған өлке туралы. **Топтық жұмыс.** Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем» Балалар бес топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде тұрып, суреттерді өздерінің қалауы бойынша таңдап алады. **Сергіту сәті**	түсірейік. **Дәптермен жұмыс:** - Суретке мұқият қара, не байқадың? Өз ойыңды айт. - Суреттегі қай ұлттың балалары деп ойлайсың? - Олардың көңіл күйлері қандай? - Балаларға есімдер ойлап тауып, достық туралы әңгімеле. **Қорытынды бөлім.** Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ауызекі сөйлеу» **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Ойын:**«Орнын тап»	й туралы. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. **«Көлік құрастыру».** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: Ч дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын сөздерді қолдану. **ҮІӨ кезеңі:** Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді. Армысың, әлем! Армысың, жарық күн! *(Қолдарын жайып, көкке көтереді).* Армысың, абзал адам! *(Қолдарын алға созады).*

	1. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 2. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Педагог графикалық Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. Балаларға қарындашты қолдарына алғызып жазу үлгісін алдымен ауада жаздырады. **Саусақ жаттығуы** Қолымызды қайшы етіп, Қағаздарды қиямыз. Қиып - қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. **3. Рефлексия.** Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. – Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда	сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді. **Топтық жұмыс.** *«Жол белгілерін табу» ойыны.* Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді. – Мен сендерге жол ережелерінің белгілерін дайындап қойып едім. Бірақ олар басқа суреттермен араласып кетті. Әр топ жол белгілерін дұрыс тауып алу керек. Қай топ тез табады, сол жеңіске шығады. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз! **Дәптермен жұмыс** 1. Жол белгілерін есіңе сақта. Бос торкөзге тиісті жол белгісін орналастыр. Себебін түсіндір.	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып, өсер елім! Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз, өркендейміз! **Дәптермен жұмыс** 1. Туған қаланың (ауылының) көрікті жерлері мен ғимараттарының суреттерін сал. 2. Суреттерге қара. Өзің білетін ағаштар мен бұталарды ата. Туған өлкеңде өсетін өсімдіктерді қорша. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. **Қорытынды.** Балаларды мадақтайды. **Құрастыру** **Тақырыбы: Біздің балабақшаның ауласы.** **Міндеттері:** Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **ҮІӘ кезеңі:** Балалармен балабақшаның	Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. **Ойын**: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскалағы суреттерді синаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. **Қорытынды:** кері байланыс жасау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қанша?» **Міндеттері:** Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.. ойын: «Ауыр ,жеңіл» **ҮІӘ кезеңі:** Балалар 1 кило түз ауыр ма?1 кило мақта ауыр ма? 2кило сәбіз ауыр ма? 2 кило мата ауыр ма? Пілдің салмағы неге ауыр,ал тышқандықы жеңіл? Балалардың	Армысың, менің досым! *(қолдарын бір-біріне қарап сөзады).* **1-тапсырма** Суреттегі балалардың қандай спорт түрімен шұғылданып жүргенін айтады. **Чемпион** сөзінде қандай дыбыс бірінші естіледі? Педагог бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенін айтады. **Чемпион** сөзін буынға бөледі. **2-тапсырма.** Суреттегі заттарды атайды. **Чемодан, чек, почта** сөздерін буынға бөледі. Педагог сөздердің мағынасын түсіндіреді. Сөздердің буындық белгілерін көрсетеді. Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр. **Сергіту сәті** Балалар орындарынан тұрады. Біз шыныққан баламыз, Суда жүзе аламыз. Желбіретіп көк туын,

	қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Дүкенші»** **Міндеттері:** Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. **ҮІӘ кезеңі:** **ойын** **«Қоржындарды өлше»** **Мақсаты:** Заттардың салмағын қолдың көмегімен анықтау және оларды таразыға салып өлшеу. **ойын:«Дүкенші»** **Шарты:** Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, заттардың салмағын өлшеуге	2. Суретке қара. Қай баланың іс-әрекеті дұрыс? Қорша. Жеке жұмыс жүргізу. **3. Рефлексия** Балаларды мадақтайды. – Оқу қызметінде не қызықты болды? Балаларға жұмыс дәптерде өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілеуді ұсынады. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	ауласындағы құралдарды жасап көру жайында әңгімелеседі. Аулада ойнайтын қандай құралдар бар екенін есеріне түсіреді. Үлгі суретті көрсете отырып балаларға сауал қояды. – Аулада не бар? Балалар аулдағы ойыншықтарды, құралдарды атайды. **Негізгі кезең.** – Осындай құралдар жасау үшін бізге құрылыс материалдары көмекке келеді. Ауладағы сырғанақ, әткеншек т.б. жасау үшін алдымен құрылыс материалдарын: түстеріне, көлеміне, пішініне қарай таңдап аламыз. **Сергіту сәті** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қаралық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық.	жауаптарын тыңдап, бүгінгі тақырыпты хабарлау. Санау арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру:балалар жұптаса отырып ,алдарындағы заттардың салмағын қолдарын ұстап көріп,қайсысының ауыр, қайсысының жеңіл екенін анықтаңдар. -дәнді дақылдарды ыдыска салу үшін, ұястарына толтырып алып барып салыңдар, неше ұяс салғандарыңды санап отырыңдар. Дәптермен жұмыс . **Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау**.	Чемпиондар болады. 3-тапсырма Ч әрпін құрастырып жаз. Тақтадағы **ч** әрпінің пішініне қарап, балалар ермексаздан және мата қиындысынан **ч** әрпін жасайды. 4-тапсырма бойынша ч дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сонан соң сол сөздердің суреттерін салады. Балалар **ч** әрпін жазу жолына жазады. **Қорытындысы.** Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	қызығушылықтарын арттыра отырып, тапсырмаларды орындау. **ойын:** **«Не ауыр,не жеңіл?»** **Шарты:** Ауыр, жеңіл ұғымдарын қалыптастыру. Қорытынды: Рефлексиялық шеңбер. Егер оқу қызметі қызықты болса, қол соғу. Егер тапсырма ауыр болса, аяқпен еденді топылдату.		Түсірейік колды төрт пен бесті айтып. Отырайық көңілді енді марқайтып. /Б.Бөрібаев/ Балалар текшелер мен кірпіштерді үлгі суреттерге қарай отырып, ауладағы құрылыстарды құрастырады. Өздері қандай құрылыс жасағысы келетінін айтады, құрастырады. **Қорытынды:** Педагог балалардың жасаған жұмыстарын белгілі орындарға жайғастырып, балабақша ауласының көрінісі болатындай жағдай жасайды.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**№ 24** **Ұяны бақылау** **Мақсаты:** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен	**№ 14** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалай алады,,көмектесе алады. **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»** Мақсаты: Белгі бойынша «отыр», «жүгір» ойын шартын	**№ 21** **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау** **Мақсаты:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата білін, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады.	**№ 15** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діңдерін салыстыра алады.	**№ 16** **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ісінің бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінді. **Тәжірибе:** Құмырадағы

	құрастыра алады. **Қимылды ойын: «Кім шақырды?»** **Мақсаты:** Белгі арқылы шеңберге тұра алады. **Еңбек: Жер қазу жұмысы.** **Гүлзарлар қазу** Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	сақтайды. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын түсінеді.	**Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»** **Мақсаты:** Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары артады. **Еңбек: Құстарды тамақтандыр** Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі.	**Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** **Мақсаты:** Балалар тез және белгі бойынша жүгіре алады. **Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»** Берілген жеке тапсырмаларды орындайды.	бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. **Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»** **Мақсаты:**Ептілік, шапшаңдық қимылдары дамиды. **Еңбек:** Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Аяқты сәл ашық қою.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау-	№ 1 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап,	№ 1 Арага ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 1 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.

	«құстар қанат қағып жатыр».	Қорбан-қорбан жүреміз.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын:** **«Не ауыр,не жеңіл?»** **Шарты:** Ауыр, жеңіл ұғымдарын қалыптастыру. Қорытынды: Рефлексиялық шеңбер. Егер оқу қызметі қызықты болса, қол соғу. Егер тапсырма ауыр болса, аяқпен еденді топылдату. **(математика негіздері)**	**Топтық жұмыс.** *«Жол белгілерін табу» ойыны.* Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді. – Мен сендерге жол ережелерінің белгілерін дайындап қойып едім. Бірақ олар басқа суреттермен араласып кетті. Әр топ жол белгілерін дұрыс тауып алу керек. Қай топ тез табады, сол жеңіске шығады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Оригами әлемі» адаптивтік бағдарлама** Тақырыбы: Құс **Мақсаты:** «Батырауық» негізгі формасының орындалуын еске түсіру. Кішкентай бұрышты бүгуді, бұрыштарды қарама-қарсы жақтарға бүге білу дағдыларын жетілдіру. Қайшыны қауіпсіз пайдалану ережелерін есте сақтау. Зейінділігін, табандылығын дамыту. Балалар құсты жасаймыз. А4 қағаз парағын және қайшыны қолдана отырып, біз тұмсықтың ұшында тепе-теңдікті сақтайтын және құлап кетпейтін құсты жасаймыз.	**Ойын**: «Иә,жоқ» Бір бала басына түрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. **(қазақ тілі)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім шапшаң?» (3 рет). Төрт жүргізуші таңдап алынып, оларға әртүрлі түсті орамал беріледі. Ойынға қатысады. Төрт жүргізушінің соңынан тұрады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады. Жүргізушілер көрсетілген жерге кетіп қалады. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айбекқызы Айдана** **жеке жұмыс** Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету.	**Кенжегұлова Аянат** **жеке жұмыс** Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,қ, ү, һ дыбыстардан тұратын	**Есетов Айат жеке жұмыс** Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	**Мажит Аянат жеке жұмыс** Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің	**Талап Мәрмәр** **жеке жұмыс** Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету. **(Әлеуметтік**

	Әңгімелесуіне сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру **(Коммуникативтік дағды)**	сөздерді анық айтуға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағды)**	**(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларының,** зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**№ 24**	**№ 14**	**№ 21**	**№ 15**	**№ 16**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	**Психологтың кеңесі:** «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	**Ата-анаға:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	**Кеңес:** «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	**Ата-анаға:** «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: Сағит Жердимұратова С. Ж.

Деке шоғыртқы: Қаршова Д. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. (сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс	ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	«Теңдік және теңсіздік» Шарты: балаларға екі қатардағы теңдік, теңсіздік белгілету. (математика негіздері)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			
Таңертеңгі жаттығу.	Таңғы жаттығу №13 картотека Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі.	ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.	ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі.	«Я дыбысы» Мақсаты: «Я» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сиқырлы өзгерістер Міндеттері: Алақан мен тізені тіреп еңбектеп, өз қимылдарын қалағалау арқылы арқаны тік ұстау кабілеті нығаяды. Ұйымдастыру барысы Балалардың назарын сиқырлы таяқшаға аударады. Музыка тыңдап, сиқырлы таяқшаның көмегімен қай жаққа келгендерін табуды сұрайды. Сыни ойлау,жаппай бақылау Ойын түріндегі гимнастика: «Теңіз жағасында» Сиқырлы таяқшаның көмегімен балалар аңшыға айналады. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң (сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін әр тараптандыру қабілетіне назар аударады. Нұсқау: арқадағы қапшық түсіп қалмас үшін арқаны бүкпей, түзу ұстау қажет. Негізгі қимылдарды орындау: 1.«Аңшылар» - Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру (шеңбер). 2.Арқаға қапшық қойып еңбектеу (жолдың	Көркем әдебиет Әлем балалар көзімен» Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Ұйымдастыру кезеңі: ойын«Балалар күні» Шарты: Мәусым балаларды қорғау күні екенін түсіндіріп әңгімелесу. ойын «Әлем балалар көзімен» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған Әлем балалар көзімен тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. «Бақытымсың балдырғаным» Шарты:әнін орындау, бір біріне тілек айту. Математика негіздері Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау. Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. ҰІӘ өтілу барысы:	Сөйлеуді дамыту « Жаз қызықтары» Міндеттері: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты. ҰІӘ барысы: ойын Шарты: Топқа бөлін әр топқа тапсырма беріледі 1топ Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді 2топ Жаз мезгіліндегі демалысты әңгімелейді. ойын:«Жаз» Шарты:Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты ойын:«Жазғы демалыс» Шарты:Жазғы демалыс тақырыбына әңгіме құрастыру. Сауат ашу негіздері Біз нені білеміз? Сөздегі дыбыстың	Дене шынықтыру «Қашықтыққа секіру» Міндеттері:Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м аракашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. ҰІӘ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі допгарды көрсетеді. Допгарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызады. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.к. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жакта; 4- б.к. келеді. (брет) 2.Б.к.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір	Дене шынықтыру «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Аяқ алшақ қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады.Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады ҰІӘ өтілу барысы. Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді. 4 қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жібереді. Б.қ келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді.6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралайды

	ұзындығы – 4 метр). 4К моделі,бала үні Тікелей бақылау «Көзге көрінбейтін адамдар» (музыканың ырғағымен). Сиқырлы таяқша балаларды көзге көрінбейтін адамдарға айналдырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түсіріп алмай өткіз». Рефлексия Ым-ишарамен кейіпкерлерді сомдайды («Буратино», «Чебурашка»). Қайтадан балаға айналады. Олардан ненің көбірек ұнағаны және оның себебін сұрайды. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тату доспыз бәріміз» Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. ойын «Тату доспыз бәріміз» Шарты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып бір біріне айтып береді. ойын:«Сөйлемді жалғастыр»	"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! «Дон лактыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау Ой қозғау. Кеңістік туралы түсінік беру. ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 2. Миға шабуыл. ойын: «Логика әлемі» 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, комуникатив дағды,	орнын анықтай алады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байытады. ҮІӘ барысы: – Балалар, бүгін біздің соңғы оқу қызметімізде өтілген тақырыптарымызды қайталап, еске түсіреміз. Біздің бүгінгі күніміз көңілді өту үшін, бәріміз қол ұстасып, шаттық шеңберіне тұрайық. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. ойын:"Кім зерек?" Шарты: балаларға қызыл, көк текшелерді алдарына қоюларын сұрайды. – Егер мен дауысты дыбыс айтсам қызыл текшені, дауыссыз дыбыс айтсам, көк текшені	қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.к. келу.Сол аяқпен қайталайды.(6-7 рет) 3. Б.к. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізеді; 2- б.к. келу. (6-8 рет) 4. Б.к. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан –жаққа созады; 2- б.к. келеді. (8рет) 5. Б.к. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келеді. (6-7рет) 6. Б.к.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.к. келу.(1-8 реттен 3рет қайталайды) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді.	Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндіруегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не жат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау Сауат ашу дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады.

	Шарты: Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Рефлексия – Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар? Сауат ашу негіздері. Мен кіммін,қандаймын?» Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын :«Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқызға отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. ойын «Мен кіммін,қандаймын» Шарты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлесу. ойын«Жазу құралдары» Шарты: Жазу құралдарын белгілейді. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы.	тікелей бақылау. 3.Ой қозғау Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау Қоршаған ортамен танысу «Алғашқы көмек» ҮІӘ мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі ҮІҚ барысы: ойын: «Дәрігер Салауаттың кеңестері.» Шарты: Дәрігер Салауаттың кеңесі жарақаттанғанда көмек көрсету,суретке қарап әңгіме құрастыру. ойын«Алғашқы көмек» Шарты:Шамалы жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету	көтересіңдер. Мысалы: а, к, с, ң, і, е, ә, о, ұ, ү, м, о, р, г, н, т. ойын:«Сөз өлше – тез өлше». Шарты: әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана – темірмен жұмыс жасайтын ұстаның жұмыс жасайтын орны. Сергіту сәті: ойын: «Эстафета». сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді атайды т.б. Педагог қорытынды жасайды. – Балалар, бүгін	Тікелей бақылау, өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүреді. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Балаларды мадақтайды Көркем әдебиет Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсінін айта алады. Күтілетін нәтиже: Жаз ҮІӘ өтілу барысы: І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік»	ҮІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты: Ее дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? Ойын «Ее дыбысы» Шарты: құмды, ермексазды пайдаланып Е е дыбысын жазыңдар. Кері байланыс арқылы қортындылау. Музыка Музыка пәні жоспары бойынша

	Математика негіздері Дүкенші» Міндеттері: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Заттардың салмағын қолдың көмегімен анықтау және оларды таразыға салып өлшеу. ойын:«Дүкенші» Шарты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, тапсырмаларды орындау. Еркін ойын: «Не ауыр,не жеңіл?» Шарты: Ауыр, жеңіл ұғымдарын қалыптастыру. Рефлексия Рефлексиялық шеңбер. Егер оқу қызметі қызықты болса, қол соғу. Егер тапсырма ауыр болса, аяқпен еденді	ережесін біле отырып бір бірінің жаракатын таңып үйренеді. ойын:«Қуыршақты емдеу» Шарты:Балаларды жаракатты дұрыс емдеуге үйрету,олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Музыка Музыка жетекшісіеің жоспары бойынша	ойнаған ойындар сендерге ұнады ма? Ұнаса, бәрін қол шапалақтаңдаршы. Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз» Құстардың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Ұйымдастыру кезеңі: ойын «Құстың ұясы» әңгіме Шарты: Суреттерді көрсете отырып әңгіме желісі бойынша құстардың пайдасы туралы айтып түсіндіру. ойын «Құстар біздің досымыз» Шарты: Құстардың пайдасы туралы олардың табиғатты қорғаудағы бау бақшаны зиянды құрт құмырсқадан тазартып адамға қандай пайдасы бар екенін біледі. ойын«Бұл қандай құс» Шарты: Ерекшеліктеріне	Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көнілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. ойын: Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеніске. Көбелекқуыпойнай тын, Қаймезгілдепойлай сың? (жаз) Ой дамыту. Суретпен жұмыс , әңгімелесу. -Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар	

	топылдату.		карай құстарды сипаттап айту. Сурет салу Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттей бере біледі. ҰІӘ барысы: ойын «Көңілді жаз» Шарты:Көктемнен кейін жадырап жаз келетіні туралы, жаздың көктемнен қандай айырмашылығы болатыны туралы әңгімелеу сипаттау. ойын «Қош келдің жаз» Шарты:Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттер арқылы бейнелеу. Еркін ойын «Жазғы	суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, Ой дамыту. Жаң ұоқ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау. Қортынды Миемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының	

			демалыстар» Шарты:Жазғы демалыстарын қалай өткізетіні туралы бір біріне әңгімелеп береді.	тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдар мен жабдықталған орта құру. Ойын:«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. Ойын: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау Математика негіздері «Қанша?»	

				Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. ойын: «Ауыр ,жеңіл» Ұйымдастыру кезеңі: балалар 1 кило тұз ауыр ма?1 кило мақта ауыр ма? 2кило сәбіз ауыр ма? 2 кило мата ауыр ма? Пілдің салмағы неге ауыр,ал тышқандыкы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдап, бүгінгі тақырыпты хабарлау. Санау арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру:балалар жұптаса отырып ,алдарындағы заттардың салмағын қолдарын ұстап көріп,қайсысының ауыр, қайсысының жеңіл екенін анықтаңдар. -дәнді дақылдарды ыдысқа салу үшін,	

				уыстарына толтырып алып барып салыңдар, неше уыс салғандарыңды санап отырыңдар. Дәптермен жұмыс. Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 15 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Аулалағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діңдерін салыстыра алады.	№ 21 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеністікте жұмыс істеу	№ 22 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Тенге алу». Мақсаты: ептілікке,	№ 23 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын:	№ 24 Үяны бақылау Мақсаты: Шатыр астындағы үяны бақылау, ағаштардағы құстар үясының ерекшелігін белгілеу. Құстар үяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?»

	Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балалар тез және белгі бойынша жүгіре алады. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындайды.	дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды.	жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. Еңбек : Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптасады.	«Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастырады. Еңбек : Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктері қалыптасады.	Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұра алады Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (жапсыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Аяқты сәл ашық қою.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау- «құстар қанат қағып жатыр»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын	вариативтік бағдарлама «Оригами әлемі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері)	және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Торғай Балаларға шарша диагональмен бүктеуді, оны кесіп үшбұрышты шығара білуге үйретуді жалғастыру. Балалардың жабайы құстар туралы білімдерін байыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ізбас Самал бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	Айбеккызы Айдана Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Идрейсова Гаухартас Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Мажит Аянат Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.	Алпысбай Аяулым Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 15	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: Сөмтәрбиеші Жердимуратова С.Х

Дене шынықтыру: Қ.Дене/к Каримова Д.А